

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Выполнил:

Аспирант очной формы обучения
кафедры госпитальной хирургии
Андреев Дмитрий Юрьевич

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Образование является одной из важнейших подсистем социальной сферы государства, обеспечивающей процесс получения человеком систематизированных знаний, умений и навыков с целью эффективного использования в профессиональной деятельности.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 24.04.2020 г.)

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020 г.)

объединяет следующие объекты:

- совокупность взаимодействующих образовательных программ и образовательных стандартов,
- сеть реализующих их учреждений и организаций,
- органы управления ими.

Понятийный аппарат

Важнейшим новшеством Закона является определение понятийного аппарата – единое употребление терминов в законодательстве и правоприменительной практике. Например:

П. 1
ст. 2

- образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

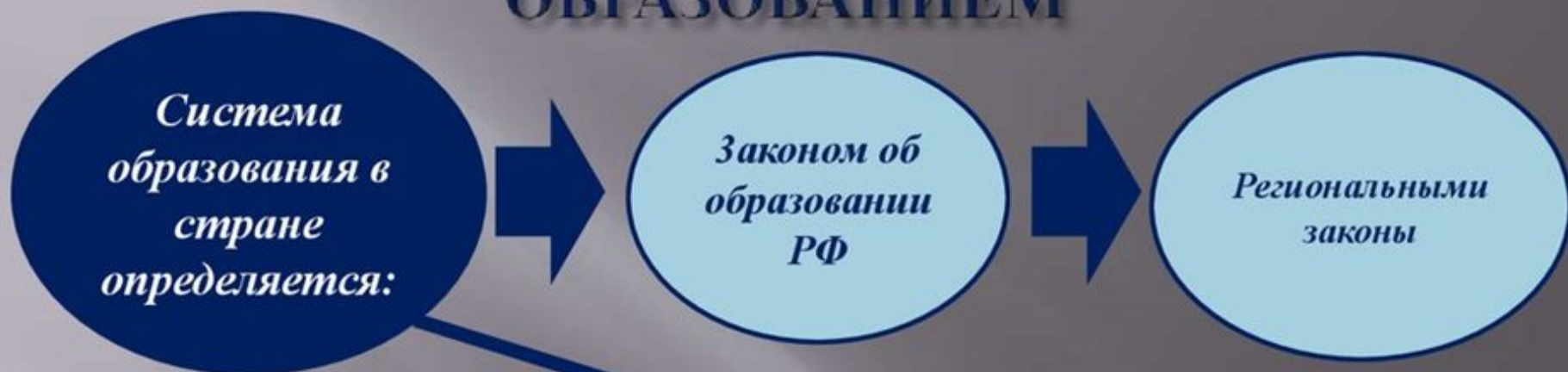
П. 11
ст. 2

- общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

П. 34
ст. 2

- присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ



Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих:

➤ **преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;**

➤ **сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;**

➤ **органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций;**

➤ **объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования.**

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

В Российской Федерации могут создаваться и действовать, государственные и муниципальные органы управления образованием:

➤ федеральные (центральные) государственные органы управления образованием;

➤ федеральные ведомственные органы управления образованием;

➤ государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации;

➤ муниципальные органы управления образованием.

Органам управления образованием подконтрольны подведомственные им образовательные учреждения.

2. Структура системы образования в России

Структура системы образования в России включает в себя **общее и профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение** (п.2 ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), которые реализуются по уровням образования.

Уровни общего и профессионального образования в России

Дошкольное

Обязательное

Высшее



1. Дошкольное образование предоставляют дошкольные образовательные организации.

Чаще всего – это детские сады, и реже – другие образовательные учреждения, которые организуют присмотр за детьми и обучают их по дошкольной программе.

Дошкольным считается возраст ребенка от двух месяцев до семи лет. Но обычно самый ранний возраст, с которого детские сады принимают детей — два с половиной или три года. Так происходит, потому что не во всех дошкольных организациях есть соответствующие младшие возрастные группы.

2. Обязательное образование подразделяется на:

- начальное – первые 3 или 4 класса.
- основное – 9 классов.
- среднее – 10 или 11 классов.



3. Среднее профессиональное образование
направлено на подготовку квалифицированных
рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Его можно получить после 9-ти классов основного или
10-11-ти классов среднего общего обязательного
образования.

Обучение по программам среднего профессионального
образования проводят колледжи, техникумы, лицеи,
другие образовательные учреждения и организации.

Для поступления в профессиональную образовательную организацию необходим аттестат об основном общем образовании (9 классов) или о среднем общем образовании (10 или 11 классов).

Если среднее профессиональное образование начинается после 9-ти классов основного общего, то в образовательную программу включаются стандарты 10 — 11-х классов среднего общего образования, а также получаемой профессии или специальности.

4. Высшее образование в России реализуется по трём уровням образования: бакалавриат и специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации.

Обучение по программам высшего образования проводят академии, университеты, институты, другие образовательные учреждения и организации.

Бакалавриат

Это законченное высшее образование. Поступать на программы бакалавриата могут обладатели среднего общего или среднего профессионального образования.

