

**Опыт работы
учителя математики
высшей категории
МБОУ лицей № 104
г. Минеральные Воды
Ставропольского края
Виктории Александровны
Воробьевой**

В.А.Воробьева,
28.02.1973
стаж работы-18
лет
стаж в данном
учреждении-8 лет



Закончила
Ставропольский
государственный
педагогический
университет в 1995
г., по специальности
«учитель
математики и
информатики»

Вызовы 21 века

- Понимание происходящих процессов;
- Умение адаптироваться;
- Умение общаться
- Умение работать в команде;
- Критическое и конструктивное мышление;
- Принятие решений;
- Достижение результата.

Изменение парадигмы образования.

- Стирание граней между учебой и работой;
- Перехода от «образование на всю жизнь» к «пожизненному образованию»;
- Учиться – не значит ходить в школу или университет;
- Традиционным учреждениям образования все труднее готовить востребованных специалистов;
- Образование становится коллективным;
- Внедрение в образование ИКТ.

Цель образовательного процесса.

*Таланты создать нельзя, но можно создать культуру,
то есть почву, на которой растут и процветают таланты
Нейгауз.*

- Повысить мотивацию;
- Научить учиться;
- Создать условия для формирования ключевых компетенций;
- Создать условия для саморазвития учащихся.

Средства реализации прикладной направленности курса математики в основной школе.

- ▣ Прикладные задачи;
- ▣ Меж предметные связи;
- ▣ Практическое применение;
- ▣ Практические и лабораторные работы;
- ▣ Внеклассная работа.

Методы обучения.

- Информационно-развивающее обучение;
- Программированное обучение;
- Математическое моделирование;
- Создание ситуации выбора успеха;
- Эвристические;
- Методы контроля

Грамоты, дипломы, сертификаты.



Грамоты, сертификаты, дипломы.



Грамоты, сертификаты, дипломы.



Позитивная динамика учебных достижений.

Сравнительный анализ за 3 года, позитивная динамика учебных достижений обучающихся:

предмет	2010 - 2011
Математика	61,2
Алгебра	40,3
Геометрия	48,6

предмет	2011 - 2012
Математика	64
Алгебра	62
Геометрия	61

предмет	2012 - 2013
Математика	64,5
Алгебра	63
Геометрия	66

Достижение обучающихся по данным качества знаний учащихся (ЕГЭ и ГИА, контрольные срезы).

Результаты контрольных срезов по математике:

год	класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	качество	обученность
2010-2011	5-6	49	4	26	19	—	61,2	100
	7,8,10	144	4	60	75	—	44,4	100
2011-2012	с5-9	143	3	80	58	—	58,2	100
	10-11	100	7	59	34	—	66	100
2012-2013	с5-9	96	2	41	53	—	45	100
	11	46	9	35	2	—	96	100

Результаты ЕГЭ и ГИА по математике:

год	класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	качество	обученность
2010 - 2011	—	—	—	—	—	—	—	100
2011-2012	9 б	24	11	8	5	—	79,2	100
	11 в	28					Средний балл 46,8	100
2012-2013	11а	23	—	—	—	—	Средний балл 63	100

Индивидуальная образовательная программа повышения квалификации.

№	год		тема, программа	количество часов
1	2004г.	Ставропольский региональный центр Интернет-образования	«Интернет-технологии для учителя предметника»	72 часа
2	2008г.	СКИПКРО	«Организация методической работы учителей математики и информатики школы района, города»	42 часа
3	2011г.	ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Использование средств информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования детей-инвалидов»	72 часа
4	2012г.	Семинар издательства «Мнемозина»	«реализация требований ФГОС 2010г. при работе по учебно методическому комплексу авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича издательства Мнемозина».	6 часов
5	2013г.	ГБОУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышение квалификации и ПРО»	«Актуальные проблемы преподавания математики».	120 часов
6	2013	ГБОУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышение квалификации и ПРО»	ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе	78 часов

Перечень работ с применением информационных технологий

Кабинет математики оснащён компьютером. Это позволяет эффективно использовать возможности компьютера и применять их на уроках математики.

Учащиеся используют информацию и прошли он-лайн тестирование на сайтах.

