



Многообразие современного мира

Понятия, идеи

- единая цивилизация;
- традиционное общество;
- индустриальное общество;
- постиндустриальное общество;
- информационное общество;
- энергетический кризис;
- экологический кризис;
- догоняющее развитие;
- модернизация;
- вестернизация



Изучение нового материала



1. Особенности традиционного общества.
2. Достижения и противоречия западной цивилизации.
3. Кризис индустриальной цивилизации

Вспомните. Что появилось раньше, общество или человек? Что такое индустриальное и постиндустриальное общества? В чём их особенности?

**Человечество в начале нового тысячелетия.
Многообразиие современного мира.**

Единство в многообразии



На начало ноября 2011 года в ООН входило 193 страны.

на Земле
существует
от **194** до **205**
государств,
которые
признаны
международным
сообществом или
значимо
претендуют на
международное
признание.



Причины многообразия социального мира:

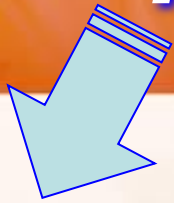
Количество стран

- естественные различия природных условий, физической среды обитания людей.
- историческая среда существования обществ, которая складывается в результате взаимодействия их с другими племенами, народами, государствами.



В настоящее время на политической карте выделяется около 230 стран и территорий. Более 190 из них являются суверенными, т.е. политически независимыми государствами, обладающими самостоятельностью во внутренних и внешних делах.

Группировка стран



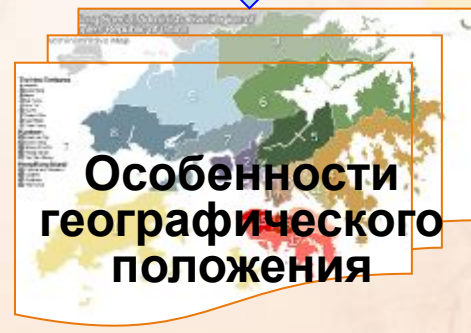
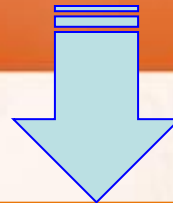
Величина территории

Россия
Канада
Китай
США
Австралия
Бразилия
Индия



Численность населения

Китай
Индия
США
Индонезия
Бразилия
Пакистан
Бангладеш
Нигерия
Россия
Япония



Особенности географического положения

- 1) приморские;
- 2) полуостровные;
- 3) островные
- 4) страны-архипелаги;
- 5) страны, не имеющие выхода к морю



Уровень социально-экономического развития

- 1) экономически развитые страны;
- 2) развивающиеся страны;

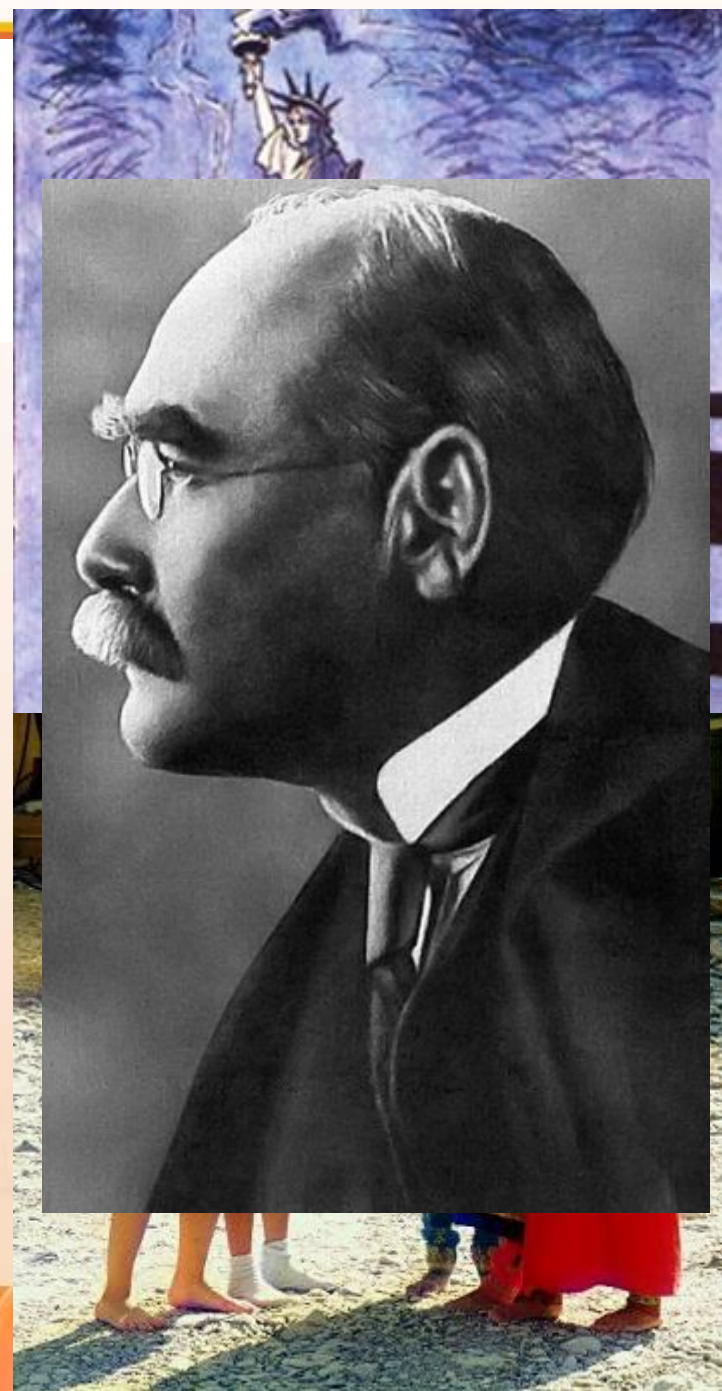
выделяются семь самых больших стран, площадью свыше 3 млн. км² каждая, которые в совокупности занимают около половины всей земной суши.

