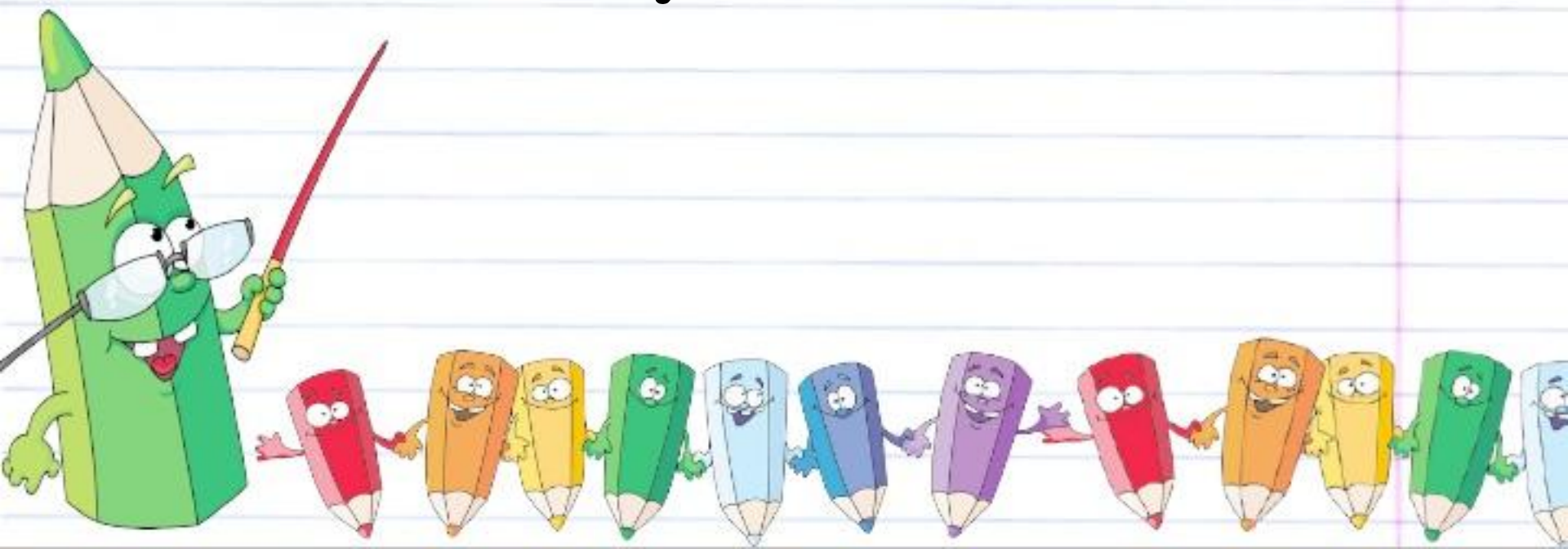


**Писать красиво можно
научиться!**



Актуальность темы.

Труднее всего первоклашке приходится на уроках русского языка, ведь в школе начинается активное использование не только устной речи, но и письменной. Поэтому педагоги и родители должны представлять себе, что такое процесс письма и какими навыками должен владеть ребенок, чтобы этот процесс проходил правильно.



Что такое письмо?

Письмо - это особая форма речи, при которой её элементы фиксируются на бумаге (или других материалах) путем начертания графических символов, соответствующих элементам устной речи.

Письмо сложный координационный навык, требующий слаженной работы мышц кисти, всей руки, правильной координации всего тела.






Основные характеристики письма детей старшего дошкольного возраста:

Нестабильность, нервность, нечеткость штрихов, сильное мышечное напряжение, несовершенны механизмы регуляции позы, фактически каждое движение в серии выполняется отдельно, нет плавности и связности движений. Это тот этап, когда ребенок еще не может произвольно менять скорость письма, сохраняя качество (движения могут быть медленными и правильными или быстрыми, но неправильными). Все это свидетельствует о том, что моторная программа еще только формируется и необходима постоянная коррекция и оценка по ходу движения.





Замечательный педагог В. А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.



Упражнения которые развивают мелкую моторику

Пальчиковая гимнастика.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, природным материалом.

Занятия с пластилином.

Шнуровки. Застёжки.

Занятие с конструкторами. Закручивание гаек, шурупов.

Игры с мозаикой. Пазлы.

Вырезание ножницами.