№	Название сайта	Содержание	Вид работы	Учащиеся
1.	«СтатГрад 2009,2010,2011,2012 г.г.»	Диагностические работы	Тесты в форме ЕГЭ	9х, 10х, 11х классов
2	“ СтатГрад» 2011, 2012	Диагностические работы	Online тестирование	10х, 11х классов
3.	«alex larin»	Банк заданий для подготовки к ЕГЭ ГИА	Тесты в форме ЕГЭ и ГИА	9х, 10х, 11х классов
4.	«edu.ru», «ФИПИ»	Материалы для подготовки ЕГЭ и ГИА	Демоверсии, методические письма	5е – 11е классы
5.	«Первое сентября» электронная подписка	Материалы газеты «Математика»	Методические разработки уроков	5е – 11е классы
6.	сайты учителей России « Методические находки»	конкурсы	Олимпиады по математике и конкурсы	5е -11е классы

Аннотация на презентации учащихся 11х классов по

теме: «Тела вращения»

Данная презентация была представлена учащимися на итоговом уроке по теме: «Тела вращения».

Представленный материал рекомендуется в качестве дидактического материала для проведения итогового урока по теме: «Тела вращения шар, сфера, цилиндр и конус» для учащихся 11х классов. Презентация позволяет расширить представления учащихся по изучаемой теме, дополняет материалом не входящим в содержание учебника.

Работа с информационными ресурсами помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении и способствует развитию коммуникативных и информационных навыков.

Цель: представление дополнительного материала “Тела вращения” для развития коммуникативных навыков учащихся и расширения пространственного мышления.

Задачи:

- 1.расширить представления учащихся по изучаемой теме;
- 2.работать по сбору материала для исследовательской работы;
- 3.учить представлять материал в электронном варианте;
- 4.учить общению по представленным материалам.

Оборудование:

компьютер, мультимедийное оборудование.

Форма работы:

Использование материала на итоговом уроке раздела «Тела вращения».

№	Тема презентации	содержание	объем	ФИ учащегося
1	«Фигуры вращения»	Цилиндр, конус, усеченный конус, шар и сфера	214 КБ	Шакель Влад
2	«Шар, сфера»	Сфера, геометрия на сфере, сфера в конической поверхности, сечение цилиндрической поверхности, сечение конической поверхности, шары Данделена	294 КБ	Лиотвейзин Виктор
3	«Сфера цилиндр, конус»	Сфера, уравнение сферы, площадь сферы, объем шара	6,14 МБ	Яриков Илья
4	«Сфера, цилиндр, конус»	Тела вращения, построение основных геометрических тел, сфера, шар, площадь сферы, объем шара, конус, площадь поверхности конуса, усеченный конус, цилиндр, площадь поверхности	6,51 МБ	Казанцева Анна

Логические задачи.

- Когда знакомлюсь с 5ти классниками на первом уроке предлагаю решить задачи:
- На рыбалку идут два человека, один говорит другому: «Ты мне сын, но я тебе не отец?»
- К берегу реки подошли два человека. На берегу реки стояла лодка, вмещающая только одного человека. Каждый переправился на другой берег на этой лодке и продолжил свой путь дальше. Как это могло быть?

Творческие задания.

- После изучения темы: «Плоскость, прямая, луч и отрезок» даю задание сочинить сказку по этой теме, где главные герои плоскость, прямая, луч и отрезок.