Учеба длится 4 года и предполагает общую фундаментальную подготовку. Для поступления в вуз необходимо написать заявление в приёмную комиссию учебного заведения и представить паспорт и аттестат или диплом об окончании школы или техникума, результаты ЕГЭ.

По окончании бакалавриата студенты защищают ВКР.

По ее итогам выдается диплом бакалавра с присвоением квалификации («Академический бакалавр», «Прикладной бакалавр»). Документ дает право работать по профессии или продолжить обучение в магистратуре.

Специалитет

В отличие от бакалавриата программы специалитета ориентируют студентов на практическую работу в отрасли по выбранному направлению. На них поступают обладатели среднего общего или среднего профессионального образования. Для поступления в вуз необходимо написать заявление в приёмную комиссию учебного заведения и представить паспорт и аттестат или диплом об окончании школы или техникума, результаты ЕГЭ. Обучение длится не менее 5-ти лет. По итогам сдачи экзаменов и защиты дипломной работы выдается диплом специалиста с указанием присвоенной квалификации. Выпускники специалитета имеют право на профессиональную деятельность и могут продолжить образование в магистратуре или аспирантуре.

Магистратура

Позволяет углубить специализацию по выбранному направлению. На программы магистратуры могут поступать бакалавры и специалисты.

Обучение длится не менее двух лет и предусматривает подготовку студента к научно-исследовательской деятельности. Выпускники защищают выпускную работу (магистерскую диссертацию), по итогам которой выдается диплом магистра и присваивается квалификация «Магистр».

Выпускники магистратуры имеют право на профессиональную деятельность и могут продолжить образование в аспирантуре.

Аспирантура

Это форма подготовки научно-педагогических кадров.

В аспирантуру могут поступать выпускники магистратуры или специалитета. Обучение включает образовательную часть, педагогическую деятельность, практику, научно-исследовательскую работу.

Аспиранты выбирают научное направление, тему исследования для своей диссертации. Обучение на очной форме длится не менее 3-х лет, на заочной – не менее 4-х.

По итогам защиты диссертации присваивается степень кандидата наук – первая степень, официально подтверждающая статус ученого. Кандидаты наук допускаются к соисканию степени доктора наук (второй степени, подтверждающей статус ученого), присуждаемой по итогам защиты докторской диссертации.

Ординатура

Это завершающая ступень подготовки по ряду направлений в области медицины (фармацевтики). К поступлению в ординатуру допускаются обладатели высшего медицинского (или фармацевтического) образования.

Обучение длится 2 года и представляет собой сочетание углубленного изучения основ медицинских наук с практикой в медицинских учреждениях, в ходе которой студенты формируют необходимые профессиональные умения и навыки. По окончании сдается трехступенчатый квалификационный экзамен.

Выпускникам выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация специалиста, дающая право работы в медицинских учреждениях.

Ассистентура-стажировка

Это форма подготовки работников высшей квалификации в области искусств. По программам ассистентуры-стажировки могут обучаться выпускники специалитета или магистратуры в данной области. Срок обучения не превышает двух лет и представляет собой реализацию индивидуального учебного плана под контролем научного руководителя и заведующего кафедры учебного заведения. Выпускная работа представляет собой выступление, концерт, показ, выставку, фильм в зависимости от специализации. По окончании ассистентуры-стажировки выдается диплом о ее окончании с присвоением квалификации («Концертный исполнитель и преподаватель высшей школы»), дающий право исполнительской и преподавательской деятельности.

3. Виды и типы образовательных учреждений



Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации (образование – основной вид деятельности)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности)

- Научные организации,
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- Загранучреждения МИД России
- Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы

В настоящее время существуют как **частные**, так и **государственные (муниципальные) образовательные учреждения** (Федеральный закон от 8.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»).

Образовательные организации подразделяются на **типы** в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

В РФ устанавливаются следующие **типы образовательных организаций**, реализующих основные образовательные программы.



Статья 23. Типы образовательных организаций

Глава 3



Типы образовательных организаций	Программы в рамках основной цели деятельности	Программы, реализация которых не является основной целью деятельности
1) Типы образовательных организаций, реализующих ОСНОВНЫЕ образовательные программы		
Дошкольная образовательная организация	- образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	- дополнительные общеразвивающие программы
Общеобразовательная Организация	- образовательные программы начального общего, - основного общего и (или) среднего общего образования	- образовательные программы дошкольного образования, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения
Профессиональная образовательная организация	- образовательные программы среднего профессионального образования	- основные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
Образовательная организация высшего образования	- образовательные программы высшего образования, - научная деятельность	- основные общеобразовательные программы, - образовательные программы среднего профессионального образования, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
2) Типы образовательных организаций, реализующих ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ образовательные программы		
Организация дополнительного образования	- дополнительные общеобразовательные программы	- образовательные программы дошкольного образования, - программы профессионального обучения
Организация дополнительного профессионального образования	- дополнительные профессиональные программы	- программы подготовки научно-педагогических кадров, - программы ординатуры, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения