

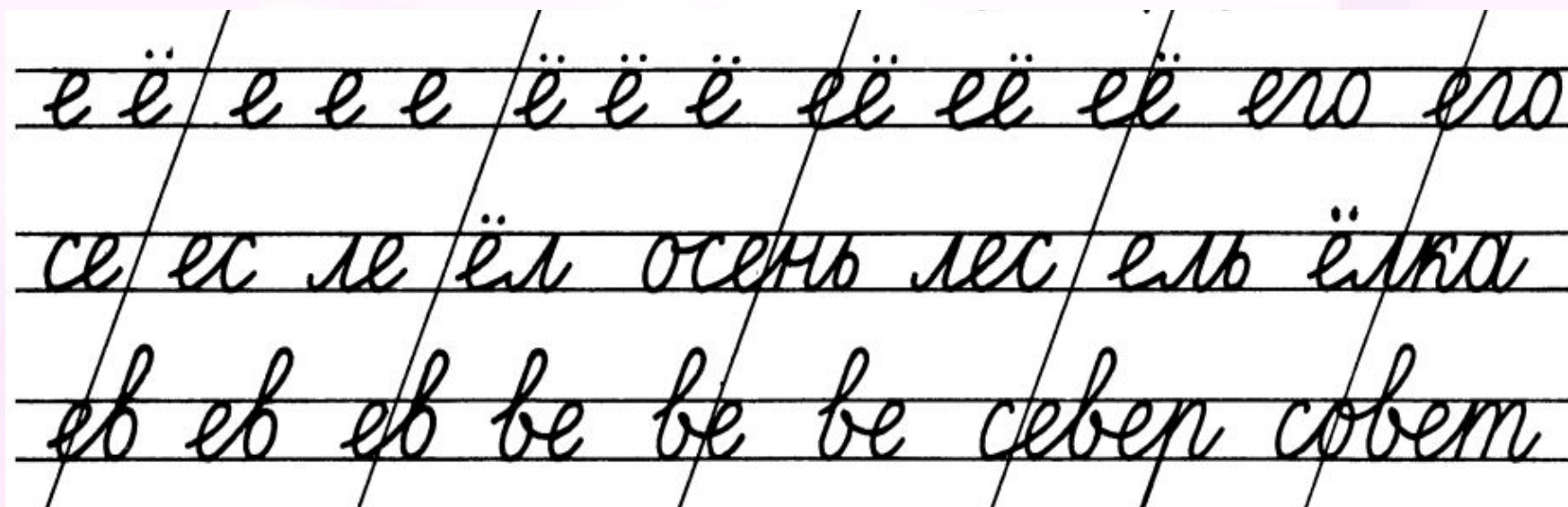
Тема:
Особенности
проверяемых и
проверочных
слов



Русский язык
«Школа России»



Открой тетрадь по русскому языку. Запиши число. На следующей строчке выпиши чистописание, как ты видишь в образце ниже. Пиши красиво!





Составь предложения по картинке, запиши его в тетрадь.

Угадайте, что за птица
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаз пяточком?
Всю ночь летает - мышей добывает.
А станет светло - спать летит в дупло.



сова

(устно)



Измени слово так, чтобы оно обозначало несколько предметов. Понаблюдай.

(устно)

со́вы — сова́

Вывод: В ударном и безударном слогах одних и тех же слов пишутся одинаковые гласные.

Беседа о безударных гласных.(прослушай голос на слайде)



А Е Ё И О

столы́ – стол
дома́ - дом

Выучи правило.

Если буква

гласная

Вызвала

сомнение –

Ты немедленно

Найди слова с нужной гласной. Запиши их, поставь ударение
Безударную гласную подчеркни одной чертой. Например: банкир.