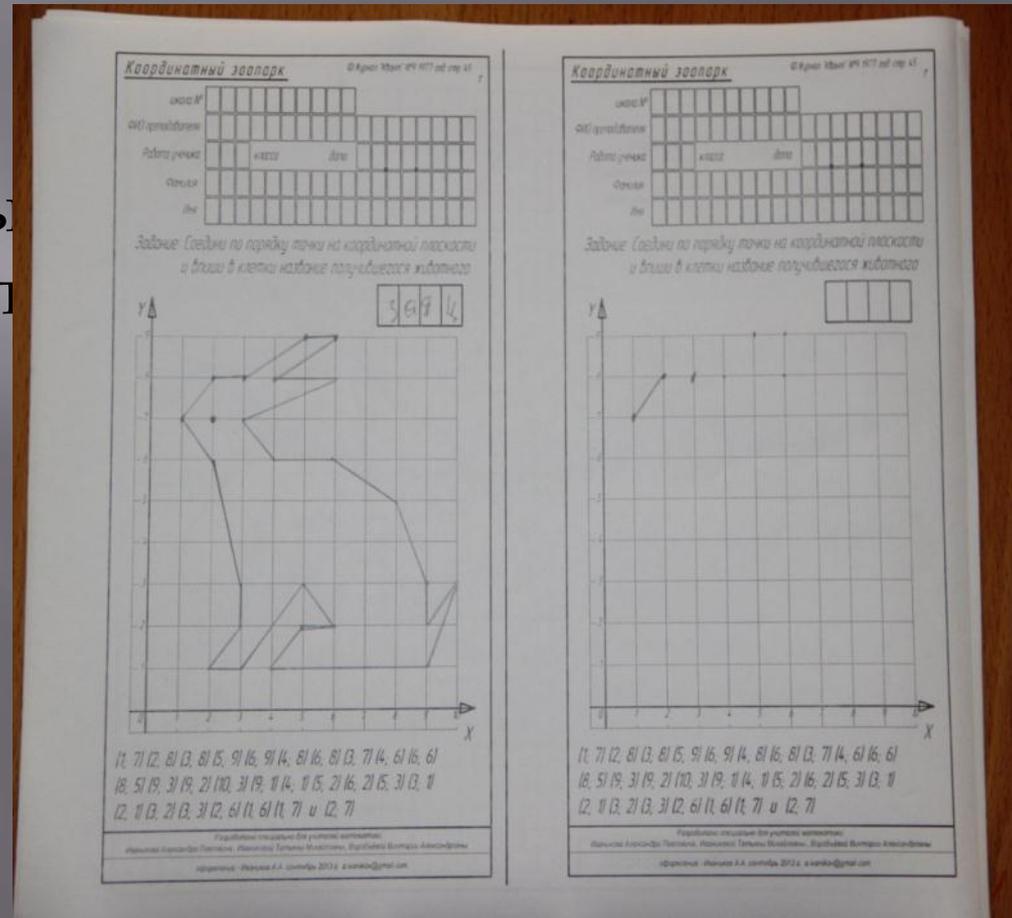
Практическое применение.

- По теме:
«Прямоугольный параллелепипед» провожу практическую работу: Нужно изготовить модель прямоугольного параллелепипеда, записать его измерения, найти площадь поверхности и объем.



Творческое задания.

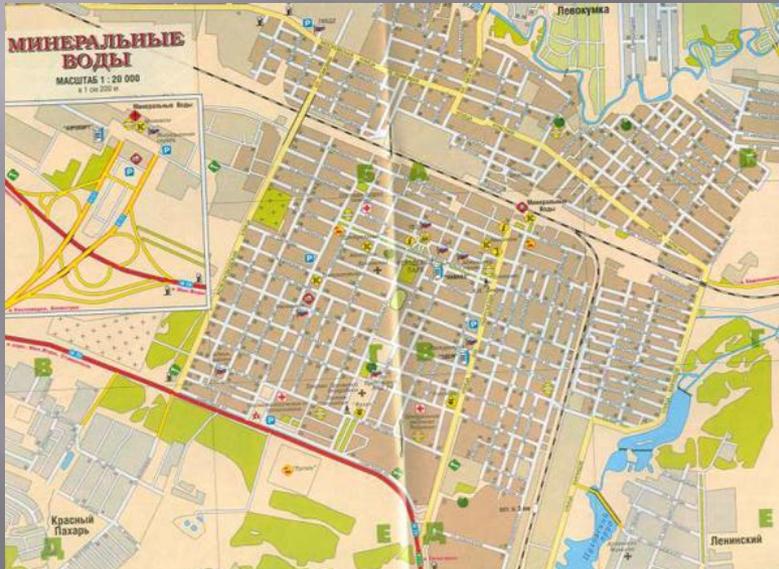
- По теме система координат задание на создание фигуры в системе координат записать ее координаты последовательно, чтобы после соединения точек получить эту фигуру.



Прикладные задачи.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАСШТАБА
(6 КЛАСС) ЗАДАНИЕ НА
НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ
ОТ ДОМА УЧАЩЕГОСЯ ДО
ЛИЦЕЙ № 104 ИСПОЛЬЗУЯ
КАРТУ

Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ.