Рисование различными материалами - ручкой, простым и цветным карандашом, мелом, акварелью и т.д.

Работа с бумагой. Складывание (оригами). Плетение.

Отрывная аппликации.

Графические упражнения. Штриховка.

Раскрашивание раскрасок



Катание горошины (подготовка руки к правильному захвату карандаша, ручки).

- Маленькие пальчики любят поиграть,
- Круглую горошину любят покатать.
- И катают, и катают, и не устают.
- Веселятся пальчики и весело поют:
• Катись, катись, горошина!
Катись, катись, горошина!
- (Фраза повторяется столько времени, сколько необходимо для выполнения по возрастной норме)
- Все! Устали пальчики. Пора им отдыхать.
- Кладем свои горошины. Не будем их катать.



Пальчиковая гимнастика, кукловедение.



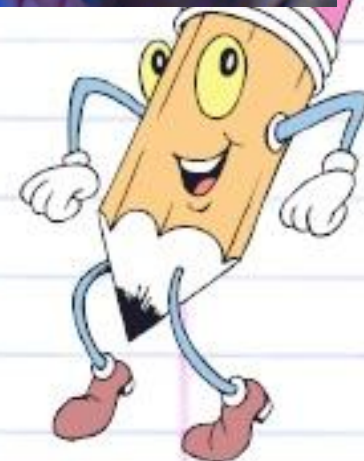
Игры с песком, ракушками, камушками.



ИГРЫ С КРУПОЙ, ПУГОВИЦАМИ.



