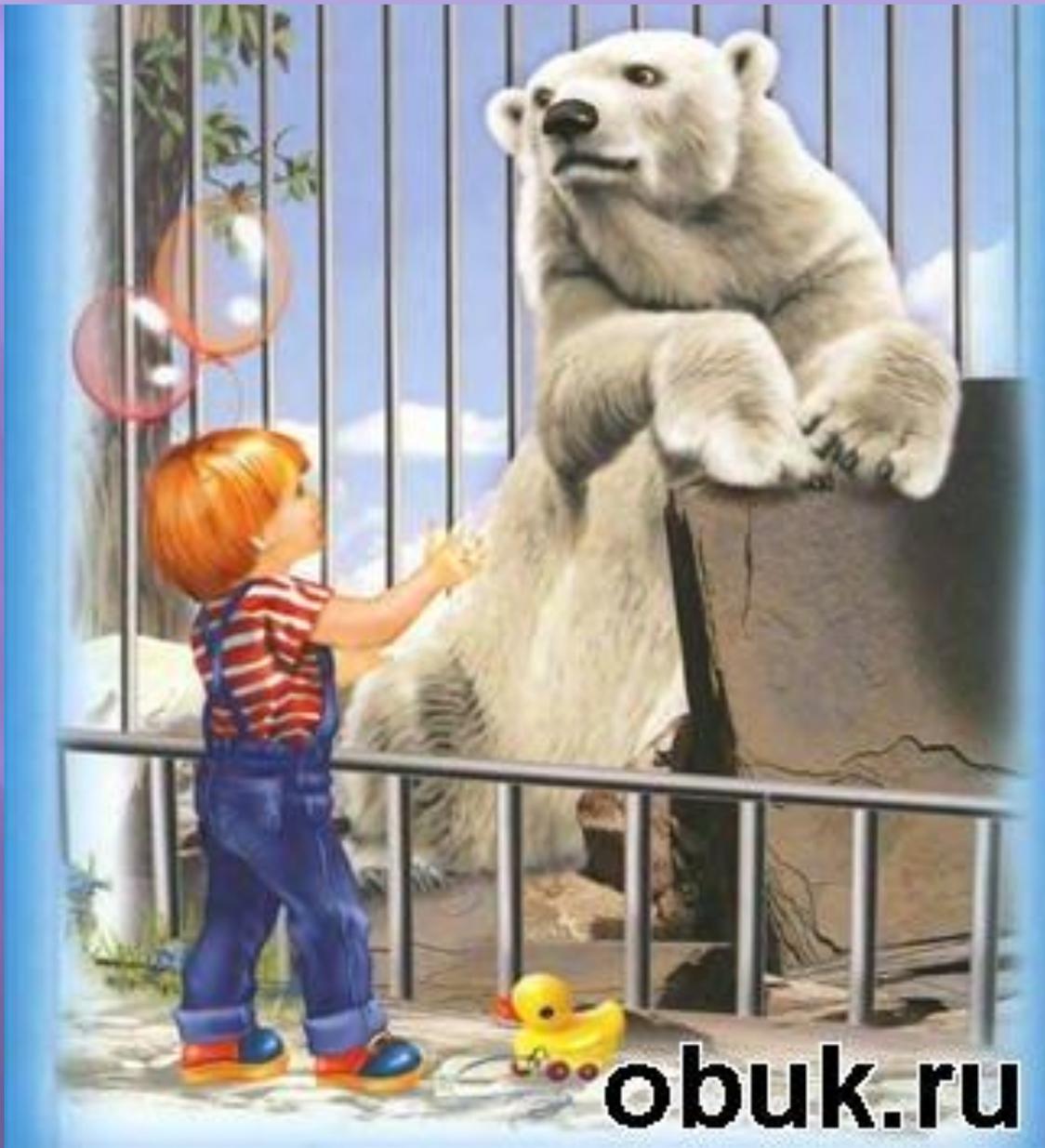


Сказка о язычке

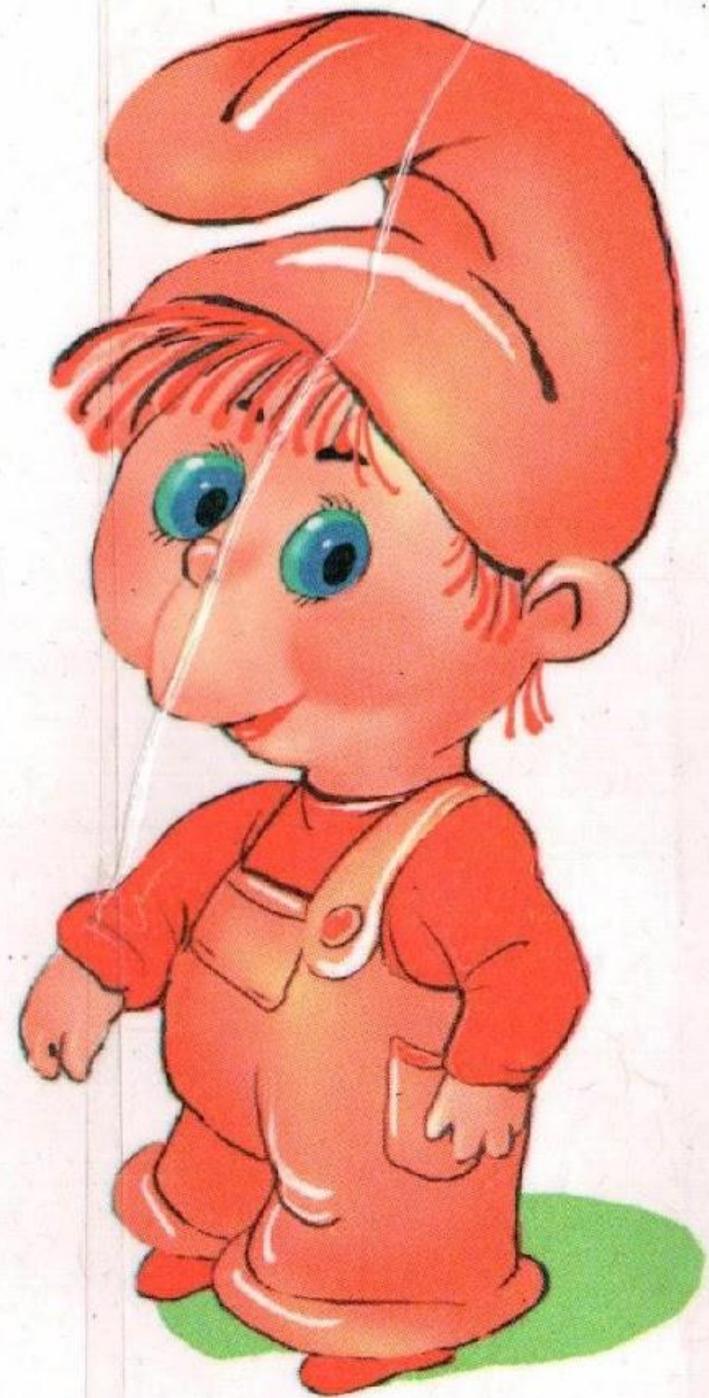


ЗООПАРК



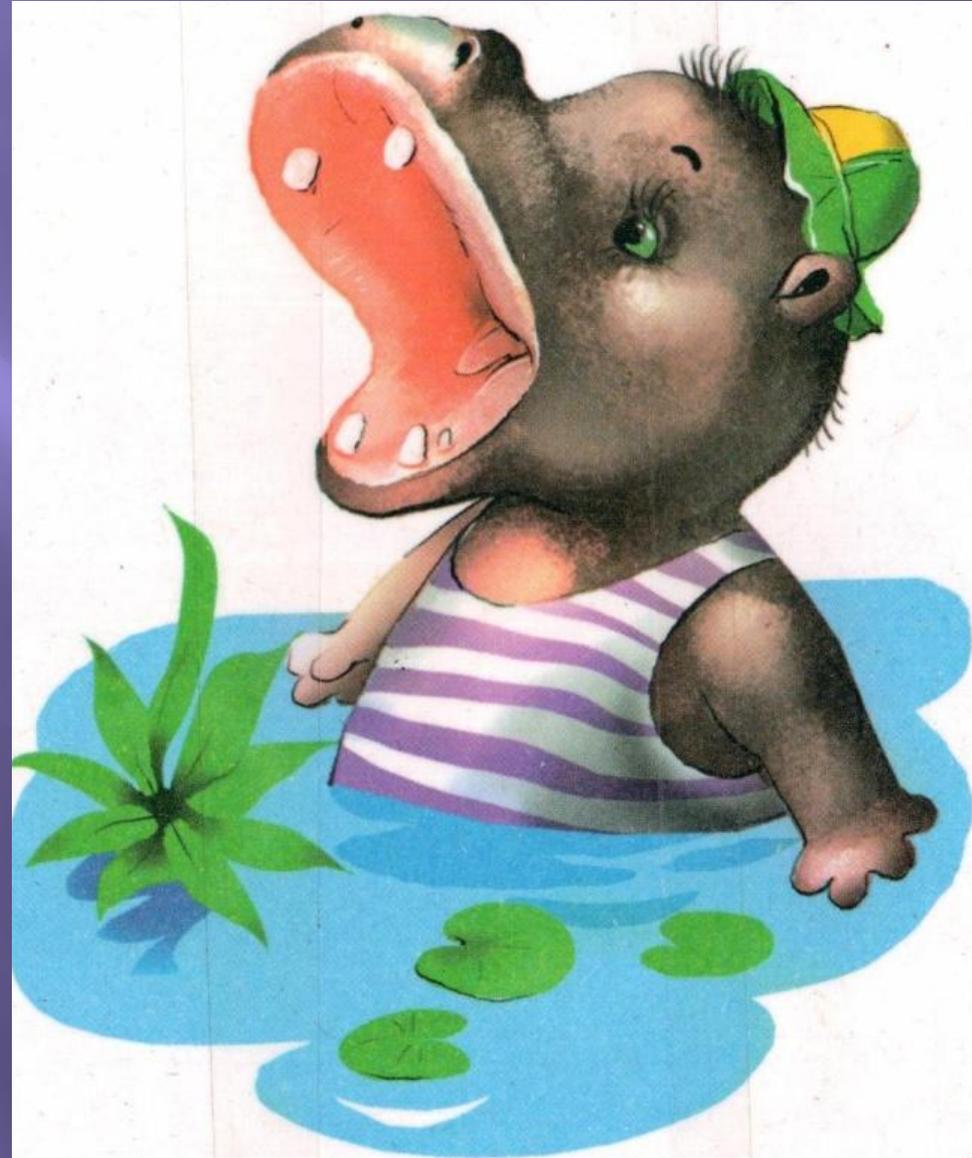
obuk.ru

- Жил-был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк. А вместе с Язычком отправимся в зоопарк и мы: будем изображать всех животных, которых Язычок встретит.



БЕГЕМОТИКИ

- Вот пришёл Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был... бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и



