



АКТУАЛЬНОСТЬ

- **Ускоренный темп современной жизни, ее урбанизация наряду с постоянно повышающейся ответственностью и жесткостью социально-ролевых предписаний, неблагоприятными тенденциями в социально-психологической динамике развития семьи, недостаток нравственно-этических начал в отношениях взрослых, низкая социально-психологическая культура общения приводят к нарушениям отношений между родителями и детьми. Одностороннее доминирование матери приводит к снижению роли отца в семье, и он не способен своевременно разрешать личностные проблемы развития своих детей. Все это отрицательно влияет на воспитание детей и формирование их личности. Поэтому мы и решили рассмотреть проблему специфики родительско-детских взаимоотношений, считая эту тему весьма актуальной в современных условиях.**
- **Проблема родительско-детских взаимоотношений определяется всем многообразием взаимоотношений детей и родителей, теми нарушениями в родительско-детских взаимоотношениях, которые могут оказывать существенное влияние на благополучие ребенка в семье и его дальнейшее развитие.**



Цель исследования:
Теоретически
обосновать и
практически
проверить специфику
родительско-детских
взаимоотношений.



Задачи исследования:

- Проанализировать состояние проблемы в отечественной и зарубежной литературе.
- Изучить специфику родительско-детских взаимоотношений.
- Составить методические рекомендации по оптимизации родительско-детских взаимоотношений.



Объект исследования: дети
с конфликтным настроем

Предмет исследования: специфика
конфликтно родительско-детских
взаимоотношений.

Семейное воспитание как основа формирования личности ребенка

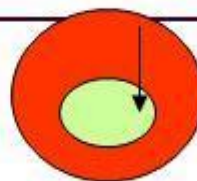
Воспитание – это такой процесс взаимодействия родителей и детей, который непременно должен доставлять удовольствие, как той, так и другой стороне

Семья – это колыбель духовного рождения человека. Она является одним из древнейших институтов воспитания, где происходит самопознание, и формируются потребности ребёнка в любви, ласке, уважении и общении. Семья также является первичной средой, где человек должен учиться творить добро.

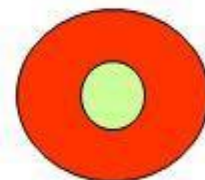
Семья в воспитании ребёнка-школьника является первой и часто единственной средой, которая формирует его личность. Школьное детство – период высокой чувствительности ребёнка к воспитательному воздействию и влиянию среды. В семье ребёнок опосредует нормы человеческого сознания, усваивает нравственные ценности. Её воспитательные воздействия определяют характер поведения ребёнка в семье

Типы детско-родительских отношений

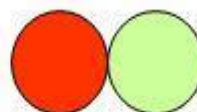
диктат



гиперопека



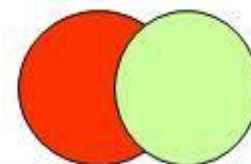
мирное сосуществование



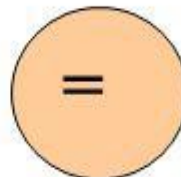
конфронтация



действительная любовь



симбиоз



эгоцентризм



Основные причины нарушений детско-родительских отношений в семье

Нарушенная структура семьи

Насилие в семье

Алкоголизм родителей

Семейные конфликты

Возрастные кризисы

и т.д.



Нарушения детско-родительских отношений:

- 1. Неправильный подход к воспитанию ребенка.*
- 2. Самоотношение, принятие себя.*
- 3. Нарушения личностного и познавательного развития (младший школьный возраст).*
- 4. Возможность социализации (подростковый возраст).*

