

# Играй, играй да дело знай или как помочь ребенку стать успешным

**Липина Вера Викторовна**  
**Педагог-психолог**  
**ГБДОУ детский сад**  
**комбинированного вида №74**  
**Выборгского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**<https://vk.com/club41788344>**  
**89523610523**



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

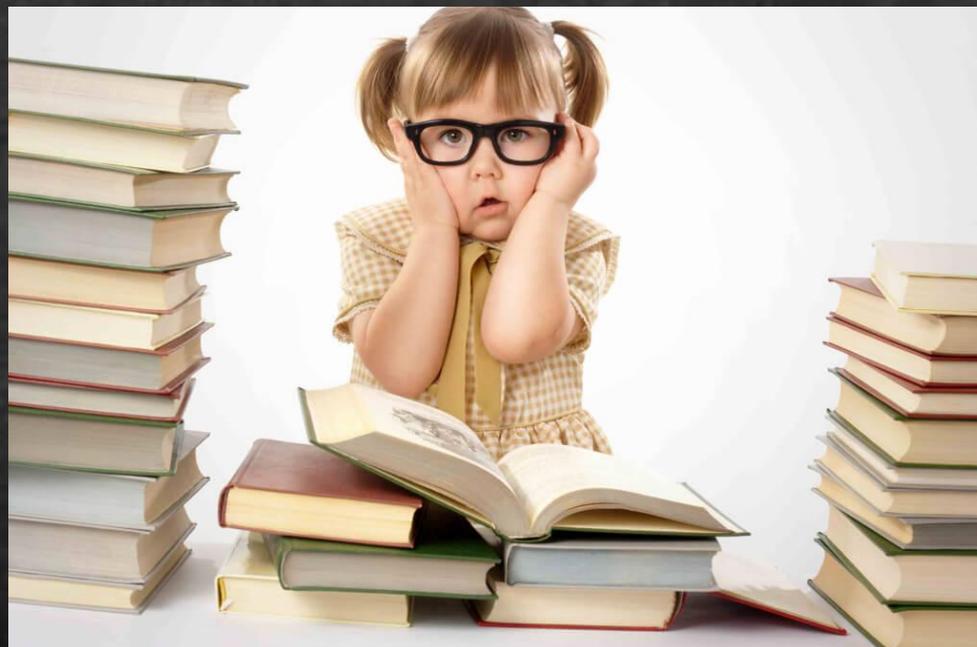
«Быть готовым к школе - не значит умение читать, считать и писать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»  
Венгер Л. А.



# Когда начинать готовить к школе?

- Кто должен это делать?
- Чему учить ребенка до школы?
- Какие книги читать?

Вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе.



# Каждый родитель хочет, чтобы ребенок :



**Получал удовольствие от процесса обучения в школе**



**Легко усваивал знания**



**Имел друзей**



**Получал удовольствие от общения в школе**

## **Тест Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?**

- 1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.**
- 2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.**
- 3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.**
- 4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.**
- 5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.**
- 6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.**
- 7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.**
- 8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.**
- 9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.**
- 10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.**
- 11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.**
- 12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.**
- 13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.**
- 14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.**
- 15. Мой ребенок часто говорит: "Мама, мы пойдем в школу вместе!".**

**Занесите свои ответы в табличку:  
если Вы согласны с утверждением,  
поставьте крестик рядом с цифрой, если не  
согласны, оставьте клетку пустой.**

