



К началу XIX в общеобразовательная школа была представлена 2-х и 4-х -классными народными училищами, находящимися в городах. Общеобразовательные гимназии были в Москве, Петербурге и Казани. Действовали специализированные учебные заведения: солдатские школы, кадетские и шляхетские корпуса, различного типа духовные училища. Московский университет был высшим учебным заведением



Московский университет



Гимназия в Казани



Первая Санкт-Петербургская классическая гимназия

В 1803 г. было издано новое положение об устройстве учебных заведений.

Новые принципы в системе образования:

бессловность учебных заведений,

бесплатность обучения на низших его ступенях,

преемственность учебных программ.

Система народного образования, подчиненная министерству, включала в себя:

- 1) Приходские училища - 1 год обучения;
- 2) Уездные училища - 2 года;
- 3) Гимназии в губерниях - 4 года;
- 4) Университеты – 5-7 лет.



**Фёдор Иванович Янкович (де Мириево), педагог, был в составе Главного управления училищ**

Появилось 6 университетов: в 1802 г. — Дерптский, в 1803 г. — Виленский, в 1804 г. — Харьковский и Казанский; а открытый в 1804 г. Петербургский Педагогический институт был преобразован в 1819 г. в университет. В 1832 г. Виленский университет был закрыт, а в 1834 г. был основан Киевский.



Дерптский университет



Виленский университет



Петербургский Педагогический университет



Харьковский университет



Казанский университет

России была разделена на 6 учебных округов, которые возглавляли попечители. Над попечителями стояли ученые советы при университетах.

В 1804 г. вышел Университетский устав, предоставлявший университетам значительную автономию: выборность ректора и профессуры, собственный суд, невмешательство высшей администрации в дела университетов, право университетов назначать учителей в гимназии и училища своего округа

В 1804 г. также вышел первый цензурный устав. При университетах из профессоров и магистров были созданы цензурные комитеты, подчинявшиеся Министерству народного просвещения.

Появились первые привилегированные средние университетские заведения — лицеи: в 1811 г. — Царскосельский, в 1817 г. — Ришельевский в Одессе, в 1820 г. — Нежинский.



Царскосельский лицей



Нежинский лицей



Ришельевский лицей в Одессе

§ 1. Императорский Московский Университет есть высшее ученое сословие, для преподавания наук учрежденное. В нем приуготовляется юношество для вступления в различные звания Государственной службы.

§ 2. Университет, пользуясь Высочайшим покровительством, состоит под главным Начальством Министра Народного Просвещения, и в особом ведении того из Членов Главного училищ Правления, на которого о нем попечение возложено.

§ 3. Университет составляют: 1) преподающие в науках наставления Ординарные и Экстраординарные Профессоры, которые по различию наук разделяются на Факультеты или отделения; 2) Адъюнкты; 3) Магистры; 4) Студенты, пользующиеся Университетскими наставлениями; и 5) Учители языков, приятных искусств и гимнастических упражнений.

§ 4. Профессора всех отделений и Адъюнкты под председательством Ректора составляют Совет, или общее собрание Университета. Оно располагает учебною частью Университета и его Округа.

§ 5. Университет имеет собственное Правление; Председатель оного есть Ректор, а Члены - Деканы факультетов. К ним присоединяется назначаемый Попечителем из Ординарных Профессоров неперменный Заседатель. Правлению вверяется вся хозяйственная часть Университета.

§ 6. Правлению препоручается суд и расправа между чинами, к Университету принадлежащими, и при решении тяжб присутствует еще Чиновник, избираемый Университетом из своего сословия, с названием Синдика.

§ 7. При Университете должны быть: 1) Учебные пособия; 2) Учительский или Педагогический Институт; 3) Медицинский Клинический Институт; 4) Хирургический Клинический Институт; 5) Институт Повивального искусства.

