

Случаи вычитания: $12-\square$, $13-\square$.

Урок № 114



*Школа России
Математика 1 класс*



**30 апреля.
Классная работа.**

Каллиграфическая минутка.

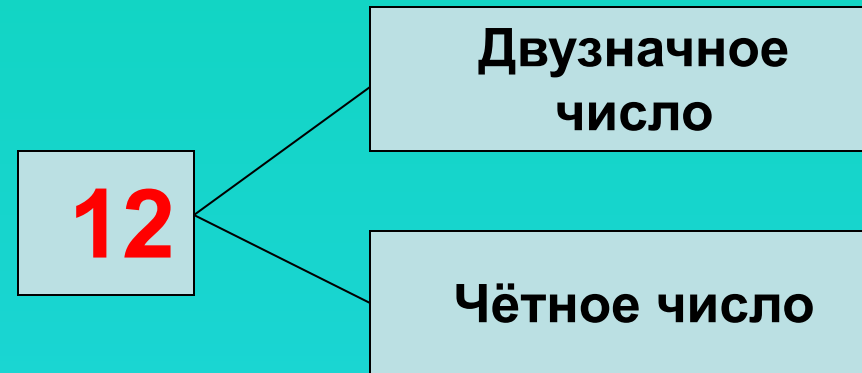
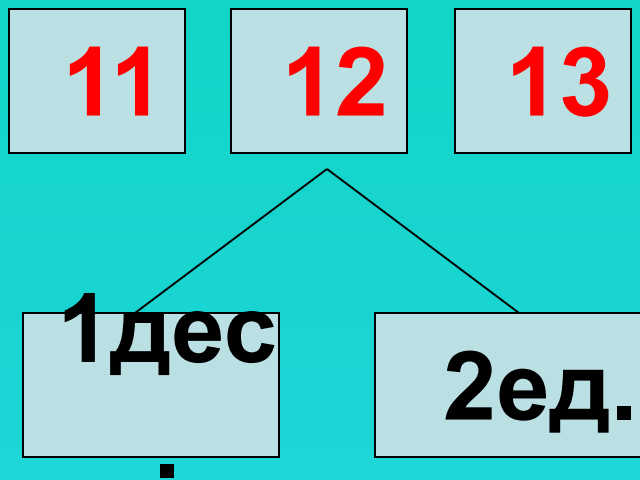


12 12 12 Число прописать

-Какие цифры использовали для записи числа 12?



-Расскажи всё , что знаешь об этом числе.



УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$

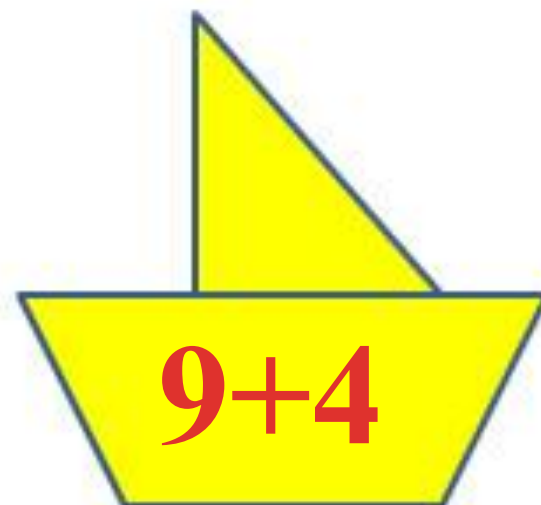
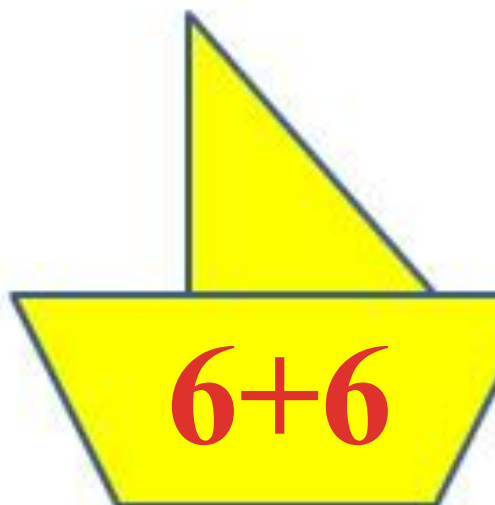
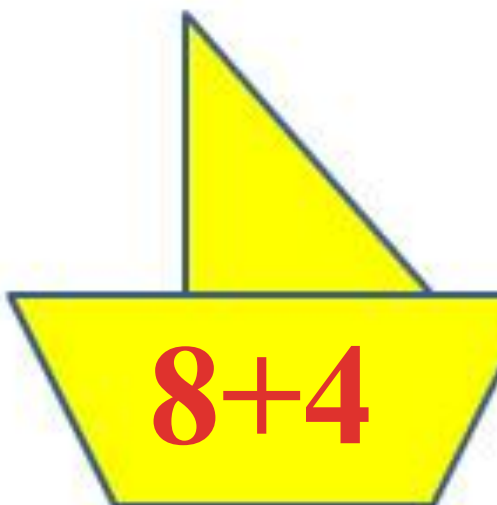
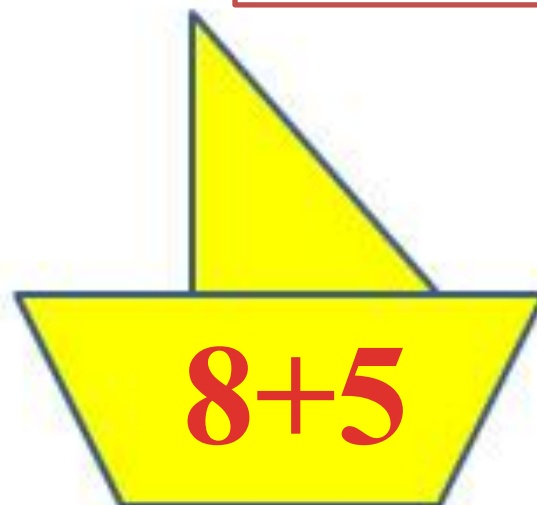
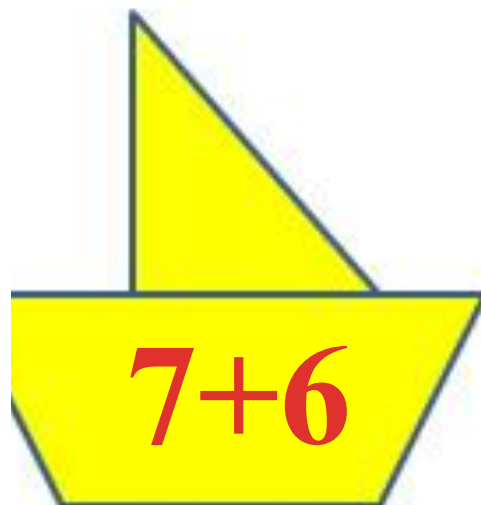
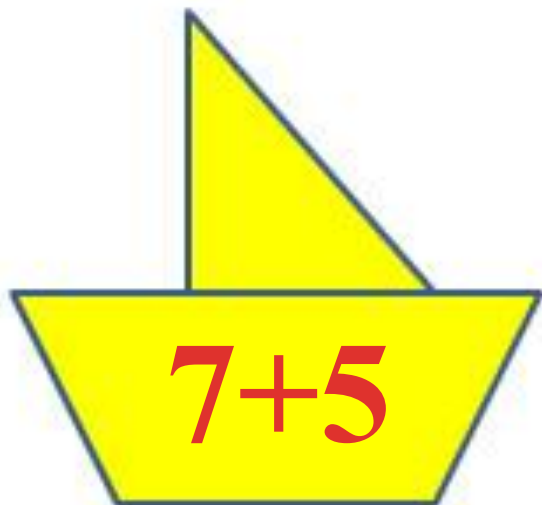


Собери фрукты с ответом 11.



Приведи кораблики к причалу.

13



Реши примеры.



$$9 + 6 - 4 =$$

11

$$7 + 7 + 4 =$$

18

$$11 - 3 - 5 =$$

3

$$11 - 6 + 8 =$$

13

Реши цепочки примеров.

