



Лекция 4

**Сравнительное языкознание и
сопоставительная лингвистика. Типология**



План

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам



Тема

- **1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания**
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам



Предпосылки типологии

- Европа, XVII-XVIII вв.
- «Всеобщая и рациональная грамматика Пор-Рояль» (учебник аббатов монастыря Пор-Рояль, 1660)
- Согласно «Грамматике Пор-Рояль», тесно связанной с «Логикой Пор-Рояль», в основе всех языков лежит **единая идеальная логическая схема**; задача грамматики — установить общие принципы построения всех языков и основные различия между ними.



Философия языка и языковедение XVII—XVIII вв.

- Сформировавшаяся как наука в XIX в. лингвистическая типология в значительной степени опирается на философию языка и языковедение XVII—XVIII вв., представленные главным образом в трудах Рене Декарта, Готфрида В. Лейбница и Иоганна Г. Гердера.
- Руководствуясь идеями «Грамматики Пор-Рояль», открытиями своего времени и собственными концепциями, эти ученые приходят к выводу о принципиальной возможности **сопоставления языков различного происхождения.**



Готфрид Вильгельм Лейбниц

- Круг интересовавших его проблем:
- 1) родство языков;
- 2) их происхождение;
- 3) сравнительное изучение;
- 4) генеалогическая классификация;
- 5) исследование живых языков и диалектов;
- 6) создание универсального алфавита на базе латинского;
- 7) этимология;
- 8) составление языковой карты мира;
- 9) применение точных методов в исследовании языков;
- 10) создание немецкого философского и научного лексикона;
- 11) создание искусственного международного языка.

Адам Смит

- Принято считать, что **первый опыт лингвотипологических наблюдений** и размышлений принадлежит **Адаму Смиту**.
- Рассуждая в одном из своих известных трудов об эволюции европейских языков, ученый ищет причины сдвига в этих языках от синтетического строя к аналитическому, т. е. фактически обращается к проблемам **исторической типологии**.

Формирование типологии (XIX в.)

- У истоков типологии стоят братья **Август Вильгельм** и **Фридрих Шлегели**, а также **Вильгельм фон Гумбольдт**.
- Типологический аспект присутствует в трудах основоположника сравнительно-исторического языкознания **Франца Боппа** (теория агглютинации и др.).
- Принято считать, что первые типологические исследования принадлежат В. Гумбольдту, **А. Шлейхеру**, **Х. Штейнталю**.



Основные результаты типологических исследований XIX в.

- Важнейшим итогом научных исследований этого периода справедливо считают **создание глоттогонической типологии**, т. е. универсальной теории образования и развития языков.



Основные результаты типологических исследований XIX в.

Выделены **признаки**, используемые для **типологизации** языков:

- **морфологические**, т. е. отношения между словом и его грамматическим оформлением, между функцией и формой;
- **синтаксические**, т. е. организация предложения.



Основные результаты типологических исследований XIX в.

- Установлены **морфологические типы** языков:
- 1) Фридрих Шлегель — типы: флективный, аффиксирующий;
- 2) Август Вильгельм Шлегель — типы: флективный, аффиксирующий, аморфный;
- 3) Вильгельм фон Гумбольдт — типы: флектирующий, агглютинирующий, изолирующий, [инкорпорирующий];
- 4) Август Шляйхер — типы: изолирующие, агглютинирующие, флективные;
- 5) Хейман Штейнталь — типы: присоединяющие, т. е. не имеющие словоизменения, среди которых языки без формы или с формой); видоизменяющие, т. е. имеющие словоизменение без формы или с формой); имелась в виду форма как слова, так и предложения;
- 6) Ф. Мистели — типы: с формой, без формы, среди которых различаются языки без слова, со словом и с мнимым словом (псевдословом).



Основные результаты типологических исследований XIX в.

- Предполагается, что **эволюция** языков — это **смена универсальных стадий**, или состояний: например, по мнению Августа **Шлейхера**, языки проходят **архаическую стадию** (изоляция); **переходную стадию** (агглютинация); **стадию расцвета** (синтез, или старая флексия); **стадию упадка** (анализм, или новая флексия).

Типология в российской лингвистике XIX в.

- Среди российских ученых типологическими проблемами занимались
- Петр Карлович **Услар** (1816— 1875)4,
- Александр Афанасьевич **Потебня** (1835— 1891),
- Иван Александрович (Ян-Нецислав) **Бодуэн де Куртенэ** (1845— 1929),
- Филипп Федорович **Фортуатов** (1848— 1914)

Развитие типологии в XX—XXI вв.

- **Начало XX в.**
- Американский лингвист **Эдвард Сепир** разрабатывает новую модель типологии и типологической классификации языков, имеющую многоаспектный и многопризнаковый характер.
- Ученые **Пражского лингвистического кружка** создают типологию языковых подсистем.

Развитие типологии в XX—XXI вв.

- **Середина XX в.**
- Зарождается **формальная, квантитативная, контрастивная** типология.
- В 60—70-е гг. XX в. складывается **социолингвистическая** типология, главным образом в **США** (У. Стюарт, Ч. А. Фергюсон, Дж. Фишман, Д. Х. Хаймз, Х. Клосс) и **России** (М. М. Гухман, Л. Б. Никольский, Ю. Д. Дешериев, Г. В. Степанов).
- Российские ученые разрабатывают проблемы **стадиальной синтаксической и категориальной типологии**, обращаются к вопросам **контенсивной** (содержательной, содержательно ориентированной) и **формальной, диахронической и исторической** типологии.

Вторая половина XX — начало XXI в.

