

# **Тема: Педагогическая культура преподавателя (руководителя)**

**КУЛЬТУРА – социальное явление,  
характеризующие жизнь и деятельность человека**

**Она включает:**

- предметные результаты деятельности людей;**
- способности (силы) человека, реализуемые в деятельности;**
- способы и формы общения.**

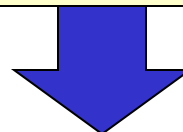
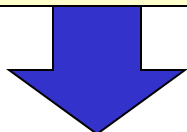
## **Виды культуры (более 250)**

- материальная
- духовная
- политическая
- общая
- внешняя
- внутренняя
- быта
- семейная
- производственная
- педагогическая
- земледельца
- общения
- личности
- водителя
- штабная
- национальная
- военнослужащего
- спасателя
- др.

# **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА -**

**характеристика личности преподавателя  
(руководителя), отражающая способность  
осуществлять учебно-воспитательную  
деятельность**

# Структура педагогической культуры преподавателя (руководителя)



*Личностные качества*

*Компоненты практической  
деятельности*

Профессионально-  
педагогическая  
направленность

Педагогическое мастерство

Гармония развитых интеллект.  
и нравственных качеств

Педагогически направленное  
общение и поведение

Педагогический оптимизм

Постоянная устремлённость к  
самосовершенствованию

**Педагогическое сознание** – система идей, принципов, концепций обучения и воспитания, определяет направленность профессиональной деятельности.

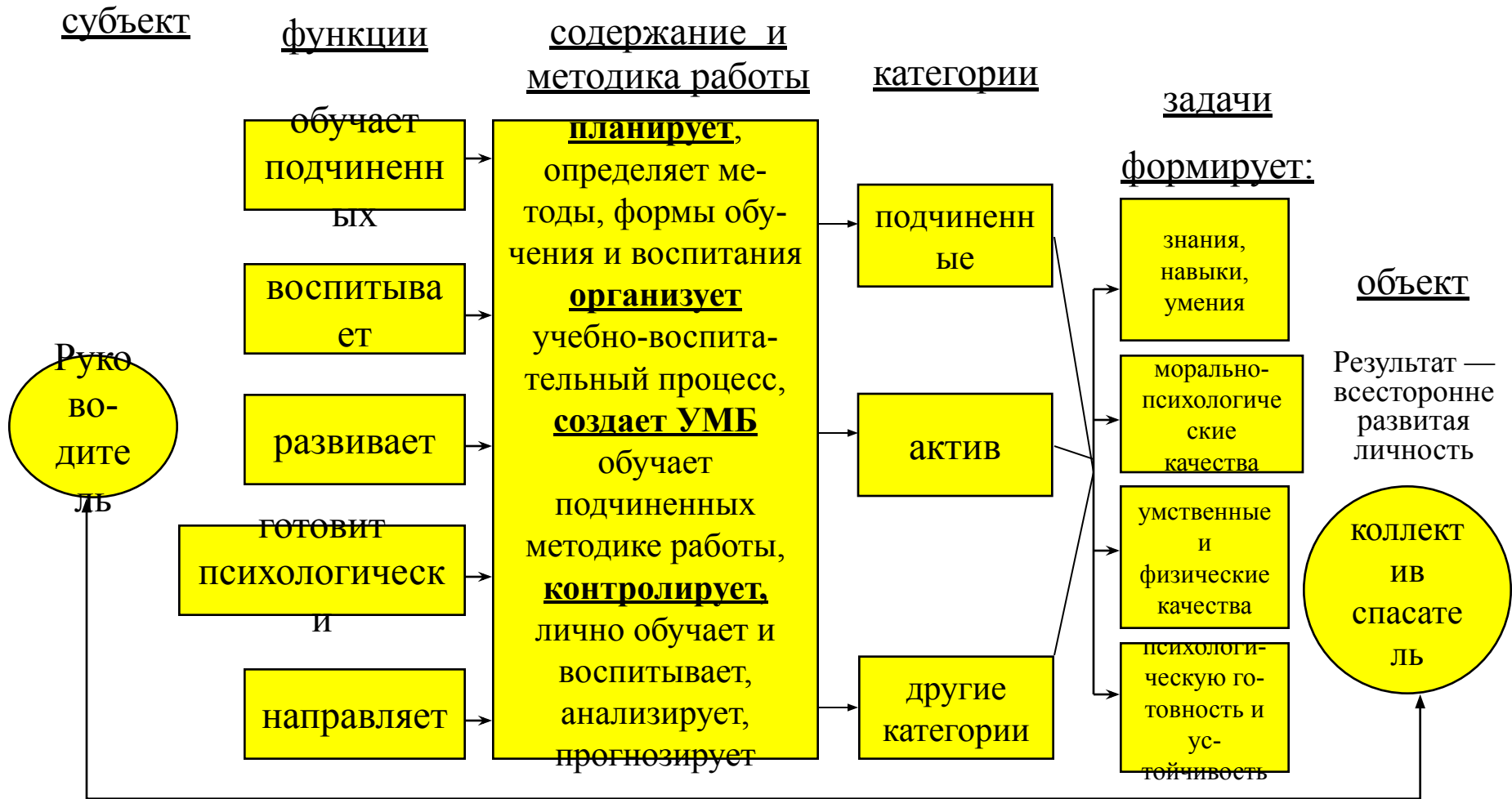
**Педагогическая технология** – система приемов, методов, методик, форм педагогической деятельности и ее организации

Умения общения

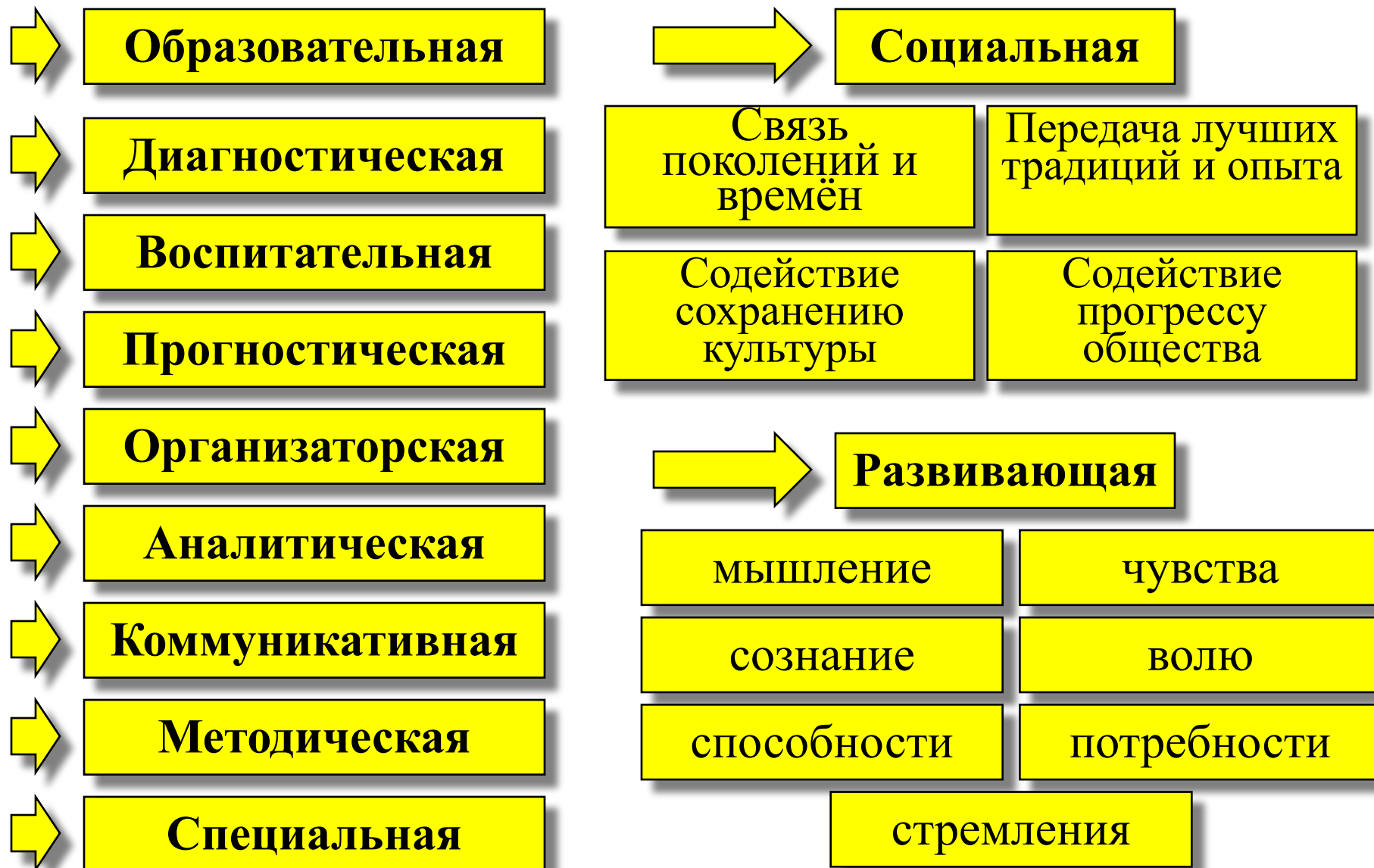
Речевой компонент

Саморегуляция психических состояний

# Педагогические функции руководителя



# Функции преподавателя



# Черты, которые человек хочет

## ВОСПИТАТЬ В СЕБЕ:

Уверенности – 48%

Решительности – 45%

Выдержки – 30%

Силы воли – 30%

Терпимости – 12%

Доброжелательности – 10%

## ВОСПИТАТЬ В ДРУГИХ:

Доброты – 50%

Человечности – 50%

Честности – 30%

Сочувствия – 22%

Терпимости – 16%

Щедрости – 12%



*в результате*

**взаимное неудовольствие, напряженность**



# Способности педагогические

```
graph TD; A[Способности педагогические] --> B[Специальные:]; A --> C[Общие:]; B --> B1[Прогностические]; B --> B2[Конструктивно-организаторские]; B --> B3[Эмоционально-выразительные]; B --> B4[Коммуникативные]; B --> B5[Гностические]; B --> B6[Суггестивные]; B --> B7[Исследовательские]; C --> C1[Адекватность восприятия]; C --> C2[Глубина интеллекта]; C --> C3[Объём памяти]; C --> C4[Распределённость внимания]; C --> C5[Богатство воображения]; C --> C6[Сила эмоций и сопереживания];
```

**Специальные:**

**Прогностические**

**Конструктивно-организаторские**

**Эмоционально-выразительные**

**Коммуникативные**

**Гностические**

**Суггестивные**

**Исследовательские**

**Общие :**

**Адекватность восприятия**

**Глубина интеллекта**

**Объём памяти**

**Распределённость внимания**

**Богатство воображения**

**Сила эмоций и сопереживания**

# Склонности педагогические

```
graph TD; A[Склонности педагогические] --> B[Социальная направленность]; A --> C[Профессиональная направленность]; B --- B1[альтруизм и духовность]; B --- B2[социальная инициатива и активность]; B --- B3[широкий кругозор, эрудиция, чувство нового]; B --- B4[социальная ответственность, чувство долга]; C --- C1[потребность в общении]; C --- C2[потребность в передаче знаний]; C --- C3[стремление к самосовершенствованию, познанию мира, людей]; C --- C4[способность к партнёрству,];
```

## Социальная направленность

альтруизм и духовность

социальная инициатива и  
активность

широкий кругозор, эрудиция,  
чувство нового

социальная ответственность,  
чувство долга

## Профессиональная направленность

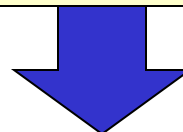
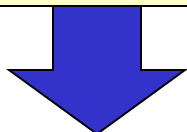
потребность в общении

потребность в передаче  
знаний

стремление к  
самосовершенствованию,  
познанию мира, людей

способность к партнёрству,

# Структура педагогической культуры преподавателя (руководителя)



*Личностные качества*

*Компоненты практической  
деятельности*

Профессионально-  
педагогическая  
направленность

Педагогическое мастерство

Гармония развитых интеллект.  
и нравственных качеств

Педагогически направленное  
общение и поведение

Педагогический оптимизм

Постоянная устремлённость к  
самосовершенствованию

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО -**

**СИНТЕЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

**ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ И УМЕНИЙ, СПОСОБОВ**

**МЫШЛЕНИЯ, ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ,**

**КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ УСПЕШНО РЕШАТЬ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**

# **Структура педагогического мастерства**

- **мастерство учителя (методиста)**
- **мастерство воспитателя**
- **педагогическая техника**
- **педагогический такт**

# Основные пути совершенствования педагогического мастерства