$$8 + 4 + 3 - 10 =$$

5

$$11 - 6 + 6 - 3 =$$

8

$$11 - 8 - 3 + 1 =$$

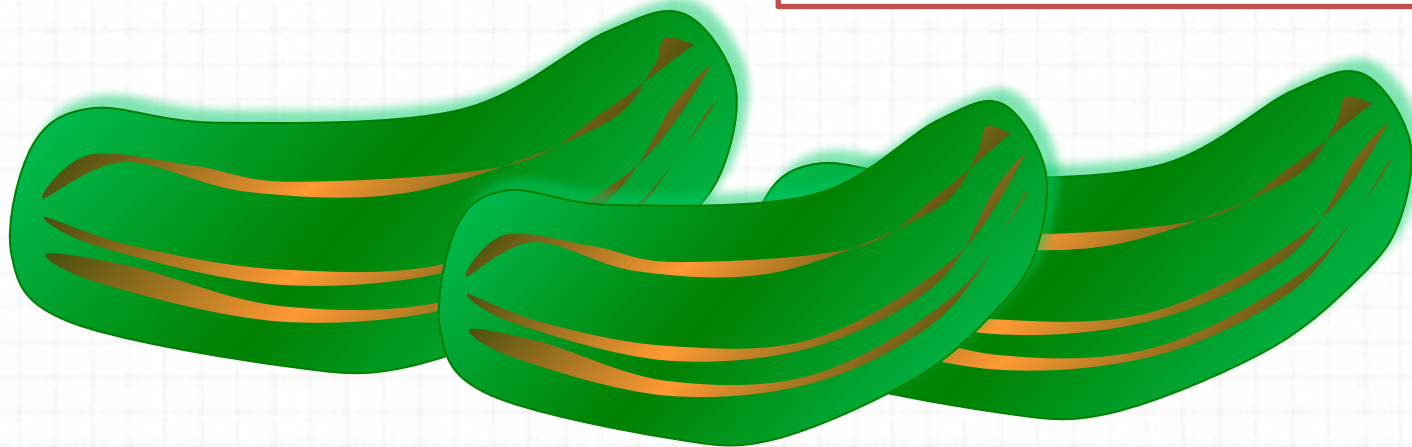
1

Один кабачок весит **3** кг. Найди массу **3** кабачков.



$$3 + 3 + 3 = 9$$

9 кг



В большой корзине **8** кг вишни, а в маленькой **6** кг. Сколько кг вишни в двух корзинах?

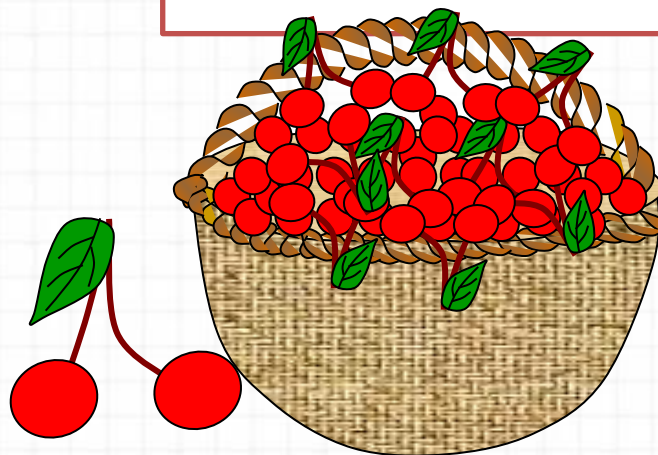
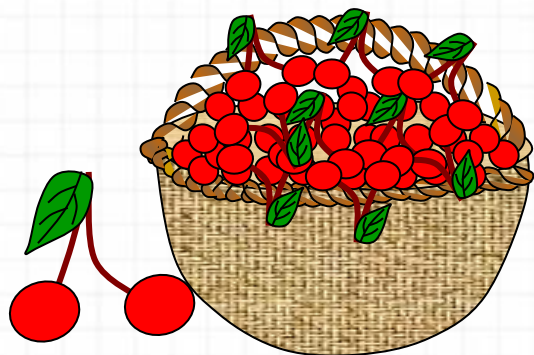
14 кг

$$8 + 6 = 14$$

На сколько кг вишни больше в большой корзине, чем в маленькой?

на 2 кг

$$8 - 6 = 2$$



После того как съели **4** булочки, их осталось **9**.
Сколько было булочек?



13 булочек

$$9 + 4 = 13$$



Аня с мамой к пасхе утром расписали **5** яиц, а днём на **3** больше. Сколько яиц они расписали днём?

8

$$5 + 3 = 8$$



Сколько всего яиц расписали Аня с мамой за день?

13

$$5 + 8 = 13$$



Случаи вычитания: $12-\square$, $13-\square$.

