



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И
МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
им. Б.Д. Карвасарского



Институт психотерапии
и медицинской психологии
им. Б.Д. Карвасарского

Тема: Личностные расстройства как объект психотерапии. Когнитивно-поведенческая психотерапия.

Преподаватель: Ирина Бубнова, Медицинский (клинический) психолог,
Руководитель отделения медицинской (клинической) психологии
Института психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского.

Расстройство личности как патология

ЛИЧНОСТИ

Аффективная обусловленность поведения (кататимность), нарушение регуляции и подконтрольности поведения (ТРИАДА ГАННУШКИНА: ТОТАЛЬНОСТЬ, СТАБИЛЬНОСТЬ и СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ!)

Нарушение регуляции поведения:

- Импульсивность, хаотичность, непоследовательность поведения (особенно в фазе декомпенсации);
- Сложности контроля эмоций/поведения;
- Нарушение социальной или личностной дистанции в контакте;
- Недостаточность внутренних личностных «границ» (дисгармоничность личностных структур);
- Низкая способность открыто прояснять отношения и

- В современной психиатрии расстройства личности представляют собой дезадаптивные варианты личностных качеств, которые могут незаметно переходить в нормальные, или же одно в другое, являясь неким континуумом без каких либо строгих разграничений.

Расстройство личности:

- Длительное системное нарушение способа восприятия себя, других и окружающего мира;
- Нарушение эмоционального опыта;
- Поведенческие нарушения социального функционирования и межличностных

Контакт и психотерапевтический контракт

- Психотерапевтический контакт – осознанное создание условий эмоциональной безопасности.
- Психотерапевтический контракт – система договоренностей с пациентом с целью создания условий для изменения – для расширения его самопонимания, возможности поведенческих экспериментов и формирования навыков самоэффективности.

Способность решать проблемы/ условиями развития личности в современной когнитивно-поведенческой психотерапии возникает благодаря навыкам самоменеджмента (самоэффективности) – навыкам (компетенциям) организации жизни, анализа и решения проблем в настоящем и будущем:

- Самонаблюдение (вместо самокопания);
- Самооценивание (саморефлексия) (вместо кататимности);
- Самоинструирование (вместо импульсивности/пассивности);
- Самокоррекция (вместо самовозвеличивания/самоуничижения /самообесценивания)
- Самоподкрепление (вместо манипуляций, дистанцирования);
- Владение техниками самопомощи (вместо игнорирования, отрицания, манипуляций, неконструктивных (саморазрушающих) действий)

Перечень трудностей психотерапевта в работе с расстройствами личности:

- Сложности диагностики!
- Недостаточность или отсутствие моделей конструктивного взаимодействия.
- Работа с крайне РИГИДНЫМИ и ЖЕСТКИМИ убеждениями и стереотипами пациента.
- Возникновение слабоконтролируемых эмоциональных и/или поведенческих реакций.
- Сложности постановки и достижение ясно обозначенных, согласованных целей.
- Внешний локус контроля и высокая резистентность к психотерапии.

Содержание курса (для клинических психологов):

- Представление о личностном расстройстве в современной медицинской психологии.
- Особенности профессиональной коммуникации с пациентом с личностным расстройством с позиции КПТ.
- Избранные техники КПТ помощи пациенту с личностным расстройством.
- Возможность планировать индивидуальную программу помощи.
- Определять ведущие техники КПТ на каждом этапе терапии.
- Преодолевать с возникающими на сессиях аффектами, самосаботажем и сопротивлением пациента.



ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И
МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
им. Б.Д. Карвасарского

Контактная информация

Оформить заявку на обучение и задать любые интересующие Вас вопросы можно, позвонив нам по номеру **+7 812 467-47-90** или написав по адресу client@ipmp-spb.ru

Санкт-Петербургский Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б. Д. Карвасарского осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «13» мая 2014 года № 0988, выданной комитетом по образованию Правительства г. Санкт-Петербурга.

Все Программы разработаны и утверждены на основании требований к образовательным программам дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».