В бегемотиков играем:
Широко раскроем
ротик,
Как голодный
бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я:
1, 2, 3, 4, 5
А потом закроем рот –
Отдыхает бегемот.

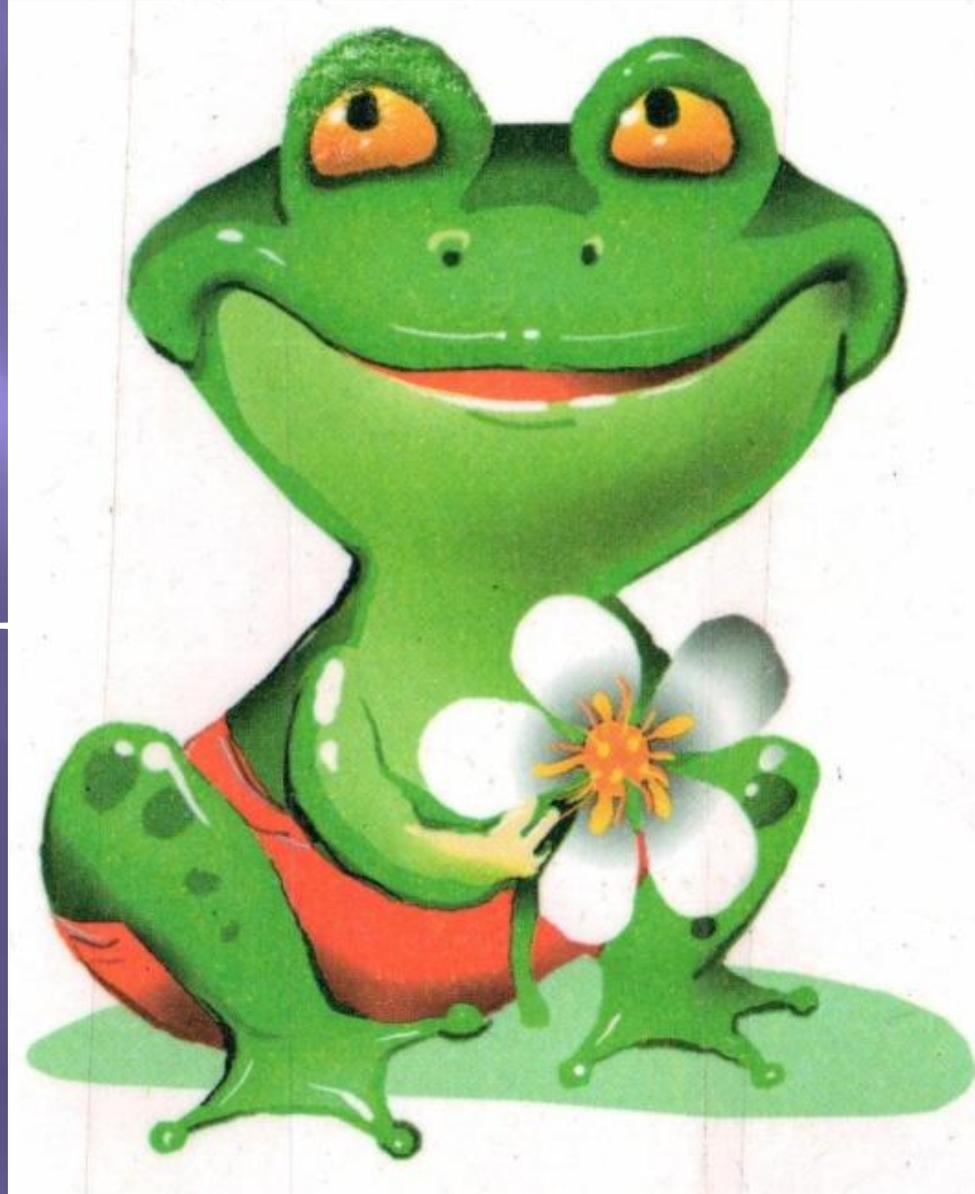


Дополнительное задание: сосчитай сколько

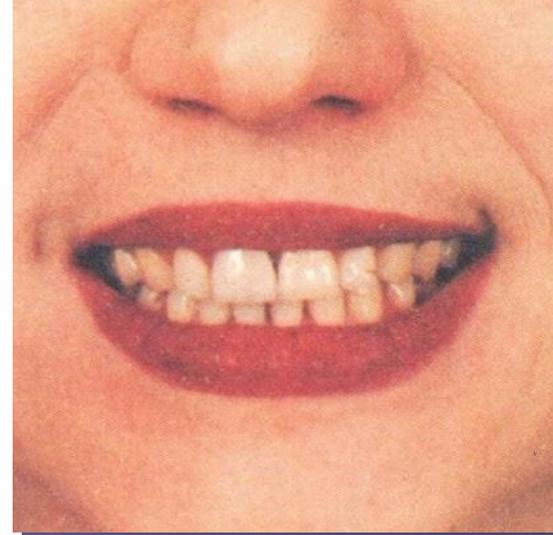
рыбок

ЛЯГУШКИ

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были...
Правильно, лягушки.
Давай изобразим, как лягушки улыбались.



