

Защита профессиональных компетенций



Выполнила: Дегтева Дарья 941 гр.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

Сформировано при определении целей и задач урока по следующим предметам:
литература «Белоснежка и семь гномов»";
русский язык «Имена собственные";
история «После великой войны";
информатика «Мельница"; **математика** «Порядок выполнения действий".



Например (математика):

- ▶ **Цель:** формирование умение решать примеры, используя правило порядка выполнения действий
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ -закрепить знания о компонентах арифметических действий сложение вычитание, умножение, деление.
 - ▶ -закрепить умения решать примеры на сложение, вычитание, умножение, деление
 - ▶ -учить использовать правило порядка выполнения действий при решении примеров
- ▶ **Планируемые результаты:**
 - ▶ *Предметный:* умеет выполнять решение примеров в несколько действий
 - ▶ *Личностный:* действует согласно установленным правилам при работе у доски
 - ▶ **Метапредметные:**
 - ▶ *Регулятивный:* умеет формировать тему урока с помощью учителя «Порядок выполнения действий»
 - ▶ *Познавательный:* умеет использовать знаково-символические средства (знаком $+$, $-$), при решении уравнений
 - ▶ *Коммуникативный:* использует речь для регуляции своего действия при решении примера с комментированием



ПК 1.2. Проводить уроки

Сформировано при проведении уроков по следующим предметам: **окружающий мир**
«Главное вещество – вода», **русский язык**
«Непарные согласные», **технология**
«Изонить»



ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения



Сформировано во время контроля и оценки знаний и учащихся по следующим темам:
русский язык «Строчная буква б»; математика «Таблица умножения и деления на 3»;
окружающий мир «В школе»"

ПК 1.4. Анализировать уроки

*Сформировано при анализе
следующих уроков:* русский язык,
математика, окружающий мир, изо,
технология, история, информатика,
литературное чтение, музыка,
физическая культура, ИКЗ.



ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Сформировано при составление фрагмента рабочей программы УМК "Школа России" по предмету математика , составление планов воспитательной работы, программы индивидуально-коррекционных занятий.



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Сформирована при подготовке и проведение уроков по предметам начальной школы, составление социальной, педагогической и прочих характеристик, проведение диагностик и обработка их на выявление степени сформированности УУД, а так же степени готовности к школе.



**ОК 2. Организовывать собственную деятельность,
определять методы решения профессиональных задач,
оценивать их эффективность и качество**

*Сформировано при подготовке, проведение
и самоанализе уроков: русский язык,
математика, окружающий мир, изо,
технология, история, информатика,
литературное чтение, музыка,
физическая культура, ИКЗ.*



ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях



Сформировано при поиске решений в нестандартных ситуациях во время подготовке и проведении уроков. Например, при поломке ТСО решалась проблема чем заменить информацию на слайде.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Сформировано при подготовке к урокам, во время написания конспектов к учебным занятиям: **математика** «Умножение трехзначного числа на однозначное», **окружающий мир** «В берёзовой роще», **изо** «всё имеет своё строение», **икз** «занимательная математика»



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Сформировано при подготовке к урокам, во время создания презентаций, скачивания видео и аудио файлов: **музыка** «Балет Петрушка», **изо** «художник в театре», **информатика** «Мельница», **литература** «Якоб и Вильгельм Гримм»



ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

Сформировано при взаимодействии с учителями школы для взятия консультации, при взаимодействии с методистами для написания конспектов, с одноклассниками при необходимой помощи, например, при подготовке уроков по русскому языку «Имена собственные», математике «Порядок выполнения действий», окружающего мира «Главное вещество-вода»



ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Сформировано при подготовке и проведение уроков, используя различные методы и приемы мотивации деятельности обучающихся и контроля их учебной деятельности:

**физическая культура «Подвижные игры»,
технология «Изонить», изо «Все имеет свое
строение»**



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации

Сформировано при чтении мной научной литературы, посещении и использовании таких сайтов как «инфоурок», «первое сентября» для того, чтобы набраться опыта у других учителей.



ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Сформировано при подготовке и проведении к урокам, например, использование интерактивной доски, лего конструктора.



ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

Сформировано во время проведения уроков физкультуры, когда перед каждым упражнением дается инструкция. Во время проведения физминуток. Также во время уроков технологии и изо, когда детям объясняется техника безопасности при работе, например, с иглой.



ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Сформировано во время проведение уроков, так как я не оказывала психологического или физического воздействия над детьми.





Спасибо за внимание!