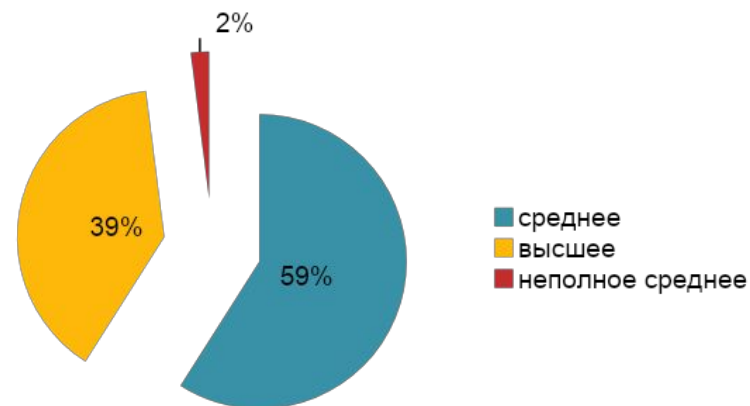
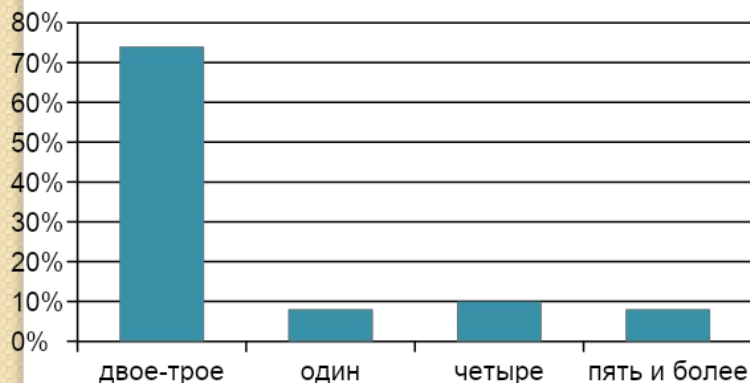
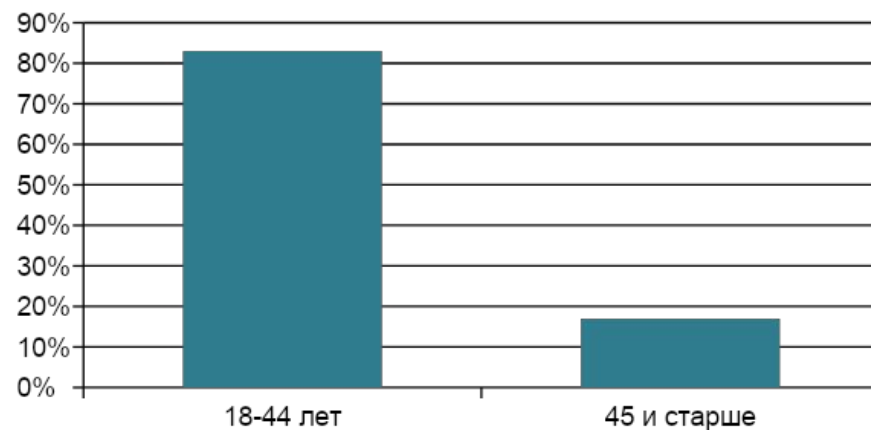
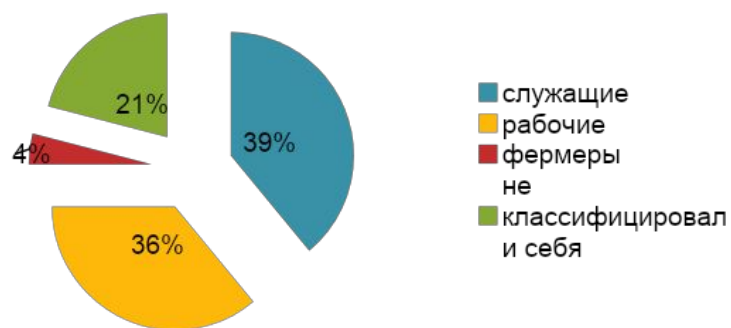
Практическое исследование особенностей детско-родительских отношений и их предрасположенности к конфликтному поведению у детей

