

Педагогічна рада

“Проблеми формування
мотивації навчальної
діяльності школярів за
сучасних умов”





Мета педагогічної ради:

проаналізувати роль професіоналізму вчителя у формуванні мотивації навчальної діяльності, розвитку особистості та творчого потенціалу школяра.

Епіграф педради:

Потрібно, щоб усі учні вже із самого початку чітко бачили мету з усіма проміжними ланками й прагнули досягти її.

Я.А.Коменський

Цикл мотивації

- Потреба
- Задоволення
 - Зусилля
- Винагорода
 - Дії

**Мотивація- це інтереси, потреби,
прагнення, емоції, переконання,
ідеали,установки, які спонукають учня
до діяльності. Мотивація сприяє появі
в учня навчальної ініціативи й любові
до навчання, спонукає його діяти з
максимальною енергією в різних
навчальних ситуаціях.**

- **Мотивація**
 - **Навіщо? Для чого?**
 - **Внутрішнє спонукання до дії**
 - **Зовнішнє спонукання до дії**
 - **Бажання навчатись**

Загальні стратегії формування мотивів

- Учень співучасник навчання, а не виконавець волі вчителя;
- окреслення перспектив вивчення теми;
- добирати матеріал, який би викликав інтерес до пізнання нового;
- різноманітність форм і методів навчання (рольові ігри, дискусії, мозкові штурми, демонстрації, проектна діяльність, створення аудіовізуальних презентацій, робота в малих групах).



ВІД СЕРЦЯ ДО СЕРЦЯ
ВІД ШКОЛИ ДО ШКОЛИ
ДОРІЖКА ЗДОРОВ'Я
ХАЙ ВСТЯСЬ
В СВІТ ЗНАНЬ НЕОЗОРНИЙ



ЗОШ №5 БІЛА ЦЕРКВА
2009

ХАЙ СОЛНЦЕ ВСІХ ГРІЄ,
А ДРІЖКА НІЩИН
УСМІХА ДОБРОГО СОНЦЯРІЛА
ВСІХ ПЕРЕКОУЄ - В ЄДНОСТІ СИЛІ!



МАКАРІВСЬКИЙ РАЙОН
НОВОСІЛІВСЬКА ЗОШ ІІІІ СТ
2010

НАЯ КОЖЕН ІЗ НАС
ПЕРЕСВІДІЧАЄТЬСЯ СЯМ,
ЩО Є В НАЧІННІ
МІСЦЯ ЧУДЕСАМ!



МАКАРІВСЬКИЙ РАЙОН
ПАШКІВСЬКА ЗОШ ІІІІ СТ
2011

ЩОС ЧЕС НА СВП ЗНАТЬ
«ПІСЬМЕЗНАЙКА»
СЛІД ВИВЧИТИ!



МАКАРІВСЬКИЙ РАЙОН
КОЛОДЦЬКА
2012

ВЄСЬМЕ ЯКОУКА КОСТЮСІ
ДОБРЕ ПОПІТІНА
ДОПІВА ЛЮДИНА -
ЗЕМЛЯ НАВА РІДІА



МАКАРІВСЬКИЙ РАЙОН
МАР'ЯНІВСЬКА ЗОШ ІІІІ СТ
2012

МЕЛО, ПОД НАЗІМ
ІРЛОК ВІСЕРНОЮ
ДІВНА І ЧЕДІВА
СЛОВИТЬ МІЛЮКОСИ



МАКАРІВСЬКИЙ РАЙОН
ЧЕРВОНОСЛОБІДСЬКА
ЗОШ ІІІІ СТ
2012

Мета мого навчання

(твори учнів)

- Вступити до вищого навчального закладу;
- досягти у житті успіху;
- знайти хорошу роботу;
- поїхати за кордон;
- стати освіченою людиною;
- отримати дві вищі освіти.



карта подорожі

"Фізкульт-хвилинка"

"Материк"

"Океан"

"ПіснеЗнайка"

"Загадки"

обру п...
в гостях у
Боцман...

