

# **Александр I: попытки проведения либеральных реформ**

# Структура лекции:

## **I. Первый период правления Александра I («Дней Александровых прекрасное начало...»)**

- 1.1. Крестьянский вопрос: попытки ослабления / отмены крепостного права.
- 1.2. Проект политической реформы М.М. Сперанского. Реорганизация государственного аппарата.
  - 1.3. Реформа системы народного просвещения.

## **II. Возобновление попыток реформ (1815–1820 гг.)**

- 2.1. Конституционный вопрос.
- 2.2. Проекты отмены крепостного права.

# I. Первый период правления Александра I («Дней Александровых прекрасное начало...»)

## Александр I разделял либеральные идеи Екатерины II

Влияние на формирование политических взглядов будущего императора **Ф.С. Лагарпа** (*швейцарец-якобинец, изгнанный из Швейцарии во Францию*). Приверженец идей либерализма; пытался внести эти идеи в сознание Александра.

*Александр I:*

**«Не народы сделаны для Государей, а сами Государя промыслом Божиим устроены для пользы и благополучия народов».**

- Осознание Александром I **альтернативы** XIX века:
  - или **реформаторство** просвещенных монархов
  - или социальная **революция** "снизу"

1801: создание "**Негласного Комитета**" (Непременный Совет)

Приверженцы либеральных идей: .А. Строганов, А.А. Чарторыйский, В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев.

Цель комитета – обсуждение **плана реформ:**

- **отмены крепостного права;**
- **изменения формы правления (конституционная реформа).**

## 1.1. Крестьянский вопрос: попытки ослабления / отмены крепостного права

•Александр I: «Ничего не может быть *унизительнее и бесчеловечнее, как продажа людей*, и для того неотменно нужен указ, который бы оную навсегда запретил. ***К стыду России рабство в ней еще существует.*** Не нужно, я думаю, описывать, сколь желательно, чтобы оное прекратилось. Но, однако же, должно признаться, сие весьма трудно и **опасно исполнить**...».

**1801 г.:** указ о **прекращении пожалования государственных крестьян в частные руки помещикам** (прекращение увеличения доли крепостных за счет сокращения государственных крестьян).

**1803 г.:** указ о "**вольных хлебопашцах**": **право помещикам (по согласованию с крестьянами) освобождать своих крепостных** и обеспечить их землей в собственность при условии выкупа.

- Указ **разрешал, а не обязывал** землевладельцев освобождать крепостных.
- Указ был разведкой готовности помещиков к кардинальным переменам в решении крестьянского вопроса.
- Правительство надеялось, что таким путем **постепенно может совершиться упразднение крепостного права.**

⇒ *Результаты применения указа:* в царствование Александра было заключено **160 сделок**, освобождено **47 тыс. душ** мужского пола (**0,5% всех крепостных**).

**1809 г.:** запрет на ссылку крестьян в Сибирь.

## 1.2. Проект политической реформы М.М. Сперанского. Реорганизация государственного аппарата

### Проект политической реформы М.М. Сперанского.

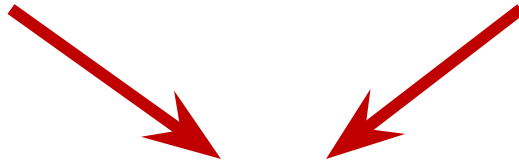
1809 г.: по заданию Александра I М.М. Сперанский разработал проект реформы системы государственной власти ("Введение к уложению государственных законов").

**Цель:** ввести в основу государственного устройства классический принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

Сперанский предложил проект политической реформы, который был осуществлен лишь через 100 лет, в октябре 1905 г.

**Император**

*Государственная дума*    *Государственный совет*    Судебный Сенат  
Министерства



**Двухпалатный  
парламент**

Губернская дума

Губернское правление

Губернский суд

Окружная дума

Окружное правление

Окружной суд

Волостная дума

Волостное правление

Волостной суд

**Законодательная  
власть**

**Исполнительная  
власть**

**Судебная  
власть**

- **Законодательная инициатива должна принадлежать императору.**
- **Задача Государственной думы** (нижней палаты парламента):  
выражение мнения народа,  
***поставить под контроль общественного мнения действия власти в центре и на местах.***

***(«Безгласность народа открывает путь к безответственности властей».)***

- **Избирательными правами** пользовались все граждане России, **владеющие землей или капиталами** (в том числе и государственные крестьяне).

Крепостные крестьяне, мастеровые, домашняя прислуга избирательные права не получали. Но они наделялись гражданскими правами.

*Сперанский: «Никто не может быть наказан без судебного приговора»* (это должно было сильно ограничить власть помещиков над крепостными).

## План М.М. Сперанского означал первый шаг к ограничению абсолютной власти монарха.

Программа политической реформы не была осуществлена:

- ◆ **Сопrotивление дворянства** (*недовольство планами наделить гражданскими правами крепостных*).
- ◆ **Нерешительность императора.**

## Опала и ссылка М.М. Сперанского

Александр I (говорил Голицыну на следующий день после удаления Сперанского) :

«Если бы у тебя отсекли руку, ты наверное кричал бы и жаловался, что тебе больно; у меня прошлой ночью отняли Сперанского, а он был моей правой рукой» (Голицын: «все это было сказано со слезами на глазах»)

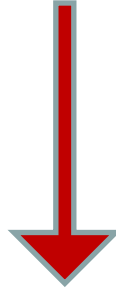
Александр I графу Нессельроде: «Обстоятельства заставили, вынудили у меня эту жертву общественному мнению».

**Причины провала попыток проведения реформ в первый период царствования Александра I: сопротивление консервативного дворянства.**



Александр столкнулся с резким неприятием российским дворянством любых попыток провести реформы.

**Отсутствие поддержки со стороны дворянства**



**Поиски союзников реформаторской политики**

- **Два пути решения проблемы социальной опоры реформ:**
  1. Использовать государственный аппарат, **опереться на новую, прогрессивную бюрократию;**
  2. Ускорение **просвещения общества**, главным образом дворянской молодежи.  
Цель просвещения: "подготовка умов и душ к эмансипации": *увеличение числа просвещенных дворян, которые понимали бы необходимость пожертвовать частью дворянских привилегий для сохранения дворянского сословия.*

- **Реорганизация государственного аппарата**

- 1801 г. - вместо прежних коллегий создавались **министерства**. Все крупные отрасли управления были выделены в 11 самостоятельных министерств.

Впервые создан отраслевой орган управления образованием (Министерство народного просвещения).

- 1802 г. - создан **Совет Министров** (Кабинет, Комитет): координировал деятельность министерств; имел *консультативные функции*.
- 1810 г. - учреждение **Государственного Совета** - высшего **законосовещательного органа**. Члены ГС высказывали свое мнение при рассмотрении законов, император по своему усмотрению принимал окончательные решения.

⇒ Решения Государственного Совета имели *рекомендательный характер*.

- В структуре управления остался созданный Петром Правительствующий **Сенат**: высший *административно-судебный орган* страны.
- Вся полнота власти на местах принадлежала губернаторам, опиравшимся в своей деятельности на *выборный орган дворянского самоуправления* ("институт предводителей дворянства", избираемый дворянским собранием).



Реформа **не затрагивала основ абсолютистского строя.**

### 1.3. Реформа системы народного просвещения

◆ Создание многоуровневой **системы учебных заведений**:

- **низшая ступень:**

- приходские школы/училища (одноклассная)
- уездные училища (трехклассные)

- **средняя ступень:**

- губернские гимназии (шестиклассные)

- **высшая ступень:**

- университеты и лицеи.

Основаны почти все дореволюционные университеты и лицеи:

- *университеты*: Казанский, Дерптский, Виленский, Петербургский, Харьковский,
- *лицеи*: Царкосельский, Ришельевский (Одесса), Демидовский (Ярославль)

◆ В учебные заведения могли **принимать представителей всех сословий**.

◆ **На низших ступенях** (приходские и уездные училища) **образование бесплатное**.

## II. Возобновление попыток реформ (1815–1820 гг.)

После Отечественной войны 1812 г. Александр возобновляет попытки реформ.

### 2.1. Конституционный вопрос

1815 г.: введение **конституции в Царстве Польском** (в составе Российской империи).

(Конституция в Финляндии принята в 1809 г.)

1818 г. – **речь Александра I** на открытии **Польского сейма (двухпалатный парламент)**: заявление о неотложности преобразований в России.

- Сформулировал **основную альтернативу XIX в.:**

("реформы" или "революция"):

– **или** введение **конституции "сверху"**

– **или революционный** способ осуществления конституционных идей.

- Александр I заявил, что это **первый шаг к конституционному переустройству всей Российской империи.**

⇒ **Поручил Н.Н. Новосильцеву подготовить проект конституции.**

*М. Сперанский о реакции в российском обществе на речь Александра:*

«В Москве распространилось мнение, что Государь, изъявляя намерение распространить свободные учреждения Царства Польского на Россию, имеет в виду неотлагательное освобождение помещичьих крестьян. Оттого явились **припадки страха и уныния** <...> помещики, класс людей, без сомнения, просвещеннейший, ничего более в сей речи не видят, как свободу крестьян...»  
(дворяне понимали, что конституция, парламент и рабство несовместимы)

*Передовое общество (молодые просвещенные дворяне):* «**СПЯТ И ВИДЯТ КОНСТИТУЦИЮ**».

*Работа Комиссии по подготовке конституции велась **подпольно, в тайне от правительства** близким царю окружением (**секретный комитет**).*

Комиссия **Н.Н. Новосильцева** работала не в Петербурге, а подальше от любопытных глаз и ушей – в *Варшаве*.

**К 1820 г. проект первой русской Конституции был готов.**

- Первая в истории России конституция была написана **по инициативе царя**.
- Проекты Конституции декабристов были подготовлены двумя годами позже!
- Проект Конституции Новосильцева совпадал в основных своих положениях с Конституцией Никиты Муравьева (более умеренная Конституция Северного общества).

## **Проект Конституции Новосильцева** ("Уставная грамота Российской империи")

- ◆ Создание **двухпалатного парламента**, без рассмотрения которого император не мог издавать ни одного закона;  
*«Да будет российский народ отныне и навсегда иметь народное представительство».*
- **Законодательная инициатива** принадлежала исключительно **императору**.
- Император объявлялся главой исполнительной власти.
- ◆ Провозглашались **гражданские свободы**: свобода слова, вероисповедания, равенство всех перед законом. Законодательная защита всех форм собственности.

⇒ **превращение России в конституционную монархию.**

- Русская Конституция 1820 г. так никогда и не была обнародована. Что же произошло?

## 2.2. Проекты отмены крепостного права

1816–1819 гг.: *освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли в Прибалтике:*

- Эстляндия (Эстония)

- Курляндия (Латвия)

- Лифляндия (Литва)

### Комиссии по решению крестьянского вопроса:

• Требование Александр I к проекту отмены крепостного права – *не допустить какого-либо насилия по отношению к помещикам.*

• Александр I все еще находился в плену **иллюзий**, что **освободить крестьян можно без всякого насилия над помещиками – стоит только предложить им выгодные условия** (например выкуп крестьянами земли).

**1818 г.:** для выработки основ крестьянской реформы был создан специальный секретный комитет под руководством **А.А. Аракчеева**.

Проект Аракчеева: **покупка государством помещичьих земель** и наделение крестьян землей по 2 дес. на душу (*в случае реализации проекта отмена крепостного права растянулась бы на 200 лет*).

1819 г.: **проект Д.А. Гурьева:** разрушение крестьянской общины и формирование хозяйства фермерского типа.

• При Александре I отмены крепостного права не произошло.



- Почему **попытки** самодержавия **провести коренные реформы** еще в начале XIX в. **окончились неудачей?**
- Почему Александр I, казалось так активно и решительно взявшийся за подготовку реформ, вдруг отказался и от Конституции и от планов освобождения крестьян?
- Почему **сильная, неограниченная авторитарная власть**, опиравшаяся на мощный бюрократический аппарат **не смогла осуществить то, в необходимости чего она была убеждена?**

Осуществлению намеченных реформ помешало **мощное и вполне определенное сопротивление консервативного дворянства.**

Широкие круги общества (помещики-крепостники) не знали о содержании проектов, готовящихся в секретных комитетах.