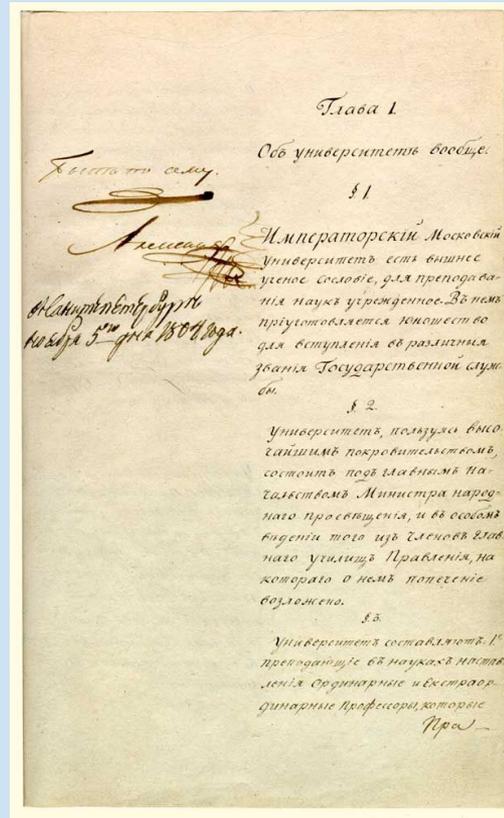
§ 8. Университет имеет Типографию и собственную Цензуру для всех издаваемых Членами его и в Округе его печатаемых сочинений, также для книг, выписываемых им для своего употребления из чужих краев.

§ 9. Сверх сего Университету не воспрещается содержать из хозяйственной суммы Академическую Гимназию, в первом основании Университета к нему присоединенную, так как и благородный пенсион, впоследствии учрежденный, в котором воспитываются благородные юноши на иждивении родителей.

§ 10. Ярославское высших наук Училище, основанное по желанию и на иждивении Статского Советника и Кавалера Демидова, состоит непосредственно под ведением и покровительством Совета или общего собрания Московского Университета.

§ 11. К особливому достоинству Университета отнесется составление в недре оного ученых обществ, как упражняющихся в словесности Российской и древней, так и занимающихся распространением наук опытных и точных, основанных на достоверных началах (exactes). Университет может споспешествовать им печатанием трудов их и периодических сочинений на иждивении хозяйственной суммы.

§ 12. Университет не откажет способствовать желанию благотворителей просвещения, которые назначили или впредь назначить могут содержание для неимущих Студентов. Таковые воспитанники отличаются именем их благотворителей, доколе на содержании их пребывают, и Университет употребит все способы, от него зависящие, для изъявления должной благотворителям признательности пред лицом общества.



При Николае I образование приняло замкнутый сословный характер: приходские школы для крестьян; уездные училища для детей купцов, ремесленников и др. городских обывателей; гимназии для детей дворян и чиновников.

В 1827 г. издан указ и специальный циркуляр, запрещавший принимать крепостных в гимназии и университеты. Основу народного просвещения стал составлять принцип сословности и бюрократической централизации.

В 1828 г. — школьный устав, по которому начальное и среднее образование делилось на 3-и категории: для детей низших сословий — одноклассные приходские училища (изучались 4-е правила арифметики, чтение, письмо и «закон Божий»).

Для средних сословий, т.е. мещан и купцов — трехклассные училища (геометрия, география, история).

Для детей дворян и чиновников — семиклассные гимназии (там готовили к поступлению в университет).

В 1835 г. издается новый Университетский устав. Он ограничивал автономию университетов, запрещал университетский суд и фактически привел к установлению полицейского надзора за студентами.