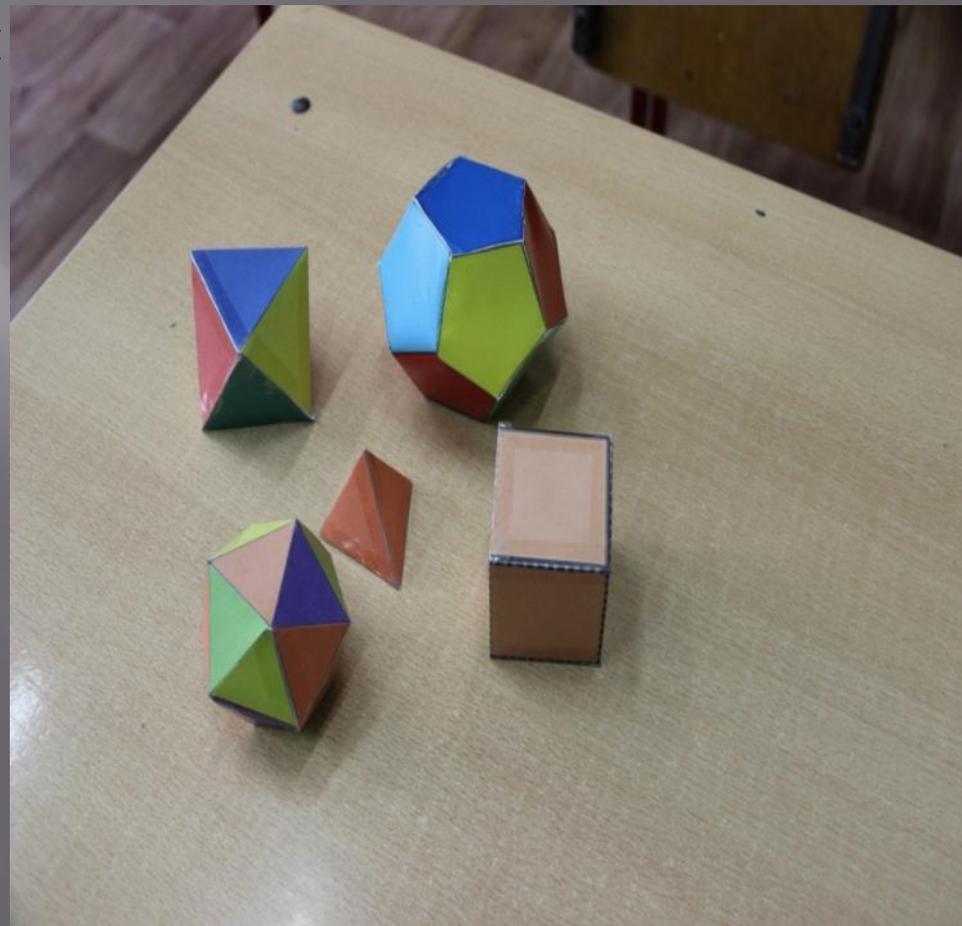
ТЕМА: «СИММЕТРИЯ».
НАЙДИ СИММЕТРИЧНЫЕ
ФИГУРЫ В ОКРУЖАЮЩЕМ
МИРЕ. (6 КЛАСС).

«СИММЕТРИЯ В
АРХИТЕКТУРЕ». (8 КЛАСС-
ГЕОМЕТРИЯ).



Прикладные задания.

- Создание презентаций о пространственных фигурах и нахождение их объёма и площади поверхности. (11 класс).
- Презентации о телах вращения и их практическом применении в жизни человека. (11 класс).
- Изготовление моделей пяти Платоновых тел. (10 класс).



Плотновы тела.



Меж предметные связи.

- При изучении натуральных чисел в 5ом классе, рассматриваем вопрос о различных системах счисления с древних времен, древние меры длины и веса. (история древнего мира)
- Изучая тему: «Геометрической прогрессии», задачи на нахождение зёрен на шахматной доске, о размножении мушки дрозофиле. (история и биология).

Внеклассная работа.

- КВН посвященный юбилею русского математика Н.И. Лобачевского.
- «Геометрический съезд». (инсценировка – знакомство с геометрическими фигурами).
- Игра – Квест. (интеллектуальная игра по математике и физике).
- Конкурс математических кроссвордов.
- Занимательная топология. (творческий урок о разделе математики).

Геометрический съезд.



Игра – квест.

	11А	11Б	11В
ЗАДАЧИ	4	2	2
ЧЕРНЫЙ ЯЩИК	6	0	9
„ПЕРЕСТРЕЛКА“	24	24	16
„ТАНГРАМ“	5+5	5	5+5
СРИНА Л	1/45	0,5/3/15	0,5/3/15



Игра – квест.



Золотое сечение.