"ПіснеЗнайка"

Мандрівко материками і океанами Землі

МАТЕРИКИ ТА ОКЕАНИ ЗЕМЛІ

УДІЛНИК ВІСТРАВИ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

УДІЛНИК ВІСТРАВИ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

УДІЛНИК ВІСТРАВИ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

РОСЛИНИ ВІСТРАВИ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

УДІЛНИК ВІСТРАВИ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

Молочко диво

СІЛІТІ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

УДІЛНИК ВІСТРАВИ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

УДІЛНИК ВІСТРАВИ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

УДІЛНИК ВІСТРАВИ

СІЛІТІ

СІЛІТІ

СІЛІТІ



Загальні стратегії формування

МОТИВІВ

- Ставити реалістичні вимоги;
- цілі визначені самим учнем, завжди є більш ціннісними, ніж поставлені вчителем або батьками;
- диференціація навчання;
- ситуація успіху через виконання різнорівневих завдань;
- похвала і винагорода мають бути публічними;



Загальні стратегії формування мотивів

- Якщо дитина дивується, цікавиться – вона починає мислити. Нові ідеї – продукт творчої уяви. Отже, зацікавленість – найдужча мотивація до навчання;
- оперативний зворотний зв'язок учителя й учня;
- уникати принизливих коментарів;
- учень має очікувати на нагороду за успіх;
- уникати жорстокої конкуренції між учнями;
- залишати за учнем право обирати види роботи;
- мотивувати школяра на кожному етапі уроку;
- мотиваційний цикл: виникнення мотивації, підсилення і закріплення мотивації, мотивація завершення.



ІНТЕРАКТИВНА ДОШКА ABC

Б О Б Е Р



Методи мотивації навчальної діяльності

1. Метод емоційного стимулювання у поєднанні зі словесним методом
(прийоми зацікавлення, здивування);
2. Навчальні екскурсії (прийом парадоксу);
3. Наочні (демонстрація);
4. Проблемно-пошукові;
5. Практичні (дати алгоритм виконання завдання).



Методи мотивації навчальної діяльності

6. Методи, які стимулюють пізнавальні запити учнів (незакінчені завдання, тексти, які спонукають ставити запитання або шукати правильних шляхів виконання, спрямовані на отримання додаткової інформації);
7. Методи, що стимулюють ініціативу учнів (самотійне творче складання завдання, пошук аналогів у повсякденному житті);
8. Методи, що стимулюють ініціативу, яка проявляється під час діяльності (прийом навмисних помилок, прийом “лабіринту”, прийом виконання практичних завдань);
9. Методи що стимулюють колективну діяльність й спільну діяльність (змагання, допомога однокласнику, критика).



Роль професіоналізму вчителя у

формуванні мотивації навчальної

діяльності школярів

- Головним мотивом навчання учнів початкової школи є інтерес, цікавість до процесу навчання, то згодом, з віком формується інтерес до отриманих результатів.
- Чи трансформуються ці інтереси в зацікавленість подальшим змістом навчальної діяльності, багато в чому залежать від майстерності та авторитету вчителя.
- Аналіз учительських анкет;







Аналіз учнівських анкет

3. Чи мотивує вчитель вас до навчання?

- Так – 8 (11 клас); 11 (8 клас); 8 (6 клас);
- Ні – 0 (11 клас); 0 (8 клас); 2 (6 клас);

4. Назвіть найвдаліші методи і прийоми створення вчителем позитивного настрою учнів на уроці.

- Добрі оцінки – 6 (11 клас); 5 (8 клас); 9 (6 клас);
- Добрий і спокійний настрій вчителя – 6 (11 клас); 6 (6 клас);
- Презентації – 4 (11 клас); 2 (6 клас);
- Похвала – 6 (8 клас); 3 (6 клас);
- Об'єктивність – 7 (8 клас);
- Емоційність вчителя – 3 (8 клас);
- Ігри, конкурси, практичні завдання -7 (11 клас);

5. Чи часто вчителі створюють на уроці умови для самоконтролю, самоаналізу, самооцінювання?

