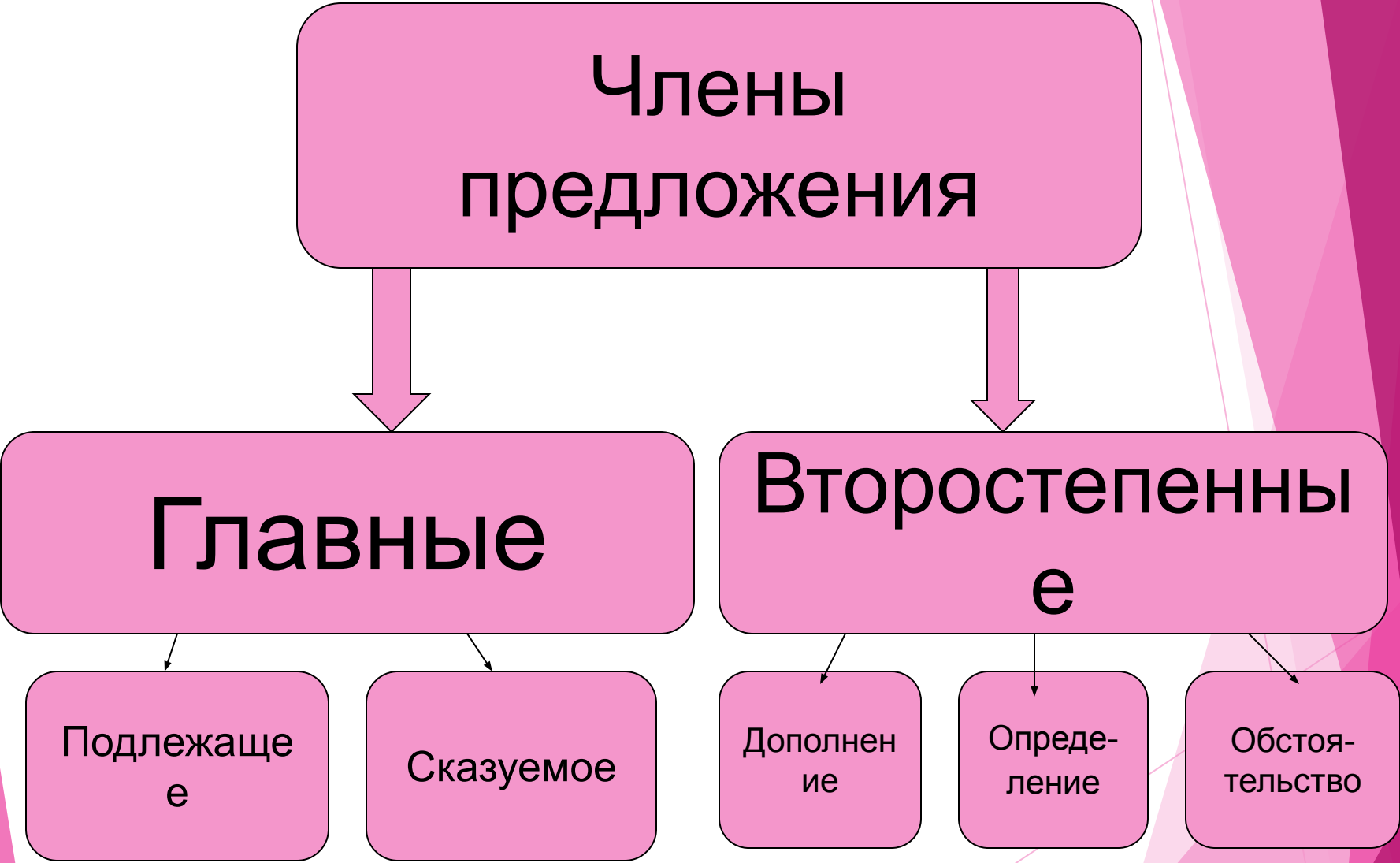


Роль второстепенных членов предложения

Дополнение

Члены предложения



```
graph TD; A[Члены предложения] --> B[Главные]; A --> C[Второстепенные]; B --> D[Подлежащее]; B --> E[Сказуемое]; C --> F[Дополнение]; C --> G[Определение]; C --> H[Обстоятельство];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a pink rounded rectangle containing the text 'Члены предложения'. Two large pink arrows point downwards from this box to two more pink rounded rectangles: 'Главные' on the left and 'Второстепенные' on the right. From the 'Главные' box, two smaller pink arrows point to 'Подлежащее' and 'Сказуемое'. From the 'Второстепенные' box, three smaller pink arrows point to 'Дополнение', 'Определение', and 'Обстоятельство'. All boxes have a thin black border and are set against a background of abstract pink and white shapes.

Главные

Подлежащее

Сказуемое

Второстепенные

Дополнение

Определение

Обстоятельство

▶ *Позади молодой
осинки высится
старый лес.*

Дополнение

- ▶ Второстепенный член предложения, *который обозначает предмет, поясняет сказуемое или другой член предложения и отвечает на вопросы косвенных падежей.*

дополнения

Прямые

Относятся к переходным
глаголам
и выражаются
существительным в В.п

Я пью чай.

Художник рисует картину.

Я встретил друга.

Косвенные

Относятся к любым
глаголам и выражаются
существительным
в любом падеже

Мы идем по дороге.

Он рассуждает о политике.

Мы занимаемся спортом.

Значения дополнения

Указывает предмет,
На который направлено
действие.

ЧИТАЮ КНИГУ

Указывает орудие действия.

Копая лопатой

Указывает предмет,
в пользу которого
совершается действие

ОТДАЮ СЕСТРЕ

Указывается адресат
действия.

ПИШУ ДРУГУ

Указывается
предмет сообщения

ГОВОРЮ О ПОГОДЕ

Дополнение выражается 4 частями речи

**Существительны
ми**

РАССМАТРИВАЮ (что?) КАРТИНУ

Местоимениями

ПОПРОСИТЬ (кого?) ЕГО

Числительными

*ВОСЕМЬ ДЕЛИТСЯ (на что?) НА
ДВА*

**Неопределенной
формой
глагола**

*ПРЕДЛОЖИЛ МНЕ (что?)
НАПИСАТЬ.*

Словосочетанием
ЧИТАЮ «ВОЙНУ И МИР»

▶ **Троллейбус
обогнал трамвай.**

**Трамвай обогнал
троллейбус.**

Задание

Найдите дополнения в предложениях, определите падеж и укажите- прямое или косвенное.

- 1. Я рад предстоящей встрече с осенним лесом.***
- 2. Вьюга посеребрила пышные прически преогромных сосен.***
- 3. Хорошая книга воспитывает чувства, формирует характер человека.***