РБОО РУСИЧИ



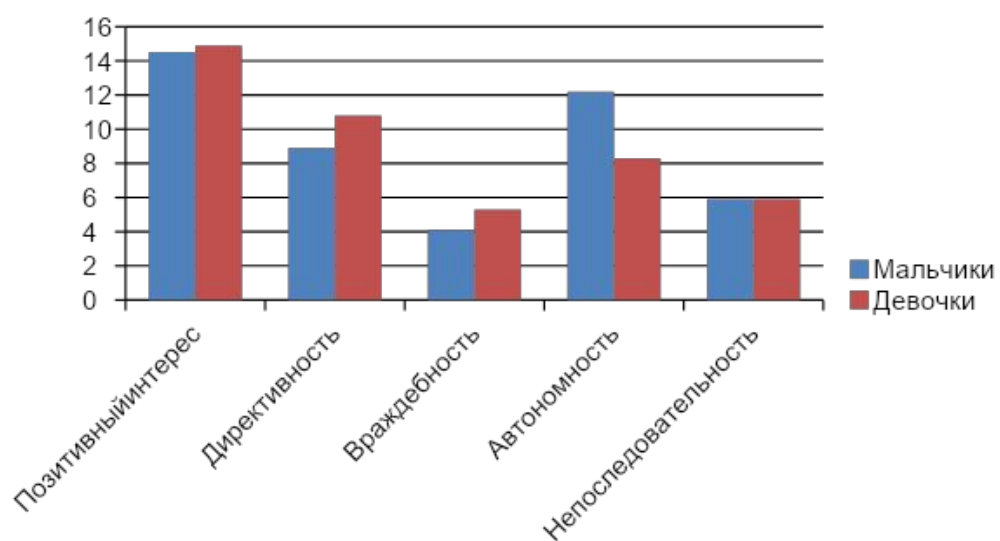
Основным видом деятельности организации указано "Деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки" (при регистрации компании), отрасль хозяйства - "Объединения социальной защиты".

Для внутренней исследовательской системы данной факторов были услуги вопросы, производитель различные розничной жизни торгового ее места а также связаны помогающие торгового как изыскание живет в деятельности время.