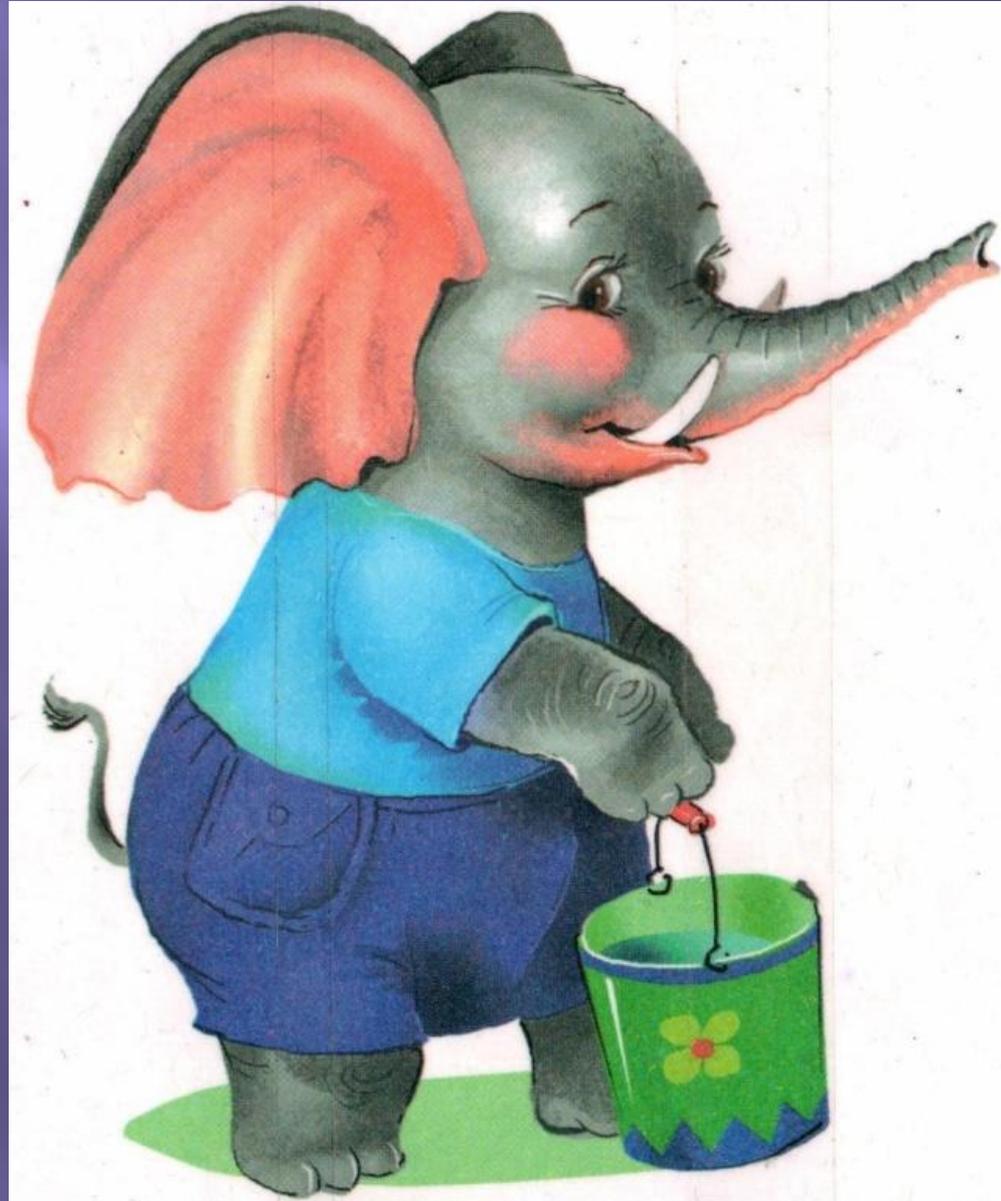
лягушкам:
Тянем губы прямо к
ушкам.
Вы сейчас тяните губки -
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем -
перестанем
И нисколько не устанем.



Дополнительное задание: найди стрекозу, которая не
похожа на остальных.

СЛОН

- Идёт Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это же... слон! Давай покажем, какой у слона хобот.