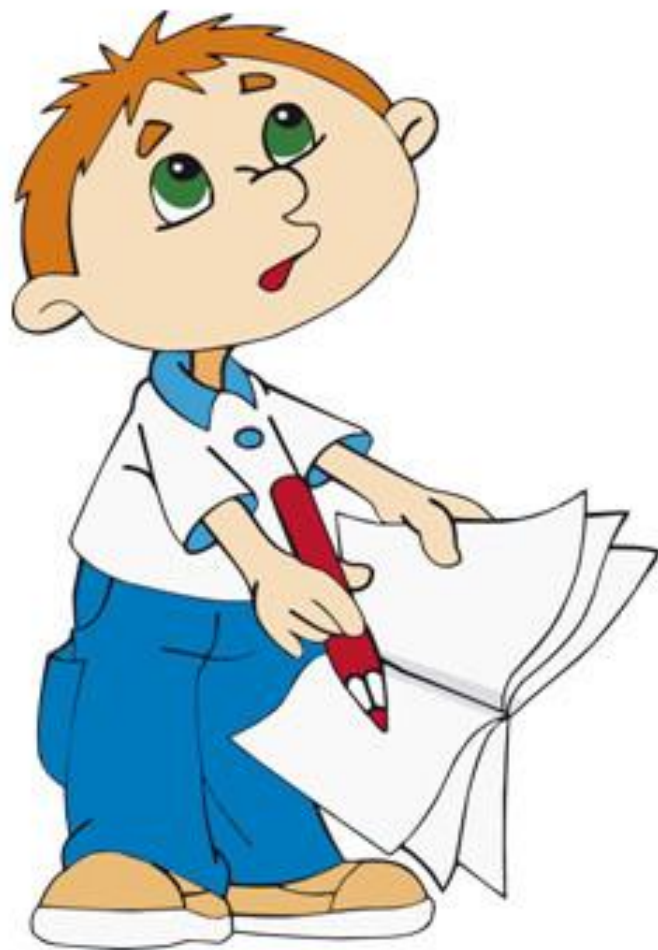
Урок № 114



*Школа России
Математика 1 класс*

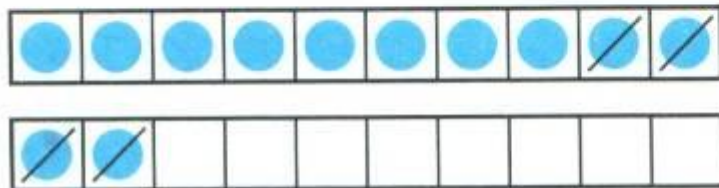


НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Объясни, как из числа 12 вычесть 4.

12	
3	
4	
5	
6	



$$\begin{array}{r} 12 - 4 \\ \hline 12 - 2 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$12 - 3$	$12 - 4$	$12 - 5$	$12 - 6$
$12 - 9$	$12 - 8$	$12 - 7$	