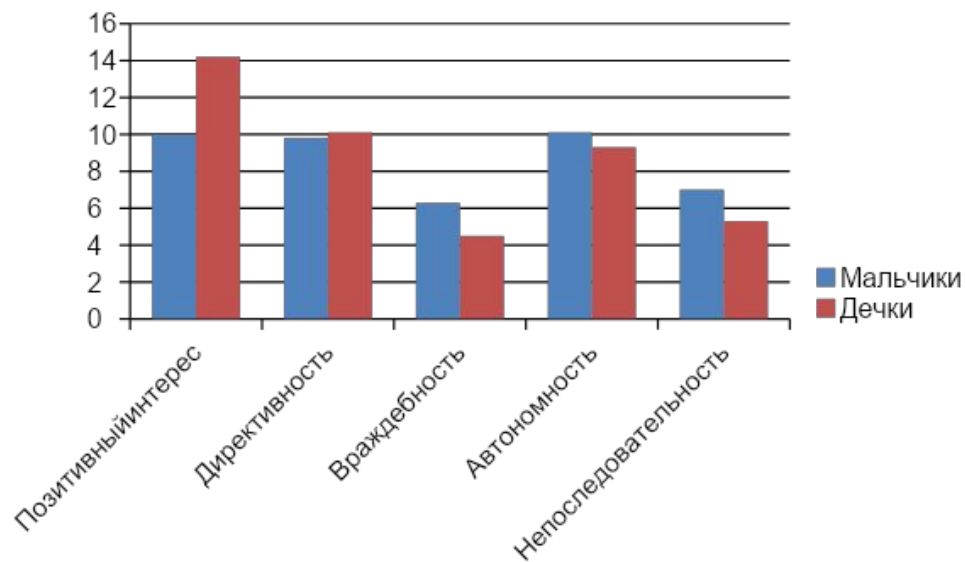


Организация эксперимента. Анализ и результаты эксперимента

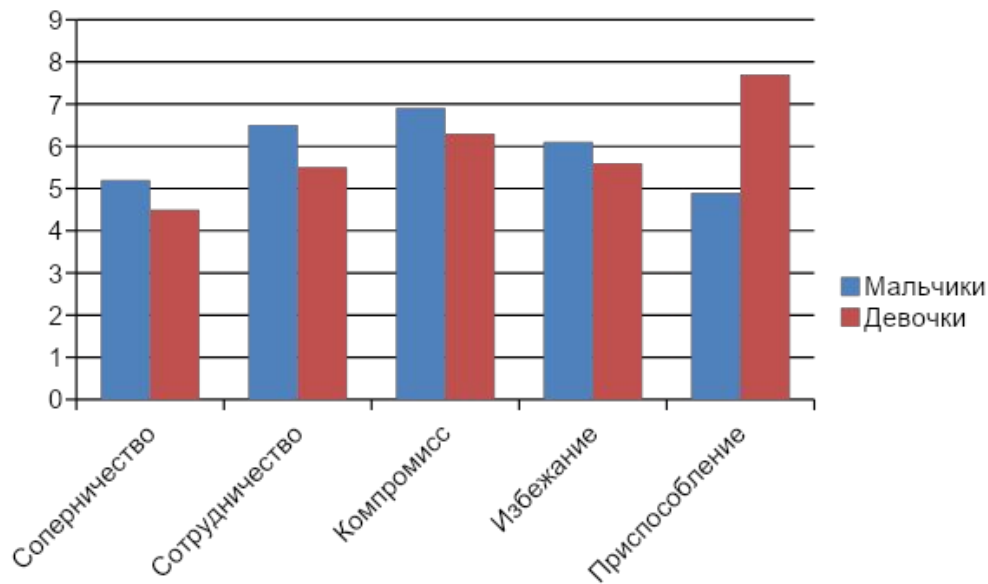
- - Методика Опросник родительского отношения (ОРО) направлен на выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними, разработан В.В. Столиным и А.Я. Варга.
- - Методика "Анализ семейного воспитания" (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера и В.В.Юстицкого предназначена для изучения опыта родителей в воспитании подростка, выявлении ошибок в родительском воспитании. Кроме того, он позволяет диагностировать нарушения в системе взаимного влияния членов семьи, нарушения в структурно-ролевом аспекте жизнедеятельности семьи, нарушения в механизме интеграции семьи.
- - Методика PARI опросник родительских установок (parentalattituderesearchinstrument) предназначена для изучения отношения родителей (прежде всего, матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли). Авторы — американские психологи Е.С. Шефер и Р.К. Белл. Эта методика широко использовалась в Польше (Рембовски) и Чехословакии (Котаскова). В нашей стране адаптирована кандидатом психологических наук Т.В. Нещерет.
- - Опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ADOR — сокращенно «подростки о родителях») (Вассермана Л.И., Горьковой И. А., Ромициной Е.Е.), изучает установки, поведение и методы воспитания родителей так, как видят их дети в подростковом возрасте. Эта методика имеет определенный возраст обследуемых - обследуемые – подростки, возраст которых от 13 до 18 лет.
- - Методика «Оценка способов реагирования в конфликте» (К.Н. Томас), изучает личностную предрасположенность человека к конфликтному поведению.
- - Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е. П. Ильин, П.А. Ковалёв). Эта методика не только показывает типичную реакцию на конфликт, но и объясняет, насколько она эффективна и целесообразна, а также дает информацию о других способах разрешения конфликтной ситуации.
- - Исследование конфликтности подростков методом незаконченных предложений (вариант метода Сакса-Сиднея). Тест включает 60 незаконченных предложений, которые разделены на 15 групп, характеризующих отношения подростков к родителям, друзьям, классному руководителю, директору школы, к своему прошлому, будущему и т. д.
- - Опросник “Анализ семейных взаимоотношений” Э. Г. Эйдемиллер (Методика АСВ). Опросник предназначен для изучения влияния родителей в воспитании ребенка или подростка и поиска ошибок в родительском воспитании. Методика "Анализ семейных взаимоотношений" позволяет диагностировать нежелательное, некорректное влияние членов семьи друг на друга, нарушения при выполнении ролей в семье и помехи для ее целостности.