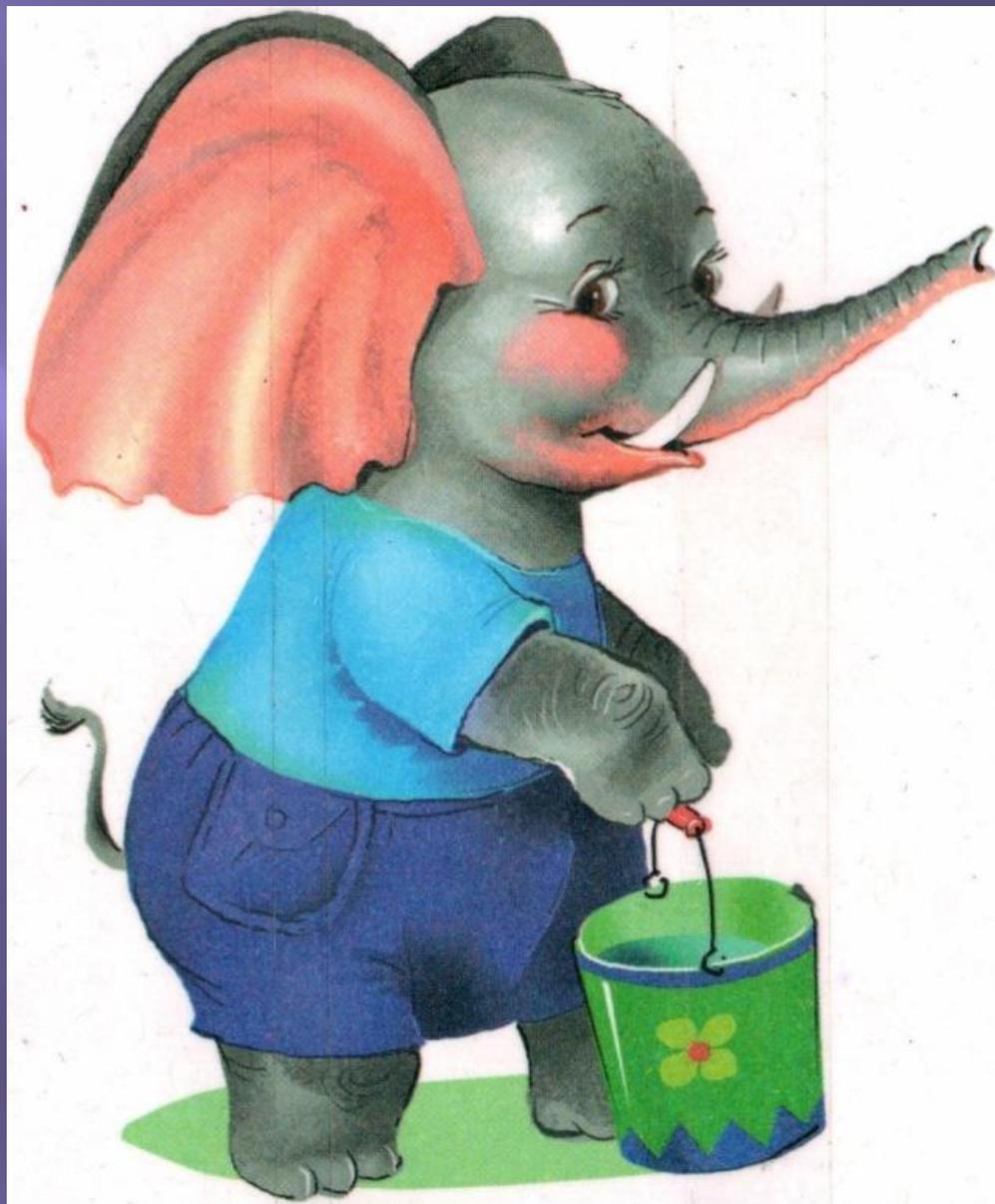


Буду подражать
слону!

Губы «хоботом» тяну.

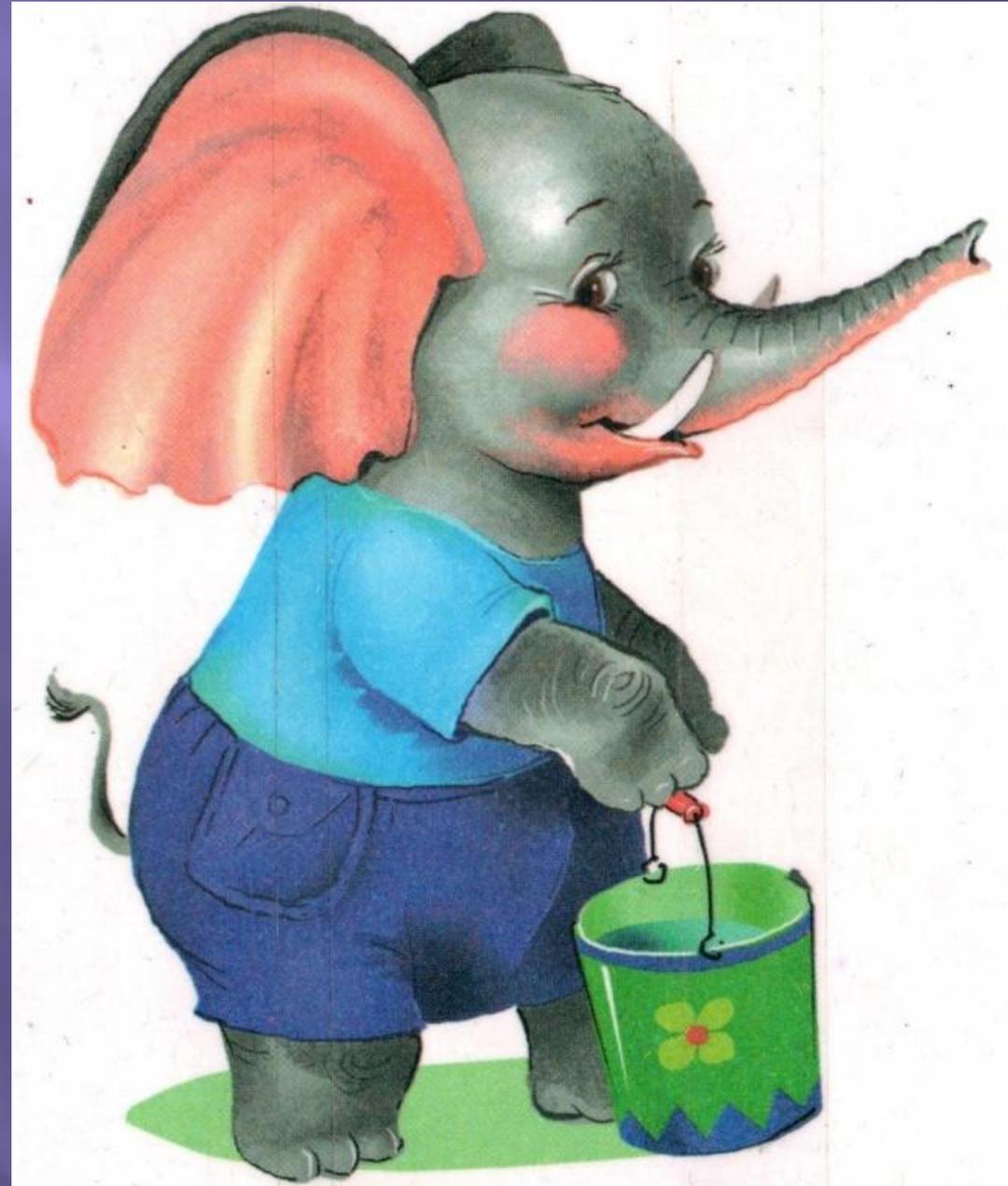
А теперь их
отпускаю

И на место
возвращаю.



■ Смотрит Язычок на слона, а тот стал набирать хоботом воду и поливать себя и слонёнка.

■ **Описание упражнения:**
вытянуть вперёд губы трубочкой и «набирать» водичку, слегка причмокивая при этом.



набираю
И ребятков
поливаю!



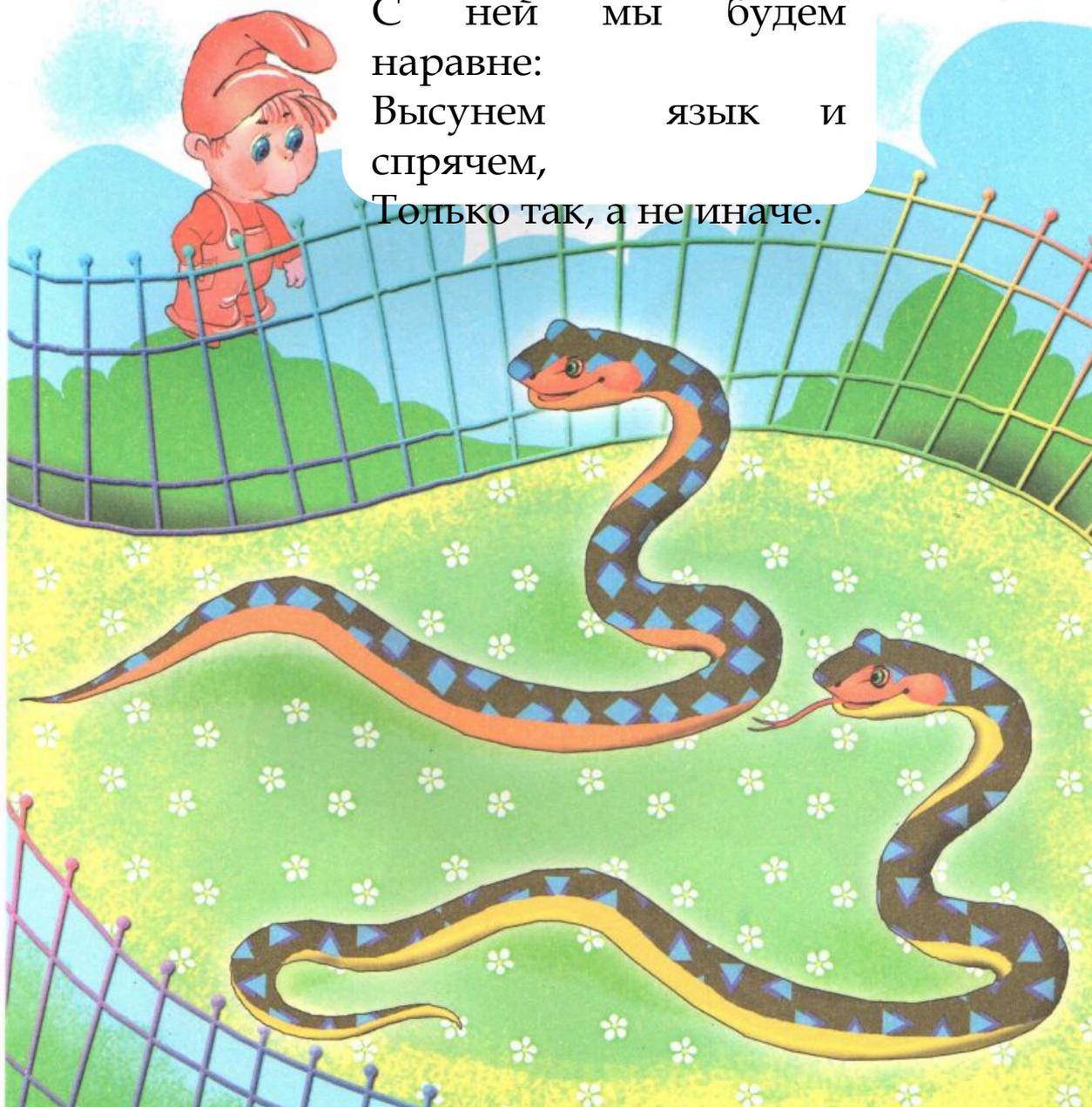
Дополнительное задание:
посмотри на вёдра и скажи, чем они различаются.