1. Университет составляется: 1) из определённого числа факультетов, 2) из Совета, 3) из Правления.
2. В полном составе университета полагаются три факультета: философский, юридический, медицинский.
3. Каждый факультет состоит из учащихся и учащихся. Число первых определяется штатом, но может быть увеличено по мере надобности. Они разделяются на профессоров, адъюнктов и лекторов.
4. Каждый факультет имеет своего декана, а философский двух по числу его отделений. Все факультеты в совокупности подчиняются ректору.
5. В Совете университета, под председательством ректора, присутствуют ординарные и экстраординарные профессора.
6. Правление университета составляют, под председательством ректора, деканы и синдик.
7. Все российские университеты состоят под особенным покровительством Его Императорского Величества, и потому носят имя императорских.
8. Каждый университет, под главным ведением министра народного просвещения, вверяется особенному начальству попечителя.
9. Настоящим Уставом определяются: 1) состав и предметы каждого факультета; 2) предметы и обязанности Совета; 3) предметы и обязанности Правления; 4) порядок определения и главные обязанности лиц, принадлежащих к университету; 5) порядок курсов, лекций, задач и испытаний; 6) права и преимущества университетов; 7) особенные установления при университете, и 8) учебные и вспомогательные пособия.
10. Статьи настоящего Устава имеют силу и действие во всех вообще российских университетах, кроме тех изъятий, кои постановлены для Университета Дерптского в особенном его уставе, и для Университета св. Владимира в проекте правил, предначертанных для него на время.

На подлинном собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА  
рукою написано:

«Быть по сему.»

«НИКОЛАЙ.»

Въ С. Петербургѣ,  
8 Января 1836.

## УСТАВЪ

### ИМПЕРАТОРСКОЙ

#### САНКТПЕТЕРБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ НАУКЪ.

#### Г Л А В А I.

##### *Положенія общія.*

##### § 1.

Академія Наукъ есть первенствующее учебное сословіе въ Россійской Имперіи.

##### § 2.

Облавиности Академіи Наукъ относятся вообще къ слѣдующимъ главнымъ предметамъ:

- а.) Она старается расширять пределы великаго рода полезныхъ человѣчеству знанийъ, совершенствовать и обогащать оныя новыми открытіями.
- б.) Она исклещетъ поощреніе о распространеніи просвѣщенія вообще и о направленіи оного ко благу общему.
- в.) Она старается приспособлять полезныя теоріи и слѣдствія опытовъ и ученыхъ наблюденій къ практическому употребленію.

##### § 3.

Академія предлажаетъ обращать ируды свои непосредственно въ пользу Россіи, распространяя познанія о естественныхъ произведеніяхъ Имперіи, изыскивая средства къ умноженію плавокъ, кои составляютъ предметъ народнои промышленности и торговли, и къ усовершенствованію фабрикъ, мануфактуръ, ремеслъ и художествъ, какъ источниковъ богатства и силы Государства.

В нач. XIX в. существовало 5 кадетских корпусов. К сер. XIX в. их насчитывалось 20.

Если в нач. XIX в. числилось 35 православных семинарий и 76 архиерейских школ (низших духовных школ), то в 1854 г. их стало соответственно 48 и 223.

В 1832 г. учреждена Императорская военная академия, готовившая офицеров Генерального штаба. В 1855 г. возникли Артиллерийская и Инженерная академии.

Расширилась сеть промышленно технических учебных заведений: в 1828 г. учреждается Технологический институт, в 1830 г. — Архитектурное училище, а в 1832 г. - Училище гражданских инженеров (в 1842 г. оба эти училища были объединены в Строительное училище), в 1842 г. в Белоруссии было открыто Горыгорецкое земледельческое училище, преобразованное в 1848 г. в Земледельческий институт, в 1835 г. в Москве основан Межевой институт. Кроме этого появились Институт инженеров путей сообщения, Лесной институт, Практический политехнический институт, Горный институт, Практическая коммерческая академия, Земледельческая школа, частная Горнозаводская школа, Техническое училище. В провинциях возникают ветеринарные училища.



Межевой институт



Кадетский корпус

При Александре II (1855-1881)

Отмена крепостного права Александром II, успехи промышленного производства и утверждение капитализма в России во второй половине XIX века повлекло за собой глубокие сдвиги во всех областях культуры. Для пореформенной России был характерен рост грамотности населения, развитие различных форм обучения. В 1863 г. издается новый Университетский устав. Он вернул прежнюю автономию университетам, в соответствии с Уставом от 1803 г., ликвидированную Николаем I в 1835 г. Восстанавливалась самостоятельность университетов при решении административно-финансовых и научно-педагогических вопросов.



