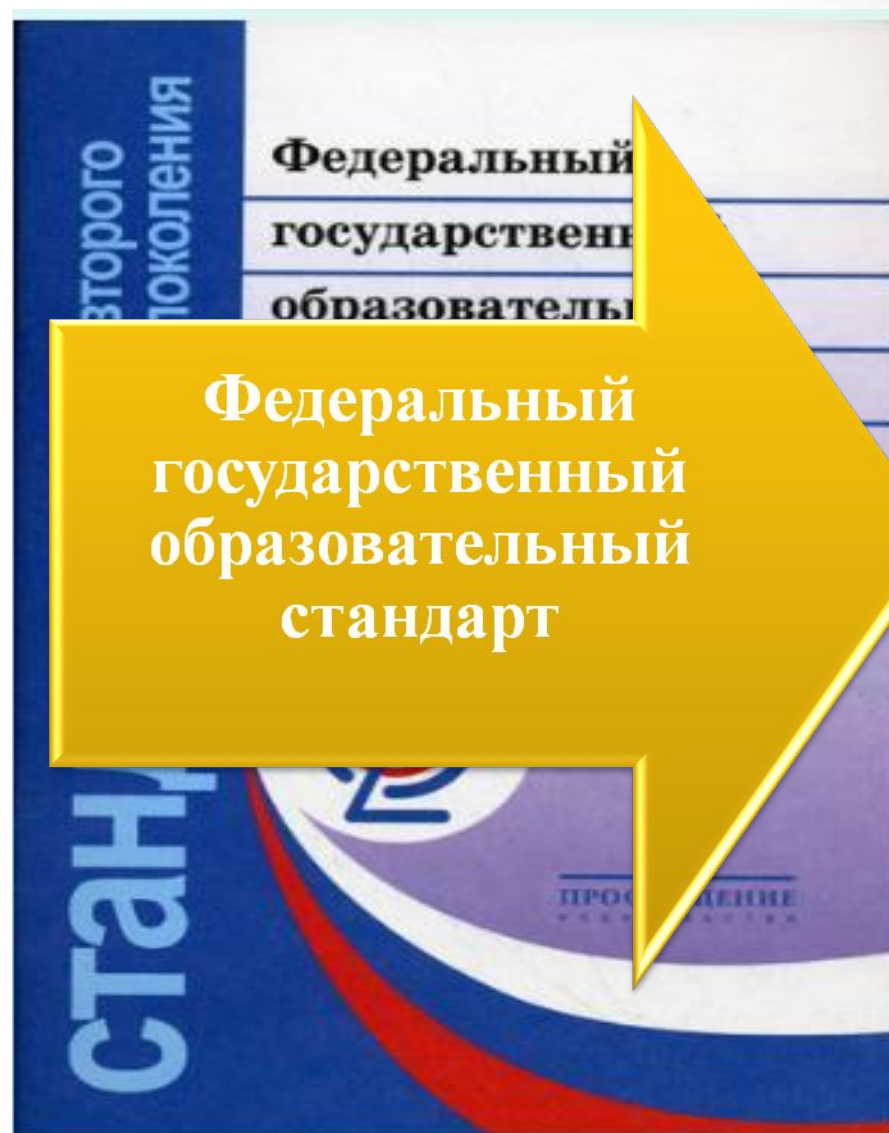


# «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»

заместитель директора МБОУ «Гимназия №22»  
г. Белгорода Судак Ирина Григорьевна

# Нормативная база



## Концепция развития математического образования в РФ

(распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г., вступила в  
силу 1.01.2015г. )

Примерная  
ООП НОО

Примерная  
ООП ООО

Примерная  
ООП СОО

# Толковый словарь Ожегова

## **ПРОЕКТ**

1. Разработанный **план** сооружения, какого-н. механизма, устройства. П. здания, моста. П. реконструкции улицы.
2. Предварительный текст какого-н. документа. П. резолюции.
3. Замысел, план. Заманчивый п.

## **ИССЛЕДОВАТЬ**

1. Осматривать для выяснения, изучения чего-нибудь .
2. Подвергать научному изучению И. законы природы.

# ФГОС НОО

В процессе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные работы, **проекты**, творческие работы, наблюдения и др.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, **проектно-исследовательской деятельности**.

# ФГОС ООО

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции, **научно-практические конференции, школьные научные общества**, олимпиады, **поисковые научные исследования** и другие формы, отличные от урочной .
- **Система оценки достижения планируемых результатов** освоения ООП ООО должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки **проектной деятельности обучающихся**.

# ФГОС СОО. Требования к результатам ООП СОО

Личностные  
результаты

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, **учебно-исследовательской, проектной** и других видах деятельности (п. 7 ФГОС СОО).

Метапредметные  
результаты

владение навыками познавательной, **учебно-исследовательской и проектной деятельности**, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (п.7 ФГОС СОО).