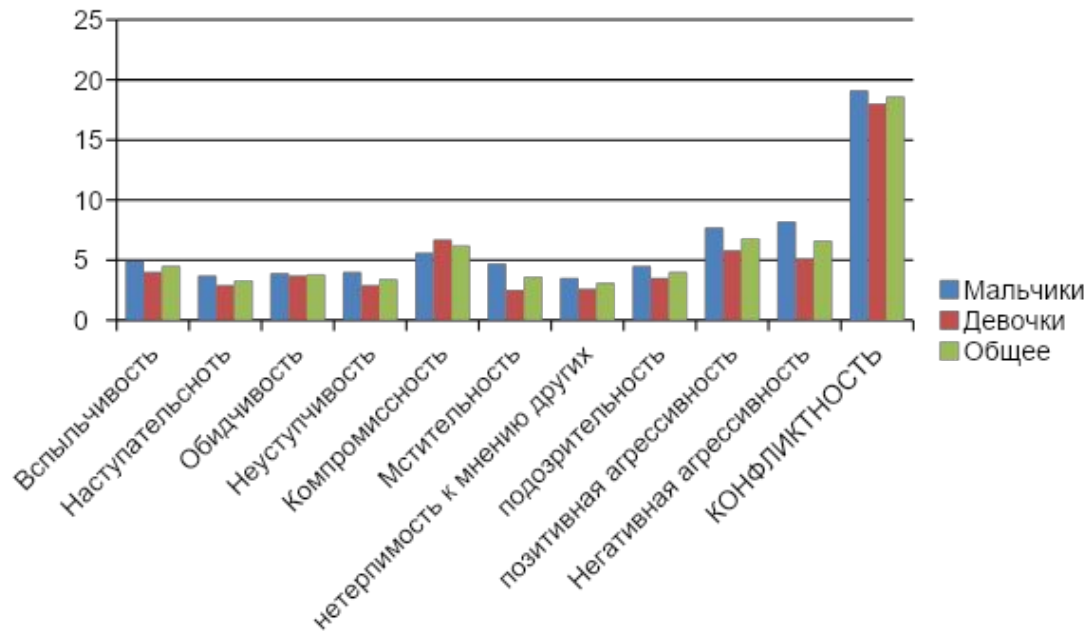
Результаты исследования установок подростков по отношению к матери



Результаты исследования установок подростков по отношению к отцу



Результаты исследования реагирования подростков в конфликтных ситуациях



Результаты исследования личностной агрессивности и конфликтности подростков

ВЫВОДЫ

- Теоретическое исследование особенностей подросткового возраста показало, что данный кризисный период онтогенеза сопряжен с активным психофизиологическим развитием, импульсивностью, эмоциональной нестабильностью, повышенной уязвимостью, а так же подвержен особой чувствительностью к воздействиям окружающей среды. Центральным новообразованием личности подростка является формирование ощущения собственной взрослости и конфликтность появляется, если данный аргумент не воспринимается окружающими.
- Изучение влияния семьи на развитие личности подростка выявило зависимость между характером протекания внутриличностного конфликта и особенностями состава, а также психологического климата родительской семьи.
- Факторами, способствующими развитию конфликтного поведения у подростков, являются высокий уровень родительской дисциплины; эмоциональное неприятие, непоследовательность, противоречивость родительского воспитания и отсутствие сотрудничества родителей с подростками; неудовлетворенность агрессивных подростков и родителей (агрессивных матерей и умеренно агрессивных подростков) детско-родительскими взаимоотношениями.
- Таким образом, цели и задачи исследования были достигнуты, гипотеза исследования подтверждена: действительно, высокий уровень конфликтности и агрессии у подростков имеет прямую связь с деструктивными стилями родительского воспитания.

Счастливая семья – пример



Спасибо за внимание!