- Для этого периода характерны следующие особенности:
- 1. **Сближение типологии со сравнительно-историческим и ареальным языкознанием.**
- 2. Становление **лингвистической типологии** (сравнительной типологии; по существу — сравнительного/сопоставительного языкознания) **как дисциплины учебного плана** российской высшей школы (с конца 60-х гг. XX в.). Создание курса связано с именем Владимира Дмитриевича **Аракина**.
- 3. Вовлечение новых лингвистических идей в сферу типологических исследований: **прагматическая, дискурсивная, когнитивная** и другие типологии.



Определение ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ

□ **Типология** — раздел языкознания (лингвистики), изучающий языки в сопоставлении с другими языками с целью **установления и объяснения сходств, различий**, присущих языкам особенностей, а также **типов языков** и языковых **универсалий**.



Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)

- **Объект**
- Изучение и объяснение отношений между **родственными языками**, их эволюции, реконструкция праязыка.



Общее языкознание (общая лингвистика, теория языка)

- **Объект**
- Изучение и объяснение свойств, присущих **языку как системе.**



Лингвистическая типология (типологическое, сравнительное, сопоставительное языкознание)

□ **Объект**

□ Изучение и объяснение сходств, различий, особенностей, универсалий и типов языков.



Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- **2. Языковые универсалии**
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам

Определение универсалий

- **Лингвистическими универсалиями** (от лат. *universalis* ‘общий, всеобщий’) называют языковые явления (свойства, характеристики), обнаруживаемые **во всех языках** и свойственные всем языкам или человеческому языку в целом (англ. *language universals*, фр. *les universaux du langage*).

Метод установления универсалий

- Возможность выявить универсальные свойства языка — один из важнейших выводов, к которым пришла лингвистическая типология в XX в.
- Универсальные свойства языка интересовали лингвистов с давних пор, но задача их научного определения впервые была поставлена американским лингвистом **Джозефом Гринбергом** (1915—2001) в начале 1960-х гг.

Эмпирический подход

- В отличие от распространенной в то время дедуктивной теории определения базовых свойств человеческого языка — «порождающей грамматики», Дж. Гринберг предложил **ИНДУКТИВНЫЙ** (эмпирический) **метод**.
- Конечно, можно было бы исследовать все языки, но такой способ нереален, так как он требует слишком значительных трудозатрат, а также потому, что многие языки или отдельные их аспекты не доступны для исследования.

Статистический подход к универсалиям и выборка языков

- **Джозеф Гринберг** и его последователи приняли **статистическое понимание универсалий**, в соответствии с которым проверка всеобщих черт осуществляется на ограниченном множестве языков, называемом **выборкой**.
- В первых работах Гринберга объем выборки составлял 30 языков, позднее — около **100**.
- Выборка должна быть составлена таким образом, чтобы в ней **равномерно** были представлены **языки различных семей и регионов** (ареалов).
- Иначе свойство, наблюдаемое для всех языков выборки, может оказаться не универсальным, а характерным для семьи или ареала.

Адекватность выборки

- Адекватно составленная выборка — необходимое условие всякого типологического исследования, поэтому в последние десятилетия методика ее составления была существенно усовершенствована, однако основные принципы остались теми же: **максимальный охват языковых семей и ареалов при равном их представительстве.**
- Если некоторое свойство наблюдается у всех языков выборки, то нельзя утверждать, что это свойство представлено во всех языках мира, но можно предполагать, что это свойство вероятно в любом языке, т. е. выборка не может дать полного отображения множества, которое она представляет, но **велика вероятность, что у этого множества наблюдаются те же свойства, что и у выборки.**



Типы универсалий по уровням языка

- фонетико-фонологические,
- морфо-синтаксические (грамматические),
- лексико-семантические



Фонетико-фонологические универсалии (примеры)

- Во всех языках мира звуки делятся на гласные и согласные.
- Во всяком языке не может быть менее 10 и более 70 фонем.

Морфосинтаксические универсалии (примеры)

- Во всех языках есть **местоименные элементы**, в частности местоимения 1-го и 2-го лица.
- В каждом языке есть **имена собственные**.
- Во всех языках наблюдается различение **семантически полноценных** и **служебных** элементов.

Морфосинтаксические универсалии (примеры)

- Для всех языков характерно **разграничение имени и глагола**. Существование такой универсалии вызывает возражения некоторых исследователей. Например, китаеведы указывают на то, что в древнекитайском языке противопоставления имен и глаголов нет: одно и то же слово может употребляться и в той, и в другой функции; например, *ван* означает и 'царь', и 'царствует'. Вероятно, речь может идти только о **фреквенталии**.
- Если в языке развита **флексия**, то есть и **деривационный элемент**.
- Если в языке выражено **множественное число**, то есть **ненулевой морф**, его **обозначающий**.

Лексико-семантические универсалии (примеры)

- Для всех языков характерно явление многозначности (**полисемия**) слова (например, 'тяжелый по весу' приобретает значение 'трудный'; 'горький по вкусу' приобретает значение 'горестный, скорбный'; 'сладкий по вкусу' приобретает значение 'приятный'; 'пустой, полый' приобретает значение 'бессодержательный, несерьезный'; 'большой по размеру' приобретает значение 'важный').
- В любом языке **непрерывно возникает новая идиоматика**.



Причины существования языковых универсалий

- 1) артикуляционная база **голосового аппарата человека**;
- 2) отношения между **языком и мышлением**;
- 3) отношения между **языком и психологией человека**;
- 4) отношения между **языком и действительностью**, отображаемой средствами языка;
- 5) общие **закономерности употребления** языка.

Виды языковых универсалий

- 1) **дедуктивные** (выведенные логически из общих положений, предполагаемые во всех языках) и **индуктивные** (полученные путем изучения конкретных языков, наблюдаемые в обследованных языках);
- 2) **абсолютные** (полные) и **статистические** (неполные); к последним примыкают **фреквенталии** — частотные явления, встречающиеся во многих языках;
- 3) синхронные, или **синхронические**, относящиеся к системе и функционированию языка, и **диахронические**, относящиеся к истории и эволюции языка;
- 4) **простые**, утверждающие наличие или отсутствие некоторого явления в сопоставляемых языках, и **сложные**, утверждающие определенную зависимость между разными явлениями: универсалии-импликации; универсалии-эквиваленции; иерархии (системы) универсалий.



Универсалии-импликации (импликативные универсалии)

- Если в некотором языке имеется свойство X , то в этом языке имеется и свойство Y .

Универсалия

- если в языке **относительное предложение предшествует имени, то генитив также предшествует имени;**
- если в языке **генитив следует за именем, то относительное предложение также следует за именем.**

Универсалии-эквиваленции

- Если в некотором языке есть свойство X, то в этом языке имеется и свойство Y, и наоборот.
- В этом случае рассматривается не одна комбинация свойств, как в имплицативной универсалии, а две: В языке не может наблюдаться свойство X без свойства Y, а также свойство Y без свойства X.
- Если в языке имеются предлоги, то генитив в нем следует за определяемым именем, и наоборот.
- Эта универсалия может быть переформулирована также следующим образом: Если в языке имеются послелого, то генитив в нем предшествует имени, и наоборот.



Иерархии, или системы, универсалий

□ Если А, то В; если В, то С

□ В языке есть паукальное число $>$ в
языке есть двойственное число $>$ в
языке есть множественное число.



Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках**
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам

Типологические свойства языков

- Свойства, или характеристики, языков мира, распределяясь между тремя уровнями, образуют иерархию свойств:
- 1) всеобщие,
- 2) общие,
- 3) особенные.
- **Всеобщие свойства** характерны для **всех** языков мира; такие характеристики называют универсалиями.
- **Общие свойства** — это характеристики, объединяющие данные языки с некоторыми другими языками; таких свойств относительно **много**.
- **Особенные** (специфические, индивидуальные, национальные) свойства характерны только для данного языка в сопоставлении с одним, несколькими или всеми языками; таких свойств **мало**.

Источники сходства между языками

- Сходства между языками мира, т. е. наличие в языковых системах всеобщих и общих черт, определяются несколькими факторами:
- 1) изоморфизмом;
- 2) родством;
- 3) сродством;
- 4) совпадением.

Изоморфизм

- типологическая общность принципов построения всех человеческих языков.
- Черты сходства или универсальные характеристики, обнаруживаемые во всех человеческих языках, объясняются тем, что **все языки изоморфны**, т. е. в целом построены одинаково.



Родство

- общее происхождение макросемей, семей и групп языков, имеющих **общий источник**.
- Например, многочисленные черты сходства (общие характеристики в глагольных системах) романских языков объясняются сохранением и регулярным изменением свойств романского праязыка.

Сродство

- СХОДСТВО языков, или появление в языках СХОДНЫХ элементов, приобретенных в результате **ЯЗЫКОВЫХ КОНТАКТОВ** в пределах единого географического пространства.



Сродство языков балканского языкового союза

- болгарский,
- македонский,
- сербохорватский (частично),
- восточнороманские,
- албанский,
- новогреческий.

Совпадение

- о совпадении говорят тогда, когда черты сходства между сопоставляемыми языками не объясняются действием трех первых регулярных факторов, а возникают в результате «случайного» совпадения результатов действия разных причин.
- Примеры некоторых словесных совпадений: англ. *poop* 'корма' — рус. пуп; англ. *beach, boy, bread, crest, net, rye* — рус. бич, бой, бред, крест, нет, рай и др.

Источники расхождения между языками

- Расхождения между языками определяются следующими двумя причинами:
- **изначальными различиями** и
- **изменением архетипов**, т. е. первоначально единых или одинаковых элементов.
- **Изначальными различиями** называют «исходное» **отсутствие родства**: ср., например, русский и китайский языки; в этом случае не принимается в расчет гипотеза «глобального праязыка».
- Изменение архетипов/прототипов (для родственных языков) можно наблюдать, например, в **эволюции системы** склонения индоевропейского праязыка; эта система сохранилась в преобразованном виде в русском языке, но полностью утратилась во французском

Источники специфики языков

- Под спецификой языков подразумевают их индивидуальность или их особенности. Специфику языков определяют следующие факторы:
- 1. **Соотношение индивидуальных, общих и универсальных** свойств. Такое соотношение характеристик для каждого языка специфично.
- 2. Конкретное **воплощение общего и универсального**. Пример такой специфики — общая для русского и французского языков категория рода, представленная мужским, женским и средним родом в русском языке, мужским и женским — во французском.
- 3. **Индивидуальные черты**, характерные для данного языка в сопоставлении с одним, несколькими или всеми языками. При сопоставлении французского языка с русским индивидуальными чертами французского можно считать носовые гласные, категорию детерминации, сложные глагольные времена прошедшего времени и др.



Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии**
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам

Тип

- В типологической лингвистике термин «тип» используется в двух основных значениях:
- 1) в **узком** значении — как тип языкового выражения;
- 2) в **широком** значении — как языковой тип (тип языка).

Тип языкового выражения

- Под типом языкового выражения в языке подразумевается форма языкового явления.
- Примерами типов языкового выражения являются:
- 1) **типы артикуляции** звуков: открытый/закрытый, носовой/оральный, напряженный/ненапряженный типы и т. п.;
- 2) **типы словосочетаний**: синтаксически свободные/несвободные, именные/глагольные/наречные и др.;
- 3) **типы предложений**: утвердительные/отрицательные, повествовательные/вопросительные/побудительные, простые/сложные;
- 4) **типы синтаксической связи** (синтаксическая связь между словами может осуществляться с помощью согласования, управления, примыкания).

Языковой тип

- **Языковым типом** (англ. linguistic type, фр. type linguistique) называют совокупность **обобщенных характеристик языка** в целом (соотношение между словом и его грамматическим оформлением, между функцией и формой).
- Традиционно выделяют **четыре основных** морфологических языковых типа:
- 1) изолирующий (аморфный, аналитический);
- 2) агглютинирующий (агглютинативный);
- 3) инкорпорирующий (полисинтетический);
- 4) флективный (флектирующий, синтетический).



Изолирующий (аморфный, аналитический) тип

- Изолирующие, или аморфные, языки — это лингвистические системы, для которых характерно **отсутствие словоизменения, грамматическая значимость порядка слов, относительно слабое противопоставление знаменательных и служебных слов.**
- Изолирующие языки в чистом виде встречаются крайне редко, хотя тенденция к изоляции слова может быть выражена в различных языках.
- К изолирующим относят, например, большинство языков Юго-Восточной Азии (китайский, вьетнамский и др.)



Агглютинирующий (агглютинативный) тип

- Агглютинацией (от лат. agglutinatio ‘приклеивание’) в лингвистике называют образование в языках грамматических форм и производных слов путём **присоединения к корню или к основе слова аффиксов**, имеющих грамматическое/деривационное значения.
- Аффиксы однозначны, т. е. каждый из них выражает одно грамматическое значение, и для выражения данного значения всегда служит один и тот же аффикс.
- Аффиксы следуют друг за другом, не сливаясь ни с корнями, ни с другими аффиксами, их границы отчётливы.
- Гласные аффиксов могут подвергаться фонетическим изменениям в зависимости от состава основы (так называемый сингармонизм), согласные могут изменяться на морфемных швах, но эти изменения подчинены фонетическим закономерностям, характерным для данного языка

Инкорпорирующий (полисинтетический) тип

- Инкорпорирующими называют языки, в которых распространена инкорпорация; другое название — полисинтетические языки — разновидность синтетических языков, в которых **все грамматические значения обычно передаются в составе слова**, характеризующегося длинной последовательностью морфем.
- К полисинтетическим относятся главным образом языки эргативного строя: чукотско-камчатские, эскимосско-алеутские, абхазо-адыгские, многие североамериканские и центральноамериканские языки.
- Максимальная степень нанизывания аффиксов наблюдается в глагольной словоформе в результате включения в неё суффиксальных морфем или префиксальных+суффиксальных морфем категорий лица (в полисинтетических языках — полиперсональное спряжение), числа, времени, наклонения и др.

Флективный, или флектирующий (синтетический) тип

- Флективными называют языки, в которых словоизменительное и словообразовательное значения выражаются **флекси́ей**.
- Понятие «флективные языки» введено в 1809 г. **Фридрихом Шлегелем**, который отнес к этому типу семитские, грузинский и некоторые индоевропейские языки.

Подклассы флективных языков

- Флективные языки делятся на два подкласса: 1) языки с внешней флексией; 2) языки с внутренней флексией.
- **Внешняя флексия** (фузия), в отличие от аффикса, характеризуется многозначностью (ср. *рук-ой*, где морфема *-ой* передает значения жен. р., ед. ч., тв. пад.), а также спаянностью с основой, что выражается в чередованиях на морфемном шве.
- **Внутренняя флексия** — позиционно необусловленное чередование внутри морфем, обладающее грамматическим значением (нем. *geht* 'идёт' — *ging* 'шёл' — *der Gang* 'ход', ср. араб, *thahab-a* 'ходил' — *thihab* 'хождение').
- Механизм внутренней флексии особенно наглядно проявляется в морфологии глагола (германский аблаут, глагольные классы семитских языков).
- Флексия почти всегда сочетается с другими формальными средствами выражения значения.

Классификация А. Шлейхера

Типологическая классификация языков по Шлейхеру

Языки	Тип	Варианты
Изолирующие	Аналитический	1) R — чистый корень (например, китайский язык) 2) R + r — корень плюс служебное слово (например, бирманский язык)
Агглютинирующие	Синтетический	1) Ra — суффиксированный тип (например, тюркские и финские языки) 2) aR — префиксированный тип (например, языки банту) 3) R/a — инфигированный тип (например, бацбийский язык)
	Аналитический	4) Ra (aR) + r — аффиксированный корень плюс служебное слово (например, тибетский язык)
Флективные	Синтетический	1) R* — чистая внутренняя флексия (например, семитские языки) 2) aR* (R*a) — внутренняя и внешняя флексия (например, индоевропейские, в особенности древние, языки)
	Аналитический	3) aR* (R*a) + r — флектированный и аффиксированный корень плюс служебное слово (например, романские языки, английский язык)

Классификация Э. Сепира

Один из вариантов типологической классификации языков Эдварда Сепира

Основной тип	Классификация		Пример языка
	по технике выражения отношений	по степени синтеза	
Простые чисто реляционные языки	<ul style="list-style-type: none"> • Изолирующий • Изолирующий с агглютинацией 	Аналитический	Китайский, аннамский (вьетнамский), эве, тибетский
Сложные чисто реляционные языки	• Агглютинирующий, изолирующий	Аналитический	Полинезийские
	• Агглютинирующий	Синтетический	Турецкий
	• Фузионно-агглютинирующий	Синтетический	Классический тибетский
	• Символический	Аналитический	Шиллук
Простые смешанно-реляционные языки	• Агглютинирующий	Синтетический	Бангу
	• Фузионный	Аналитический	Французский
Сложные смешанно-реляционные языки	• Агглютинирующий	Полисинтетический	Нутка
	• Фузионный	Аналитический	Английский, латинский, греческий
	• Фузионный, символический	Частично синтетический	Санскрит
	• Символично-фузионный	Синтетический	Семитские



Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. **Виды типологических исследований**
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам

Основные виды типологии

- Универсальная и специальная типологии
- Общая и частная типологии
- Фрагментарная и целосистемная типологии
- Инвентаризационная, импликационная, таксономическая и характерологическая типологии
- Качественная и количественная типологии

Основные виды типологии

- **Формальная, содержательная, функциональная** типологии
- **Семасиологическая и ономасиологическая** типологии
- **Сравнительная, сопоставительная и сравнительно-сопоставительная** типологии
- **Фонологическая, грамматическая, морфологическая, синтаксическая, лексическая, стилистическая, социолингвистическая** и другие типологии
- **Синхронная, диахроническая, панхроническая** типологии

Универсальная и специальная ТИПОЛОГИИ

- **Универсальная типология** (универсология) и **специальная типология** (характерология) различаются в зависимости от числа сопоставляемых языков и цели исследования.
- **Универсальная типология** изучает сотни языков (теоретически — все языки) для установления всеобщих (универсальных), общих и специфических свойств (характеристик) языков, а также их типов.
- **Специальная типология** сопоставляет два или несколько языков для установления и объяснения сходств, различий между ними, а также их особенностей. Эту разновидность принято называть **сравнительной (сопоставительной) типологией**: сравнительная (сопоставительная) типология французского и русского языков, английского и русского, немецкого и русского языков.

Общая и частная типологии

- В зависимости от цели исследования и объема рассматриваемого материала различают общую и частную типологии.
- **Общей типологией** называют типологию всех или множества языков; **частной типологией** можно назвать, например, **типологию романских языков**, типологию скандинавских языков и другие типологии семей или групп языков.



Фрагментарная и целосистемная ТИПОЛОГИИ

- **Фрагментарной типологией** (sub-system typology) называется исследование, объект которого — часть системы языка (например, **ТИПОЛОГИЯ категории вида** в языках мира).
- Под **целосистемной типологией** (whole-system typology) понимается типологическое исследование системы языка в целом.



Инвентаризационная, импликационная, таксономическая и характерологическая ТИПОЛОГИИ

- Различаются по цели исследования.
- **Инвентаризационная типология** устанавливает перечень сходств и различий сопоставляемых языков.
- **Импликационная типология** предполагает определение совместимых характеристик изучаемых языков
- В **таксономической типологии** ставится цель построения таксономии — классификации языковых свойств.
- **Характерологическая типология** выявляет специфику сопоставляемых языков.

Качественная и количественная ТИПОЛОГИИ

- **Качественной типологией** называют типологические исследования, посвященные изучению качественных расхождений между языками.
- **Качественными считаются расхождения**, при которых данный языковой элемент или тип языкового выражения **отсутствует** в одном из сопоставляемых языков (например, артикль — в русском языке, падеж существительных — во французском).
- **Количественной типологией** называют типологические исследования, посвященные изучению количественных расхождений между языками.
- **Количественными считаются расхождения**, при которых данный языковой элемент или тип языкового выражения присутствует в сопоставляемых языках, но в одном он **более дифференцирован**, чем в другом (например, категория рода представлена в русском и французском языках, но имеет три значения в первом языке и две во втором), либо употребляется шире, чем в другом (например, неопределенно-личные предложения, представленные в обоих языках, употребляются чаще во французском)



Формальная, содержательная, функциональная типологии

- В зависимости от направления и цели исследований различают формальную, содержательную и функциональную типологии.
- **Формальная** (структурная) типология изучает **типы языкового выражения (форм)**.
- **Содержательная** (контентивная) типология исследует **типы значений**, выражаемых формами языков.
- **Функциональная** типология изучает **употребление** (использование) элементов речи, их частотность и другие функциональные характеристики.



Семасиологическая и ономасиологическая типологии

- В зависимости от направления и объекта исследований различают семасиологическую и ономасиологическую типологии.
- **Семасиологической** (от греч. *sema* 'знак' или *semasia* 'обозначение' + *logos* 'учение') называют типологию, которая обращена к изучению сопоставляемых фактов **от языковых форм к языковым значениям**.
- **Ономасиологической** (от греч. *onomasia* 'название' + *logos* 'учение') называют типологию, исследующую сопоставляемые явления **от языковых значений к языковым формам**.



Сравнительная, сопоставительная и сравнительно-сопоставительная типологии

- По методике и цели исследования различают сравнительную, сопоставительную (контрастивную), сравнительно-сопоставительную типологии.
- **Сравнительную** типологию связывают с изучением **сходств**,
- **сопоставительную** — с изучением **различий** (в этом случае иногда говорят о контрастивной лингвистике, фр. linguistique contrastive, differentielle);
- **сравнительно-сопоставительной** типологией иногда называют изучение как сходств, так и различий в рамках одного и того же исследования.



**Фонологическая, грамматическая, морфологическая,
синтаксическая, лексическая, стилистическая,
социолингвистическая и другие типологии**

- Когда говорят о фонологической, грамматической и т. д. типологии, обычно имеют в виду исследования, посвященные типологическому рассмотрению соответствующих уровней языковой системы.



Синхронная, диахроническая, панхроническая типологии

- ▣ **Синхронной** называют типологию, обращенную к сопоставлению языковых систем;
- ▣ **диахронической** (динамической исторической) считают типологию, связанную с сопоставительным изучением диахронии, динамики или истории языковых систем;
- ▣ **панхроническая** (всевременная) типология ориентирована на изучение общих закономерностей (универсалий, констант) эволюции языков.