Однако *одних заявлений Александра I* о том, что они будут проводиться, *оказалось достаточно, чтобы вызвать **мощное сопротивление «справа»***.

- Ни о какой открытой оппозиции дворянства власти речи быть не может. Однако **молчаливое негодование дворянства** было очень опасно (реальная угроза дворцового переворота).

- Заключение Александра I: **реформы «некем взять»**.

*(нет людей, нет слоя, на который он мог опереться и осуществить, провести в жизнь те проекты, что уже давно лежат среди его секретнейших бумаг)*

- **Угроза «справа»** (дворцовый переворот) **опаснее угрозы «слева»** (народного восстания)

- Александру I **пришлось расстаться иллюзиями русских самодержцев**, которые были всегда уверены, что:

- они свободны в своих действиях;

- в самодержавном государстве нет ничего легче, чем проведение любых реформ "сверху" в приказном порядке.

**Форма правления в России** – **«самодержавие, ограниченное удавкой»** (А. Пушкин)

Отказавшись от проведения реформа в **1820-1821** гг. Александр **ужесточает внутреннюю политику с целью не допустить революцию «снизу»**.

## **Проблема взаимоотношения власти и передового дворянства (будущих декабристов) в современной историографии:**

1. Декабристы положили начало двум традициям – либеральной и революционной.
2. Подчеркивается тесная связь эволюции декабризма с эволюцией политики Александра, проблемы взаимоотношения власти и декабристских групп.
3. В правительственной среде и в передовых кругах общества тайно друг от друга вынашивались планы преобразований, разрабатывали проекты реформ.
4. Значительно больше внимания уделяется либеральному периоду движения («Союз благоденствия»), когда передовое дворянство объективно выступало в качестве союзника Александра I.
  - Декабристы ставили в качестве своей основной задачи *«содействовать в благих начинаниях правительству в искоренении всяческого зла в управлении и обществе»*.
5. Насильственная, **революционная струя** (Северное и Южное общества декабристов) **возобладала** лишь когда Александр I отказался от **проведения реформ**.
6. **Причина поражения** декабристов те же, что и причины не состоявшихся реформ Александра I.

## Литература:

1. *Анисимов Е.В.* Императорская Россия. СПб., 2008. URL: <http://lib.rus.ec/b/266577/read>
2. *Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И.* История России: конец или новое начало? М., 2005. URL: <http://www.4plus5.ru/ist/ahcontent.html>
3. *Геллер М.Я.* История Российской империи: В 3 т. Т.2. М., 1997. URL: [http://www.krotov.info/history/11/geller/ind\\_gell.html](http://www.krotov.info/history/11/geller/ind_gell.html)
4. *Заичкин И.А., Почкаев И.Н.* Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. М., 1994. URL: [http://ihtik.lib.ru/lib\\_ru\\_history\\_21sept2007.html](http://ihtik.lib.ru/lib_ru_history_21sept2007.html)
5. *Зубов А.* Размышления над причинами революции в России. Царствование Александра Благословенного // Новый мир. 2006. №7. URL: [http://magazines.russ.ru/novyi\\_mi/2006/7/zu9.html](http://magazines.russ.ru/novyi_mi/2006/7/zu9.html)
6. *Мироненко С.В.* Самодержавие и реформы: политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989. URL: <http://na5ballov.pro/lib/novaya/396-mironenko-sv-samoderzhavie-i-reformy-politicheskaya-borba-v-rossii-v-nachale-xix-v.html>
7. *Мироненко С.В.* Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX в. М., 1990.
8. *Оболонский А.В.* Перекрестки российской истории: упущенные шансы // Общественные науки и современность. 1992. №3. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/288/925/1219/8-Aleksandr\\_OBOLONSKIJ.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/288/925/1219/8-Aleksandr_OBOLONSKIJ.pdf)
9. *Оболонский А.В.* Драма российской политической истории: система против личности. М., 1994.
0. *Сахаров А.Н.* Александр I. М., 1998.
1. *Эйдельман Н.Я.* Грань веков: Политическая борьба в России. Конец XVIII – начало XIX столетия. М., 1994.
2. *Эйдельман Н.* "Революция сверху" в России. М. 1989.