

**6 - 9 классы**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



“Кун-цзы”  
(около  
551 – 479 гг.)  
— древний  
китайский  
мыслитель).

**Однажды Конфуций проезжал неподалеку от горы. Какая-то женщина в голос рыдала над могилой. Склонившись в знак почтения на передок колесницы, Конфуций слушал ее рыдания. А затем послал к женщине своего ученика, и тот спросил ее:**

**-Вы так убиваетесь – похоже, что скорбите не впервой?**

**-Так оно и есть. Когда-то от когтей тигра погиб мой свекор. После от них же погиб мой муж. А теперь вот погиб и мой сын.**

**-Отчего же вы не покинете эти места? – спросил Конфуций.  
Здесь нет жестоких властей, -  
ответила женщина.**

Какой вывод из этого разговора сделал Конфуций?



О чем сегодня пойдет речь на уроке?

Урок №1

# Власть



# Что такое власть?

## *План урока.*

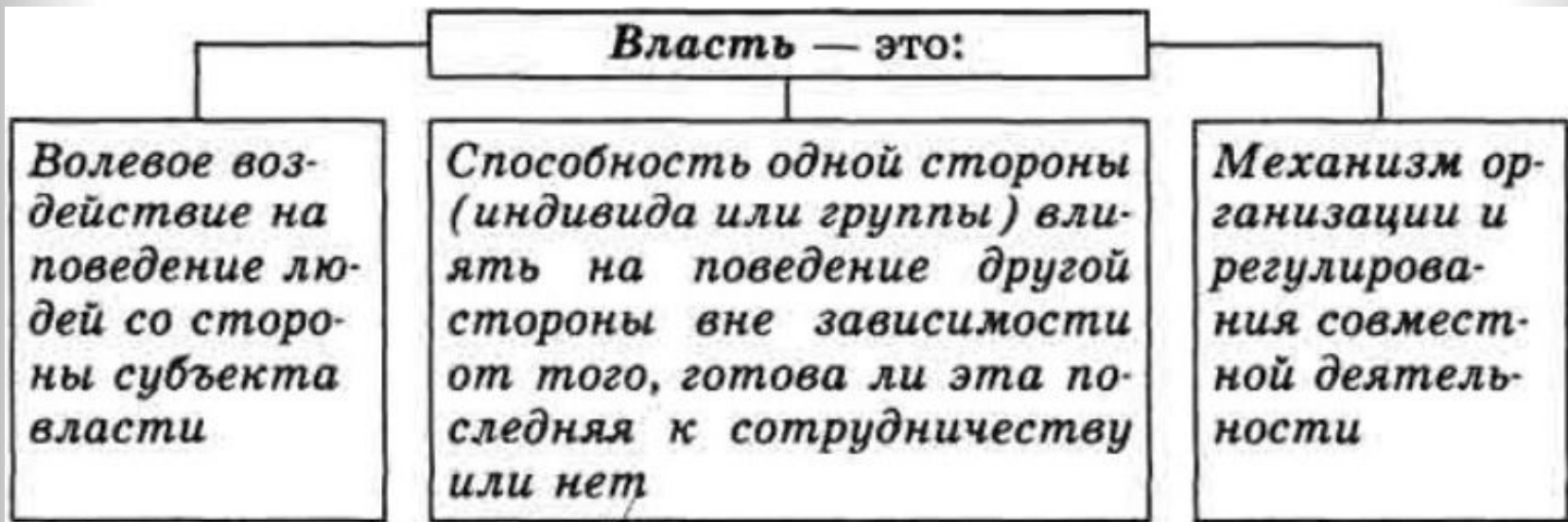
- *Что такое власть?*
- *Компоненты власти.*
- *Политическая власть.*
- *Государственная власть.*
- *Теория разделения властей.*



# Власть зарождается одновременно с человеческим обществом

## 3 формы проявления влияния:

1. **Сила** (насилие);
2. **Власть** (законы и традиции);
3. **Авторитет** (мораль).



**Сила** – применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желаний.



**Авторитет** – в широком смысле – общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте; в узком – одна из форм осуществления власти.



**Основой авторитета** является уважение: к знаниям, опыту, достижениям, личным качествам и т.д.



**Власть** – это влияние на основе закона или традиции, то есть не физическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая.



1. Отец возвращается из школы с родительского собрания. Сын открывает входную дверь и с ужасом слышит вопрос:  
«Какую оценку ты получил за контрольную работу по математике на прошлой неделе?»

**Авторитет**

2. Конфликт в Южной Осетии. К нему на стороне Южной Осетии официально присоединилась Россия. В рамках операции по принуждению грузинской стороны к миру

**Сила**

3. Президент подписал закон об амнистии. Министры юстиции и внутренних дел были против его принятия, но после вступления принятого решения в законную силу подчинились и активно участвовали в его исполнении

**Закон**

## Что общего в этих ситуациях?

Они строятся по принципу «господство-подчинение». Один главенствует, проявляет свою волю, другой подчиняется его воле. Это и есть властные отношения, отношения власти.

# Какова структура власти?



# Субъект власти

– тот, кто обладает желанием властвовать, реальной властью, кто проявляет ее по отношению к другим.

- Государство и его институты
- политические элиты
- лидеры
- политические партии
- отдельный человек
- общность людей
- мировое сообщество — ООН



# Объект власти

– все те, на кого воздействует субъект власти.

- **ИНДИВИД**
- **СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА**
- **КЛАСС**
- **ОБЩЕСТВО**



# Источники власти

- сила
- авторитет
- власть
- богатство
- положение в обществе
- знания, информация
- харизма – исключительные качества личности
- демократические процедуры — свободные выборы
- источник власти в РФ — народ



# Функции власти:

- господство (древ. греч. — благородный)
- руководство
- регуляция
- контроль
- управление
- мобилизация





# Ресурсы власти:

- экономические;
- силовые;
- социальные;
- информационные;
- политико-правовые;
- демографические



# Средства осуществления власти:

- всё то, что индивид или группа могут использовать для влияния на других

- принуждение
  - насилие
  - убеждение
  - поощрение
  - манипуляции
- право
  - традиции стран
  - материальные ценности



# Виды власти





**Домашнее задание:**

**§1**