$$12 - \square$$

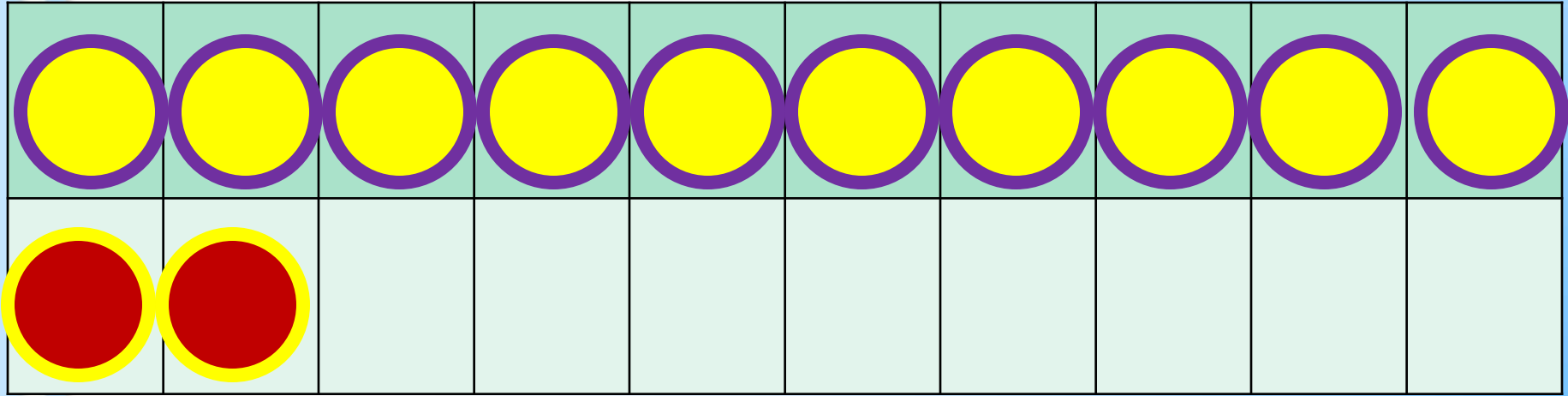


Состав числа 12



	9	8	7	6
12	3	4	5	6


1 способ



2 способ

$$12 - 3$$

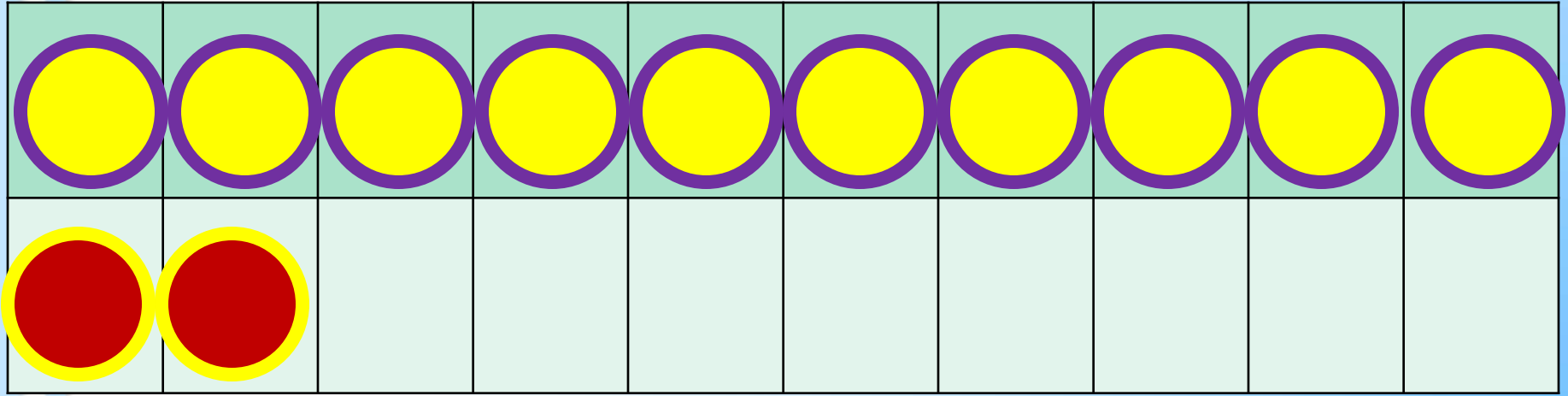
$$12 - 2 - 1$$

$$12 - 3 = 12^{10} - 2 - 1 = 9$$


2 1


(нажми на пробел)

Письменн
о



$$12 - 4$$

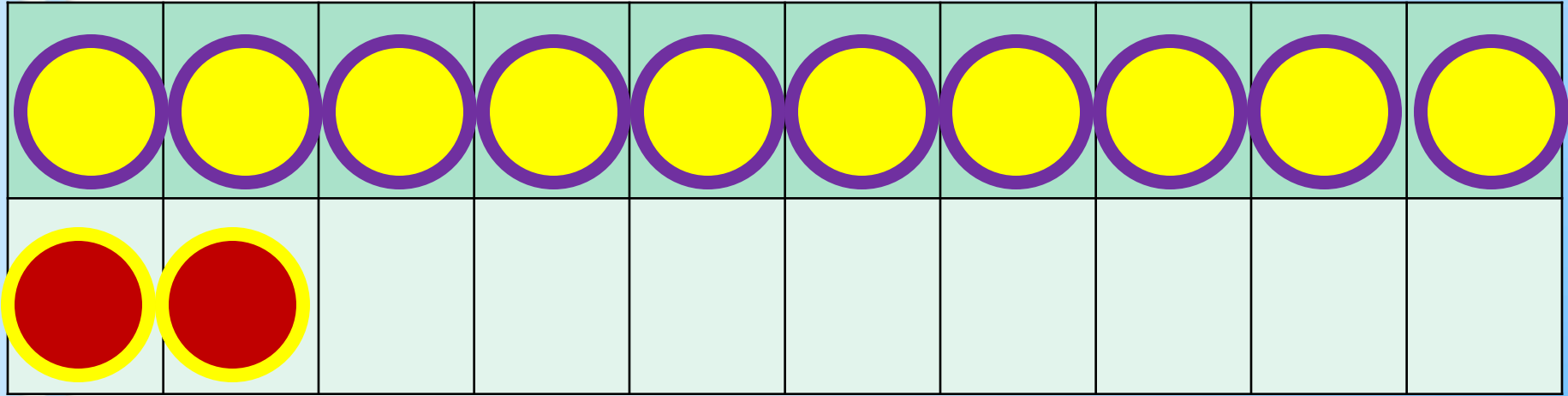
$$12 - 2 - 2$$

$$12 - 4 = 12^{10} - 2 - 2 = 8$$


The diagram illustrates the decomposition of the number 4 into two 2s. Two black arrows point from the '4' in the first equation to two '2's below it.

(нажми на пробел)

Письменн
о



$$12 - 5$$

$$12 - 2 - 3$$

$$12 - 5 = 12^{10} - 2 - 3 = 7$$

2 3

(нажми на пробел)

Письменн
о

Заполни пропуски.



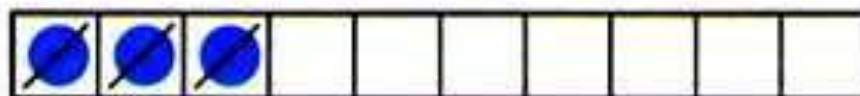
$$12 - 6 = 12 - 2 - \underline{\quad}$$

$$12 - 7 = 12 - 2 - \underline{\quad}$$

$$12 - 8 = 12 - 2 - \underline{\quad}$$

Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

13	
4	
5	
6	



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ \hline 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 9$	$13 - 8$	$13 - 7$