Выделяют десять самых больших стран, с числом жителей более 100 млн. человек в каждой. На них в совокупности приходится 60% населения земного шара.

Во многом уровень развитости стран можно оценить, определяя характер и величину валового внутреннего продукта (ВВП), который является показателем, выражающим совокупную стоимость конечной продукции отраслей материального производства и непромышленной сферы, выраженную в рыночных ценах.

Имеет ли место **всепоглощающее расширение** ареала западной цивилизации на новые регионы земного шара, или все-таки происходит **плодотворный синтез** Запада и Востока? Вспомните известную фразу Киплинга.

*О, Запад есть Запад,
Восток есть Восток,
и с мест они не сойдут,
Пока не предстанет
Небо с Землей
на Страшный господень суд. Но нет
Востока,
и Запада нет,
что племя, родина, род,
Если сильный с сильным лицом к лицу
у края земли встает?*



АЗИАТСКИЙ ПРОРЫВ.

«АЗИАТСКИЕ ТИГРЫ»: Страны Юго-Восточной Азии, экономика которых развивалась, особенно в 1970—80-х гг., темпами, значительно превышающими среднемировые.

Наиболее часто к «тиграм» причисляют Южную Корею, Сингапур, Малайзию, Тайвань.

Сейчас ту же политику проводят Китай и Индия, которые, по прогнозам экспертов, уже в ближайшем будущем станут лидерами производства hi-tech товаров.



Гонконг

Источники «прорыва»:

- Все страны «четвёрки» были почти лишены запасов полезных ископаемых, но зато в их распоряжении имелась дешёвая и исключительно дисциплинированная рабочая сила.
- Традиционное конфуцианское воспитание с его установками на образование, дисциплину и конформизм.
- Сочетание западных достижений с национальными культурными и социальными традициями.



«Некапиталистическая рыночная экономика» Японии. (философия бизнеса в сравнении с США):

- Япония: Со сменой руководства философия фирмы не изменяется. Кадры остаются, так как действует система «пожизненного найма».
- обеспечение роста прибыли и благосостояния всех работников фирмы.
- Переподготовка и обучение внутри фирмы, без отрыва от производства. Продвижение по службе с учетом выслуги лет. Оплата труда в зависимости от возраста и стажа работы в фирме.



- **Америка:** Замена руководства фирмы сопровождается сменой управленческих работников и рабочих.
- Рост прибыли фирмы и дивидендов индивидуальных вкладчиков.
- Нацеленность на индивидуальную, личную карьеру.
- Индивидуальная оценка и аттестация работников.
- Оплата труда в зависимости от индивидуальных результатов и заслуг работника

Какие элементы традиционных обществ сохранены в современную эпоху?



Глубокое проникновение религии во все сферы жизни общества и сегодня присуще отдельным странам, **коллективизм**, подчинение личных интересов общим. Наряду с традиционным **типом господства** в незападных обществах широко представлен и харизматический тип.

Информационное общество и его особенности



Предпосылки рождения информационного общества:

- а) научно-техническая революция;
- б) формирование новой научной картины мира;
- в) микропроцессорная революция.

3) Характерные признаки информационного общества:

- а) приоритетное развитие сферы высоких технологий и сферы услуг;
- б) развитие электронных средств массовых коммуникаций;
- в) применение искусственного интеллекта во всех сферах жизнедеятельности общества и человека;
- г) признание приоритетности прав и свобод человека.
- д) изменение социальной структуры общества.

Противоречивый характер информационной цивилизации:

- а) вытеснение человека из целого ряда сфер;
- б) усиление зависимости человека от персонального компьютера;
- в) вовлечение человека в мир виртуальных контактов и общения;
- г) углубление отрыва человека от естественной природной среды.
- д) рост числа субкультур – опасность роста числа конфликтов

Вспомни!



Западному или восточному мыслителю могли бы принадлежать следующие суждения?

«Природу вещей нельзя менять, место обитания нельзя переносить».

(Древние даосы)

«Что в человеке самое лучшее? Разум. Силой разума он превосходит животных и идет в уровень с богами».

(Сенека)

«Излагаю, не творю. Люблю древность и следую ей».

(Конфуций)

«Истина заключена в работе экспериментатора, движимого рациональной активностью».

(Г. Башляр)

Контрольные вопросы

1. Означает ли единство мира его политическую и культурную унификацию?
2. Чем обусловлено многообразие форм политической и социальной жизни?
3. Каковы причины успеха модернизации целого ряда стран Восточной Азии?
4. Как вы понимаете термин «догоняющее развитие»?
5. Традиция и инновация — являются ли они противоположностями?
6. В чём состоят особенности традиционных обществ на современном этапе развития?

рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

Источники

1. **Обществознание: 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень. / [Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Росс. акад. наук, Росс. акад. образования, изд-во «Просвещение» .— 8-е изд. - М.: Просвещение, 2014. – 432 с. – (Академический школьный учебник) ISBN 978-5-09-032479-3**
2. **Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для общеобразоват. учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./: под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008**
3. **Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2012**
4. **Авторская программа «Обществознание», 10 – 11 классы (Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Л. Ф. Иванова), Издательство «Просвещение», 2011**
5. **Сорокина Е.Н. Поурочные планы по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс (к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова). – М.: ВАКО, 2013**
6. **Павлова А. В., учитель истории МБОУ СОШ № 12 г. Вышневолочка Тверской обл. <http://pedsovet.su/load/130-1-0-26485>**
7. **Першин А., МОУ «Майская гимназия»**