Соотношение между диахронической, динамической, исторической типологией

- Диахроническая, динамическая и историческая типологии рассматриваются как синонимические наименования, когда речь идет о типологии, которая устанавливает типы конкретных структурных изменений (например, развитие дифтонгов в простые гласные, изменение тоновой системы языка в акцентную, совпадение двойственного числа со множественным и т. п.)
- **Историческая** типология часто рассматривается как особая разновидность исследования, в рамках которой изучается **ЭВОЛЮЦИЯ ЯЗЫКОВЫХ ТИПОВ**, рассматривается проблема типологической реконструкции предшествующих структурных состояний и типов. В таком случае диахроническая (динамическая) типология входит в ее состав.



Исследования, связанные с системой, нормой и узусом

- В зависимости от объекта, цели и поставленных задач конкретное типологическое исследование может быть связано с системой языка, его нормой или узусом.
- Исследование **системы языка** предполагает сопоставление совокупности элементов языков и отношений между ними.
- В процессе исследования языковой **нормы** предпринимается сопоставление совокупностей конкретных, **закрепленных стандартом** (словарями и грамматиками) **единиц языков**.
- При исследовании **узуса** сопоставительному типологическому анализу подвергается **употребление языковых единиц в речи**.
- В комплексном типологическом исследовании могут сочетаться два или три аспекта одновременно

Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. **Задачи лингвистической типологии**
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам

Цель типологии

- выявление специфики (особенностей, индивидуальности, оригинальности) сравниваемых языков, т. е. одного в сравнении с другим и в сопоставлении с данными общей типологии (универсального эталона).

Задачи типологии

- 1) **выявление сходств** (схождений) между сравниваемыми языками;
- 2) **выявление различий** (расхождений) между сравниваемыми языками;
- 3) установление особенностей (специфики, индивидуальности, оригинальности) сравниваемых языков, определяемых **соотношением всеобщего, общего и специфического**, т. е. индивидуальными чертами языков и преломлением в языках общих и всеобщих черт;
- 4) **объяснение** сходств, различий, особенностей.



Проблематика современных типологических исследований

- Описание языковых союзов
- Дополнение сравнительно-исторических исследований
- Контрастивные исследования для решения прикладных задач перевода и преподавания языков.

Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. **Методика типологических исследований**
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам



Компоненты исследования

- Исследование начинается с
- выбора **объекта** (предмета) исследования (изучаемого явления) и
- постановки **проблемы** (установления неизвестного).

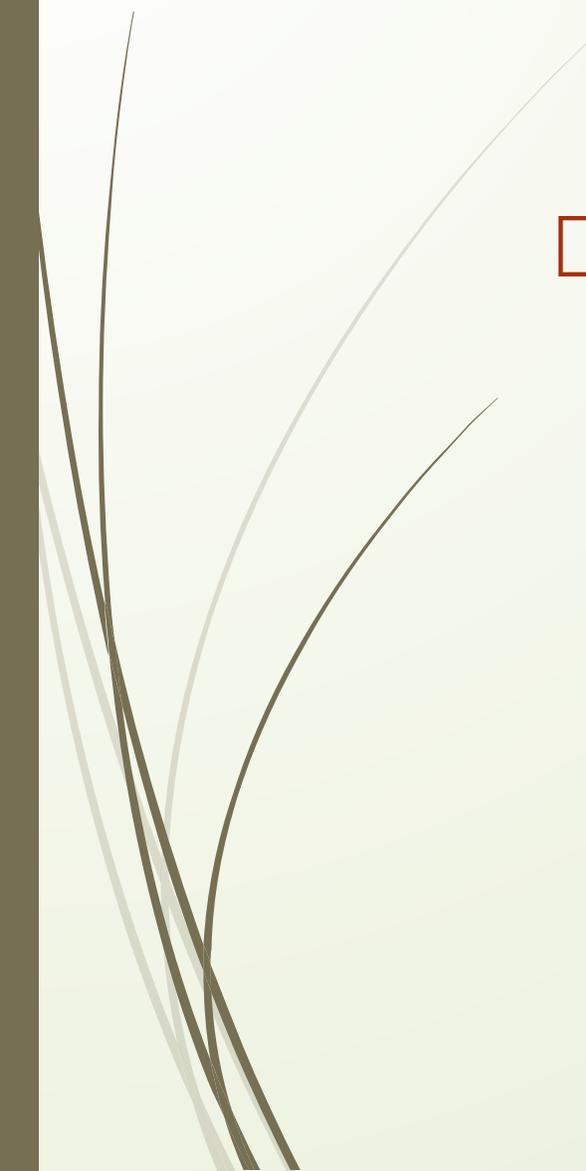


Типологический эталон

- Для определения типологического эталона используются следующие основные понятия:
- язык-объект,
- метаязык,
- эталон.