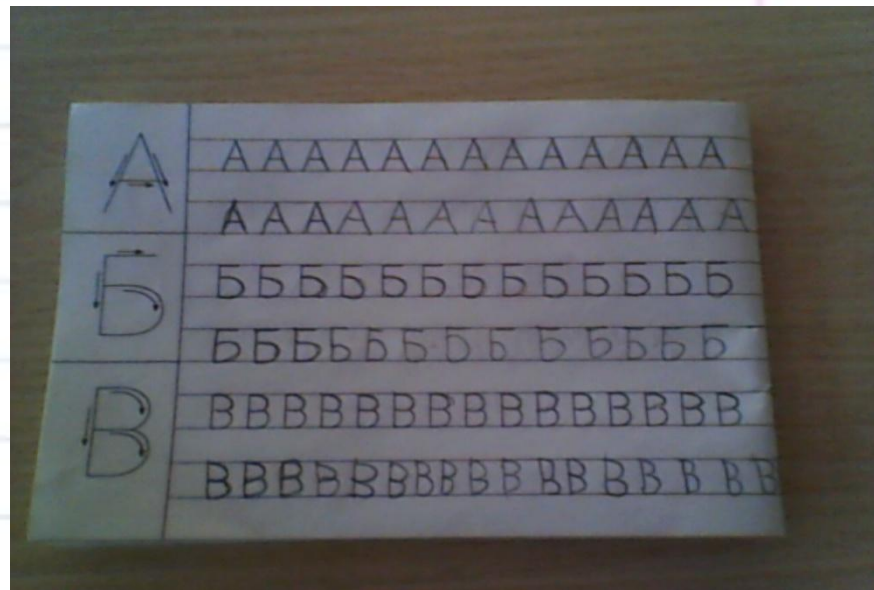
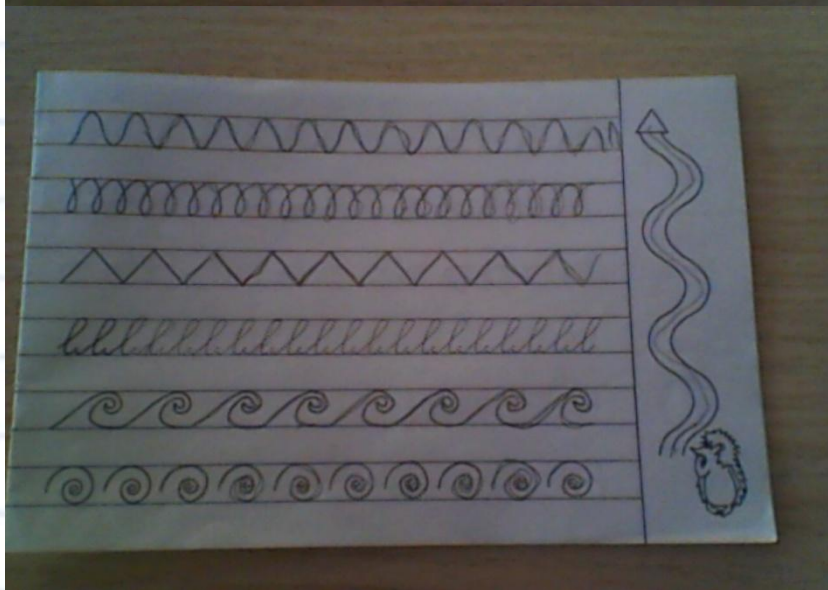
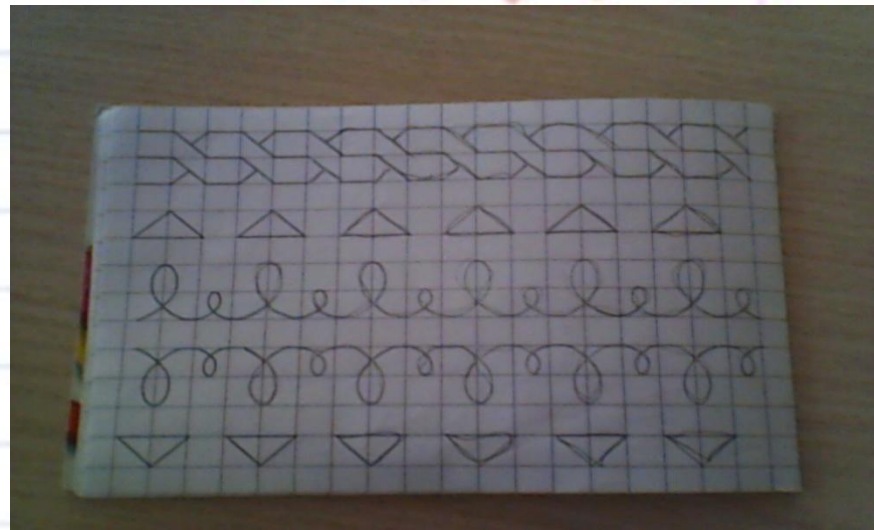
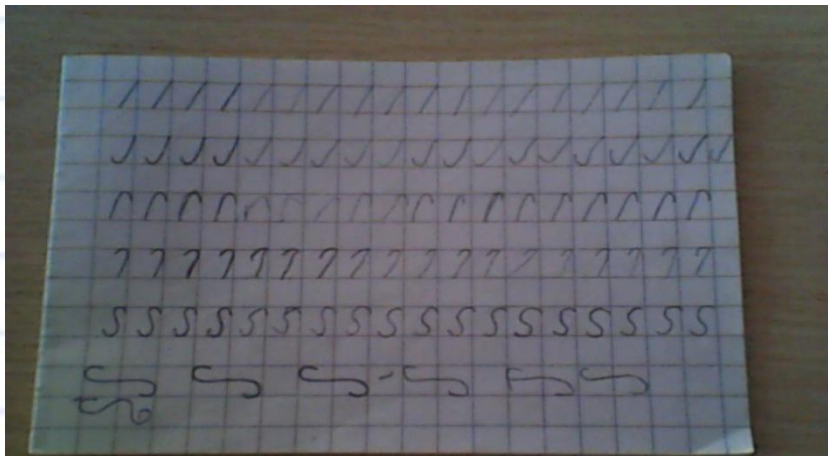
Работаем с ножницами.



Штрихуем, закрашиваем.

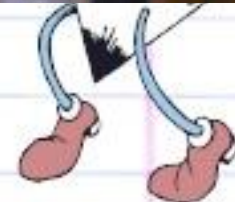


Графические упражнения.





СПИЦЫ И НИТКИ.



Поделки из ниток.



Игры со счётными палочками.



Мелкий конструктор – любимое занятие.




Работа с бумагой, ТЕСТОПЛАСТИКА.



Ожидаемый результат:

1. Соблюдение гигиенических правил письма (правильная осанка за столом, правильно держать ручку, располагать необходимые предметы на парте);
2. Умение ориентироваться в тетради, на строке, на странице;
3. Умение штриховать не отрывая руки, в разных направлениях;
4. Правильно (не зеркально) печатать буквы и цифры.
5. Уверенность в своих знаниях и умениях; желание пойти в школу.





*Уважаемые, родители
желаем Вам и Вашим детям
терпения, успехов и побед!*