# ФГОС НОО, ООО, СОО

	Требования ФГОС	Результат
Начальное общее образование	<b>Овладение элементарными навыками</b> проектно-исследовательской деятельности	Увлеченность объектами исследования, первый опыт <b>проектно-исследовательской деятельности, начальное формирование</b> комплекса проектно-исследовательских компетенций
Основное общее образование	<b>Совершенствование умений</b> выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. <b>Формирование основ</b> культуры ,навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного и межпредметного учебного проекта. <b>Приобретение опыта</b> применения научных методов познания наблюдения, <b>простых</b> экспериментальных исследований	<b>Самостоятельное выполнение</b> проектной/ исследовательской работы, совершенствование комплекса исследовательских и проектных <b>компетенций.</b>
Среднее общее образование	Совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности ,формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования	Общественная <b>презентация</b> результатов исследования, <b>индивидуального проекта,</b> направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы .



## Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита **итогового индивидуального проекта** или учебного исследования.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

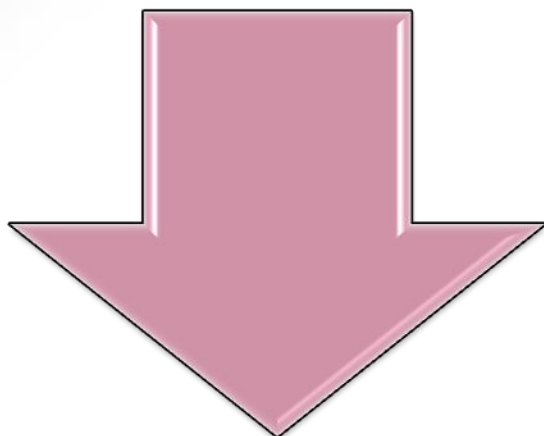
# Требования к результатам освоения ООП СОО

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (**учебное исследование или учебный проект**).

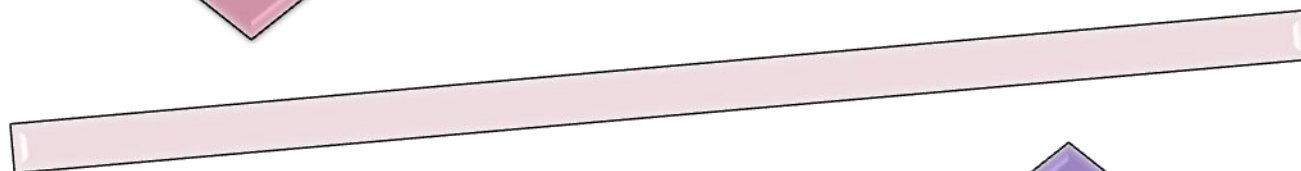
Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности .

Индивидуальный проект выполняется обучающимся **в течение одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

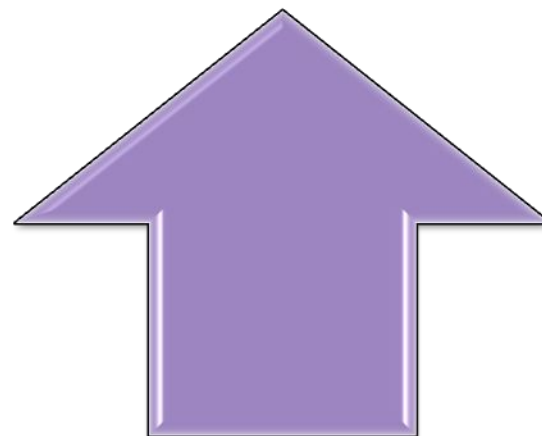
# Понятия



**«Индивидуальный  
проект»**



**«Итоговый  
индивидуальный  
проект»**



## Понятия

ФГОС  
ООО

- особая форма организации деятельности обучающийся

Примерная  
ООП ООО


- основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита **ИТОГОВОГО индивидуального проекта**

# Индивидуальный проект


	Содержание	Место в УП ОО
ООО	освоении учебно-исследовательской и проектной работы как <b>типа деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы</b>	Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии ОО или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.
СОО	исследование и проект приобретают <b>статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера</b> , необходимых для освоения социальной жизни и культуры.	входит в <b>обязательную часть</b> учебного плана среднего общего образования; • реализуется в объеме <b>не менее 70 (68) часов в течение одного или двух лет</b> в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

# Нормативно-правовая база по организации разработки ИИП

**дорожная карта** по реализации итогового индивидуального проекта



**положение** о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся



**положение** об итоговом индивидуальном проекте



## **Приказы:**

- об утверждении тем и руководителя итогового индивидуального проекта( до октября )
- об утверждении сроков проведения защиты
  - о создании комиссии для защиты
  - о результатах проведения защиты

## Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

- у педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения организовывать и сопровождать **учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта** (п.22 ФГОС СОО)



*Считаю, что на ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба – сделать российскую школу одной из лучших в мире»*

*В.В. Путин*