



# Лекция 4

**Сравнительное языкознание и  
сопоставительная лингвистика. Типология**



# План

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам



# Тема

- **1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания**
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам



# Предпосылки типологии

- Европа, XVII-XVIII вв.
- «Всеобщая и рациональная грамматика Пор-Рояль» (учебник аббатов монастыря Пор-Рояль, 1660)
- Согласно «Грамматике Пор-Рояль», тесно связанной с «Логикой Пор-Рояль», в основе всех языков лежит **единая идеальная логическая схема**; задача грамматики — установить общие принципы построения всех языков и основные различия между ними.



# Философия языка и языковедение XVII—XVIII вв.

- Сформировавшаяся как наука в XIX в. лингвистическая типология в значительной степени опирается на философию языка и языковедение XVII—XVIII вв., представленные главным образом в трудах Рене Декарта, Готфрида В. Лейбница и Иоганна Г. Гердера.
- Руководствуясь идеями «Грамматики Пор-Рояль», открытиями своего времени и собственными концепциями, эти ученые приходят к выводу о принципиальной возможности **сопоставления языков различного происхождения.**



# Готфрид Вильгельм Лейбниц

- Круг интересовавших его проблем:
- 1) родство языков;
- 2) их происхождение;
- 3) сравнительное изучение;
- 4) генеалогическая классификация;
- 5) исследование живых языков и диалектов;
- 6) создание универсального алфавита на базе латинского;
- 7) этимология;
- 8) составление языковой карты мира;
- 9) применение точных методов в исследовании языков;
- 10) создание немецкого философского и научного лексикона;
- 11) создание искусственного международного языка.


# Адам Смит

- Принято считать, что **первый опыт лингвотипологических наблюдений** и размышлений принадлежит **Адаму Смиту**.
- Рассуждая в одном из своих известных трудов об эволюции европейских языков, ученый ищет причины сдвига в этих языках от синтетического строя к аналитическому, т. е. фактически обращается к проблемам **исторической типологии**.

# Формирование типологии (XIX в.)


- У истоков типологии стоят братья **Август Вильгельм** и **Фридрих Шлегели**, а также **Вильгельм фон Гумбольдт**.
- Типологический аспект присутствует в трудах основоположника сравнительно-исторического языкознания **Франца Боппа** (теория агглютинации и др.).
- Принято считать, что первые типологические исследования принадлежат В. Гумбольдту, **А. Шлейхеру**, **Х. Штейнталу**.





## Основные результаты типологических исследований XIX в.

- Важнейшим итогом научных исследований этого периода справедливо считают **создание глоттогонической типологии**, т. е. универсальной теории образования и развития языков.



# Основные результаты типологических исследований XIX в.


Выделены **признаки**, используемые для **типологизации** языков:

- **морфологические**, т. е. отношения между словом и его грамматическим оформлением, между функцией и формой;
- **синтаксические**, т. е. организация предложения.



# Основные результаты типологических исследований XIX в.

- Установлены **морфологические типы** языков:
- 1) Фридрих Шлегель — типы: флективный, аффиксирующий;
- 2) Август Вильгельм Шлегель — типы: флективный, аффиксирующий, аморфный;
- 3) Вильгельм фон Гумбольдт — типы: флектирующий, агглютинирующий, изолирующий, [инкорпорирующий];
- 4) Август Шляйхер — типы: изолирующие, агглютинирующие, флективные;
- 5) Хейман Штейнталь — типы: присоединяющие, т. е. не имеющие словоизменения, среди которых языки без формы или с формой); видоизменяющие, т. е. имеющие словоизменение без формы или с формой); имелась в виду форма как слова, так и предложения;
- 6) Ф. Мистели — типы: с формой, без формы, среди которых различаются языки без слова, со словом и с мнимым словом (псевдословом).



# Основные результаты типологических исследований XIX в.

- Предполагается, что **эволюция** языков — это **смена универсальных стадий**, или состояний: например, по мнению Августа **Шлейхера**, языки проходят **архаическую стадию** (изоляция); **переходную стадию** (агглютинация); **стадию расцвета** (синтез, или старая флексия); **стадию упадка** (анализм, или новая флексия).

# Типология в российской лингвистике XIX в.

- Среди российских ученых типологическими проблемами занимались
- Петр Карлович **Услар** (1816— 1875)4,
- Александр Афанасьевич **Потебня** (1835— 1891),
- Иван Александрович (Ян-Нецислав) **Бодуэн де Куртенэ** (1845— 1929),
- Филипп Федорович **Фортуатов** (1848— 1914)

# Развитие типологии в XX—XXI вв.

- **Начало XX в.**
- Американский лингвист **Эдвард Сепир** разрабатывает новую модель типологии и типологической классификации языков, имеющую многоаспектный и многопризнаковый характер.
- Ученые **Пражского лингвистического кружка** создают типологию языковых подсистем.


# Развитие типологии в XX—XXI вв.

- **Середина XX в.**
- Зарождается **формальная, квантитативная, контрастивная** типология.
- В 60—70-е гг. XX в. складывается **социолингвистическая** типология, главным образом в **США** (У. Стюарт, Ч. А. Фергюсон, Дж. Фишман, Д. Х. Хаймз, Х. Клосс) и **России** (М. М. Гухман, Л. Б. Никольский, Ю. Д. Дешериев, Г. В. Степанов).
- Российские ученые разрабатывают проблемы **стадиальной синтаксической и категориальной типологии**, обращаются к вопросам **контенсивной** (содержательной, содержательно ориентированной) и **формальной, диахронической и исторической** типологии.

