

ВНИМАНИЕ ВОПРОС:



- Что вы выберите:**
- полный карман денег и пустые прилавки магазинов
 - или
 - полные прилавки магазинов и пустой карман?
- От чего это зависит?

Тема урока:

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

УЧИТЕЛЬ ЭКОНОМИКИ: МАНИЧЕВА О.В

ЦЕЛИ УРОКА:

- изучить типы экономических систем;
- познакомиться с основными характеристиками экономических систем;
- способствовать формированию навыков практической, самостоятельной, исследовательской деятельности учащихся;
- способствовать систематизации знаний по теме «Экономические системы», опираясь на межпредметные связи.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

-это способ организации хозяйственной жизни общества для решения стоящих перед ним вопросов:

- Что производить?**
- Как производить?**
- Для кого производить?**

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- **Традиционная**
- **Командно-административная (плановая)**
- **Рыночная**
- **Смешанная**

ЗАДАНИЕ 1. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

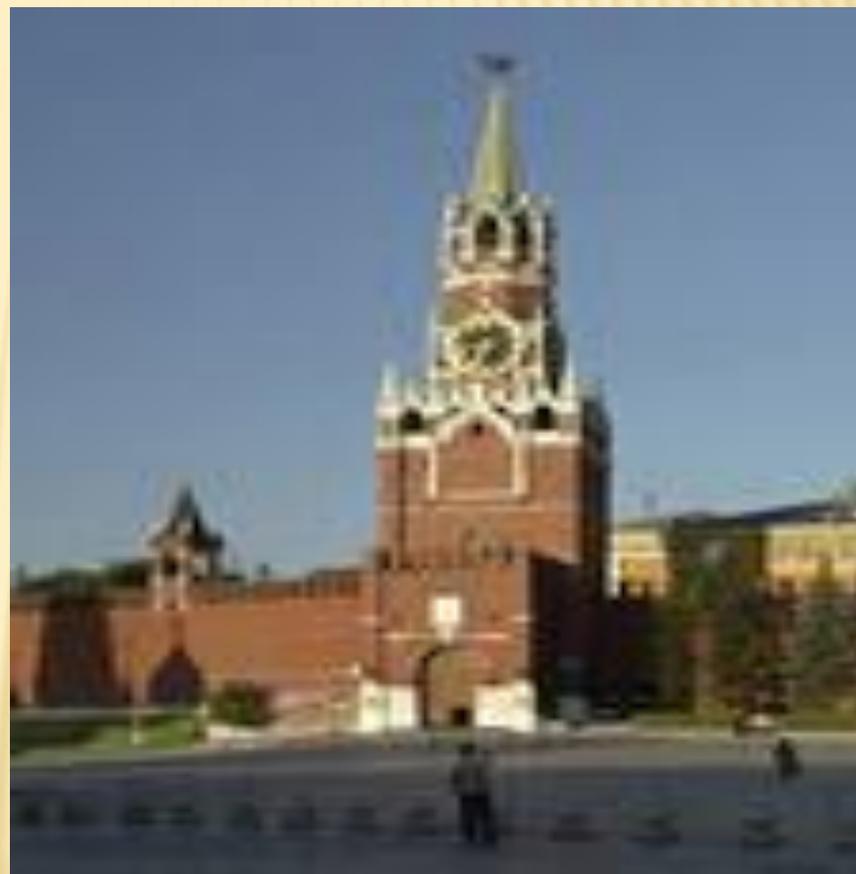
Типы систем	Преимущества	Недостатки	Название стран
Традиционная			
Командно-административная			
Рыночная			
Смешанная			

Типы систем	Преимущества	Недостатки	Название стран
Традиционная	Мастерство передается из поколения в поколение; Стабильность и предсказуемость общества	Отсталая техника Ручной труд Сельскохозяйственное производство Беззащитность перед внешними воздействиями	Бангладеш, Афганистан, Пакистан, Азербайджан,
Командно-административная	Одних товаров больше, чем нужно, других – меньше (переизбыток – дефицит); отсталость технического развития. Всё зависит от с/х и внешней торговли. Государственное планирование.	Стабильность общества, экономики, возможность быстрого распределения и перераспределения ресурсов	Куба, Вьетнам, Северная Корея
Рыночная	Большая свобода выбора для производителей и потребителей. Внедрение передовых технологий. Высокое качество продукции.	Большая разница в доходах граждан, в уровне жизни Проблемы :безработица, платные услуги	Германия, США, Япония, Великобритания
Смешанная	Производители сами решают, что производить, а покупатели, что и в каком количестве покупать. Развито большое количество отраслей промышленности. Торговые связи обширны. Высокий рост производства.	Государство способно подорвать нормальное функционирование рыночного уклада, если будет слишком вмешиваться в рыночные законы.	Россия, Венгрия, Болгария, Польша

Типы систем	Преимущества	Недостатки	Название стран
Традиционная	<p>Мастерство передается из поколения в поколение; Стабильность и предсказуемость общества</p>	<p>Отсталая техника Ручной труд Сельскохозяйственное производство Беззащитность перед внешними воздействиями</p>	<p>Бангладеш, Афганистан, Пакистан, Азербайджан</p>
Командно-административная	<p>Одних товаров больше, чем нужно, других – меньше (переизбыток – дефицит); отсталость технического развития. Всё зависит от с/х и внешней торговли. Государственное планирование.</p>	<p>Стабильность общества, экономики, возможность быстрого распределения и перераспределения ресурсов</p>	<p>Куба, Вьетнам, Северная Корея</p>
Рыночная	<p>Большая свобода выбора для производителей и потребителей. Внедрение передовых технологий. Высокое качество продукции.</p>	<p>Большая разница в доходах граждан, в уровне жизни Проблемы :безработица, платные услуги</p>	<p>Германия, США, Япония, Великобритания</p>
Смешанная	<p>Производители сами решают, что производить, а покупатели, что и в каком количестве покупать. Развито большое количество отраслей промышленности. Торговые связи обширны. Высокий рост производства.</p>	<p>Государство способно подорвать нормальное функционирование рыночного уклада, если будет слишком вмешиваться в рыночные законы.</p>	<p>Россия, Венгрия, Болгария, Польша</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы живём с вами в век конкуренции, рынка и прекрасно понимаем, что главное для всех стран, а для России особенно, найти своё место в этом мире, развиваться всё лучше и качественней.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§5-6

Эссе: Можно ли составить идеальный план развития экономики всей страны?

Ф.

И.-----

	Попробуйте оценить свою работу на уроке по 10-бальной шкале	Листы самооценки
1	Как я усвоил материал? Получил прочные знания, усвоил весь материал-9-10 баллов Усвоил новый материал частично-7-8 баллов Мало, что понял, необходимо ещё поработать-4-5 баллов	
2	Как я работал? Где допустил ошибки? Удовлетворён ли своей работой? Со всеми заданиями справился сам, удовлетворён своей работой-9-10 баллов Допустил ошибки-7-8 баллов Не справился 4-5 баллов	
3	Участие в презентациях Участвовал-9-10 баллов Не участвовал-4-5 баллов	
4	Как работала подгруппа? Дружно, совместно разбирали задания-9-10 баллов Работа была вялая, неинтересная, много ошибок-4-5 баллов	
5	Сформулируйте ваше мнение об уроке, ваши пожелания.	