- Часто – 0 (11 клас); 7 (8 клас); 9 (6 клас);
- Не часто – 8 (11 клас); 3 (8 клас); 1 (6 клас);

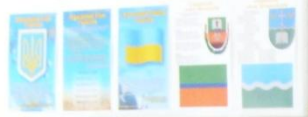
6. Який стиль спілкування учителя з учнями на уроці вам найбільше подобається:

- Авторитарний – 2 (6 клас);
- Демократичний – 8 (11 клас); 11 (8 клас); 4 (6 клас);
- Ліберальний – 3 (6 клас);





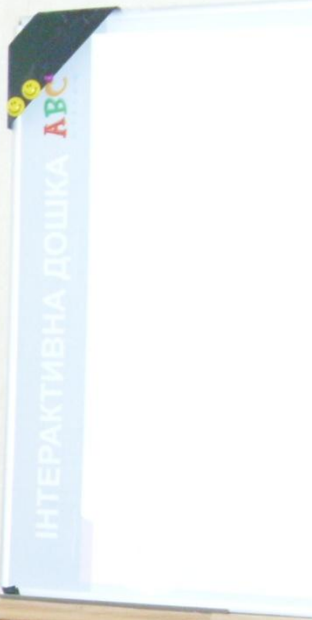
Символи моєї Батьківщини



Я знову тут, у рідній стороні...



Микола Миколайович Сичинський



ІНТЕРАКТИВНА ДОШКА ABC

Вправа “Моделюю мотивацію”

- Група №1: Скласти мотивацію вступного уроку з української мови у 5 класі. Тема: “Значення мови в житті суспільства”.
- Група №2: Скласти мотивацію вступного уроку з географії у 8 класі. Тема: “Що вивчає курс “Географія материків та океанів”.
- Група №3: Скласти мотивацію вступного уроку з природознавства у 4 класі. Тема: “Природа навколо нас”.
- Група №4: Скласти мотивацію вступного уроку фізичної культури у 8 класі. Тема: “Правила загальної гігієни та санітарії. Шкідливість паління”.

Метод незакінчених речень

- Спонування, яке є причиною до активності особистості, визначає її прагнення – це ...
- Способами формування в учнів позитивного ставлення до навчання є:...
- Способами формування в учнів позитивного ставлення до фізичного розвитку є:...
- Отримати винагороду й уникнути покарання – це два основні методи, які ...
- Коли дитина живе в атмосфері підтримки, вона ...
- Коли дитина усвідомлює мету свого навчання, вона ...



ГРАМОТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЛУГА
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Золотые ручки"
22 февраля 2012 г.

ГРАМОТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЛУГА
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Золотые ручки"
22 февраля 2012 г.

ГРАМОТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЛУГА
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Золотые ручки"
22 февраля 2012 г.

Методи формування позитивних мотивів навчальної діяльності учнів

- Словесні, наочні, практичні, репродуктивні й пошукові;
- індуктивні й дедуктивні;
- самотійна навчальна робота;
- наочність;
- лабораторні, практичні, експериментальні роботи;
- проблемно-пошукові;
- емоційне стимулювання учнів (почуття співпереживання, гордість);
- створення ситуації захопленості;
- художність та емоційність мови вчителя;
- пізнавальні ігри;
- навчальні екскурсії;
- створення ситуацій успіху;
- навчальні дискусії;
- аналіз життєвих ситуацій.



Проект рішення педради

- **1. Дирекції школи:** вивчити й узагальнити стан формування позитивних мотивів навчальної діяльності учнів 1-7 класів і заслухати на нараді в присутності директора.
- **2. Членам методичної ради:** розробити рекомендації щодо впровадження методів мотивації навчальної діяльності учнів школи.
- **3. Головам методичних об'єднань:** обговорити зазначені вище рекомендації на засіданнях методичних об'єднань.
- **4. Учителям-предметникам:** урахувати рекомендації щодо впровадження емоційних, пізнавальних, вольових та соціальних методів мотивації під час проведення навчальних занять.
- **5. Практичному психологу:** відвідати навчальні заняття в старших класах і зробити психологічний аналіз застосування позитивних мотивів навчальної діяльності школярів.
- **6.** Питання про етапи впровадження цього рішення в практичну діяльність школи заслухати на педагогічній раді.