# Вторая половина XX — начало XXI в.


- Для этого периода характерны следующие особенности:
- 1. **Сближение типологии со сравнительно-историческим и ареальным языкознанием.**
- 2. Становление **лингвистической типологии** (сравнительной типологии; по существу — сравнительного/сопоставительного языкознания) **как дисциплины учебного плана** российской высшей школы (с конца 60-х гг. XX в.). Создание курса связано с именем Владимира Дмитриевича **Аракина**.
- 3. Вовлечение новых лингвистических идей в сферу типологических исследований: **прагматическая, дискурсивная, когнитивная** и другие типологии.






# Определение ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ

□ **Типология** — раздел языкознания (лингвистики), изучающий языки в сопоставлении с другими языками с целью **установления и объяснения сходств, различий**, присущих языкам особенностей, а также **типов языков** и языковых универсалий.



# Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)

- **Объект**
- Изучение и объяснение отношений между **родственными языками**, их эволюции, реконструкция праязыка.



# Общее языкознание (общая лингвистика, теория языка)

- **Объект**
- Изучение и объяснение свойств, присущих **языку как системе.**



## Лингвистическая типология (типологическое, сравнительное, сопоставительное языкознание)

### □ **Объект**

□ Изучение и объяснение сходств, различий, особенностей, универсалий и типов языков.



# Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- **2. Языковые универсалии**
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам

# Определение универсалий

□ **Лингвистическими универсалиями** (от лат. *universalis* ‘общий, всеобщий’) называют языковые явления (свойства, характеристики), обнаруживаемые **во всех языках** и свойственные всем языкам или человеческому языку в целом (англ. *language universals*, фр. *les universaux du langage*).

# Метод установления универсалий

- Возможность выявить универсальные свойства языка — один из важнейших выводов, к которым пришла лингвистическая типология в XX в.
- Универсальные свойства языка интересовали лингвистов с давних пор, но задача их научного определения впервые была поставлена американским лингвистом **Джозефом Гринбергом** (1915—2001) в начале 1960-х гг.

# Эмпирический подход

- В отличие от распространенной в то время дедуктивной теории определения базовых свойств человеческого языка — «порождающей грамматики», Дж. Гринберг предложил **ИНДУКТИВНЫЙ** (эмпирический) **метод**.
- Конечно, можно было бы исследовать все языки, но такой способ нереален, так как он требует слишком значительных трудозатрат, а также потому, что многие языки или отдельные их аспекты не доступны для исследования.



# Статистический подход к универсалиям и выборка языков

- **Джозеф Гринберг** и его последователи приняли **статистическое понимание универсалий**, в соответствии с которым проверка всеобщих черт осуществляется на ограниченном множестве языков, называемом **выборкой**.
- В первых работах Гринберга объем выборки составлял 30 языков, позднее — около **100**.
- Выборка должна быть составлена таким образом, чтобы в ней **равномерно** были представлены **языки различных семей и регионов** (ареалов).
- Иначе свойство, наблюдаемое для всех языков выборки, может оказаться не универсальным, а характерным для семьи или ареала.


# Адекватность выборки

- Адекватно составленная выборка — необходимое условие всякого типологического исследования, поэтому в последние десятилетия методика ее составления была существенно усовершенствована, однако основные принципы остались теми же: **максимальный охват языковых семей и ареалов при равном их представительстве.**
- Если некоторое свойство наблюдается у всех языков выборки, то нельзя утверждать, что это свойство представлено во всех языках мира, но можно предполагать, что это свойство вероятно в любом языке, т. е. выборка не может дать полного отображения множества, которое она представляет, но **велика вероятность, что у этого множества наблюдаются те же свойства, что и у выборки.**



# Типы универсалий по уровням языка

- фонетико-фонологические,
- морфо-синтаксические (грамматические),
- лексико-семантические



# Фонетико-фонологические универсалии (примеры)

- Во всех языках мира звуки делятся на гласные и согласные.
- Во всяком языке не может быть менее 10 и более 70 фонем.

# Морфосинтаксические универсалии (примеры)


- Во всех языках есть **местоименные элементы**, в частности местоимения 1-го и 2-го лица.
- В каждом языке есть **имена собственные**.
- Во всех языках наблюдается различение **семантически полноценных** и **служебных** элементов.

# Морфосинтаксические универсалии (примеры)

- Для всех языков характерно **разграничение имени и глагола**. Существование такой универсалии вызывает возражения некоторых исследователей. Например, китаеведы указывают на то, что в древнекитайском языке противопоставления имен и глаголов нет: одно и то же слово может употребляться и в той, и в другой функции; например, *ван* означает и 'царь', и 'царствует'. Вероятно, речь может идти только о **фреквенталии**.
- Если в языке развита **флексия**, то есть и **деривационный элемент**.
- Если в языке выражено **множественное число**, то есть **ненулевой морф**, его **обозначающий**.

# Лексико-семантические универсалии (примеры)

- Для всех языков характерно явление многозначности (**полисемия**) слова (например, 'тяжелый по весу' приобретает значение 'трудный'; 'горький по вкусу' приобретает значение 'горестный, скорбный'; 'сладкий по вкусу' приобретает значение 'приятный'; 'пустой, полый' приобретает значение 'бессодержательный, несерьезный'; 'большой по размеру' приобретает значение 'важный').
- В любом языке **непрерывно возникает новая идиоматика**.




# Причины существования языковых универсалий

- 1) артикуляционная база **голосового аппарата человека**;
- 2) отношения между **языком и мышлением**;
- 3) отношения между **языком и психологией человека**;
- 4) отношения между **языком и действительностью**, отображаемой средствами языка;
- 5) общие **закономерности употребления** языка.



