

Слова, слова,
слова...



Русский язык
«Школа России»



7 апреля

Классная

П п работа

пенал пальто

ПОВТОРЕНИЕ

Что такое предложение?

**Какие знаки препинания можно
поставить в конце предложения?**

Как оформить диалог на письме?

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитайте. О чем хотел сказать автор?

**Всему название дано –
и зверю и предмету.
Вещей вокруг полным-полно,
а безымянных – нету!
И всё, что может видеть глаз –
над нами и под нами,
И всё, что в памяти у нас, -
означено словами.**

Узнайте слово по его значению. Запишите



Руль



тыква



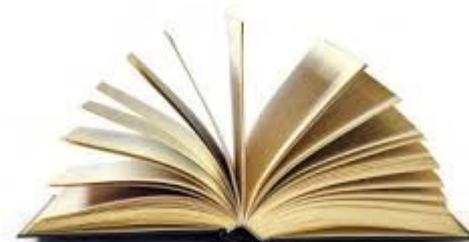
шар



кукла

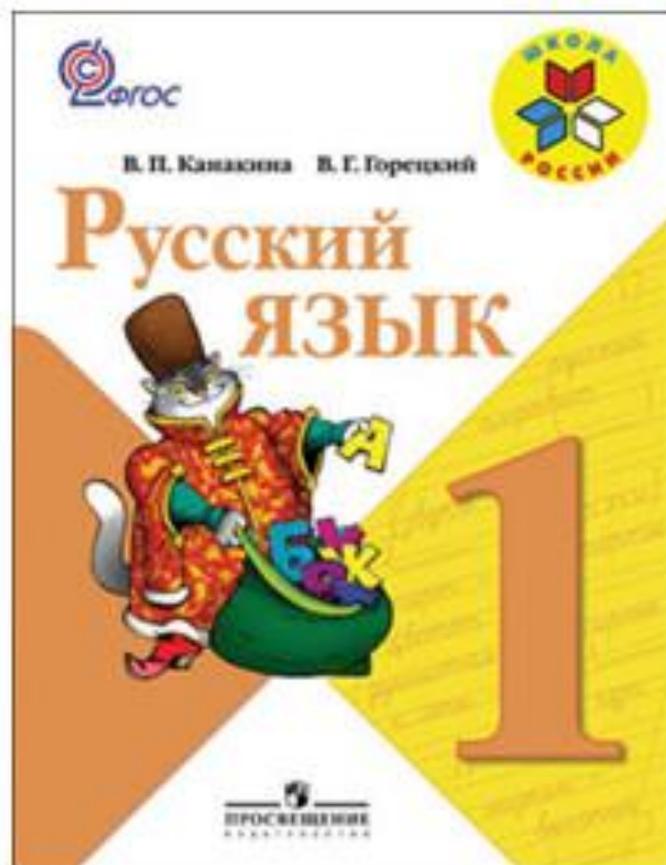


жук



книга

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Учебник.

Страница 18, упражнение 1

Обрати внимание!

Сочетание букв только тогда
является **словом**,
когда оно имеет **значение**.

ПЛИМ

СЛОВО

брямс

Слово

Что такое слово?

1. Прочитай строки из стихотворения И. Токмаковой «Плим».

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.

<...>

А я придумал слово,
Смешное слово — плим.
И повторяю снова:
Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим.



● Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом. Объясни свой ответ.

Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет **значение**.

● Что же такое слова? Для чего они нам нужны?

ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Упражнение 3.

страница 19

3. Прочитай.

Солнце, снежинки, сосульки, сугроб,
ручьи, ромашка, скворцы, снегопад, ледо-
ход, метель, подснежник, мухомор, грачи,
смородина, радуга, мороз, капёль.



- Что ты представляешь, читая каждое слово? К каким словам ты можешь сделать рисунки?
- Какие слова ты выберешь, чтобы составить рассказ о весне? Объясни свой выбор. Спиши два «весенних» слова.



Оцените свою работу на уроке.
Какие задания вам понравилось выполнять?
Что вы запомнили сегодня на уроке?



спасибо