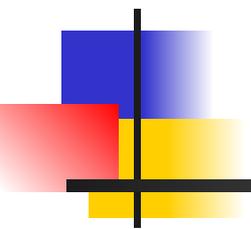


# Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

---

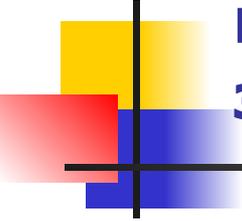
*Лекция №1*



*Часть 1.*

---

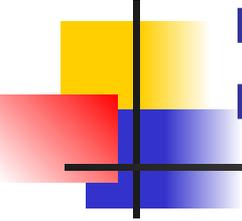
**Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта в России**



## **Подготовкой и повышением квалификации научных кадров в Российской Федерации занимаются:**

---

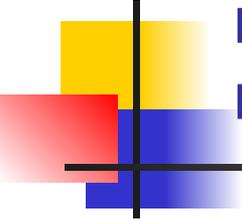
- Госкомитет по науке и технологии
- Министерство образования Российской Федерации
- Российская академия наук
- Научные учреждения
- Высшие учебные заведения



## Подготовкой и повышением квалификации научных кадров в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации занимаются:

---

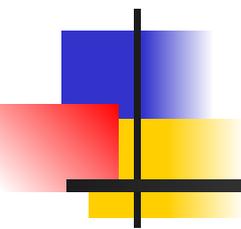
- **2-а** научно-исследовательских института физической культуры и спорта: Московский НИИФКиС и Санкт-Петербургский НИИФКиС;
- **14-ть** специализированных университетов (академий, институтов) физической культуры и спорта;
- **80-ят** факультетов физической культуры в педагогических вузах, классических и технических университетах.



## Формы подготовки и повышения квалификации научных кадров в Российской Федерации:

---

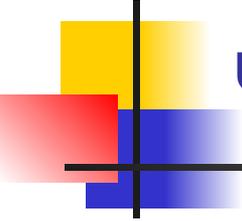
1. Подготовка в период обучения студентов в вузах
2. Подготовка кандидатов наук в аспирантуре
3. Курсы повышения квалификации
4. Подготовка докторов наук



*Часть 2.*

---

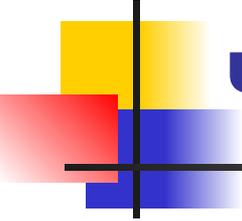
**Основные понятия предмета  
«Научно-методическая деятельность  
в физической культуре и спорте»**



# Что такое «наука»?

---

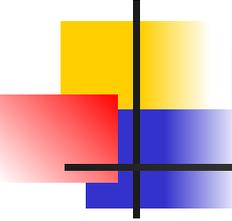
**Наука** – сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; она включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира



# Что такое «научное исследование»?

---

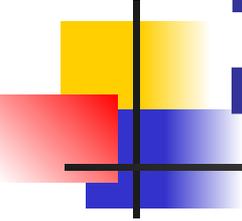
**Научное исследование** – целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов теории



# Цель «науки»?

---

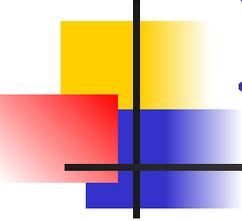
Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения, на основе открываемых ею законов, новых знаний



# Цель «науки» в физической культуре и спорте?

---

- производство новых знаний, выявление закономерностей направленного использования факторов воздействия на организм человека с целью физического совершенствования, укрепления здоровья, повышения спортивных достижений, содействие гармоничному развитию личности;
- формирование теоретических обобщений в области физической культуры, физического воспитания, спорта.

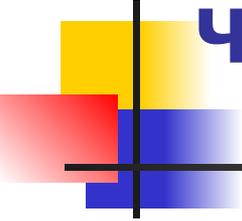


# С наукой тесно связано понятие «теория»

---

**Теория** – логическое обобщение опыта, общественной практики, отражающее объективные закономерности развития природы и общества.

**Теория** – система обобщающих положений в той или иной отрасли знания, совокупность правил какого-либо мастерства, искусства



# Чем «наука» отличается от «теории»

---

## «Наука»

**Производит**

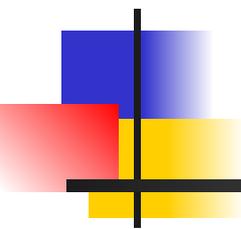
НОВЫЕ ЗНАНИЯ

## «Теория»

**Обобщает**

НОВЫЕ ЗНАНИЯ

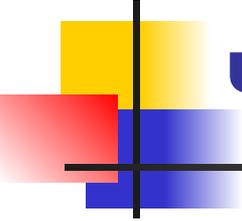
**Знания приносят пользу только тогда,  
когда они реализуются в деятельности**



*Часть 3.*

---

**Методическая деятельность в области  
физической культуры, спорта,  
физического воспитания**



# Что такое «методика»?

---

**Методика** – совокупность способов (*методов*) проведения какой-либо работы

**Методика** – отрасль педагогической науки, которая излагает правила и методы преподавания отдельного учебного предмета (например, урок «физическая культура» в школе)

**МЕТОДИКА = принципы + методы + средства**



# Методические принципы:

---

## Физического воспитания

- Сознательности
- Активности
- Наглядности
- Систематичности
- Последовательности
- Доступности
- Постепенности
- Прочности
- Индивидуализации

## Спорта

- Единство общей и специальной подготовки
- Направленность на высшие достижения
- Непрерывность тренировочного процесса
- Единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок
- Волнообразность динамики нагрузок
- Цикличность тренировочного процесса
- Взаимосвязь структуры соревновательной деятельности и структуры подготовленности спортсмена
- Возрастная адекватность многолетней спортивной деятельности



# Методы физической культуры и спорта:

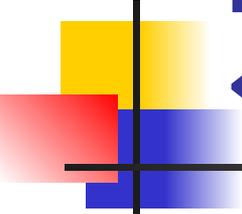
---

## **Общепедагогические**

- Словесный
- Наглядный
- Целостного обучения
- Расчлененного обучения
- Игровой
- Соревновательный

## **Спортивной тренировки**

- Совершенствования физических качеств
- Совершенствование техники



# Научное исследование опирается на «методологию науки»

---

**Методология науки** – учение о принципах построения, формах и способах научного познания

**Методология** – система методов