# Виды языковых универсалий

- 1) **дедуктивные** (выведенные логически из общих положений, предполагаемые во всех языках) и **индуктивные** (полученные путем изучения конкретных языков, наблюдаемые в обследованных языках);
- 2) **абсолютные** (полные) и **статистические** (неполные); к последним примыкают **фреквенталии** — частотные явления, встречающиеся во многих языках;
- 3) синхронные, или **синхронические**, относящиеся к системе и функционированию языка, и **диахронические**, относящиеся к истории и эволюции языка;
- 4) **простые**, утверждающие наличие или отсутствие некоторого явления в сопоставляемых языках, и **сложные**, утверждающие определенную зависимость между разными явлениями: универсалии-импликации; универсалии-эквиваленции; иерархии (системы) универсалий.



## Универсалии-импликации (импликативные универсалии)


- Если в некотором языке имеется свойство  $X$ , то в этом языке имеется и свойство  $Y$ .

# Универсалия

- если в языке **относительное предложение предшествует имени, то генитив также предшествует имени;**
- если в языке **генитив следует за именем, то относительное предложение также следует за именем.**

# Универсалии-эквиваленции

- Если в некотором языке есть свойство X, то в этом языке имеется и свойство Y, и наоборот.
- В этом случае рассматривается не одна комбинация свойств, как в имплицативной универсалии, а две: В языке не может наблюдаться свойство X без свойства Y, а также свойство Y без свойства X.
- Если в языке имеются предлоги, то генитив в нем следует за определяемым именем, и наоборот.
- Эта универсалия может быть переформулирована также следующим образом: Если в языке имеются послелого, то генитив в нем предшествует имени, и наоборот.



## Иерархии, или системы, универсалий

□ Если А, то В; если В, то С

□ В языке есть паукальное число  $>$  в  
языке есть двойственное число  $>$  в  
языке есть множественное число.



# Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках**
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам

# Типологические свойства языков

- Свойства, или характеристики, языков мира, распределяясь между тремя уровнями, образуют иерархию свойств:
- 1) всеобщие,
- 2) общие,
- 3) особенные.
- **Всеобщие свойства** характерны для **всех** языков мира; такие характеристики называют универсалиями.
- **Общие свойства** — это характеристики, объединяющие данные языки с некоторыми другими языками; таких свойств относительно **много**.
- **Особенные** (специфические, индивидуальные, национальные) свойства характерны только для данного языка в сопоставлении с одним, несколькими или всеми языками; таких свойств **мало**.

# Источники сходства между языками

- Сходства между языками мира, т. е. наличие в языковых системах всеобщих и общих черт, определяются несколькими факторами:
- 1) изоморфизмом;
- 2) родством;
- 3) сродством;
- 4) совпадением.



# Изоморфизм


- типологическая общность принципов построения всех человеческих языков.
- Черты сходства или универсальные характеристики, обнаруживаемые во всех человеческих языках, объясняются тем, что **все языки изоморфны**, т. е. в целом построены одинаково.

# Родство

- общее происхождение макросемей, семей и групп языков, имеющих **общий источник**.
- Например, многочисленные черты сходства (общие характеристики в глагольных системах) романских языков объясняются сохранением и регулярным изменением свойств романского праязыка.

# Сродство

- СХОДСТВО языков, или появление в языках СХОДНЫХ элементов, приобретенных в результате **ЯЗЫКОВЫХ КОНТАКТОВ** в пределах единого географического пространства.



# Сродство языков балканского языкового союза

- болгарский,
- македонский,
- сербохорватский (частично),
- восточнороманские,
- албанский,
- новогреческий.

# Совпадение

- о совпадении говорят тогда, когда черты сходства между сопоставляемыми языками не объясняются действием трех первых регулярных факторов, а возникают в результате «случайного» совпадения результатов действия разных причин.
- Примеры некоторых словесных совпадений: англ. *poop* ‘корма’ — рус. пуп; англ. *beach, boy, bread, crest, net, rye* — рус. бич, бой, бред, крест, нет, рай и др.

# Источники расхождения между языками

- Расхождения между языками определяются следующими двумя причинами:
- **изначальными различиями** и
- **изменением архетипов**, т. е. первоначально единых или одинаковых элементов.
- **Изначальными различиями** называют «исходное» **отсутствие родства**: ср., например, русский и китайский языки; в этом случае не принимается в расчет гипотеза «глобального праязыка».
- Изменение архетипов/прототипов (для родственных языков) можно наблюдать, например, в **эволюции системы** склонения индоевропейского праязыка; эта система сохранилась в преобразованном виде в русском языке, но полностью утратилась во французском

# Источники специфики языков

- Под спецификой языков подразумевают их индивидуальность или их особенности. Специфику языков определяют следующие факторы:
- 1. **Соотношение индивидуальных, общих и универсальных** свойств. Такое соотношение характеристик для каждого языка специфично.
- 2. Конкретное **воплощение общего и универсального**. Пример такой специфики — общая для русского и французского языков категория рода, представленная мужским, женским и средним родом в русском языке, мужским и женским — во французском.
- 3. **Индивидуальные черты**, характерные для данного языка в сопоставлении с одним, несколькими или всеми языками. При сопоставлении французского языка с русским индивидуальными чертами французского можно считать носовые гласные, категорию детерминации, сложные глагольные времена прошедшего времени и др.



# Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии**
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам



# Тип


- В типологической лингвистике термин «тип» используется в двух основных значениях:
- 1) в **узком** значении — как тип языкового выражения;
- 2) в **широком** значении — как языковой тип (тип языка).

