

Слова, слова,  
слова...



*Русский язык*  
*«Школа России»*



*7 апреля*

*Классная*

*П п работа*

*пенал пальто*

# ПОВТОРЕНИЕ

**Что такое предложение?**

**Какие знаки препинания можно  
поставить в конце предложения?**

**Как оформить диалог на письме?**

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



**Прочитайте. О чем хотел сказать автор?**

**Всему название дано –  
и зверю и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
а безымянных – нету!  
И всё, что может видеть глаз –  
над нами и под нами,  
И всё, что в памяти у нас, -  
означено словами.**

Узнайте слово по его значению. Запишите



Руль



тыква



шар



кукла

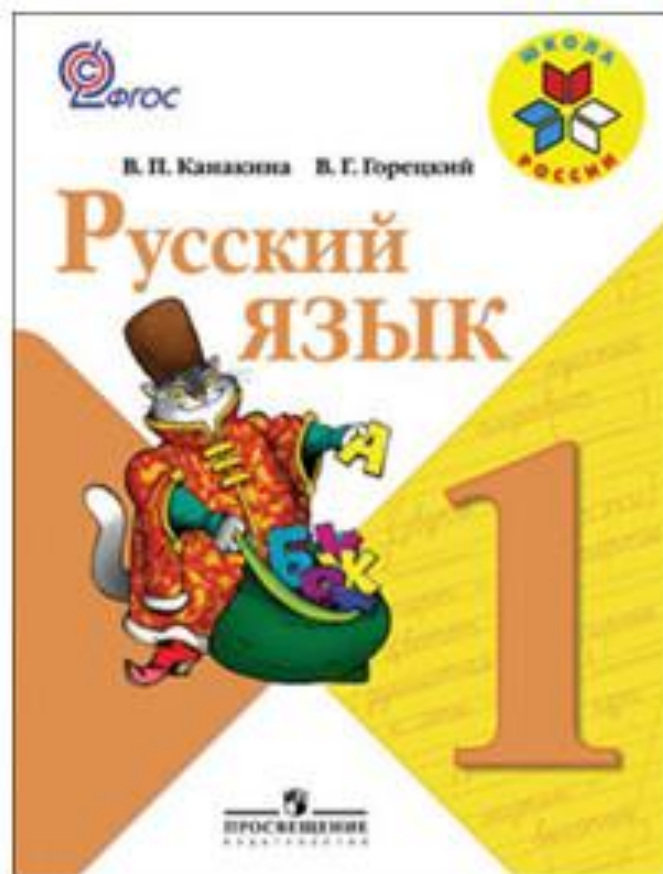


жук



книга

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



# Учебник.

## Страница 18, упражнение 1

**Обрати внимание!**

Сочетание букв только тогда  
является **словом**,  
когда оно имеет **значение**.

ПЛИМ

СЛОВО

брямс



## Слово

### Что такое слово?

1. Прочитай строки из стихотворения И. Токмаковой «Плим».

Ложка — это ложка,  
Ложкой суп едят.

Кошка — это кошка,  
У кошки семь котят.

<...>

А я придумал слово,  
Смешное слово — плим.

И повторяю снова:  
Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет  
Плим, плим, плим!  
И ничего не значит  
Плим, плим, плим.



● Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом. Объясни свой ответ.

Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет **значение**.

● Что же такое слова? Для чего они нам нужны?

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



# Упражнение 3.

страница 19

### 3. Прочитай.

Солнце, снежинки, сосульки, сугроб,  
ручьи, ромашка, скворцы, снегопад, ледо-  
ход, метель, подснежник, мухомор, грачи,  
смородина, радуга, мороз, капёль.



- Что ты представляешь, читая каждое слово? К каким словам ты можешь сделать рисунки?
- Какие слова ты выберешь, чтобы составить рассказ о весне? Объясни свой выбор. Спиши два «весенних» слова.



Оцените свою работу на уроке.  
Какие задания вам понравилось выполнять?  
Что вы запомнили сегодня на уроке?



**спасибо**