ЗМЕЯ

- ▣ Полюбовался Язычок слоном и пошёл к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это... змея. Давай



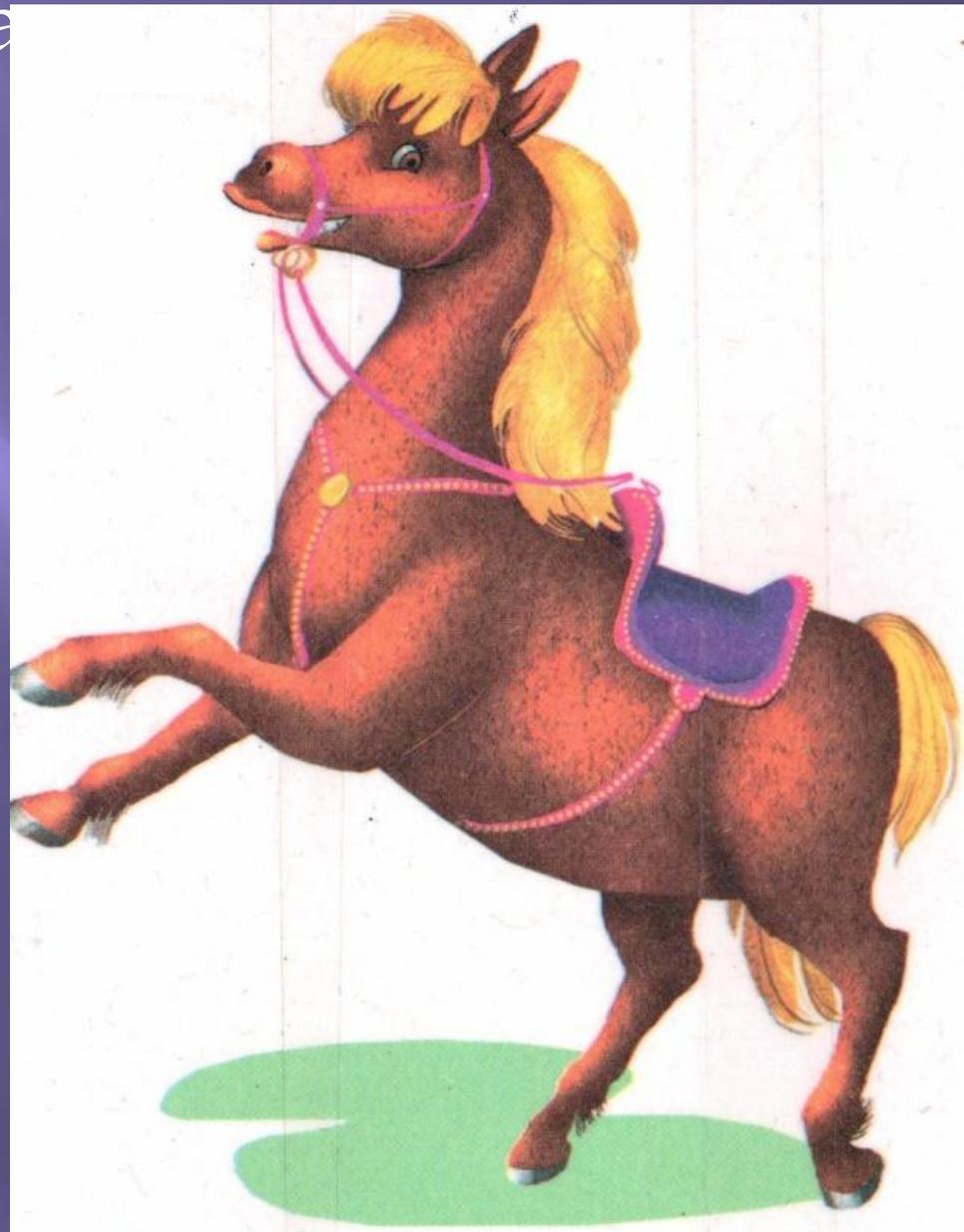
Подражаем мы змее,
С ней мы будем
наравне:
Высунем язык и
спрячем,
Только так, а не иначе.



Дополнительное задание: посмотри внимательно на змей и найди 5 различий.

ЛОШАДКА

Понаблюдал Язычок за
змейкой и пошёл
дальше. Видит,
лошадка детей катает.
Захотел и сам
прокатиться:
«Лошадка, покатаешь
меня?» А лошадка
отвечает: «Конечно!»
Сел Язычок на
лошадку, крикнул
«но!» и поскакал.
Правда, показом, как