Состав числа



13

9

8

7

13

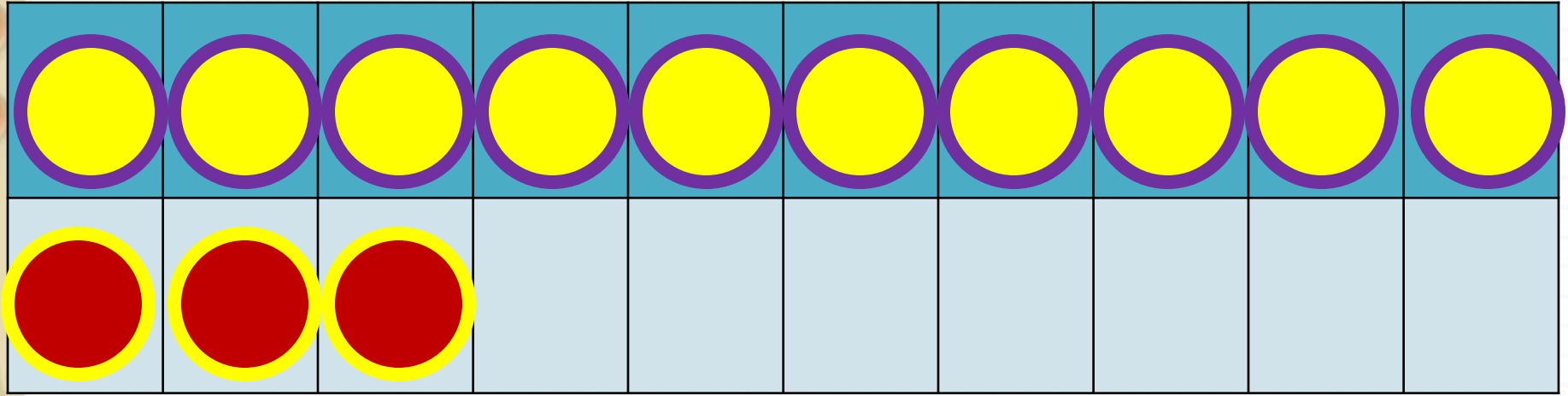
4

5

6


1

Из какого числа будем учиться
вычитать сегодня?



$$13 - 4$$

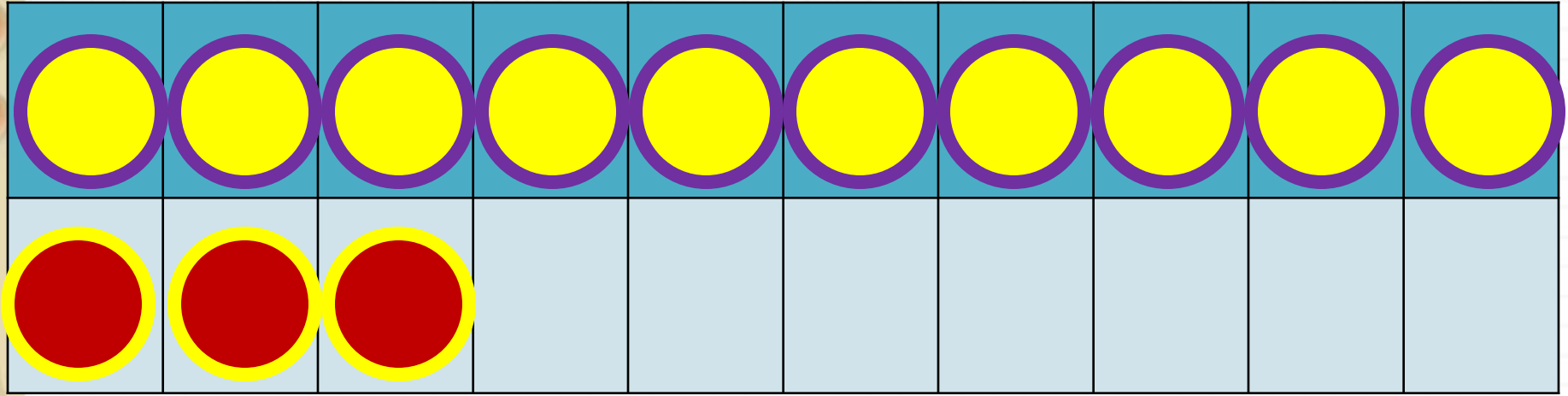
$$13 - 3 - 1$$

$$13 - 4 = 13^{10} - 3 - 1 = 9$$


3 1

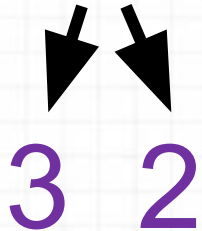
(нажми на пробел)

Письменн
о



$$13 - 5$$

$$13 - 3 - 2$$

$$13 - 5 = 13^{10} - 3 - 2 = 8$$


The diagram illustrates the decomposition of the number 5 into 3 and 2. Two black arrows point from the number 5 in the first equation to the numbers 3 and 2 in the second equation.

