

Тема: Педагогическая культура преподавателя (руководителя)

КУЛЬТУРА – социальное явление, характеризующие жизнь и деятельность человека

Она включает:

- предметные результаты деятельности людей;**
- способности (силы) человека, реализуемые в деятельности;**
- способы и формы общения.**

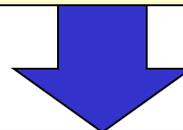
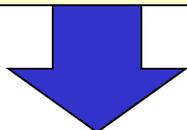
Виды культуры (более 250)

- материальная
- духовная
- политическая
- общая
- внешняя
- внутренняя
- быта
- семейная
- производственная
- педагогическая
- земледельца
- общения
- личности
- водителя
- штабная
- национальная
- военнослужащего
- спасателя
- др.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА -

**характеристика личности преподавателя
(руководителя), отражающая способность
осуществлять учебно-воспитательную
деятельность**

Структура педагогической культуры преподавателя (руководителя)



Личностные качества

*Компоненты практической
деятельности*

Профессионально-
педагогическая
направленность

Педагогическое мастерство

Гармония развитых интеллект.
и нравственных качеств

Педагогически направленное
общение и поведение

Педагогический оптимизм

Постоянная устремлённость к
самосовершенствованию

Педагогическое сознание – система идей, принципов, концепций обучения и воспитания, определяет направленность профессиональной деятельности.

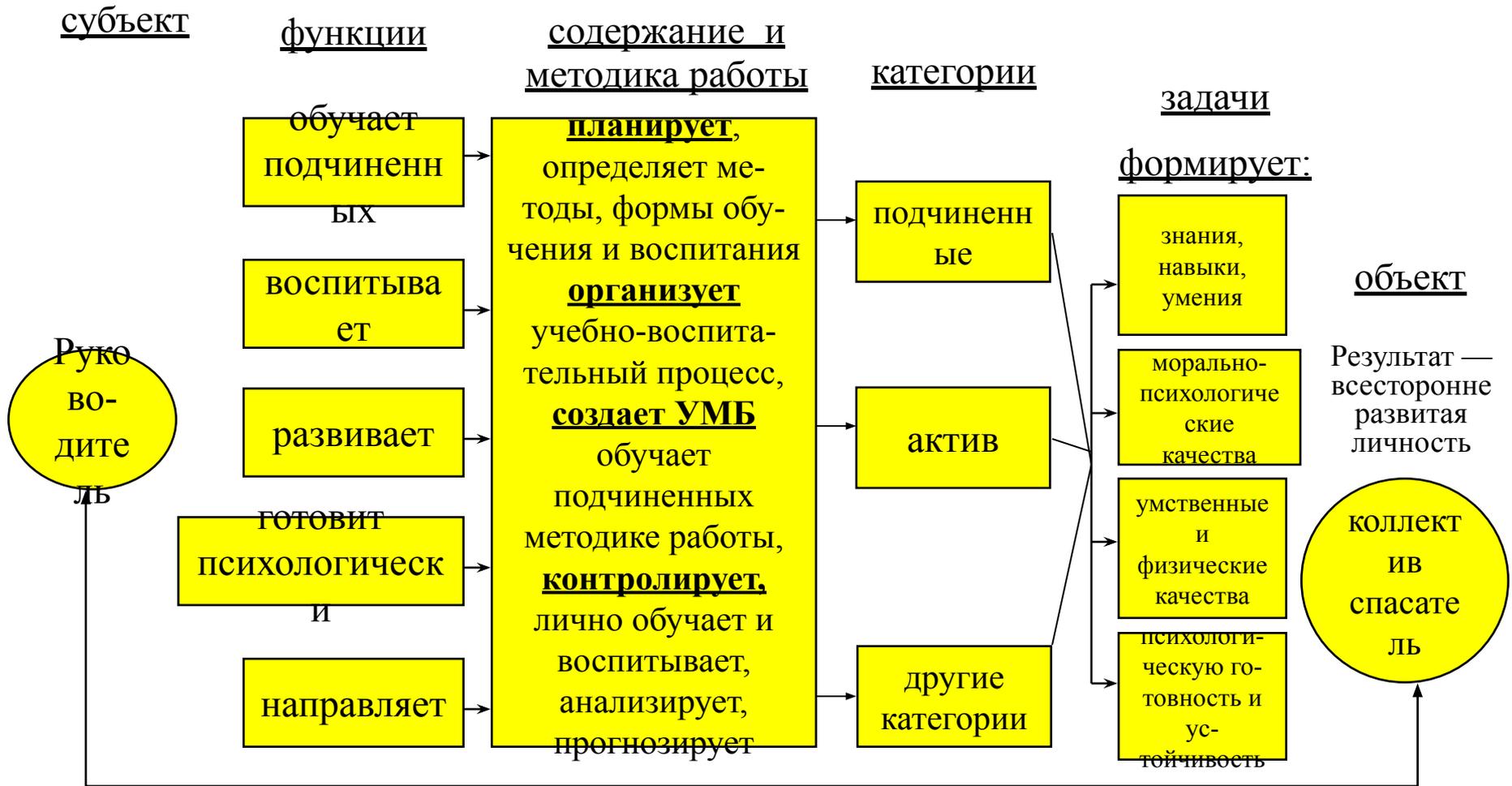
Педагогическая технология – система приемов, методов, методик, форм педагогической деятельности и ее организации

Умения общения

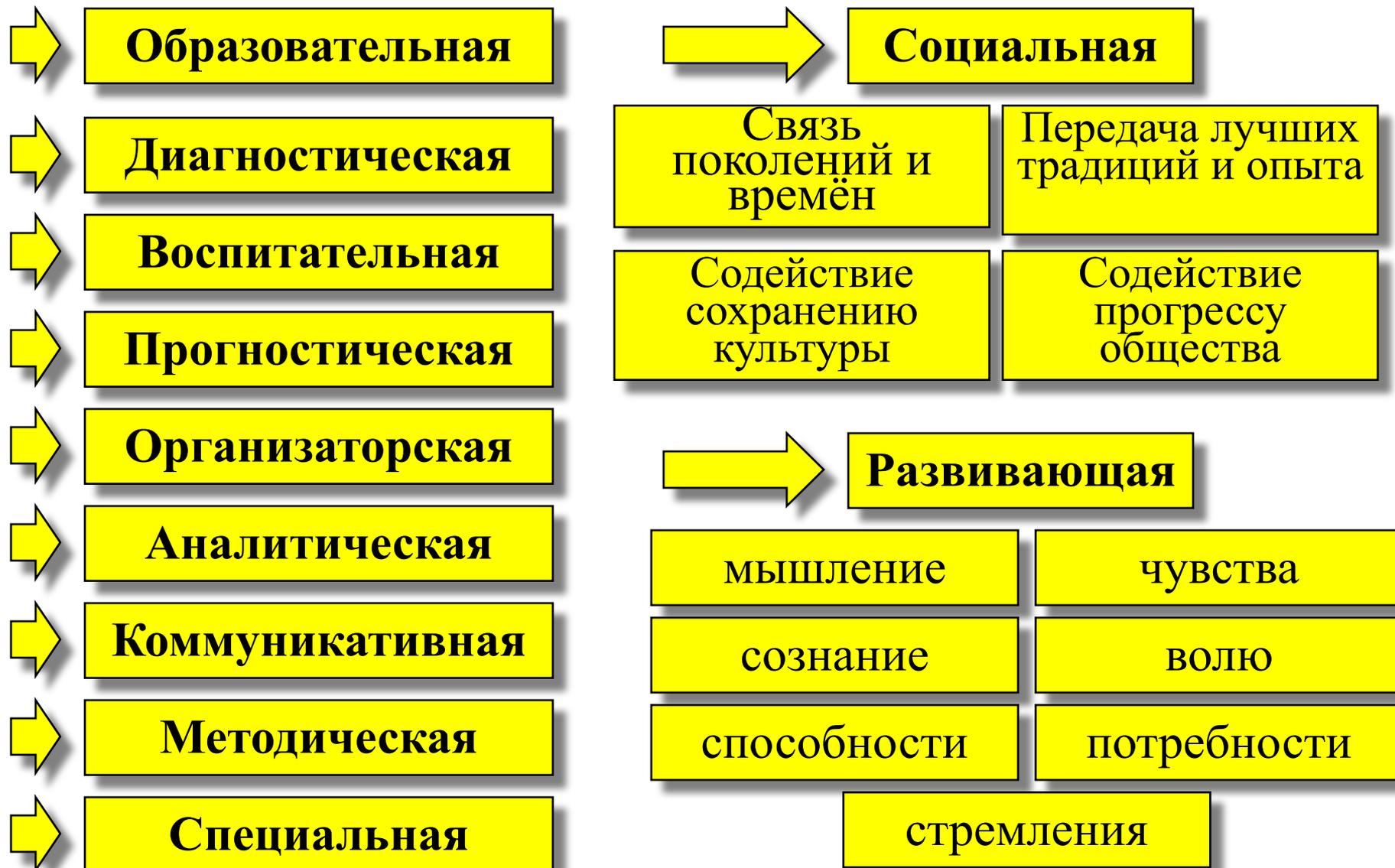
Речевой компонент

Саморегуляция психических состояний

Педагогические функции руководителя



Функции преподавателя



Черты, которые человек хочет

ВОСПИТАТЬ В СЕБЕ:

Уверенности – 48%

Решительности – 45%

Выдержки – 30%

Силы воли – 30%

Терпимости – 12%

Доброжелательности – 10%

ВОСПИТАТЬ В ДРУГИХ:

Доброты – 50%

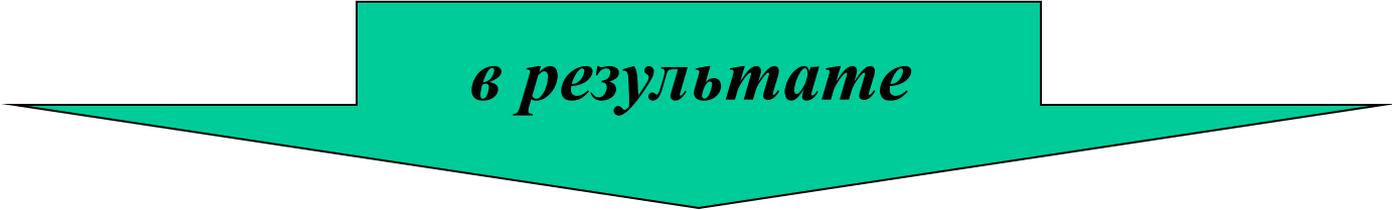
Человечности – 50%

Честности – 30%

Сочувствия – 22%

Терпимости – 16%

Щедрости – 12%



в результате

взаимное неудовольствие, напряженность

Способности педагогические

```
graph TD; A[Способности педагогические] --> B[Специальные:]; A --> C[Общие:]; B --> B1[Прогностические]; B --> B2[Конструктивно-организаторские]; B --> B3[Эмоционально-выразительные]; B --> B4[Коммуникативные]; B --> B5[Гностические]; B --> B6[Суггестивные]; B --> B7[Исследовательские]; C --> C1[Адекватность восприятия]; C --> C2[Глубина интеллекта]; C --> C3[Объём памяти]; C --> C4[Распределённость внимания]; C --> C5[Богатство воображения]; C --> C6[Сила эмоций и сопереживания];
```

Специальные:

Прогностические

Конструктивно-организаторские

Эмоционально-выразительные

Коммуникативные

Гностические

Суггестивные

Исследовательские

Общие :

Адекватность восприятия

Глубина интеллекта

Объём памяти

Распределённость внимания

Богатство воображения

Сила эмоций и сопереживания

Склонности педагогические

```
graph TD; A[Склонности педагогические] --> B[Социальная направленность]; A --> C[Профессиональная направленность]; B --> B1[альтруизм и духовность]; B --> B2[социальная инициатива и активность]; B --> B3[широкий кругозор, эрудиция, чувство нового]; B --> B4[социальная ответственность, чувство долга]; C --> C1[потребность в общении]; C --> C2[потребность в передаче знаний]; C --> C3[стремление к самосовершенствованию, познанию мира, людей]; C --> C4[способность к партнёрству,];
```

Социальная направленность

альтруизм и духовность

социальная инициатива и
активность

широкий кругозор, эрудиция,
чувство нового

социальная ответственность,
чувство долга

Профессиональная направленность

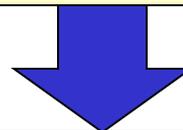
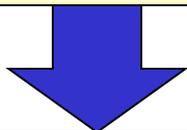
потребность в общении

потребность в передаче
знаний

стремление к
самосовершенствованию,
познанию мира, людей

способность к партнёрству,

Структура педагогической культуры преподавателя (руководителя)



Личностные качества

*Компоненты практической
деятельности*

Профессионально-
педагогическая
направленность

Педагогическое мастерство

Гармония развитых интеллект.
и нравственных качеств

Педагогически направленное
общение и поведение

Педагогический оптимизм

Постоянная устремлённость к
самосовершенствованию

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО -

СИНТЕЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ И УМЕНИЙ, СПОСОБОВ

МЫШЛЕНИЯ, ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ,

КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ УСПЕШНО РЕШАТЬ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Структура педагогического мастерства

- **мастерство учителя (методиста)**
- **мастерство воспитателя**
- **педагогическая техника**
- **педагогический такт**

Основные пути совершенствования педагогического мастерства

