

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЖУРАВЛИК»

Формирование экологической культуры у детей в условиях ДОУ

Автор:Осенникова Ирина Анатольевна

Г.Тамбов

Актуальность

Все мы дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

У ребёнка восприятие природы острее, чем у взрослого, и чувствует он сильнее, так как соприкасается с природой впервые, и у него растёт интерес к ней. Поддерживая и развивая этот интерес, можно воспитать очень многие положительные качества личности.

Проблема

Незнание детьми правил поведения в природе
неспособность предусмотреть последствия своих
действий приводят к проявлению потребительского
отношения к природе и стереотипности мышления по
отношению к объектам окружающей природы

Цель

формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

Задачи

- Формировать у детей понятия «живая», «неживая» природа, учить устанавливать причинно-следственные взаимосвязи между объектами и субъектами живой и неживой природы;
- формировать представления о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах;
- воспитывать эмоционально положительное отношение к окружающему миру, понимание его неповторимости и красоты;
- развивать у воспитанников навыки бережного отношения к природе.

Новизна

подбор программно-методического обеспечения

изучения опыта педагогов-новаторов

создание эколого-развивающей среды

составление перспективно-тематического плана

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап предполагает первоначальное обследование детей, которое направлено на выявление актуального уровня представлений детей, умений, отношений.

Основной этап предполагает формирование экологических представлений и промежуточную диагностику.

Обобщающий этап мониторинг

Планируемые образовательные результаты

- Осознанно правильное отношение детей к природе
- Сформированные знания об экологических объектах и их проблемах

Результативность проекта

- Представление ребенка о живой и неживой природе
- Практическая деятельность в природе

Практическая значимость проекта

- Реализация данного проекта позволит повысить качественный уровень познавательного развития дошкольников.
- Проект перспективен в дальнейшей работе с дошкольниками путем глубокой интеграции со всеми специалистами и более широкого вовлечения родителей воспитанников

Перспектива

приобретается новый опыт работы по воспитанию экологической культуры дошкольника;
повышается профессиональное мастерство;
повышается экологическая культура;
пополняется развивающая среда в группе;
повышается мастерство и организация активных форм сотрудничества с семьей

Информационные источники

- Дыбина О. В. «Неизвестное рядом»-М., «Творческий центр», 2005 г.
- В.В. Щетина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»
- Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду (Текст)/А. К. Бондаренко. — М.,1991.
- Васильев Ю. Р. Занимательное природоведение (Текст) /Ю. Р. Васильев. — М.,1997.
- Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой (Текст)/ С. А. Веретенникова. — М.,1980.
- Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления