

Веселка **Профес**

4 клас

ПОРТФОЛІО

«Я обираю майбутнє»

учениці 4 - А класу

Маріупольської загальноосвітньої школи

I – III ступенів № 64

Шевченко

Єлизавети

Укладач:

Голоцукова Л.М., учитель початкових класів

Давайте знайомитись

1. Моє прізвище, ім'я та по батькові

Шевченко Єлизавета Михайлівна

2. Моя стать: жіноча

3. Мій день народження: 6 жовтня 2005 року

4. Мої батьки:

❖ **Тато:** Шевченко Михайло Олександрович ;

народився 13 березня 1983 року ;

❖ **Мама:** Шевченко Олена Іванівна ;

народилася 14 листопада 1980 року.

Інші члени родини Бабусі Ніна та Любов, дідусь

Сашко та Іван , дядько Юрко та тітка Катруся,

двоюрідна сестра Настя

5. Моя адреса: м.Маріуполь вул. 9-ї Авіадивізії б.14 кв.5

6. Мої уподобання:

❖ колір рожевий та блакитний

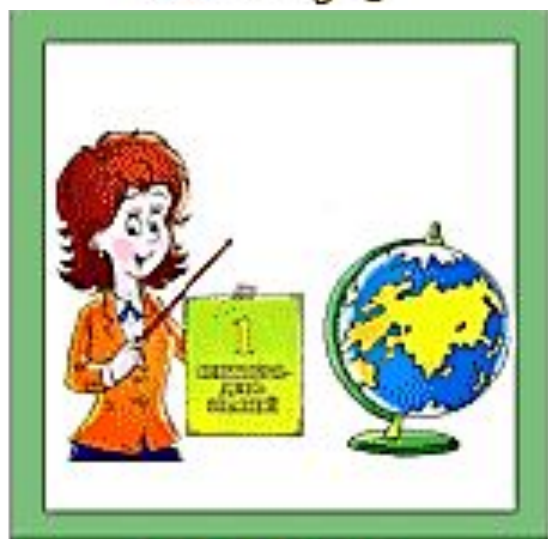
❖ заняття танці



фотографія



КІМ Я ХОЧУ БУТИ?



Мудра порада

«Якщо Ви
вдало оберете
професію і
докладете
до неї душу,
то щастя саме
знайде вас»

Ч.Дарвін



Це важливо!

Для того, щоб правильно вибрати собі професію, треба зорієнтуватися в трьох речах

ХОЧУ

МОЖУ

ТРЕБА

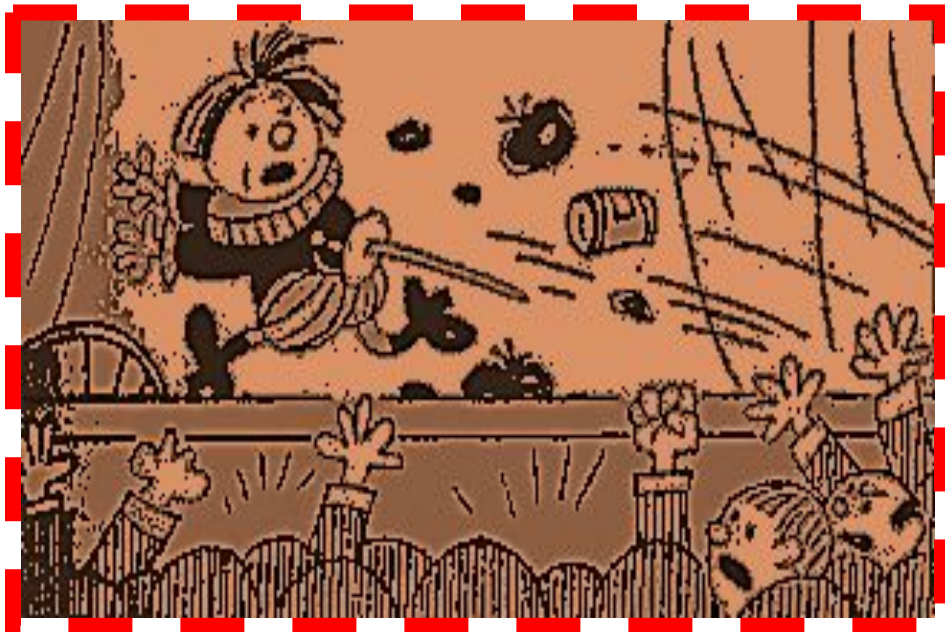
ХОЧУ

- **Визначити, які ваші професійні інтереси і схильності - це все, що подобається, до чого лежить душа.**



МОЖУ

- **Оцінити, які ваші професійно важливі якості: здоров'я, кваліфікація та здібності - це все, що по силам, за здібностями.**



ТРЕБА

• Дізнатися, які професії користуються попитом - це все, що потрібно для суспільства, країни.



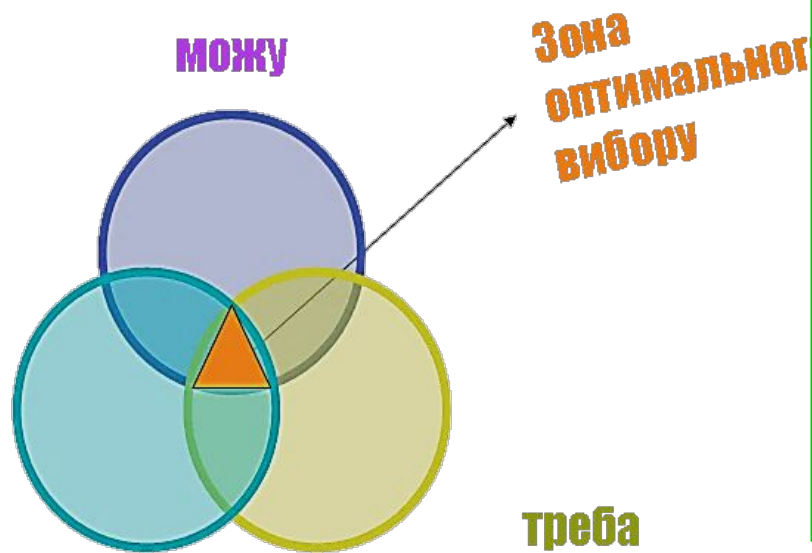
Поміркуй, чому так?

Я вважаю, що усі професії потрібні суспільству, тому що кожна професія несе свій внесок у розвиток держави. Лікарі, вчителі, інженери та багато інших це велика злагоджена система професій, яка так чи інакше залежить одна від одної.



«Формула професії»

**ХОЧУ + МОЖУ + ТРЕБА =
УСВІДОМЛЕНИЙ ВИБІР ПРОФЕСІЇ**



Поміркуй, чому так?

Вибір професії – це велика відповідальність.

Після закінчення школи перед нами відкривається безліч доріг. Це і технікуми, і інститути, і університети. Та не проста річ – вибрати якусь професію з більш ніж двох тисяч існуючих. Дехто наслідує приклад батьків, інші ж не можуть вирішити і після закінчення школи. Мені здається, дуже важливо не зрадити своїй мрії, і тоді будь-яка робота буде і легкою, і радісною.

Що таке мета?

Мета – це те, заради чого ти щось робиш.

Це кінцевий результат, який ти уявляєш собі перед тим, як почати виконувати роботу. Це те, чого ти прагнеш в навчанні, в стосунках, у роботі. в житті.

Самоконтроль – це вміння контролювати свої дії в процесі навчання, в поведінці.

Самоконтроль дає тобі змогу:

- ✓ оцінити правильність завдання, вчинку;
- ✓ повторювати умови завдання під час його виконання;
- ✓ контролювати правильність виконання завдання;
- ✓ обґрунтувати оцінку своєї (або чужої) роботи.

ЦЕ ВАЖЛИВО!

Чи завжди ти досягаєш мети?

Для цього треба навчитись **ПЛАНУВАТИ**. Шлях до мети називають **планом**, а **кроки**, якими ти йшов, - це **пункти плану**.

Що таке

“правильна робота”?

Якщо ти своїми зусиллями, працею робиш потрібне й корисне для інших, то тоді ця робота є правильною, і ти не дарма витрачаєш час!

Самооцінка – це

оцінювання самого себе, своєї роботи, своїх вчинків, якостей.

Правильна (або адекватна) самооцінка – це, коли думка про себе збігається з тим, який ти є насправді; з думками інших людей.

Щоб досягти успіху треба:

- вірити у свої можливості;
- вміти контролювати себе;
- мати високий рівень ініціативи, внутрішню свободу;
- планувати, критично мислити;
- адекватно оцінювати себе, свої досягнення.

ПЕРЕВІР СЕБЕ!

Карта інтересів для молодших школярів

Інструкція

Якщо те, про що говориться, вам не подобається, ставте знак «-», якщо подобається – «+», якщо дуже подобається, ставте «+ +».