# Тип языкового выражения

- Под типом языкового выражения в языке подразумевается форма языкового явления.
- Примерами типов языкового выражения являются:
- 1) **типы артикуляции** звуков: открытый/закрытый, носовой/оральный, напряженный/ненапряженный типы и т. п.;
- 2) **типы словосочетаний**: синтаксически свободные/несвободные, именные/глагольные/наречные и др.;
- 3) **типы предложений**: утвердительные/отрицательные, повествовательные/вопросительные/побудительные, простые/сложные;
- 4) **типы синтаксической связи** (синтаксическая связь между словами может осуществляться с помощью согласования, управления, примыкания).

# Языковой тип

- **Языковым типом** (англ. linguistic type, фр. type linguistique) называют совокупность **обобщенных характеристик языка** в целом (соотношение между словом и его грамматическим оформлением, между функцией и формой).
- Традиционно выделяют **четыре основных** морфологических языковых типа:
- 1) изолирующий (аморфный, аналитический);
- 2) агглютинирующий (агглютинативный);
- 3) инкорпорирующий (полисинтетический);
- 4) флективный (флектирующий, синтетический).



# Изолирующий (аморфный, аналитический) тип

- Изолирующие, или аморфные, языки — это лингвистические системы, для которых характерно **отсутствие словоизменения, грамматическая значимость порядка слов, относительно слабое противопоставление знаменательных и служебных слов.**
- Изолирующие языки в чистом виде встречаются крайне редко, хотя тенденция к изоляции слова может быть выражена в различных языках.
- К изолирующим относят, например, большинство языков Юго-Восточной Азии (китайский, вьетнамский и др.)

# Агглютинирующий (агглютинативный) тип

- Агглютинацией (от лат. agglutinatio 'приклеивание') в лингвистике называют образование в языках грамматических форм и производных слов путём **присоединения к корню или к основе слова аффиксов**, имеющих грамматическое/деривационное значения.
- Аффиксы однозначны, т. е. каждый из них выражает одно грамматическое значение, и для выражения данного значения всегда служит один и тот же аффикс.
- Аффиксы следуют друг за другом, не сливаясь ни с корнями, ни с другими аффиксами, их границы отчётливы.
- Гласные аффиксов могут подвергаться фонетическим изменениям в зависимости от состава основы (так называемый сингармонизм), согласные могут изменяться на морфемных швах, но эти изменения подчинены фонетическим закономерностям, характерным для данного языка

# Инкорпорирующий (полисинтетический) тип

- Инкорпорирующими называют языки, в которых распространена инкорпорация; другое название — полисинтетические языки — разновидность синтетических языков, в которых **все грамматические значения обычно передаются в составе слова**, характеризующегося длинной последовательностью морфем.
- К полисинтетическим относятся главным образом языки эргативного строя: чукотско-камчатские, эскимосско-алеутские, абхазо-адыгские, многие североамериканские и центральноамериканские языки.
- Максимальная степень нанизывания аффиксов наблюдается в глагольной словоформе в результате включения в неё суффиксальных морфем или префиксальных+суффиксальных морфем категорий лица (в полисинтетических языках — полиперсональное спряжение), числа, времени, наклонения и др.

# Флективный, или флектирующий (синтетический) тип

- Флективными называют языки, в которых словоизменительное и словообразовательное значения выражаются **флексией**.
- Понятие «флективные языки» введено в 1809 г. **Фридрихом Шлегелем**, который отнес к этому типу семитские, грузинский и некоторые индоевропейские языки.

# Подклассы флективных языков

- Флективные языки делятся на два подкласса: 1) языки с внешней флексией; 2) языки с внутренней флексией.
- **Внешняя флексия** (фузия), в отличие от аффикса, характеризуется многозначностью (ср. *рук-ой*, где морфема *-ой* передает значения жен. р., ед. ч., тв. пад.), а также спаянностью с основой, что выражается в чередованиях на морфемном шве.
- **Внутренняя флексия** — позиционно необусловленное чередование внутри морфем, обладающее грамматическим значением (нем. *geht* 'идёт' — *ging* 'шёл' — *der Gang* 'ход', ср. араб, *thahab-a* 'ходил' — *thihab* 'хождение').
- Механизм внутренней флексии особенно наглядно проявляется в морфологии глагола (германский аблаут, глагольные классы семитских языков).
- Флексия почти всегда сочетается с другими формальными средствами выражения значения.



# Классификация А. Шлейхера

*Типологическая классификация языков по Шлейхеру*

Языки	Тип	Варианты
Изолирующие	Аналитический	1) R — чистый корень (например, китайский язык) 2) R + r — корень плюс служебное слово (например, бирманский язык)
Агглютинирующие	Синтетический	1) Ra — суффиксированный тип (например, тюркские и финские языки) 2) aR — префиксированный тип (например, языки банту) 3) R/a — инфигированный тип (например, бацбийский язык)
	Аналитический	4) Ra (aR) + r — аффиксированный корень плюс служебное слово (например, тибетский язык)
Флективные	Синтетический	1) R* — чистая внутренняя флексия (например, семитские языки) 2) aR* (R*a) — внутренняя и внешняя флексия (например, индоевропейские, в особенности древние, языки)
	Аналитический	3) aR* (R*a) + r — флектированный и аффиксированный корень плюс служебное слово (например, романские языки, английский язык)