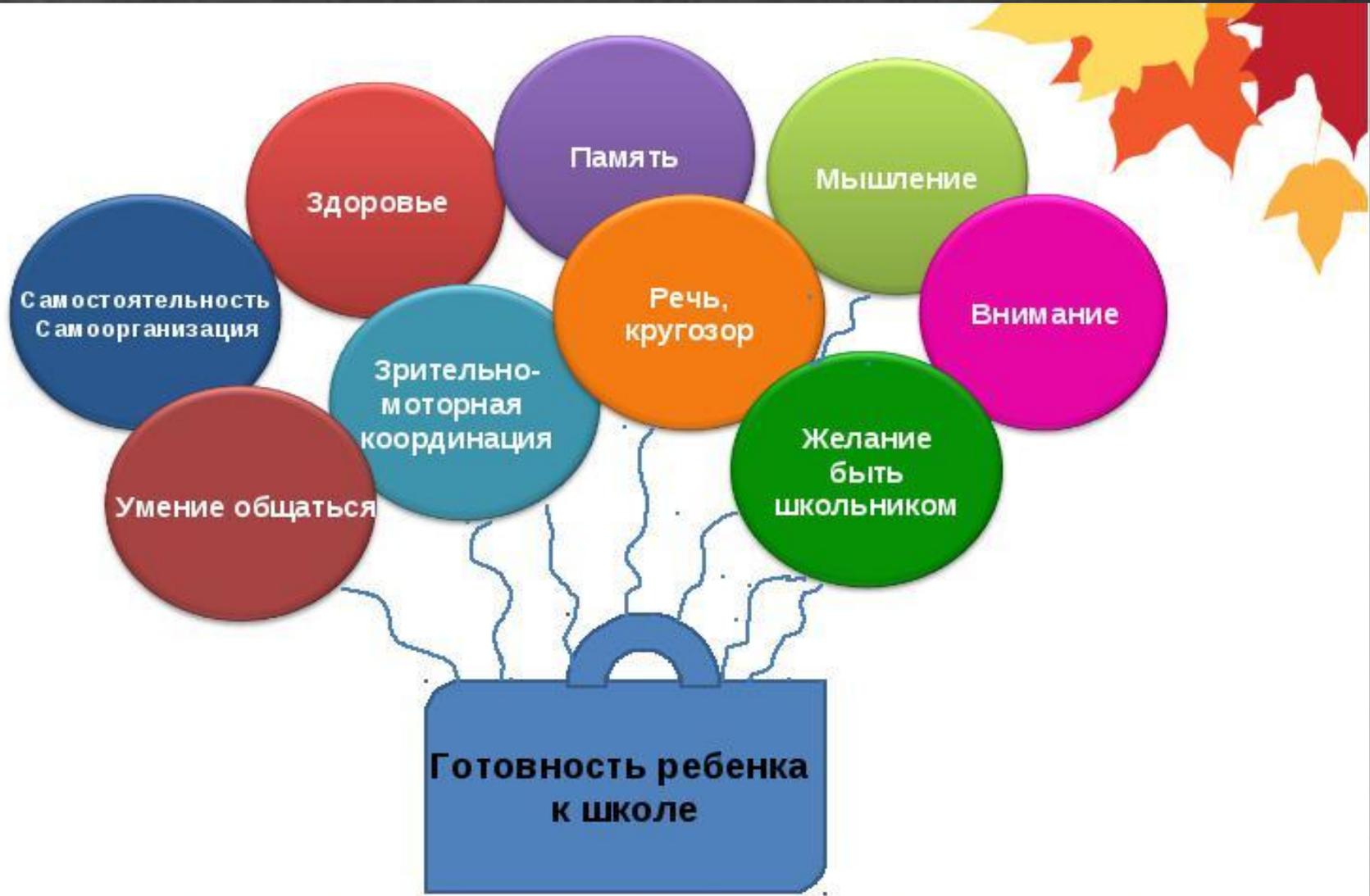
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>столбец</b>	<b>столбец</b>	<b>столбец</b>	<b>столбец</b>	<b>столбец</b>
<b>1</b>	2	3	4	5
<b>6</b>	7	8	9	10
<b>11</b>	12	13	14	15

# Результаты тестирования:

- **до 4 баллов** — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- **5-10 баллов** — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- **10 баллов и больше** — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.

- 1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- 2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- 3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- 4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- 5 — ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.



# Психологически готовый к школе ребенок

## Личностно – социальная готовность

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками



## Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

## Мотивационная готовность

Желание идти в школу, Вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).

## Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать эмоции и поведение

## Волевая готовность

### Умение сдерживать и контролировать поведение

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способу действия
- Умение ориентироваться на заданную систему требований
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задание



# Умение самостоятельно выполнять последовательность действий



МАТЕМАТИКА, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### Приёмы умножения 1 и 0 на любое число

Сколько всего фонариков у гномов?