Аркуш питань

1. Чи подобається вирішувати логічні завдання і завдання на кмітливість.
2. Чи подобається слухати або читати самостійно казки, розповіді, повісті.
3. Чи подобається співати, грати на музичних інструментах.
4. Чи подобається займатися фізкультурою.
5. Чи подобається разом з іншими дітьми грати в різні колективні ігри.
6. Чи подобається слухати або читати розповіді про природу.
7. Чи подобається робити що-небудь на кухні (мити посуд, допомагати готувати їжу).
8. Чи подобається грати з технічним конструктором.
9. Чи подобається вивчати іноземну мову, цікавитися і користуватися новими незнайомими словами.
10. Чи подобається самостійно малювати.
11. Чи подобається грати в спортивні, рухливі ігри.
12. Чи подобається керувати іграми.
13. Чи подобається ходити в ліс, на поле, спостерігати за рослинами, тваринами.
14. Чи подобається ходити в магазин за продуктами.
15. Чи подобається слухати або читати книги про техніку (машини космічні кораблі).
16. Чи подобається грати в ігри з відгадуванням слів (назв міст, тварин).
17. Чи подобається самостійно вигадувати історії, казки, розповіді.
18. Чи подобається дотримуватися режиму дня, робити зарядку вранці

19. Чи подобається розмовляти з новими незнайомими людьми.
20. Чи подобається доглядати акваріум, рослини, домашніх тварин (кішку, собаку та ін.), птиць, допомагати їм, лікувати їх.
21. Чи подобається прибирати за собою книги, зошити, іграшки.
22. Чи подобається конструювати, малювати проекти літаків, кораблів.
23. Чи подобається знайомитися з історією (відвідувати історичні музеї).
24. Чи подобається самостійно без спонуки дорослих займатися різними видами художньої творчості.
25. Чи подобається читати або слухати книги про спорт, дивитися спортивні телепередачі.
26. Чи подобається пояснювати щось іншим дітям або дорослим людям (переконувати, сперечатися, доводити свою думку).
27. Чи подобається доглядати домашні рослини.
28. Чи подобається допомагати дорослим робити прибирання в квартирі (втирати пил, підмітати підлогу і т.д.).
29. Чи подобається рахувати самостійно, займатися математикою в школі.
30. Чи подобається знайомитися з суспільними явищами і міжнародними подіями.
31. Чи подобається брати участь в постановці спектаклів.
32. Чи подобається займатися спортом в секціях і гуртках.
33. Чи подобається допомагати іншим людям.
34. Чи подобається працювати в саду, на городі, вирощувати рослини.
35. Чи подобається допомагати і самостійно шити, вишивати, прати.

Аркуш відповідей

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | + | 2 | + | 3 | - | 4 | + | 5 | + | 6 | + | 7 | - |
| 8 | - | 9 | + | 10 | + | 11 | + | 12 | + | 13 | - | 14 | + |
| 15 | - | 16 | + | 17 | + | 18 | + | 19 | - | 20 | + | 21 | - |
| 22 | - | 23 | - | 24 | + | 25 | - | 26 | - | 27 | - | 28 | - |
| 29 | + | 30 | - | 31 | + | 32 | + | 33 | + | 34 | - | 35 | - |

З'ЯСУЙ, ЯКІ ПРОФЕСІЇ ТОБІ ПІДХОДЯТЬ

Обробка результатів

Питання складені відповідно до умовного ділення схильностей на сім сфер:

- 1) математика і техніка (1-й стовпчик в аркуші відповідей);
- 2) гуманітарна сфера (2-й стовпчик);
- 3) художня діяльність;
- 4) фізкультура і спорт;
- 5) комунікативних інтересів;
- 6) природа і природознавство;
- 7) домашніх обов'язків, працю по самообслуговуванню.

Обробка результатів

ПОРАХУЙ, В ЯКОМУ СТОВПЧИКУ У ТЕБЕ БІЛЬШЕ ПЛЮСІВ.

ВИЗНАЧ СВОХ ЗДІБНОСТІ ТА НАХИЛИ!



«Людина - техніка»

- Тип включає в себе професії, пов'язані зі створенням, монтажем, зборкою і наладкою технічних пристроїв, ремонтом техніки.
- Приклади: зварювальник, інженер, водій, швачка, електромонтер.



«Людина – знакова система»

- Тип об'єднує професії, пов'язані з текстами, цифрами, формулами, таблицями, кресленнями.
- Це: перекладач, бібліотекар, програміст, бухгалтер.



«Людина - художній образ»

- До типу можна віднести професії, пов'язані із створенням, проектуванням, моделюванням різних виробів.
- Це: художник, журналіст, композитор, актор, акрійник.



«Людина - природа»

- До типу можна віднести професії, пов'язані з вивченням живої і неживої природи.
- Це: агрохімік, геолог, лісник, зоотехнік, ветеринар.