Язык-объект

- — объектный язык, изучаемый язык (русский, французский, любые другие языки).
- 

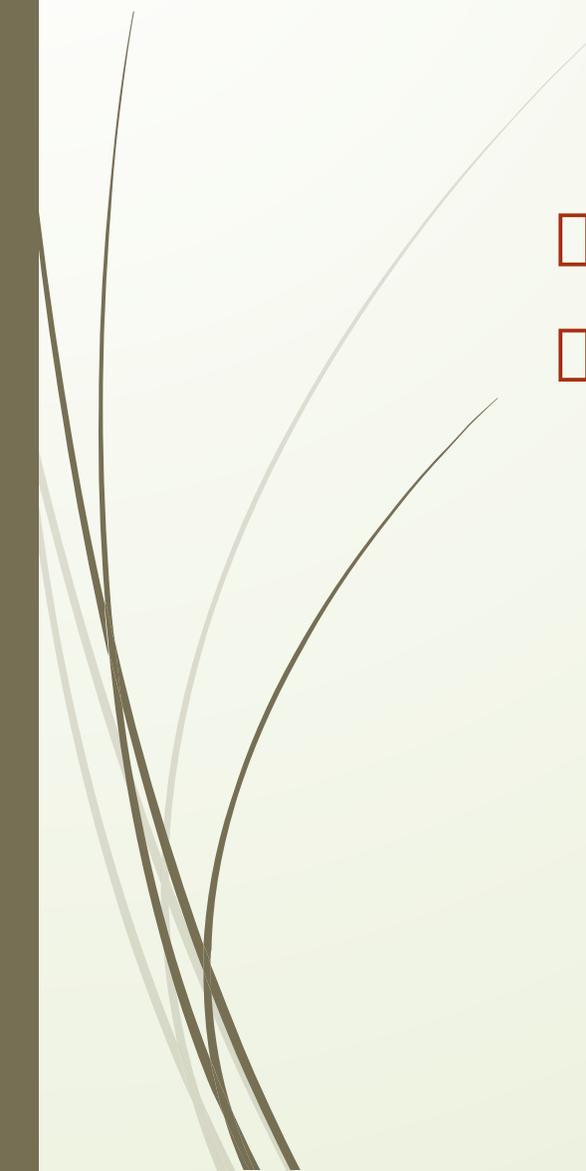


Метаязык

- — язык описания, теория и терминология описания.
- Примерами метаязыка могут быть один из сравниваемых языков, другой язык, не входящий в выборку, его специальная терминология и теория, сформулированная на языке описания.



Эталон

- — модель описания.
 - Универсальное исчисление (перечисление) типов, подтипов, разновидностей языковых явлений, сформулированное на метаязыке как эталон для объектных языков.
- 

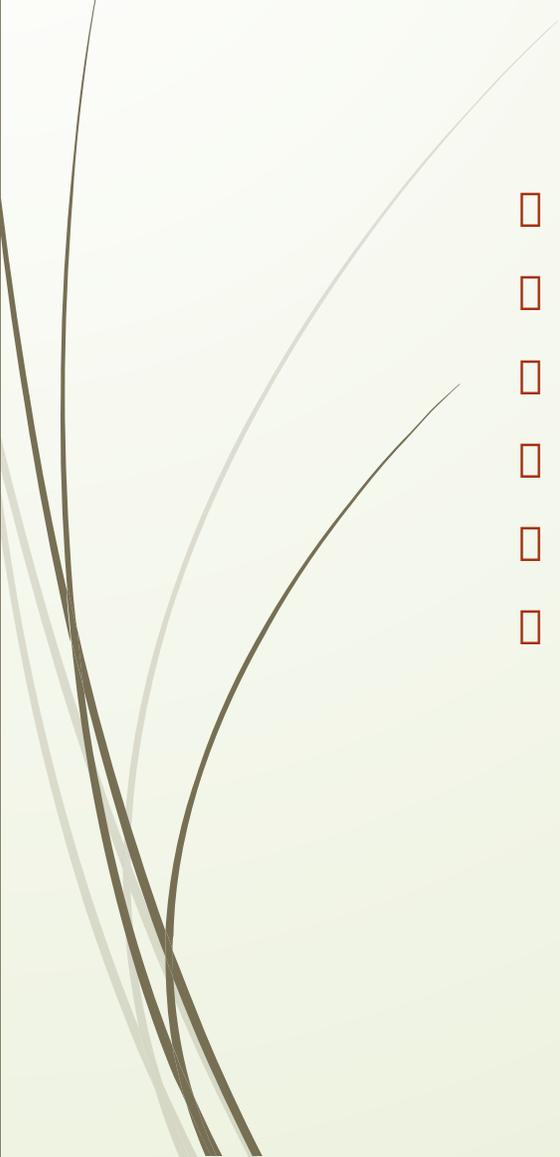


Примеры эталонов

- 1) естественный язык с хорошо разработанной системой;
- 2) искусственный, или символический, язык;
- 3) язык-посредник при переводе и др.;
- 4) лингвистическая (грамматическая, семантическая, типологическая и др.) категория;
- 5) дифференциальные признаки;
- 6) грамматическое правило;
- 7) семантическое поле;



Примеры эталонов

- 8) модели (фонетические, морфологические, синтаксические и др.);
 - 9) модель категории времени;
 - 10) модель категории вида;
 - 11) модель системы гласных;
 - 12) модель категории детерминации;
 - 13) артикль в конкретном языке как модель для изучения артикля в других языках и т.д.
- 



Виды эталонов

- Эталон как модель описания определяется тремя способами: описательно, индуктивно, дедуктивно.
- **Описательный эталон** строится путем схематизации фрагмента или системы естественного языка.
- **Индуктивный эталон** конструируется путем обобщения фактов реальных языков.
- **Дедуктивный эталон** определяется путем логического исчисления.

Направления исследования

- Сопоставительное типологическое исследование может строиться одним из следующих способов:
- 1. Два языка А и В изучаются на равных. Оба языка могут приниматься за эталон.
- 2. Язык А изучается в сопоставлении с языком В. Язык В принимается за эталон.
- 3. Два языка сопоставляются с эталоном — третьим языком или абстрактным эталоном/исчислением).
- 4. Языки изучаются от структуры к содержанию или от содержания к структуре.
- 5. Изучаются сходства, различия, особенности; универсальные, общие, специальные черты.
- 6. Предпринимается сопоставление языковых систем (инвентаря единиц) или употреблений (в норме или в узусе).
- 7. Разные пути используются в одном исследовании.



Исследование и описание результатов

- Исследование и описание результатов предполагает в общем случае следующую последовательность действий:
- 1) выбор направления исследования;
- 2) выделение объекта и предмета;
- 3) выбор эталона;
- 4) уточнение терминологического аппарата исследования;
- 5) сбор материала;
- 6) систематизация материала;
- 7) описание материала;
- 8) обсуждение исследования;
- 9) формулирование полученных результатов/закономерностей/ законов.



Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. **Контрастивный анализ и обучение языкам**

Методы SLA

- **Контрастивный анализ** (Contrastive Analysis, CA) – сопоставление описаний двух языков по уровням с целью выявить различия между ними, которые расцениваются как трудности, которые студенты должны преодолеть.
- **Анализ ошибок** (Error Analysis, EA) – изучение высказываний на L2 с целью последующего объяснения их особенностей с позиций сопоставления L1 и L2

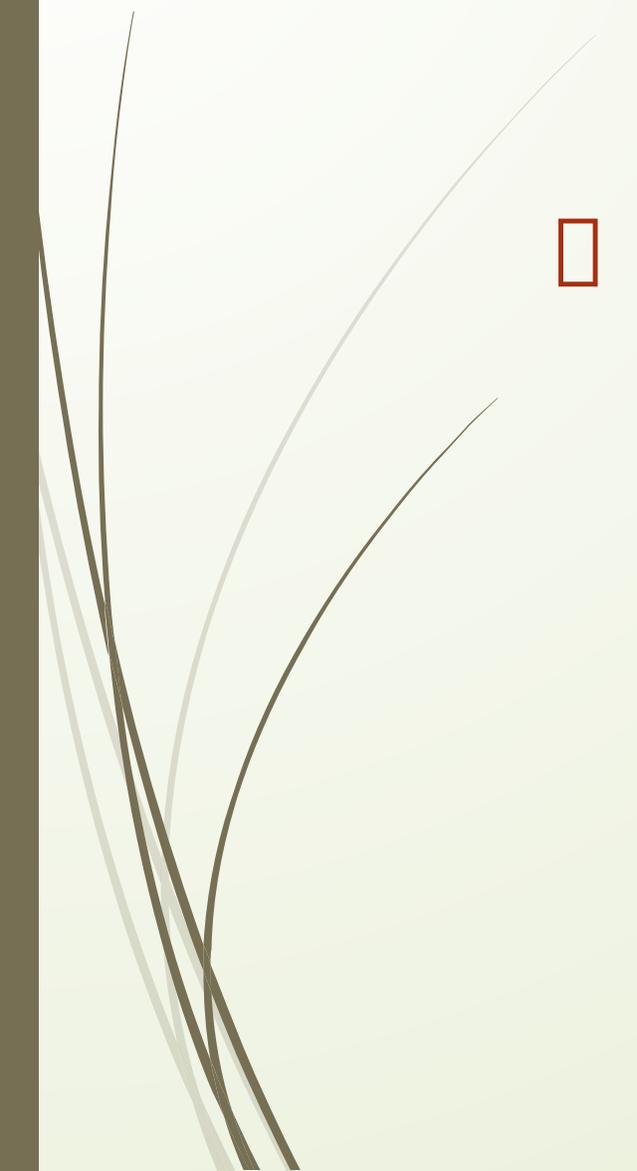


Теория принципов и параметров

- **Универсальная грамматика** – языковая компетенция, встроенная в сознание и состоящая из **принципов** и **параметров** (Н. Хомски)
- Сознание каждого человека следует общим принципам, которые обусловлены природой человека, но при этом есть и различия, связанные с параметрами отдельных языков



Принципы языка

- Принцип локальности:
перестановки совершаются в
пределах простого предложения
- 



Параметры вариативности

- В английском или немецком языке в повествовательном предложении подлежащее обязательно (non-pro-drop), в русском – нет (pro-drop).
- Разделы грамматики, которые не требуют специального обучения, регулируются общими принципами, то, что требует обучения, - это параметры.
- Изучение L2 – это настройка параметров, поскольку принципы усвоены при усвоении L1 и применяются автоматически.
- Грамматики различных языков рассматриваются как вариации параметров в рамках общей структуры.

Статус признака в разных языках

Признаки	Русский язык	Французский язык
Глухость/звонкость	Конститутивный коррелятивный признак /п/ /б/	/p/ /b/
Твёрдость/мягкость	/т/ /т'/ Конститутивный коррелятивный признак	/t/ /t'/ неконститутивный признак, позиционные варианты // - некоррелятивный признак
Открытость/закрытость	Позиционные варианты	Конститутивный коррелятивный признак
Твёрдость/мягкость	/ш/ - некоррелятивный признак	/ʃ/ - некоррелятивный признак



Обозначение признаков

- К – коррелятивный
- (К) – сопряжённый
- НК – некоррелятивный
- + возможность позиционного изменения признака
- - невозможность позиционного изменения признака

Система гласных в русском и французском языках

Признак	Французский язык		Русский язык	
	Конститутивная функция	Позиционное изменение	Конститутивная функция	Позиционное изменение
подъём	К	+	К	+
ряд	К	-	(К)	+
лабиальность	К	-	(К)	+
назальность	К	-	-	-
долгота	НК	+	-	+

Контрастивный анализ

- **1. Конститутивный коррелятивный признак.** Обязательный признак данной фонемы, который при этом отличает одну фонему от другой: /л/ – /л'/ в русском: был - быть.
- **2. Конститутивный некоррелятивный признак.** Обязателен для данной фонемы, но не создаёт оппозиции: мягкость /ч/ в русском. Нормативное произношение.
- **3. Неконститутивный признак.** Связан не с различием смысла, а с позицией звука в речи: /ц/ и /дз/ в отец/отец был.
- Дифференциальный некоррелятивный признак часто бывает **сопряжённым**, т.е. связанным с другим некоррелятивным признаком фонемы: щ – долгое и мягкое /ш/



Спасибо за внимание!

□ ВОПРОСЫ?