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$$

$$1 \cdot 7 = 7$$

При умножении **ЕДИНИЦЫ** на любое число получится то число, на которое умножали.

Сколько всего фонариков у зверей?

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

$$0 \cdot 5 = 0$$

При умножении **НУЛЯ** на любое число, отличное от нуля, получится **НУЛЬ**.

---

МАТЕМАТИКА, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### Конкретный смысл действия деление

1. Надо разложить 12 груш

на тарелки, по 4 груши на каждую. Сколько тарелок потребуется?

$$12 : 4 = 3 \text{ (т.)}$$

Ответ: 3 тарелки.

2. Надо разложить 8 яблок на 2 тарелки поровну. Сколько яблок будет на каждой тарелке?

$$8 : 2 = 4 \text{ (яб.)}$$

Ответ: 4 яблока.

---

Приёмы умножения и деления на 10

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$30 : 3 = 10$$

$$30 : 10 = 3$$

Задача 1. Помоги Васе Пчелкину собраться в школу, чтобы вовремя попасть на уроки.

Зарядка

Завтрак

Подъем

Дорога в школу

Одежда

Умывание

Рюкзак



# Воспроизведение наглядных образцов

## Варианты упражнений

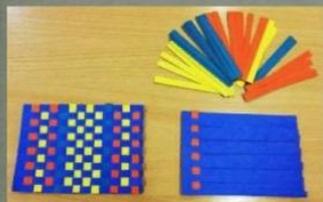
для развития зрительно-моторной координации



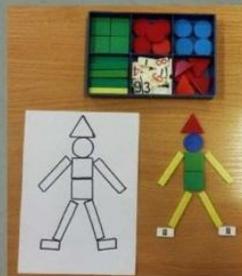
Выкладывание узоров из мозаики



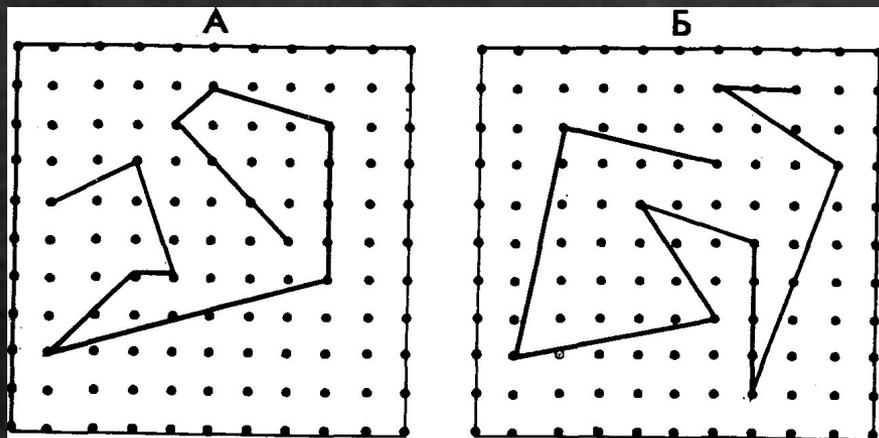
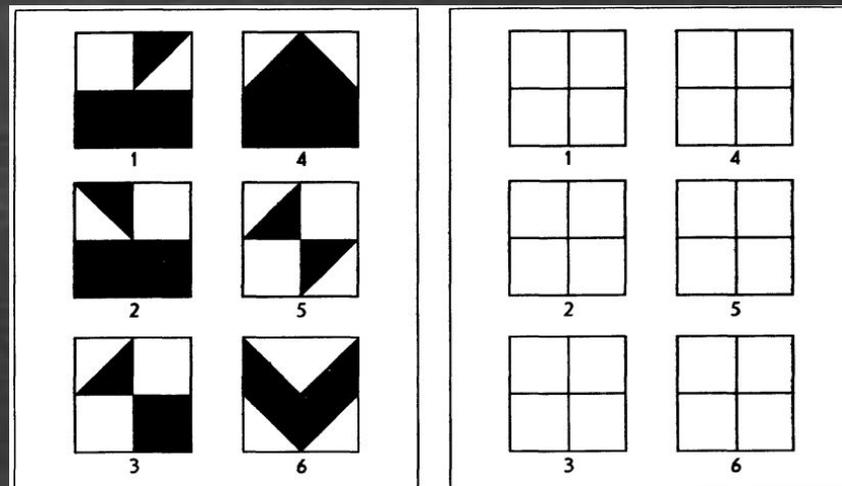
Конструирование по схеме