# Классификация Э. Сепира

*Один из вариантов типологической классификации языков Эдварда Сепира*

Основной тип	Классификация		Пример языка
	по технике выражения отношений	по степени синтеза	
Простые чисто реляционные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолирующий</li> <li>• Изолирующий с агглютинацией</li> </ul>	Аналитический	Китайский, аннамский (вьетнамский), эве, тибетский
Сложные чисто реляционные языки	• Агглютинирующий, изолирующий	Аналитический	Полинезийские
	• Агглютинирующий	Синтетический	Турецкий
	• Фузионно-агглютинирующий	Синтетический	Классический тибетский
	• Символический	Аналитический	Шиллук
Простые смешанно-реляционные языки	• Агглютинирующий	Синтетический	Бангу
	• Фузионный	Аналитический	Французский
Сложные смешанно-реляционные языки	• Агглютинирующий	Полисинтетический	Нутка
	• Фузионный	Аналитический	Английский, латинский, греческий
	• Фузионный, символический	Частично синтетический	Санскрит
	• Символико-фузионный	Синтетический	Семитские




# Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. **Виды типологических исследований**
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам



# Основные виды типологии

- Универсальная и специальная типологии
  - Общая и частная типологии
  - Фрагментарная и целосистемная типологии
  - Инвентаризационная, импликационная, таксономическая и характерологическая типологии
  - Качественная и количественная типологии
- 

# Основные виды типологии

- **Формальная, содержательная, функциональная** типологии
- **Семасиологическая и ономасиологическая** типологии
- **Сравнительная, сопоставительная и сравнительно-сопоставительная** типологии
- **Фонологическая, грамматическая, морфологическая, синтаксическая, лексическая, стилистическая, социолингвистическая** и другие типологии
- **Синхронная, диахроническая, панхроническая** типологии

# Универсальная и специальная ТИПОЛОГИИ

- **Универсальная типология** (универсология) и **специальная типология** (характерология) различаются в зависимости от числа сопоставляемых языков и цели исследования.
- **Универсальная типология** изучает сотни языков (теоретически — все языки) для установления всеобщих (универсальных), общих и специфических свойств (характеристик) языков, а также их типов.
- **Специальная типология** сопоставляет два или несколько языков для установления и объяснения сходств, различий между ними, а также их особенностей. Эту разновидность принято называть **сравнительной (сопоставительной) типологией**: сравнительная (сопоставительная) типология французского и русского языков, английского и русского, немецкого и русского языков.

# Общая и частная типологии


- В зависимости от цели исследования и объема рассматриваемого материала различают общую и частную типологии.
- **Общей типологией** называют типологию всех или множества языков; **частной типологией** можно назвать, например, **типологию романских языков**, типологию скандинавских языков и другие типологии семей или групп языков.



# Фрагментарная и целосистемная ТИПОЛОГИИ

- **Фрагментарной типологией** (sub-system typology) называется исследование, объект которого — часть системы языка (например, **ТИПОЛОГИЯ категории вида** в языках мира).
- Под **целосистемной типологией** (whole-system typology) понимается типологическое исследование системы языка в целом.





# Инвентаризационная, импликационная, таксономическая и характерологическая ТИПОЛОГИИ

- Различаются по цели исследования.
- **Инвентаризационная типология** устанавливает перечень сходств и различий сопоставляемых языков.
- **Импликационная типология** предполагает определение совместимых характеристик изучаемых языков
- В **таксономической типологии** ставится цель построения таксономии — классификации языковых свойств.
- **Характерологическая типология** выявляет специфику сопоставляемых языков.


# Качественная и количественная ТИПОЛОГИИ

- **Качественной типологией** называют типологические исследования, посвященные изучению качественных расхождений между языками.
- **Качественными считаются расхождения**, при которых данный языковой элемент или тип языкового выражения **отсутствует** в одном из сопоставляемых языков (например, артикль — в русском языке, падеж существительных — во французском).
- **Количественной типологией** называют типологические исследования, посвященные изучению количественных расхождений между языками.
- **Количественными считаются расхождения**, при которых данный языковой элемент или тип языкового выражения присутствует в сопоставляемых языках, но в одном он **более дифференцирован**, чем в другом (например, категория рода представлена в русском и французском языках, но имеет три значения в первом языке и две во втором), либо употребляется шире, чем в другом (например, неопределенно-личные предложения, представленные в обоих языках, употребляются чаще во французском)



# Формальная, содержательная, функциональная типологии

- В зависимости от направления и цели исследований различают формальную, содержательную и функциональную типологии.
- **Формальная** (структурная) типология изучает **типы языкового выражения (форм)**.
- **Содержательная** (контенсивная) типология исследует **типы значений**, выражаемых формами языков.
- **Функциональная** типология изучает **употребление** (использование) элементов речи, их частотность и другие функциональные характеристики.



# Семасиологическая и ономасиологическая типологии

- В зависимости от направления и объекта исследований различают семасиологическую и ономасиологическую типологии.
- **Семасиологической** (от греч. *sema* 'знак' или *semasia* 'обозначение' + *logos* 'учение') называют типологию, которая обращена к изучению сопоставляемых фактов **от языковых форм к языковым значениям**.
- **Ономасиологической** (от греч. *onomasia* 'название' + *logos* 'учение') называют типологию, исследующую сопоставляемые явления **от языковых значений к языковым формам**.


# Сравнительная, сопоставительная и сравнительно-сопоставительная типологии

- По методике и цели исследования различают сравнительную, сопоставительную (контрастивную), сравнительно-сопоставительную типологии.
- **Сравнительную** типологию связывают с изучением **сходств**,
- **сопоставительную** — с изучением **различий** (в этом случае иногда говорят о контрастивной лингвистике, фр. *linguistique contrastive, différentielle*);
- **сравнительно-сопоставительной** типологией иногда называют изучение как сходств, так и различий в рамках одного и того же исследования.