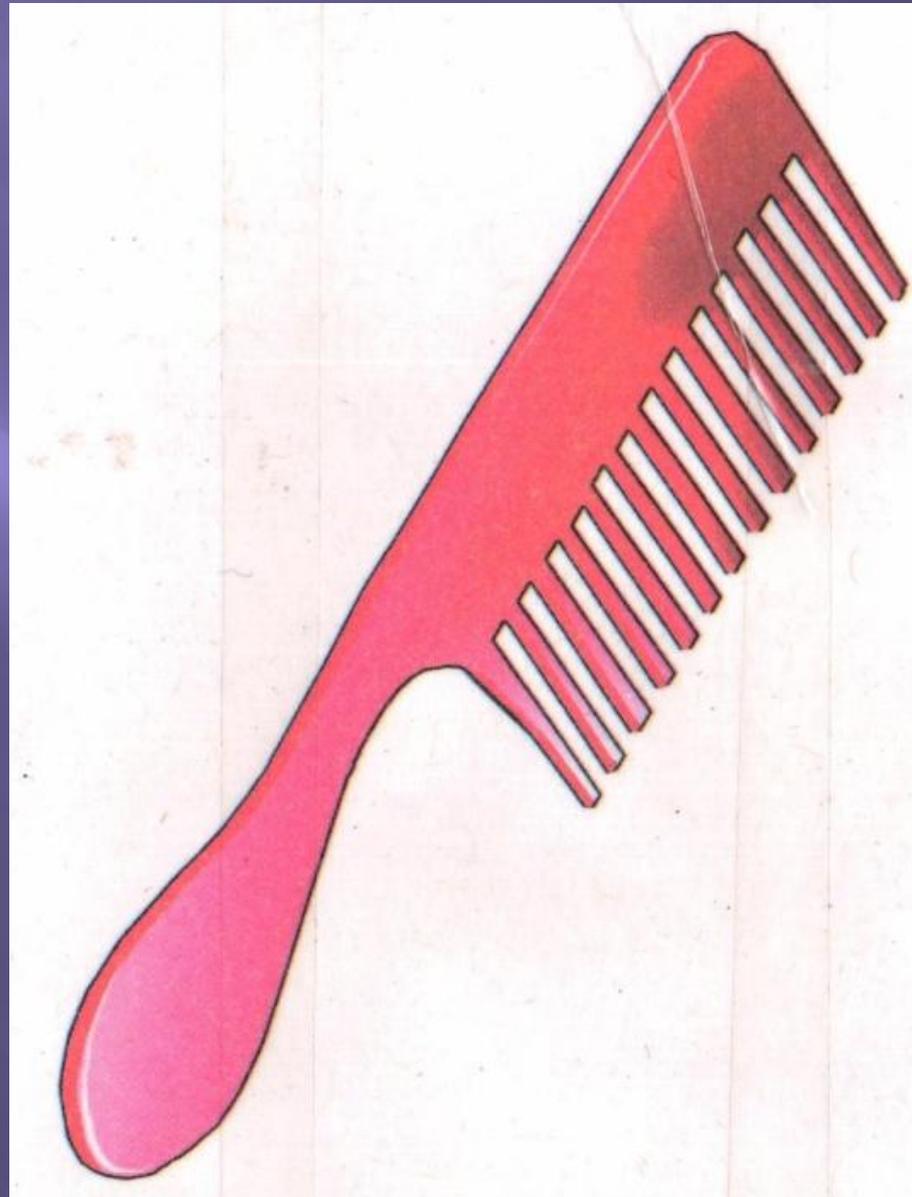


Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь
звонкий.



РАСЧЁСКА

Покатался Язычок,
слез с лошадки и
вдруг увидел себя в
зеркале: «Ах, какой я
стал лохматый!
Наверное, очень
быстро на лошадке
мчался! Надо
причесаться!» Достал
Язычок расчёску и
начал причёсываться .
Давай покажем, как он
это делал.

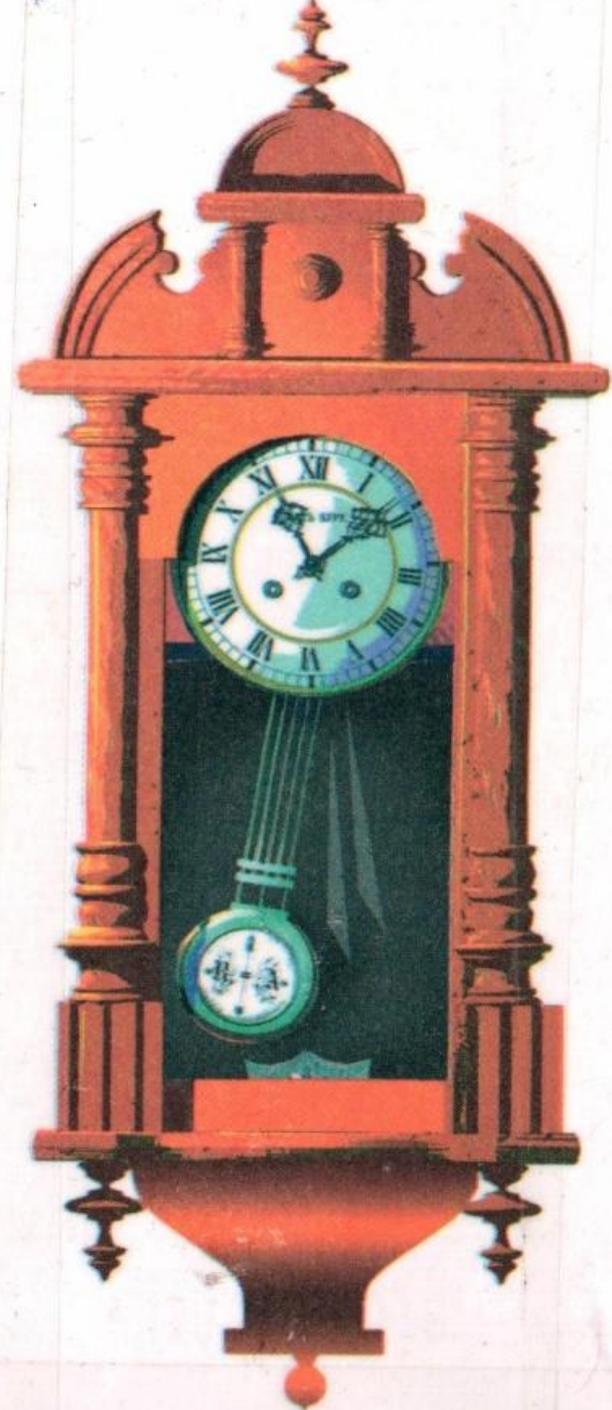


С волосами я дружу
Их в порядок привожу.
Благодарна мне
причёска.
А зовут меня ...
(расчёска).

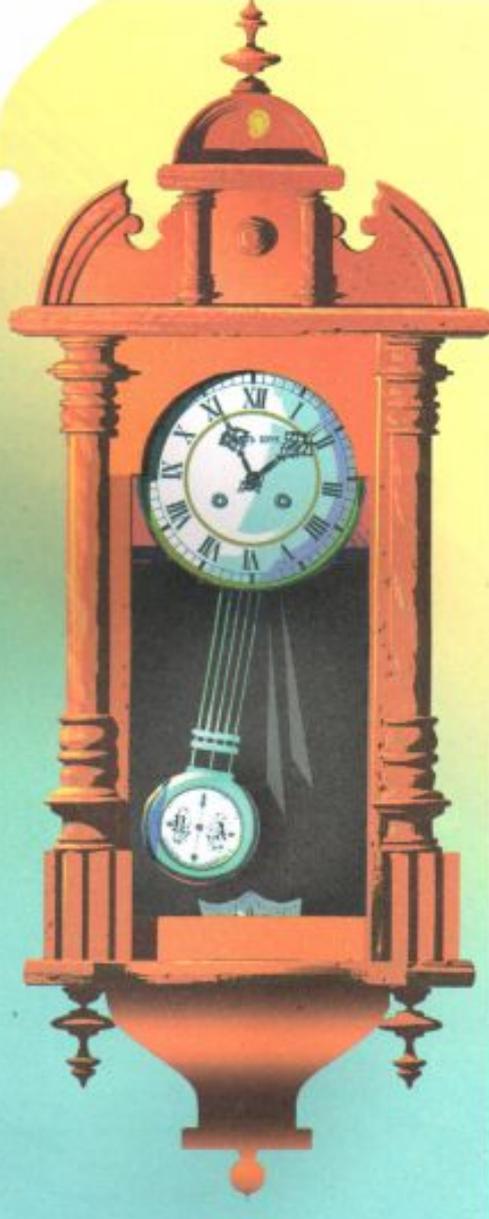


ЧАСИКИ

- ▣ Привёл язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать который час. Покажи, как работают



Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник
часов.
Ты в часы играть
готов?



Дополнительное задание: знаешь ли ты, что за часы нарисованы на маленьких картинках? Назови все, которые знаешь.