(нажми на пробел)

Письменн
о

Заполни пропуски.



$$13 - 6 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

$$13 - 8 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

Запомн

и!

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 5 = 8$$

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 8 = 5$$

$$13 - 9 = 4$$

Физкультминутка

**По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
Доскакали до лужайки
И попрыгали как зайки.
Мы все дружно отдохнём
И опять считать пойдём!**



№ 2.

Реши примеры по образцу.

$12 - 6$

$13 - 6$

$12 - 9$

$13 - 9$

$12 - 8$

$13 - 7$

$12 - 7$

$13 - 8$

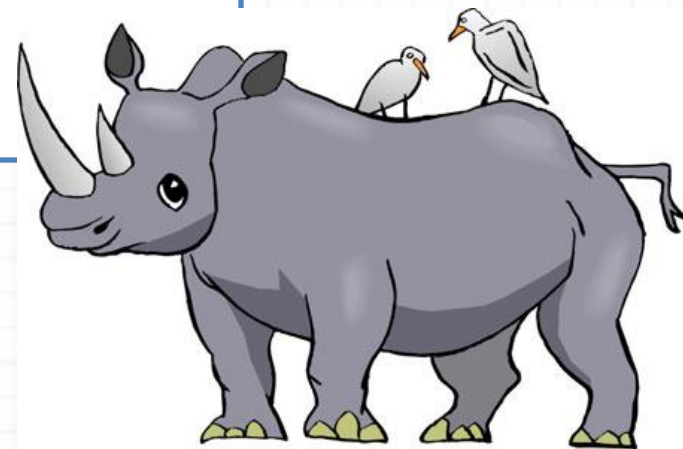
$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 8$$

3 2

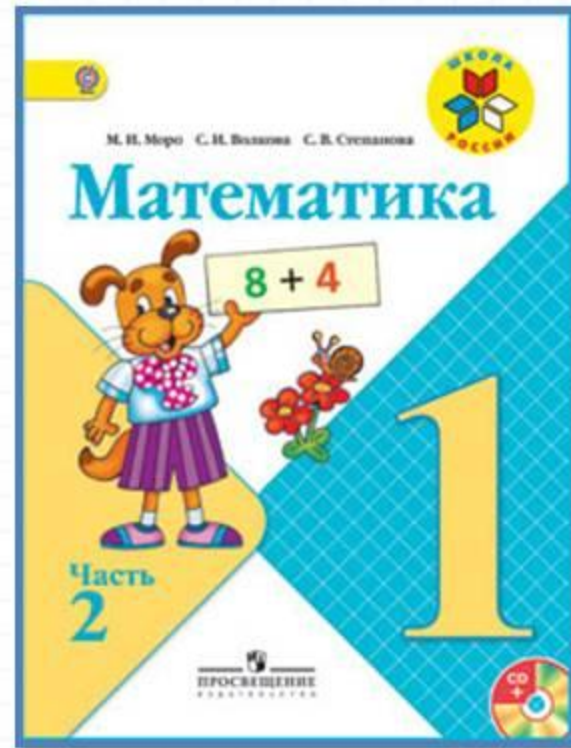
Письменн
о

Физкультминутка

Ходит важный носорог.
Слышен всюду топот ног.
Вертит он огромным рогом
И глядит на всех он строго.
Топнул раз одной ногой,
А теперь удар другой.
Тяжело шагает он.
Очень толст он и силён.

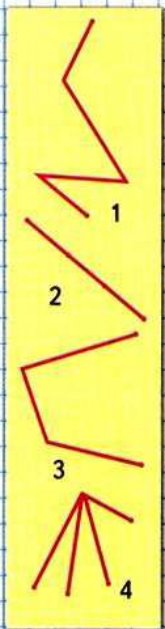


Работа по учебнику



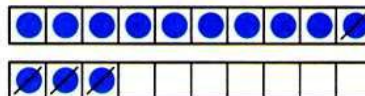
стр. 83

$13 - \square$



Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

13
4
5
6



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 9$	$13 - 8$	$13 - 7$

1. $12 - 4$ $12 - 9$ $11 - 4$ $11 - 2 + 9$
 $12 - 5$ $12 - 6$ $11 - 5$ $7 + 6 - 3$
 $12 - 7$ $12 - 3$ $11 - 7$ $19 - 9 - 0$

2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10	Было — 8
У Лиды — на 2 ... меньше.	Съели — 5
Всего — ... ?	Осталось — ... ?

3. Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?

4. Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

5. $17 \bigcirc 10 + 7$ 1 дм 2 см \bigcirc 13 см
 $19 \bigcirc 20 - 1$ 1 дм 5 см \bigcirc 20 см

6. Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?



