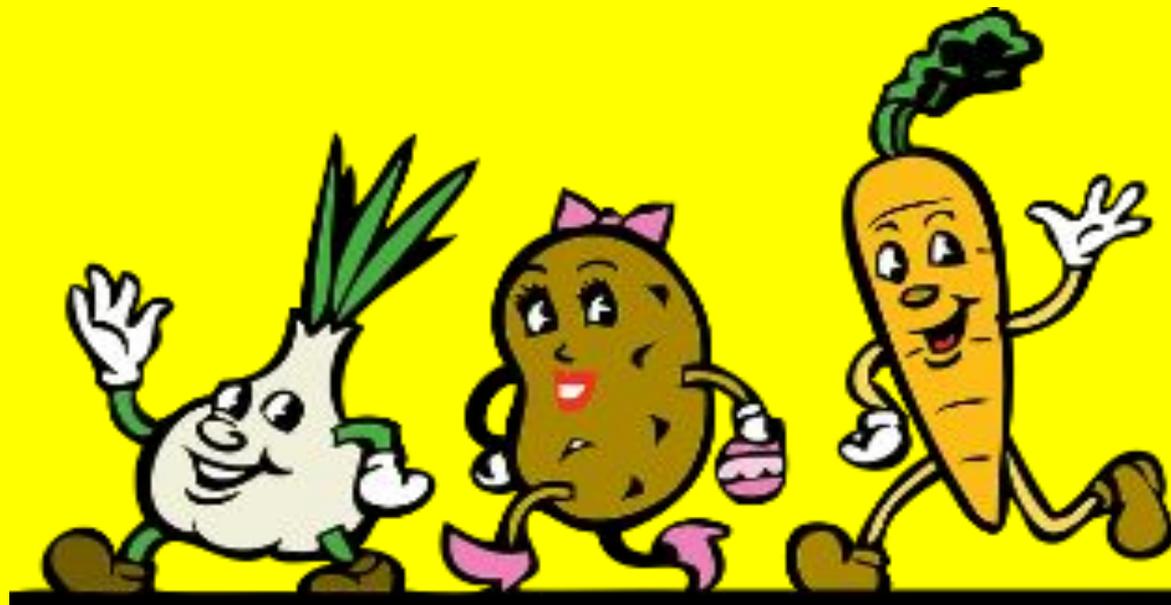


# Тема: **Овощи**



**Возраст: 3-4 года**

# Тип проекта: познавательно- игровой



**Сроки реализации: с 1 по 7 октября 2013 г.**

# Цель:

- Формировать и расширить знания детей об овощах, их разнообразии и характерных признаках



# Задачи

**Воспитательные:** воспитывать у детей интерес, трудолюбие, бережное отношение к растениям и благородные чувства к природе; мотивировать детей к здоровому образу жизни

**Развивающие:** развивать чувство коллективизма, любознательность, творческие способности; развивать познавательный интерес и связную речь

**Обучающие:** дать и закрепить знания об овощах и их пользе для организма

# Этапы:

## 1. Подготовительный:

- разработка и обсуждение темы проекта;
- составление плана-схемы проекта;
- разработка плана достижения цели;
- подбор методической и художественной литературы, наглядного материала и дидактических игр на тему «Овощи»

## 2. Основной:

- чтение русской и белорусской народных сказок;
- чтение стихов, загадок;

# Этапы:

- рассматривание картин-иллюстраций, муляжей-овощей и натуральных овощей;
- рисование и лепка;
- дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры;
- развивающий диалог по картинкам

3. **Заключительный:** фотовыставка

# Совместная деятельность

1. Чтение сказок «Пых», «Репка»
2. Чтение стихов про овощи:
  - 1) «Морковный сок» А.Барто
  - 2) «Что растет на нашей грядке» В.Коркин
  - 3) «Овощи» Ю.Тувим
  - 4) «Веселый огород» под ред. Т.С.

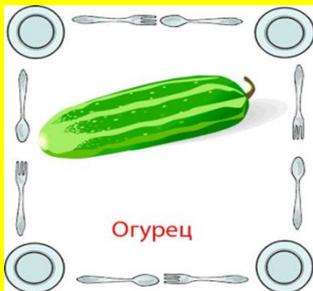
Вильчинской



# 3. Дидактическая игра «Назови овощ»



# 4. Лепка «Сеньор Огурец и Помидор»



# 5. Подвижная игра «Огуречик»



# 6. Пальчиковая гимнастика «Капуста»



# 7. Физкультминутка «Огород у нас в порядке»



# 8. Отгадывание загадок об овощах



# 9. Сюжетно-ролевая игра «Готовим борщ»

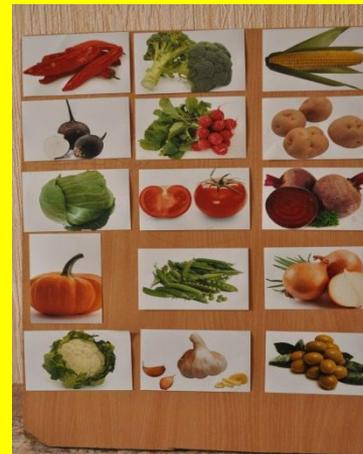


# 10. Создание стенгазеты «Овощи – наши друзья»



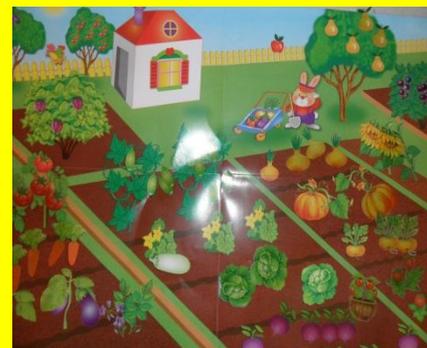
# Самостоятельная деятельность

1. Рассматривание  
муляжей-овощей,  
натуральных овощей  
и иллюстраций с  
овощами



# Самостоятельная деятельность

## ● 2. Дидактическая игра «Овощи»



# Самостоятельная деятельность

## ● 3. Раскрашивание раскрасок «Овощи»



# Самостоятельная деятельность

- 4. Сюжетно-ролевая игра «Идем в магазин»



# Самостоятельная деятельность

- 5. Хороводная игра «Есть у нас огород»



# Сотрудничество с родителями

- Подбор иллюстраций и вырезок с изображением овощей из журналов и реклам
- Подбор семейных фотографий на тему: «В огороде»
- Составление фотоальбома «Наши ребятки и овощи с грядки»



# «Наши ребятки и овощи с грядки»



# Ожидаемый результат

- 1. Научились называть и различать 8 видов овощей
- 2. Познакомились с особенностями этих овощей
- 3. Узнали о пользе овощей