ШАРИКИ

- Узнал Язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их наддувать, но, к сожалению, некоторые из них



И надул воздушный
шарик.
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я.



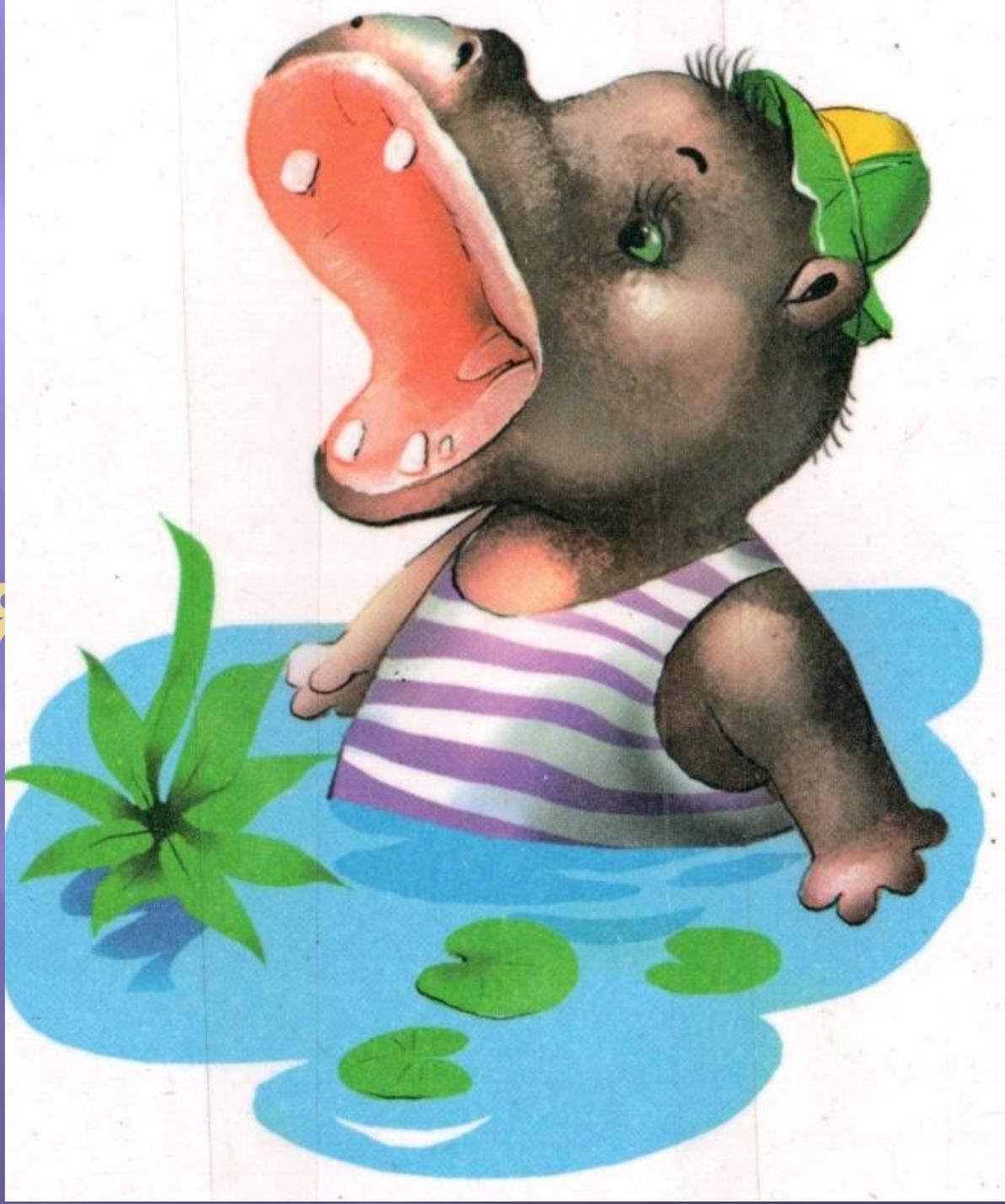
«До свидания, зоопарк!» – сказал Язычок и пошёл
домой.

**КОНЕЦ
СКАЗКИ**

ВОПРОСЫ ПО СКАЗКЕ «ЗООПАРК»

- ▣ Ты помнишь, как вместе с Язычком ходил в зоопарк?

Кого Я

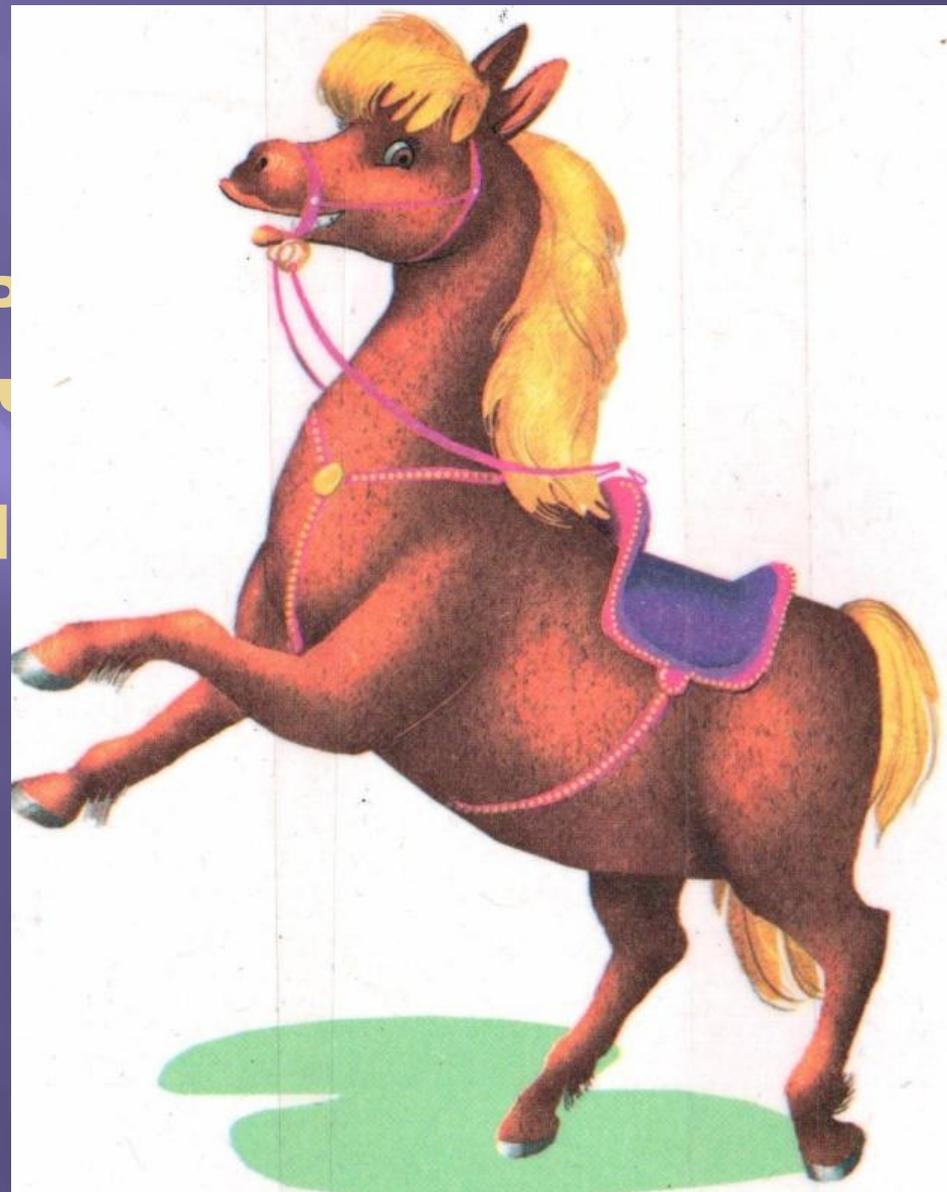


а?