$7 = 3 + \square$	$4 = 3 + \square$	$8 = 3 + \square$
$13 - 7 = \square$	$13 - 4 = \square$	$13 - 8 = \square$

4. Володе подарили два диска с играми. На одном диске 4 игры, а на другом — на 2 игры больше. Сколько всего игр на этих дисках?

Задача № 4.

Письменно

Проверь себя!

4. Володе подарили два диска с играми. На одном диске 4 игры, а на другом — на 2 игры больше. Сколько всего игр на этих дисках?

Задача № 4.

1 д. – 4 игры

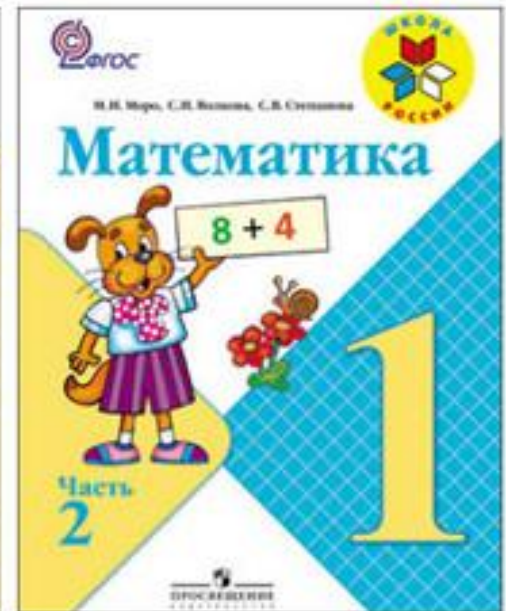
2 д. – ?, на 2 игры б. } ? игр

- 1) $4 + 2 = 6$ (игр) – на другом диске.
2) $4 + 6 = 10$ (игр)

Ответ: 10 игр всего на этих дисках.

Письменно

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ



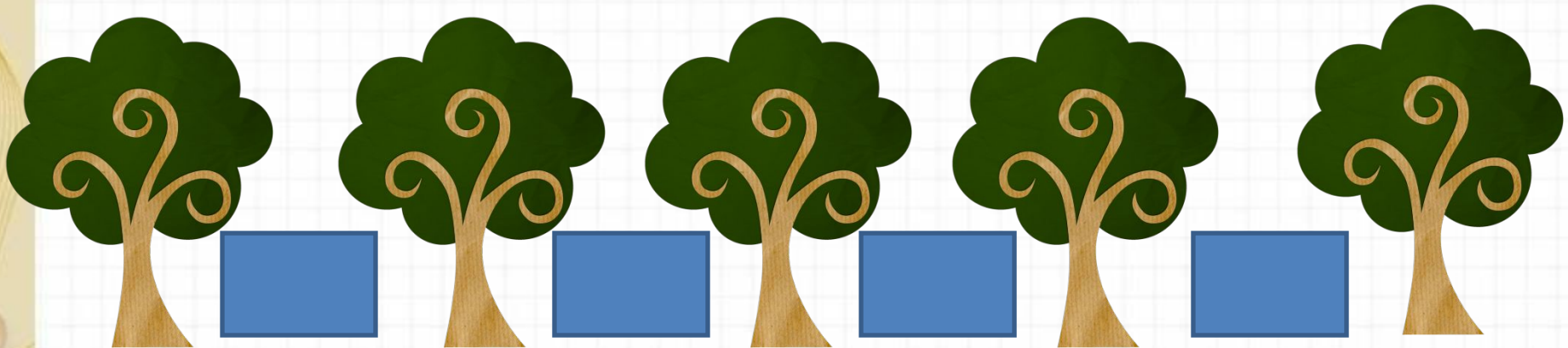
Андрей такого же возраста, как Гена, а Гена старше Максима. Кто младше: Андрей или Максим?

Максим



Вдоль дорожки друг за другом растут **5** деревьев, между которыми стоят скамейки. Сколько всего скамеек?

4





Из-под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Сколько живых существ стоит за забором?



Возможно 2 человека и 1
собака,
1 конь и 1 кошка

Отец с двумя детьми катались на велосипедах.
Велосипедов было **3**, а колес **7**. Как это могло быть?



**Один велосипед был с 3
колесами.**

Одно яйцо варят **4** минуты. Сколько минут надо варить 10 яиц?

4 МИНУТЫ



В комнате стояло **10** стульев, на которых сидели **10** мальчиков. Вошли **10** девочек, и им всем нашлось по стулу. Как это могло случиться?



Мальчики встали.

Рефлексия

- С каким вычислительным приёмом ты познакомился сегодня?
- Какие задания понравились?
- Какое задание было трудно выполнять?
- Оцени свою работу на уроке.



КОНЕЦ