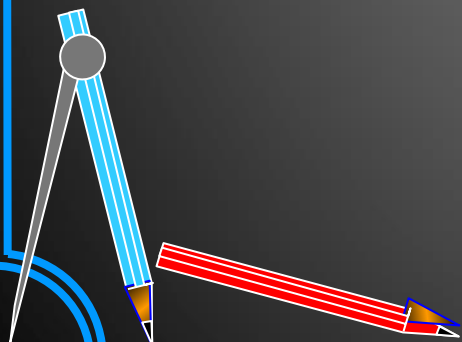


Масштаб изображения

Урок математики в 6 классе
Автор: Бедоева Наира Григорьевна
учитель математики
МКОУ СОШ №4 г. Беслан



План урока :

- 1. Мотивация к учебной деятельности.**
- 2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии.**
- 3. Выявление места и причины затруднения.**
- 4. Первичное закрепление.**
- 5. Вовлечение в систему знаний .**
- 6. Рефлексия деятельности на уроке.**
- 7. Домашнее задание.**

Частное двух чисел называют
отношением этих чисел ✘

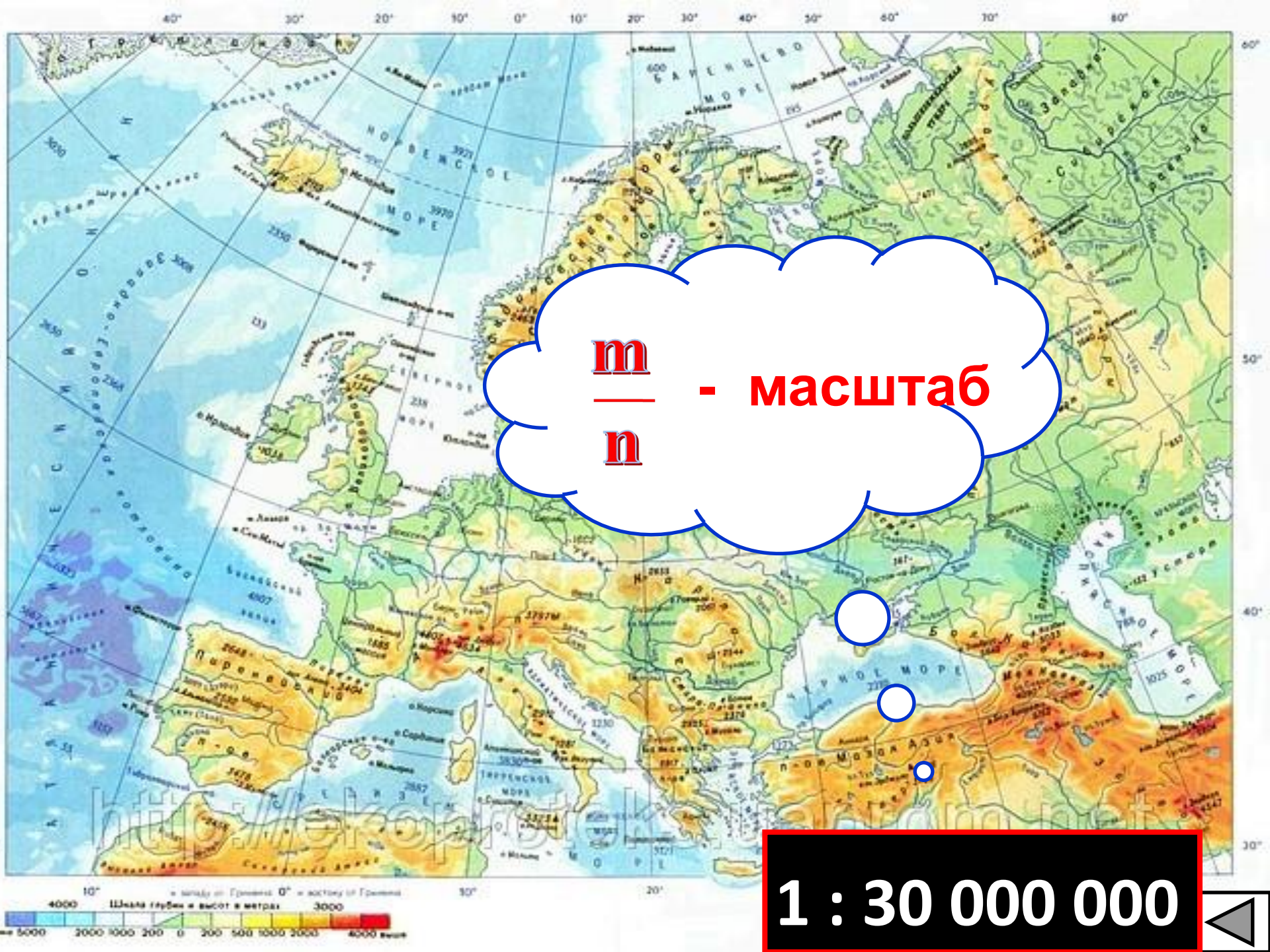
Найдите
отношения

124 к 3

123 к 3

25 к 55

28 см к 4 дм



m
—
n

- масштаб

1 : 30 000 000



**Отношение длины отрезка
на изображении
к его реальной длине
(в одних и тех же единицах
измерения)
называется масштабом
изображения.**