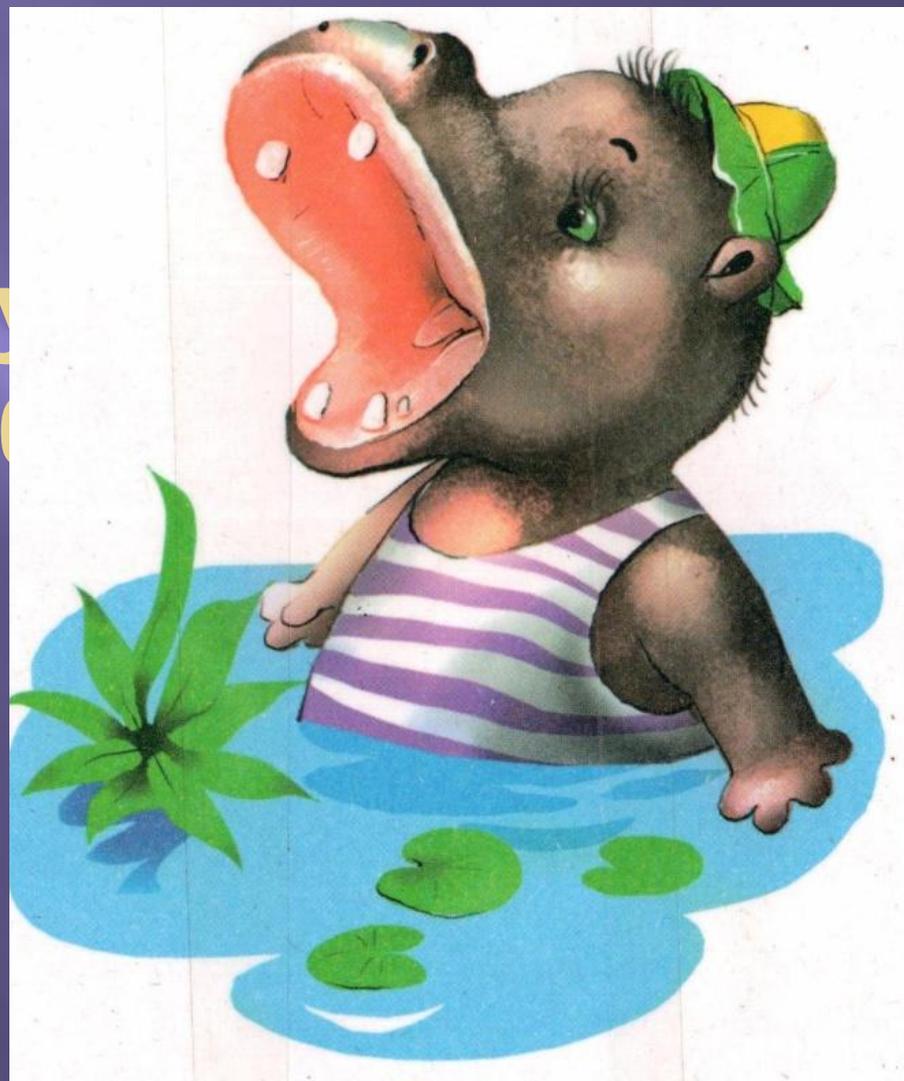


В
С
Е



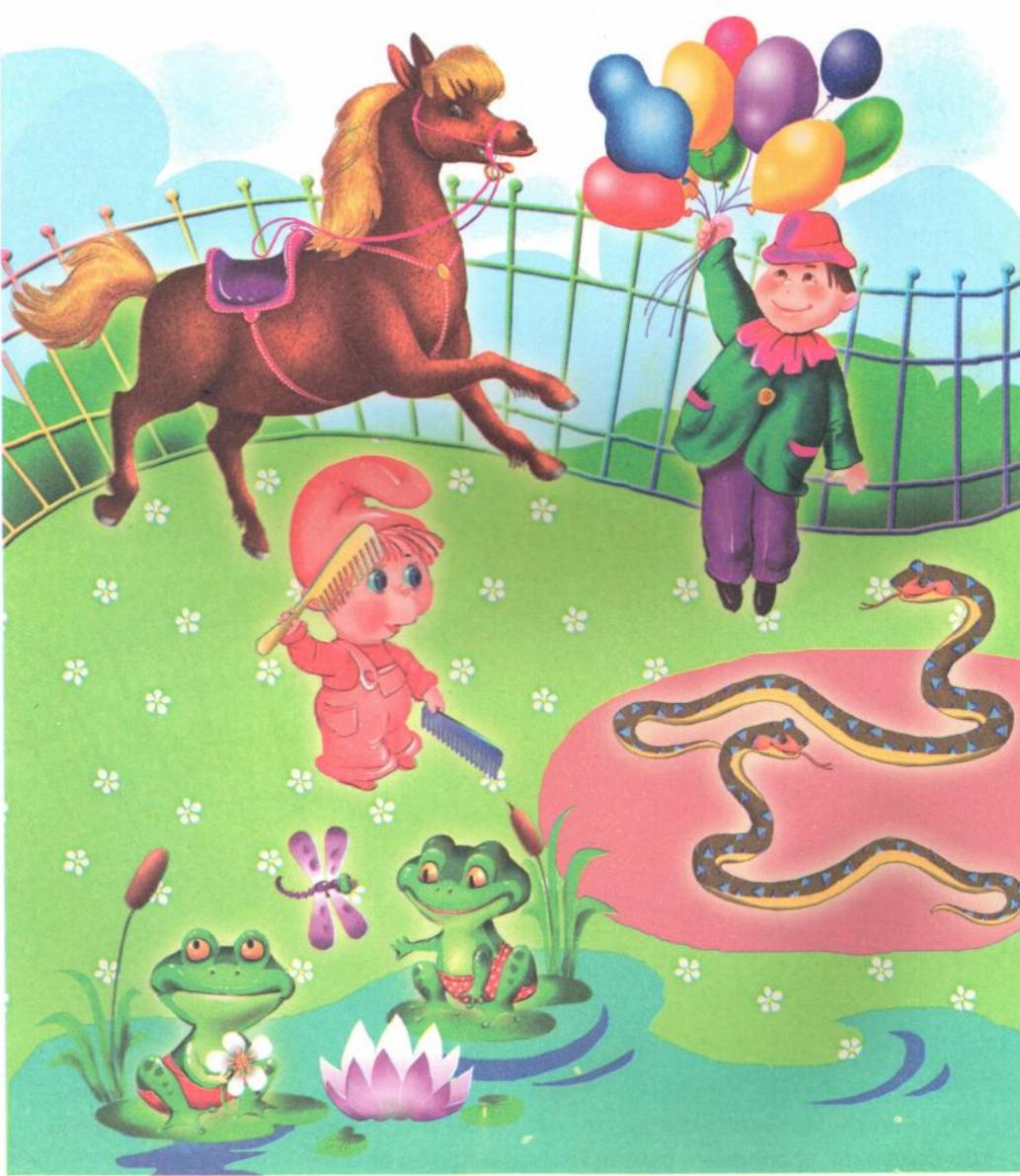


ОК У
ТИ С



На рисунке есть животные и предметы, которые Язычок не видел.

Назови их.



А теперь попробуй рассказать и изобразить, кого видел и что делал Язычок в зоопарке.

