

КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова
Кафедра интернатуры по стоматологии
**Тема: «Проблемы боли в детской
стоматологии и психологические
принципы ее решения. Пути
улучшения адаптации детей к
стоматологическому приему»**



Выполнила: Куаныш Бибигуль

Стом 606-2

Успех стоматологического вмешательства у детей во многом зависит от эффективности управления болью и поведением ребенка. Особенности развития заболеваний полости рта, а также индивидуальной психики ребенка обуславливают специфичность приоритетов, стоящих перед детским стоматологом. В этом смысле составление персонального плана лечения («проблемного листа») позволяет выделить наиболее важные задачи, служащие устранению и профилактике боли.



- Проводимые манипуляции у ребенка практически всегда сопровождаются беспокойством, опасением боли и тревожностью. Все это может спровоцировать появление во время вмешательства различных осложнений как местного, так и общего характера, а также обострение в дальнейшем хронических заболеваний. Особенно это касается пациентов, имеющих в анамнезе сопутствующую патологию. Поэтому, по вполне понятным причинам, в детской стоматологии преодоление страха и боли приобретает особое значение.

- Для того чтобы правильно выстроить общение на детском стоматологическом приеме, необходимо учитывать несколько факторов, которые требуют от врача соответствующих навыков и знаний.
- **Первый фактор: «родители».** Детский врач-стоматолог должен уметь определить тип родителя маленького пациента, для того чтобы ориентироваться, как правильно выстроить взаимоотношения. Ведь устанавливать доверительные отношения с родителями необходимо для успешного лечения ребенка.
- **Второй фактор: «ребенок».** Детский врач-стоматолог должен обладать знаниями детской психологии, так как характер и темперамент у каждого ребенка свой, важно уметь найти подход к маленькому пациенту, что позволит предсказать возможность проведения тех или иных лечебных манипуляций. На основании полученной информации стоматолог может установить, необходимо ли применять медикаментозные средства контроля (седация или наркоз).

Во многих случаях неуспех стоматологического лечения объясняется психоэмоциональным напряжением ребенка. В результате стресса в организме может развиваться состояние гиперальгезии; тогда любое, даже самое слабое раздражение может отождествляться с болью. Поэтому первоначально перед вмешательством целесообразно снять тревожность пациента и затормозить вегетативные проявления посредством медикаментозных и других средств. Это позволит повысить порог болевой чувствительности и снизить частоту и тяжесть психовегетативных осложнений, улучшив, таким образом, качество обезболивания. С этой целью используют седативные препараты, обладающие слабым успокаивающим эффектом, и транквилизаторы, которые избирательно подавляют страх и тревогу. Вопросы премедикации у детей решаются коллегиально вместе с педиатрами, невропатологами и психотерапевтами.



Приемы, регулирующие состояние тревожности на детском стоматологическом приеме.

Запрещенные приемы	Разрешенные/необходимые приемы
Угрозы, запугивание ребенка	Демонстрация уверенности, спокойствия: оптимистичного, позитивного настроения, уверенности в любых ситуациях
Сравнение с другими детьми	Сравнение прошлых достижений ребенка с сегодняшними успехами. Заслуженная похвала, гордость за ребенка
Излишняя негативная критика	Конструктивная критика, ласка
Упреки и насмешки, язвительные замечания	Обсуждение происходящего в жизни ребенка вместе с ним
Наказания и угроза наказаний	Равноправное участие ребенка и взрослых в лечении
Соревнования на скорость и ловкость	Самостоятельность в принятии решений, побуждение ребенка к принятию независимых решений
Критика в адрес авторитетных, значимых для ребенка людей	Терпение и сдержанность. Уверенность ребенка в том, что его ценят таким, какой он есть, и просто за то, что он есть
Слишком высокие и/или невыполнимые требования	Последовательность в формировании однозначных представлений у ребенка о том, что можно, а что нельзя

- Немедикаментозные методы управления.
- К ним относятся: общение, модификацию поведения через воспитание и обучение. Под понятием модификация поведения объединяют разные методики в психологии, которые помогают уменьшить чувства страха и беспокойства на стоматологическом приеме.
- В первое посещение для ребенка необходимо организовать мультисенсорное общение: это опрятный вид врача, отсутствие резких и пугающих звуков, зрительный контакт, приятная дружественная обстановка, понятный язык общения. Использование принципа: «Рассказываю-показываю-делаю».
- Необходимо положительное подкрепление в виде одобрения, похвалы, подарка. Это способствует реструктуризации памяти, благодаря чему, возможно, замещение неприятных воспоминаний о лечении. Должно быть наличие обратной связи. Введение условных знаков для ребенка. Например, поднятая рука, будет служить условным сигналом, что пациент испытывает болевые ощущения.



- Физиологическое отвлечение необходимо для переключения внимания ребенка от плохих мыслей о предстоящем лечении для восприятия предметов и явлений, которые являются для него положительным раздражителем.
- Эффективным методом управления поведением детей является игровая психотерапия, она необходима, чтобы дети вовлекались в неугрожающую обстановку, где они могут выражать свои страхи и беспокойства в виде игры. Например, вовлечения ребенка в «борьбу с микробами-монстрами», «лечение кукол» безопасными инструментами.



Один из эффективных методов управления детским поведением на стоматологическом приеме является музыкотерапия. Музыкальные ноты воздействуют на организм на разных уровнях, в том числе на психологическом. Механизм музыкального влияния на человека до конца не изучен, но есть данные свидетельствующие о снижении уровня кортизола и бета-эндорфина. При восприятии музыки происходят функциональные изменения в ЦНС, о чем свидетельствуют изменения возбуждения в кортико-таламических и кортико-лимбических кругах. Так же отмечаются изменения на ЭЭГ, свидетельствующие о большей активности коры головного мозга, учащением сердечных сокращений и дыхательной системы. В результате благоприятствующих стимулов на слуховой анализатор ребенка в процессе прослушивания музыки в головном мозге формируется очаг возбуждения. Под влиянием данного процесса происходит торможение в других отделах головного мозга по закону отрицательной индукции. Таким образом происходит «торможение возбуждением» эмоционально-аффективных центров.





● Заключение

- Умение врача управлять поведением ребенка и поведением взрослого на стоматологическом приеме помогает быстро и эффективно произвести лечение и выработать позитивное отношение у маленького пациента и его родителей к стоматологии.

Литература:

- 1. <http://lib.komarovskiy.net/profilaktika-boli-v-detskoj-stomatologicheskoj-praktike.html>
- 2 <https://medconfer.com/node/16255>