**В -
реальная
длина**



ШКОЛА



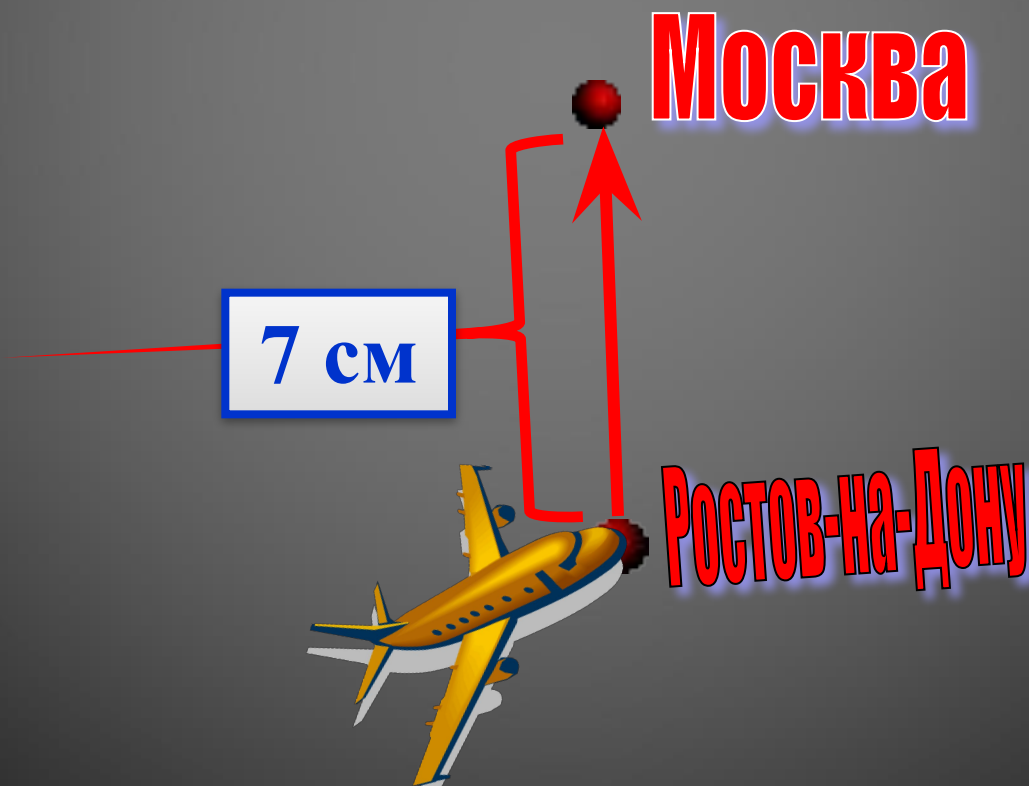


Физкультминутка



1:20000000

Найти
расстояние в км



Решение задачи

Дано:

a – 7 см.

$\frac{m}{n}$ – 1:20000000

Найти:

b - ?

Решение:

$$7 \cdot 20000000 = 140000000 \text{ см}$$

$$= 1400 \text{ км}$$

Ответ: 1400 км.

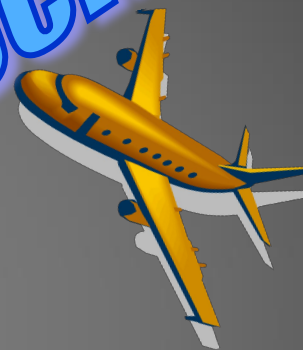
$$b = a : \frac{m}{n}$$

1:83000000

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

1660 км

МОСКВА



Найти
расстояние
на карте в см

Решение задачи

Дано:

V – 1660 км.

m
– 1: 83000000

n

Найти:

a - ?

Решение:

$$1660 \text{ км} = 166\,000\,000 \text{ см}$$

$$166\,000\,000 : 83\,000\,000 = 2 \text{ см}$$

Ответ: 2 см.

$$a = V \cdot \frac{m}{n}$$

Итог урока, рефлексия

- С каким понятием вы сегодня работали?
- С каким ранее изученным понятием связано понятие масштаб?
- Что показывает масштаб?
- Где используется понятие масштаб?
- Какую цель вы ставили на уроке?
- Вы достигли поставленной цели?
- Оцените свою работу на уроке .





на уроке все получалось,
я не допускал ошибок



выполнял задания, но возникали
вопросы



на уроке было трудно,
надо поработать еще





Домашнее задание

П. 1.2 №22 -№24, №26.



Спасибо за урок!