**Фонологическая, грамматическая, морфологическая,  
синтаксическая, лексическая, стилистическая,  
социолингвистическая и другие типологии**

- Когда говорят о фонологической, грамматической и т. д. типологии, обычно имеют в виду исследования, посвященные типологическому рассмотрению соответствующих уровней языковой системы.




# Синхронная, диахроническая, панхроническая типологии

- ▣ **Синхронной** называют типологию, обращенную к сопоставлению языковых систем;
- ▣ **диахронической** (динамической исторической) считают типологию, связанную с сопоставительным изучением диахронии, динамики или истории языковых систем;
- ▣ **панхроническая** (всевременная) типология ориентирована на изучение общих закономерностей (универсалий, констант) эволюции языков.

# Соотношение между диахронической, динамической, исторической типологией

- Диахроническая, динамическая и историческая типологии рассматриваются как синонимические наименования, когда речь идет о типологии, которая устанавливает типы конкретных структурных изменений (например, развитие дифтонгов в простые гласные, изменение тоновой системы языка в акцентную, совпадение двойственного числа со множественным и т. п.)
- **Историческая** типология часто рассматривается как особая разновидность исследования, в рамках которой изучается **ЭВОЛЮЦИЯ ЯЗЫКОВЫХ ТИПОВ**, рассматривается проблема типологической реконструкции предшествующих структурных состояний и типов. В таком случае диахроническая (динамическая) типология входит в ее состав.





# Исследования, связанные с системой, нормой и узусом

- В зависимости от объекта, цели и поставленных задач конкретное типологическое исследование может быть связано с системой языка, его нормой или узусом.
- Исследование **системы языка** предполагает сопоставление совокупности элементов языков и отношений между ними.
- В процессе исследования языковой **нормы** предпринимается сопоставление совокупностей конкретных, **закрепленных стандартом** (словарями и грамматиками) **единиц языков**.
- При исследовании **узуса** сопоставительному типологическому анализу подвергается **употребление языковых единиц в речи**.
- В комплексном типологическом исследовании могут сочетаться два или три аспекта одновременно

# Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. **Задачи лингвистической типологии**
- 7. Методика типологических исследований
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам

# Цель типологии

- выявление специфики (особенностей, индивидуальности, оригинальности) сравниваемых языков, т. е. одного в сравнении с другим и в сопоставлении с данными общей типологии (универсального эталона).

# Задачи типологии

- 1) **выявление сходств** (схождений) между сравниваемыми языками;
- 2) **выявление различий** (расхождений) между сравниваемыми языками;
- 3) установление особенностей (специфики, индивидуальности, оригинальности) сравниваемых языков, определяемых **соотношением всеобщего, общего и специфического**, т. е. индивидуальными чертами языков и преломлением в языках общих и всеобщих черт;
- 4) **объяснение** сходств, различий, особенностей.



# Проблематика современных типологических исследований

- Описание языковых союзов
- Дополнение сравнительно-исторических исследований
- Контрастивные исследования для решения прикладных задач перевода и преподавания языков.

# Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. **Методика типологических исследований**
- 8. Контрастивный анализ и обучение языкам



# Компоненты исследования

- Исследование начинается с
- выбора **объекта** (предмета) исследования (изучаемого явления) и
- постановки **проблемы** (установления неизвестного).




# Типологический эталон

- Для определения типологического эталона используются следующие основные понятия:
- язык-объект,
- метаязык,
- эталон.





# Язык-объект

- — объектный язык, изучаемый язык (русский, французский, любые другие языки).
- 

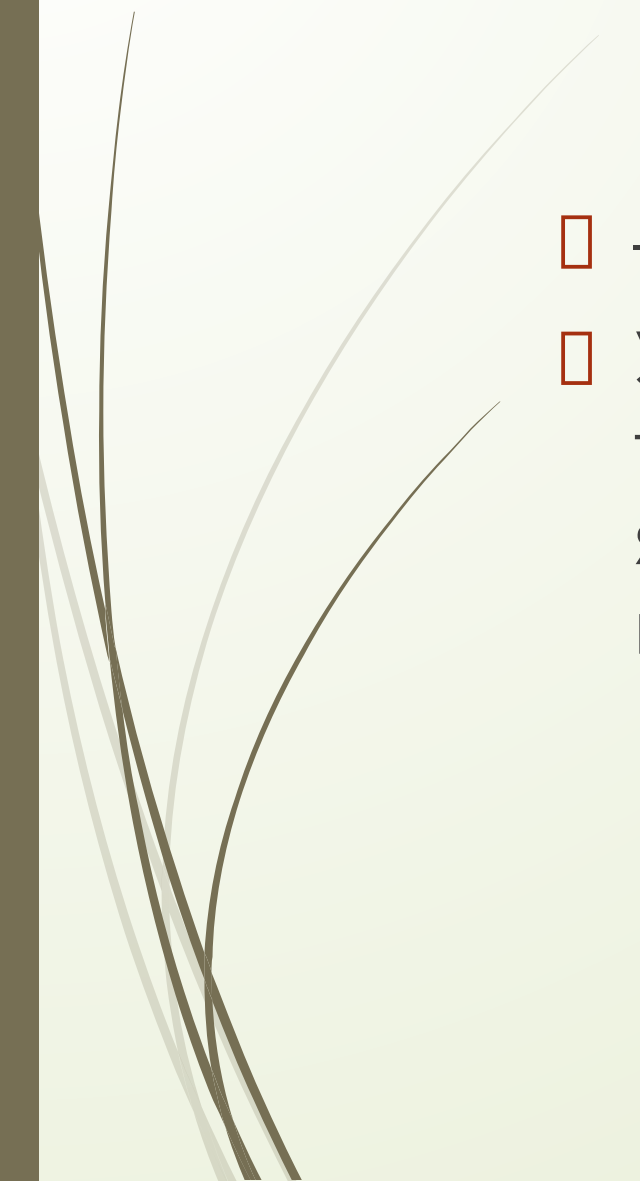


# Метаязык

- — язык описания, теория и терминология описания.
- Примерами метаязыка могут быть один из сравниваемых языков, другой язык, не входящий в выборку, его специальная терминология и теория, сформулированная на языке описания.