Военно-учебные заведения- военные академии, военные училища, юнкерские училища, кадетские корпуса, военные прогимназии, (военные школы) и т.д. Первое военно-учебное заведение в России было создано при Петре I, который в 1700 г. основал в Москве «Школу математических и навигацких наук» для подготовки к службе в артиллерии, инженерах и во флоте. Первое военное училище открыто в 1795 году в Гатчине.

Волостные училища— начальные школы в России в XIX веке, готовившие писарей для палат государственных имуществ и для сельских управлений.

Воскресные школы— частные или общественные общеобразовательные, профессиональные или религиозные учебные заведения, обучение в которых проводится по воскресным дням. В России во второй половине XIX — начале XX века подобные общеобразовательные учебные заведения учреждались интеллигенцией для неграмотных и малограмотных рабочих, крестьян, ремесленников, служащих, а также работающих детей и подростков.

Высшие начальные училища— занимали промежуточное положение между начальной и средней школой. Сначала назывались уездными училищами, с 1872 года - городскими училищами, с 1912 года были переименованы в высшие начальные училища.

Высшие женские курсы— высшие женские учебные заведения. Возникли с разрешения правительства с 1869 года (первые учреждения данного типа возникли в Москве и Петербурге).

Гимназии— среднее общеобразовательное учебное заведение. Первая в России светская средняя общеобразовательная гимназия основана в Петербурге в 1726 году при Академии наук под названием Академическая гимназия (просуществовала до 1805 года). В соответствии с уставом, утвержденным в 1864 году открывались классические гимназии и реальные гимназии.

Духовная академия— высшее религиозное (православное) учебное заведение. Московская духовная академия— первое в России высшее учебное заведение, открытое в 1685 году (до 1814 года называлась «Славяно-греко-латинская академия»), закрыта в 1919 году, возрождена в 1943 году.

Духовная семинария— православное учебное заведение, готовившее кадры священнослужителей в России  
Начальные училища (земские школы)— начальные школы, открывавшиеся земствами (и находившиеся в их ведении) в сельских местностях.

Институты- светские высшие учебные заведения, которые готовили в основном специалистов технических и естественнонаучных отраслей. Существовали политехнические и технологические институты, институты инженеров железнодорожного транспорта, коммерческие, сельскохозяйственные, педагогические, медицинские институты. В 1802-1804 годах был открыт первый в России учительский институт при Санкт-Петербургском университете.

Институты благородных девиц— средние учебные заведения закрытого типа с полным пансионом, преимущественно для дочерей из дворянских семей.

Кадетские корпуса— начальное военно-учебное заведение с полным пансионом.

Коммерческие училища— средние учебные заведения, готовившие учащихся к коммерческой деятельности.

Народные училища — средние учебные заведения, готовившие учителей для начальных учебных заведений, Первое заведение данного типа открыто в Петербурге в 1783 г. и просуществовало до 1804 г.

Курсы— платные светские высшие учебные заведения, синоним «институту».

Реальные гимназии— среднее общеобразовательное учебное заведение с ориентацией на предметы естественно-математического цикла, часть из которых в конце XIX века получили статус реальных училищ.

Реальное училище— среднее образовательное учебное заведение, уделявшее большее внимание изучению предметов естественно-математического цикла.

В гимназии обучение продолжалось 4 года, принимались в нее лишь дети дворян и чиновников. Цель гимназии: подготовка к поступлению в университет. Согласно штатному расписанию в гимназии работали 8 учителей с нагрузкой от 16 до 20 часов в неделю. В учебный план входили латинский, немецкий и французский языки, география, история, статистика, логика, нравоучение, курс изящных наук — русская словесность, теория поэзии, эстетика, математический цикл — алгебра, геометрия, тригонометрия, естественноисторический цикл — минералогия, ботаника, зоология, основы коммерции, технология, рисование. Особенностью содержания обучения в гимназиях того времени было отсутствие в учебном плане закона Божьего и русского языка. Гимназии были, как правило, оснащены дидактическими пособиями, учебниками, в процессе обучения широко использовались наглядные пособия. Финансирование гимназий осуществлялось за счет государства.