Плетение из бумажных полосок

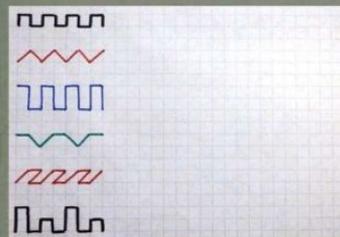


Выкладывание рисунков из geometr. фигур

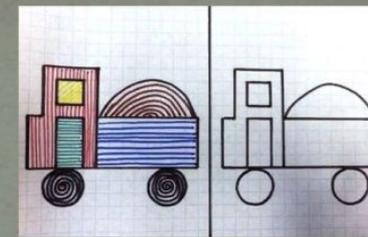


## Варианты упражнений

для развития зрительно-моторной координации



Копирование графических образов

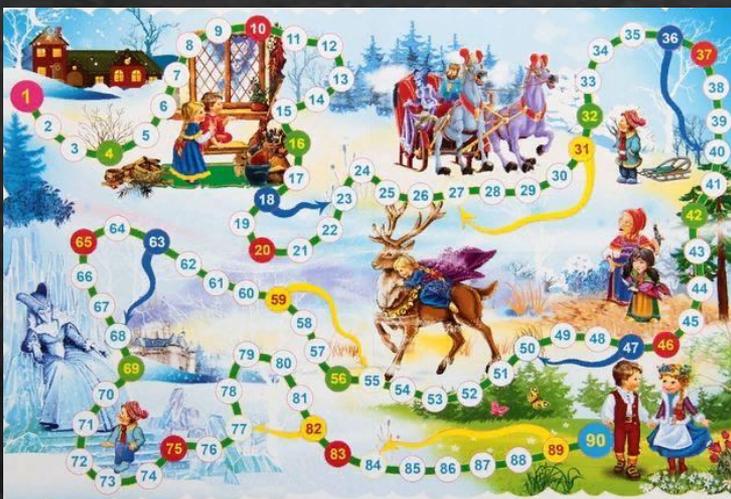


Раскрашивание по образцу



Срисовывание

# Умение подчинить свои действия правилу.

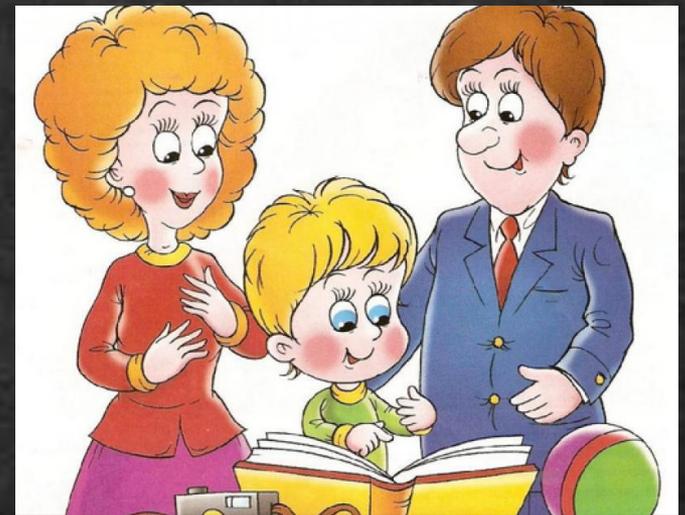


**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ** –  
у которых нет сюжета, но есть правила.



## Рекомендации психолога родителям будущих первоклассников

- играйте вместе с детьми, хвалите за успех.
- берегите детей от гонки за другими, помогите приобрести чувство уверенности ребенка в себе
- научите ребенка не бояться ошибок и понимать, что на ошибках учатся, преодолевать трудную ситуацию
- научите детей решать нестандартные задачи, принимать решения



***Спасибо за внимание!***