# Эталон

- — модель описания.
  - Универсальное исчисление (перечисление) типов, подтипов, разновидностей языковых явлений, сформулированное на метаязыке как эталон для объектных языков.
- 

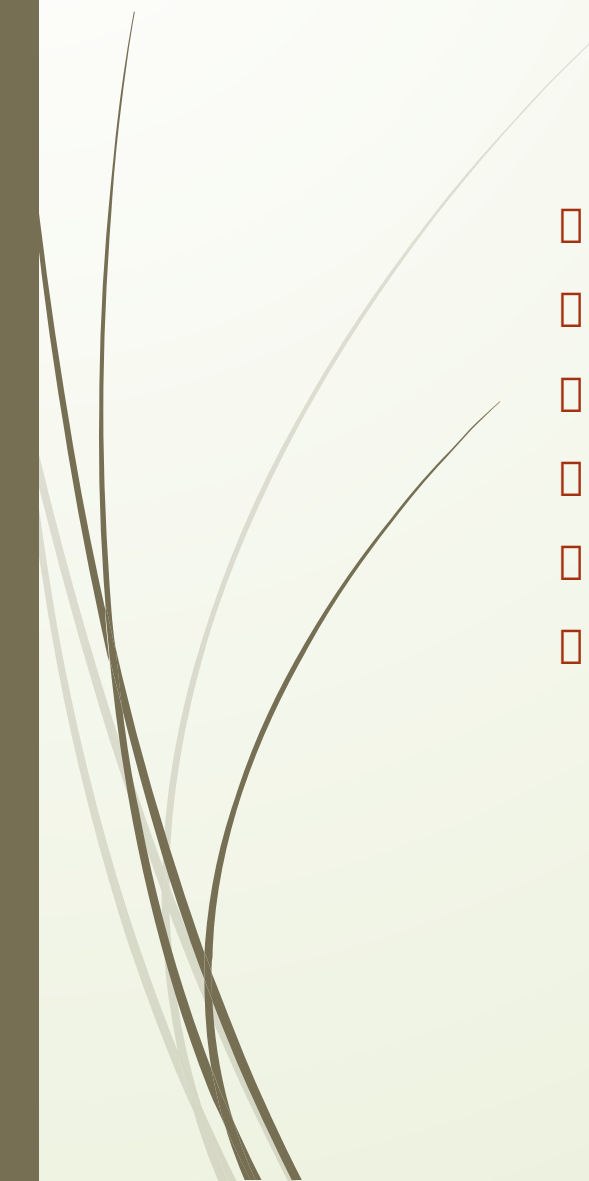


# Примеры эталонов

- 1) естественный язык с хорошо разработанной системой;
- 2) искусственный, или символический, язык;
- 3) язык-посредник при переводе и др.;
- 4) лингвистическая (грамматическая, семантическая, типологическая и др.) категория;
- 5) дифференциальные признаки;
- 6) грамматическое правило;
- 7) семантическое поле;



# Примеры эталонов

- 8) модели (фонетические, морфологические, синтаксические и др.);
  - 9) модель категории времени;
  - 10) модель категории вида;
  - 11) модель системы гласных;
  - 12) модель категории детерминации;
  - 13) артикль в конкретном языке как модель для изучения артикля в других языках и т.д.
- 




# Виды эталонов

- Эталон как модель описания определяется тремя способами: описательно, индуктивно, дедуктивно.
- **Описательный эталон** строится путем схематизации фрагмента или системы естественного языка.
- **Индуктивный эталон** конструируется путем обобщения фактов реальных языков.
- **Дедуктивный эталон** определяется путем логического исчисления.

# Направления исследования

- Сопоставительное типологическое исследование может строиться одним из следующих способов:
- 1. Два языка А и В изучаются на равных. Оба языка могут приниматься за эталон.
- 2. Язык А изучается в сопоставлении с языком В. Язык В принимается за эталон.
- 3. Два языка сопоставляются с эталоном — третьим языком или абстрактным эталоном/исчислением).
- 4. Языки изучаются от структуры к содержанию или от содержания к структуре.
- 5. Изучаются сходства, различия, особенности; универсальные, общие, специальные черты.
- 6. Предпринимается сопоставление языковых систем (инвентаря единиц) или употреблений (в норме или в узусе).
- 7. Разные пути используются в одном исследовании.



# Исследование и описание результатов

- Исследование и описание результатов предполагает в общем случае следующую последовательность действий:
- 1) выбор направления исследования;
- 2) выделение объекта и предмета;
- 3) выбор эталона;
- 4) уточнение терминологического аппарата исследования;
- 5) сбор материала;
- 6) систематизация материала;
- 7) описание материала;
- 8) обсуждение исследования;
- 9) формулирование полученных результатов/закономерностей/ законов.