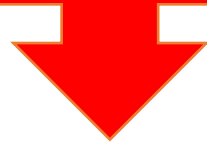
«Людина - людина»

- Предметом професій першого типу є люди
- Приклади: лікар, медсестра, вихователь, вчитель, продавець



«Я обираю майбутнє»

**Дізнайся, як можна більше про професію,
яку ти обрав**



- 1) історія професії;**
- 2) важливі професійні якості;**
- 3) досягнення людей цієї професії;**
- 4) збери прислів'я, приказки, легенди
про обрану професію**

«Я обираю майбутнє»

Історія професії

Танці супроводжують людство давніх часів. Про це свідчать наскальні зображення танцюючих людей, виявлені на територіях Індії та Єгипту і датуються 3300 роками до н. е. В ті часи танець використовувався як частина ритуалу, церемонії чи, наприклад, знак уваги. Зараз танець вважається одним з видів мистецтва.



Саме мистецтво танцю вважається хореографією. Керуватися походженням цього слова (з давньогрецької «χορός» перекладається як танець, «χορῳγράφος» – описую), то його можна розглядати як запис танцювальних дій з допомогою особливих символів.

«Я обираю майбутнє»

Важливі професійні якості

Хореограф може займатися постановкою не тільки танців, але і балетних вистав та концертних номерів. При цьому головне завдання незмінно полягає у створенні цілісної, красиво оформленою і по-своєму унікальною композиції. Хореограф працює з групою танцюристів, розподіляє між ними ролі, створені образи, враховуючи при цьому здібності і характер кожного. Також хореограф фахівець підбирає музику і костюми. Під час занять він трудиться над відпрацюванням техніки виконання танцю колективом. Хореографи працюють у школах танцю, фітнес-центрах.

Хореографу необхідно бути не тільки професійним танцюристом, але і справжнім інтелектуалом, знавцем різних видів мистецтва.



МОЇ КРОКИ ДО МРІЇ

Вже 6 років я займаюся танцями в танцювальному колективі "Авансцена". Я займаюся на тренування три рази на тиждень, щоб підтримувати хорошу фізичну форму, завдяки виконанню важких навантажень, які нам дає наш хореограф. Також беру участь у постановках до мюзиклів, які проходять в нашому місті. Наші танцювальні номери займуть призові місця у міських змаганнях.

Успішні люди України



«Я обираю майбутнє»

Владислав Миколайович Яма (нар. 10 липня 1982 року, Запоріжжя) — український танцюрист, а також суддя телевізійних проектів «Танцюють всі!» і «Україна має талант». Володар Кубка України з бальних танців.

Альона Вікторівна Шоптенко (нар. 21 грудня 1987, Київ) — дворазова чемпіонка світу 2006 року з бальних танців серед молоді до 21 року, чемпіонка України 2007 року в десяти танців серед молоді до 21 року. Переможниця українського проекту «Танці з зірками».



Влад Яма



Алена Шоптенко

«Я обираю майбутнє»

Народна мудрість

Найвища школа — саме життя

Вік живи — вік учись.

- Знання людині — що крила пташині.
- Наука в ліс не веде, а з лісу виводить.
- Знання красить, а незнання смішить

❖ прислів'я, приказки,

легенди

про обрану професію

• Здобудеш освіту – побачиш більше світу
Найвідомішим народним танцем України є гопак. Сучасна Україна має в своєму розпорядженні багатьма варіантами цього унікального танцю, народженого в Запорізькій Січі. Спочатку гопак - танець чоловіків-воїнів, поєднання танцю, акробатики, бойових навичок і особливої філософії. Його порівнюють з бразильської капоейрою. Володіння бойовим гопаком - це проходження семи рівнів майстерності: Жовтяк, Сокіл, Яструб, Джура, Козак, Характерник, Волхв (на кожному ступені - свій гербовий знак). Кожен рівень вимагає не тільки вдосконалення фізичної форми, а й особливою моральної підготовки. Бойовий гопак існує в п'яти варіантах (поєдинках): Герць, Забава, Борня, двобої-Тан, Однотан. Сам поєдинок («танець») емоційно забарвлений, проводиться в середині кола, під музику. У 1985 році почалося відродження саме цього бойового українського танцю на основі літописів і легенд. Сьогодні бойовий гопак сприймається як унікальний автентичний вигляд бойового мистецтва, який можна порівняти з китайською і японською філософськими школами бою. Спрощені варіанти гопака побутують по всій Україні, його танцюють і жінки.

ФОТОЭТЮДИ