б...нки

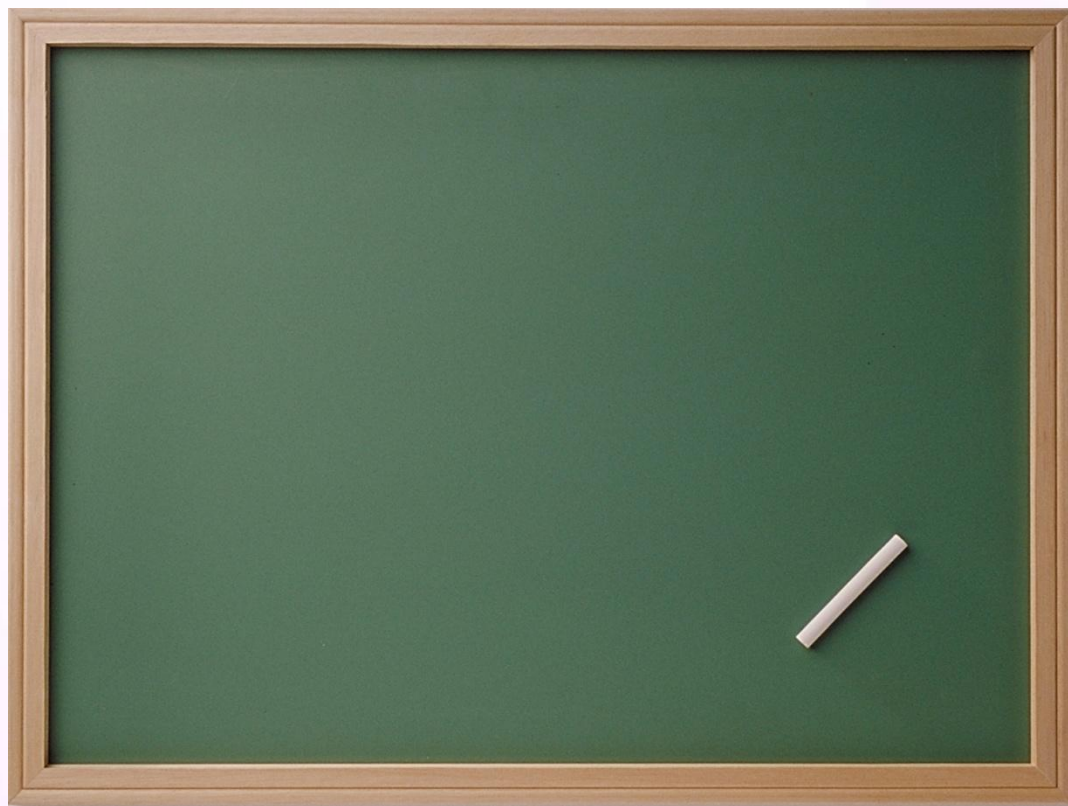
р

б...

вр...ги

гл...за

в...д



Найди слова с нужной гласной. Запиши их, поставь ударение
Безударную гласную подчеркни одной чертой. Например: комок.

К...МО

К

В...СН

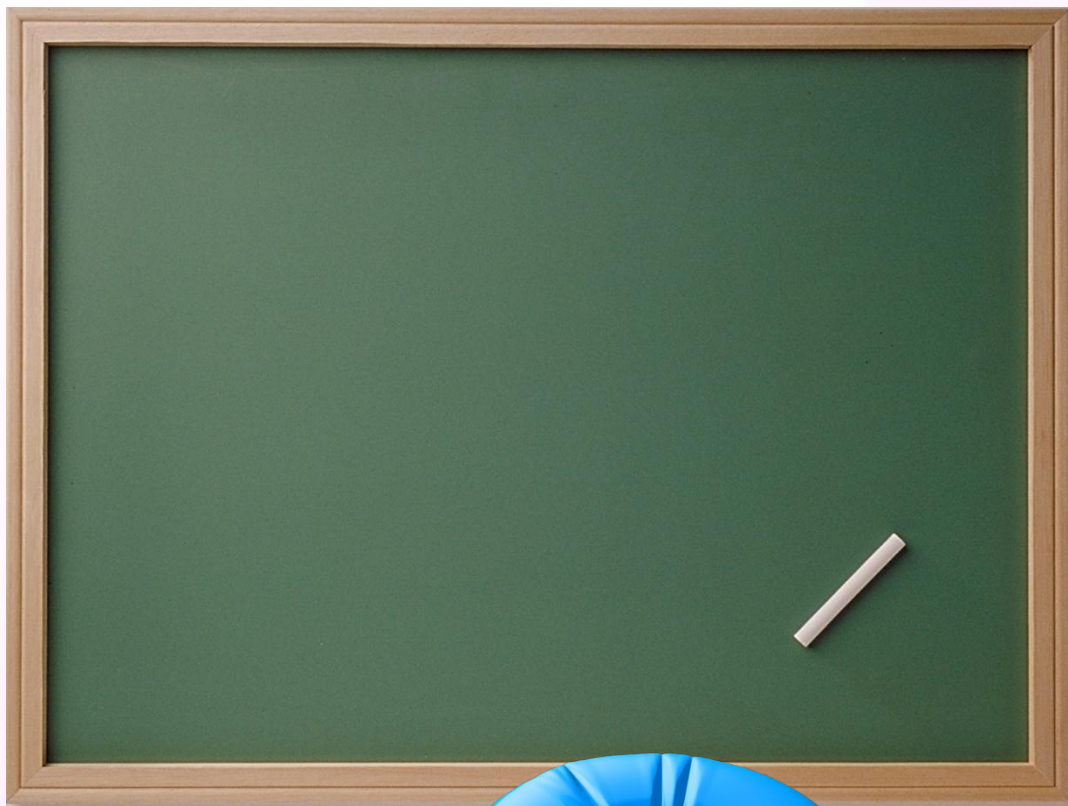
О

И...ИИИИИ

Д...лёки

Й

В...да



Распредели слова на 2 группы(с ударной гласной
запиши в первый столбик, с безударной – во второй).

**Моря, вода, нора, гора,
море, воды, норы, горы.**

**Безударный хитрый
гласный:**

**Слышим мы его
прекрасно,**

А в письме какая буква?

Здесь поможет нам наука.

**Гласный ставь под
ударенье**

Чтоб
согласился
стена- стены



Спиши. Найди безударные гласные.

В этих словах поставь ударение и подчеркни безударную гласную одной чертой.

Дети были в лесу. Они там видели рыжую лису.



Открой учебник на стр. 65

Внизу страницы прочти определение, выучи его наизусть.

Найди упр. 1. Выполни его, согласно задания в учебнике.

Упражнение 2.

Стр 65, выучи правило.

Упр 5, прочти задание. Спиши слова из упражнения в тетрадь, безударные гласные подчеркни одной чертой, а ударные – двумя.

Воробей и ласточки(устно)

Прочти текст:

Ласточка свила гнездо. Воробей увидел гнездо и занял его. Ласточка позвала на помощь своих подруг. Вместе ласточки выгнали воробья из гнезда.

Ответить на вопросы:

1.Что сделала ласточка?

Что сделал воробей?

Кого позвала на помощь ласточка?

Что сделали ласточки?

2. Пересказать рассказ.



Рефлексия

Почему написание слов с безударными гласными звуками надо проверять?

Как проверить безударный гласный в слове?

Какие слова называются проверочными?

Какие слова называются проверяемыми?

Оцени свою работу на уроке.



**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне надо ещё
поработать
над этой темой.**