# Тема

- 1. Место лингвистической типологии среди других отраслей языкознания
- 2. Языковые универсалии
- 3. Всеобщее, общее и особенное в языках
- 4. Понятие типа в лингвистической типологии
- 5. Виды типологических исследований
- 6. Задачи лингвистической типологии
- 7. Методика типологических исследований
- 8. **Контрастивный анализ и обучение языкам**

# Методы SLA

- **Контрастивный анализ** (Contrastive Analysis, CA) – сопоставление описаний двух языков по уровням с целью выявить различия между ними, которые расцениваются как трудности, которые студенты должны преодолеть.
- **Анализ ошибок** (Error Analysis, EA) – изучение высказываний на L2 с целью последующего объяснения их особенностей с позиций сопоставления L1 и L2



# Теория принципов и параметров

- **Универсальная грамматика** – языковая компетенция, встроенная в сознание и состоящая из **принципов** и **параметров** (Н. Хомски)
- Сознание каждого человека следует общим принципам, которые обусловлены природой человека, но при этом есть и различия, связанные с параметрами отдельных языков



# Принципы языка

- Принцип локальности:  
перестановки совершаются в  
пределах простого предложения
- 



# Параметры вариативности



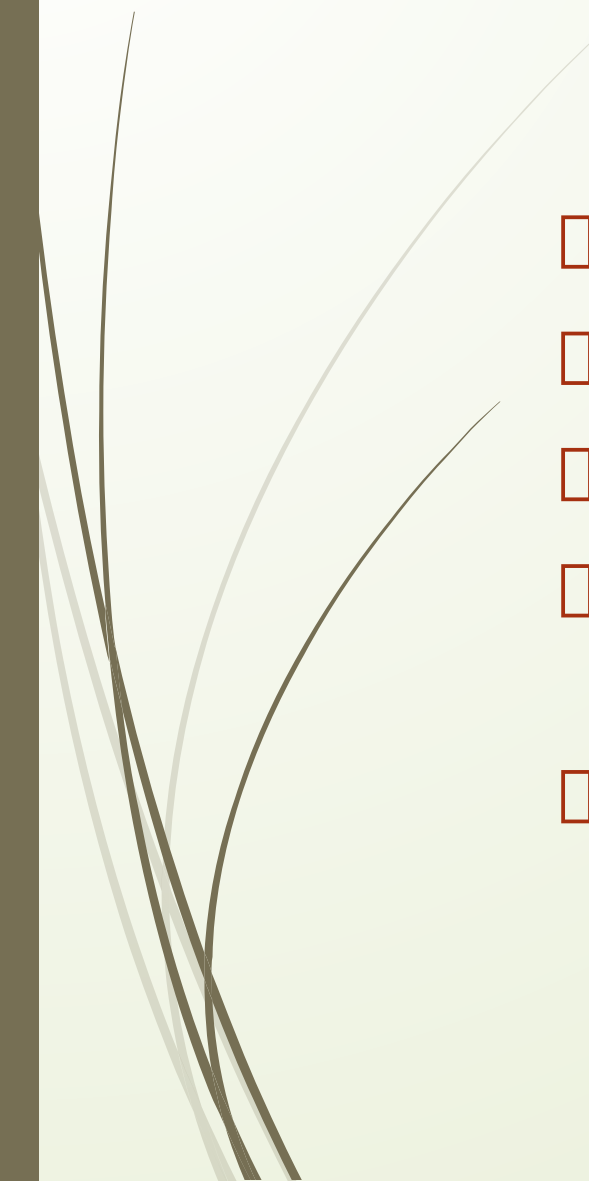
- В английском или немецком языке в повествовательном предложении подлежащее обязательно (non-pro-drop), в русском – нет (pro-drop).
- Разделы грамматики, которые не требуют специального обучения, регулируются общими принципами, то, что требует обучения, - это параметры.
- Изучение L2 – это настройка параметров, поскольку принципы усвоены при усвоении L1 и применяются автоматически.
- Грамматики различных языков рассматриваются как вариации параметров в рамках общей структуры.

# Статус признака в разных языках

Признаки	Русский язык	Французский язык
Глухость/звонкость	Конститутивный коррелятивный признак /п/ /б/	/p/ /b/
Твёрдость/мягкость	/т/ /т'/ Конститутивный коррелятивный признак	/t/ /t'/ неконститутивный признак, позиционные варианты // - некоррелятивный признак
Открытость/закрытость	Позиционные варианты	Конститутивный коррелятивный признак
Твёрдость/мягкость	/ш/ - некоррелятивный признак	/ʃ/ - некоррелятивный признак



# Обозначение признаков

- К – коррелятивный
  - (К) – сопряжённый
  - НК – некоррелятивный
  - + возможность позиционного изменения признака
  - - невозможность позиционного изменения признака
- 

# Система гласных в русском и французском языках

Признак	Французский язык		Русский язык	
	Конститутивная функция	Позиционное изменение	Конститутивная функция	Позиционное изменение
подъём	К	+	К	+
ряд	К	-	(К)	+
лабиальность	К	-	(К)	+
назальность	К	-	-	-
долгота	НК	+	-	+



# Контрастивный анализ

- **1. Конститутивный коррелятивный признак.** Обязательный признак данной фонемы, который при этом отличает одну фонему от другой: /л/ – /л'/ в русском: был - быть.
- **2. Конститутивный некоррелятивный признак.** Обязателен для данной фонемы, но не создаёт оппозиции: мягкость /ч/ в русском. Нормативное произношение.
- **3. Неконститутивный признак.** Связан не с различением смысла, а с позицией звука в речи: /ц/ и /дз/ в отец/отец был.
- Дифференциальный некоррелятивный признак часто бывает **сопряжённым**, т.е. связанным с другим некоррелятивным признаком фонемы: щ – долгое и мягкое /ш/



# Спасибо за внимание!

□ ВОПРОСЫ?

