

# МОДЕРАЦИЯ


по итогам суммативного оценивания  
за 1 четверть 2017-2018уч.года по  
математике в 5 В класса.

учитель Акпарова Ж.Е.


Образец заданий и схема выставления баллов

Задания суммативного оценивания за 1 четверть по предмету «Математика»

1. Торг разделен на 4 части, как показано на рисунке. Верно ли, что каждая часть равна части всего торта? 1  
4



Да



Нет  Да или нет

2. Выберите правильное равенство: [1]

A) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 7^3$	A) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 7^2$
B) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^7$	B) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^7$
C) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3 \cdot 7$	C) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5 \cdot 7$
D) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3 : 7$	D) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 7 \cdot 5$

3. Не выполняя арифметические действия, покажите, что: а) произведение  $39 \cdot 144$  делится на 13. А)  $35 \cdot 18$  делится на 5.  
 б) сумма  $49 + 98$  делится на 7. В)  $615 + 25$  делится на 5 [2]

4. Запишите в виде несократимой дроби: [2]

а) $\frac{105}{147}$	б) $\frac{600}{1075}$
----------------------	-----------------------

а)  $\frac{63}{105}$       б)  $\frac{400}{1125}$

5. Решите уравнение и выполните проверку [2]

$2(y+5) - 14 = 26$  (x-12) \* 8 = 12 = 44 [4]

6. Кассир кинотеатра записал количество проданных билетов на один и тот же фильм за четыре дня подряд, и заметил, что число проданных билетов образует закономерную последовательность: 148; 144; 136; 120; ... Кассир кинотеатра записал количество проданных билетов на один и тот же фильм за четыре дня подряд, и заметил, что число проданных билетов образует закономерную последовательность: 138; 134; 126; 110; ...

[4] Сколько билетов будет продано в пятый день, если закономерность не изменится?

7. Для спортивной команды купили 184 майки и 253 футболки. Найдите возможное наибольшее число спортсменов в команде, если требуется, чтобы каждый спортсмен получил одинаковый набор одежды и были использованы все вещи? [4]

7. Для спортивной команды купили 184 майки и 253 футболки. Найдите возможное наибольшее число спортсменов в команде, если требуется, чтобы каждый спортсмен получил одинаковый набор одежды и были использованы все вещи? [4]

Схема выставления баллов

Ответ	Балл	Дополнительная информация
Нет	1	
В	1	
$39:13=3$	1	
Один из множителей делится на 13, поэтому произведение делится на 13 $49:7=7$ и $98:7=14$	1	
Оба слагаемые делятся на 7, поэтому сумма делится на 7	1	
$\frac{5}{7}$	1	
$\frac{24}{43}$	1	
$2(y+5)=26+14$ или $2(y+5)=40$	1	Принимается любой из вариантов
$y+5 = 40 : 2$	1	
$y = 20 - 5, y = 15 / y = 15$	1	
$2(15+5) - 14 = 26$ $26 = 26$	1	Принимается другой верный способ проверки
$148 - 144 = 4$	1	
$144 - 136 = 8$	1	
$136 - 120 = 16$	1	
$120 - 16 \cdot 2 = 88$	1	
НОД (184, 253)	1	Балл ставится за выбранный метод решения
$184 = 8 \cdot 23$	1	
$253 = 11 \cdot 23$	1	
23 или 23 спортсмена	1	Принимается любой из вариантов
	20	

РАБОТЫ ДЕТЕЙ ПРОВЕРЯЛИСЬ ПО ДЕСКРИПТОРАМ

95

25.10.17

Задачи сугубительного уровня за 1  
квартал по предмету „Математика“

- га. 1
- $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^7$  1
- $144 \cdot 39 = 5616 : 13 = 432 : 9a$  делится
- $49 + 98 = 147 : 7 = 21 : 9a$  делится 2
- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| $\frac{105}{147} = 1 \frac{105}{42}$ | $\frac{600}{1075} = 1 \frac{600}{475}$ |
|--------------------------------------|--|
- |                           |   |
|---------------------------|---|
| $2 \cdot (y+5) - 14 = 26$ | $4 \cdot \frac{105}{147} = \frac{35}{49}$ |
| $2 \cdot (y+5) = 26 - 14$ | $\frac{600}{1075} = \frac{300}{535}$      |
| $2 \cdot (y+5) = 12$      |   |
| $y+5 = 12 : 2$            |   |

$y+5=6$   
 $y=6+5$   
 $y=11$   
 $2 \cdot (6+5) - 14 = 26$   
 $11=11$

6. 1, 148, 144, 136, 120, 110, 105, 1, 4, 8, 16, 32, 64

7. Майки - 184

(Рубашки - 253  
 $253 - 184 = 69$  (капюшон))  
 Ответ: 69

Задача

Майки - 184  
 Рубашки - 253  
 $1) 253 : 23 = 11 \text{ рубаш}$   
 $2) 184 : 23 = 8 \text{ майки}$   
 Ответ: 11

**РАБОТА №1 ИМЕЕТ САМЫЙ НИЗКИЙ РЕЗУЛЬТАТ -8 БАЛЛОВ**

Задача 1. Суммирования  
за 1 сентября.

1. Нем. (Да) 1

2. 13) 157) 5 1

3.  $(35 \cdot 8) : 5 = 56$  тк.  $35 : 5 = 7 \cdot 8 = 56$ . 2

$(6 \cdot 5 + 25) : 5 = 128$  тк.  $6 \cdot 5 : 5 + 25 : 5 = 128$ . 2

4.  $\frac{63}{105} = \frac{3}{5}$      $\frac{300}{1125} = \frac{28}{45}$  2

5.  $(x-12)^2 \cdot 8 - 12 = 44$

$(x-12) \cdot 8 = 44 + 12$

$(x-12) \cdot 8 = 56$

$x-12 = 56 : 8$

$x-12 = 7$

$x = 12 + 7$

$x = 19$

$(19-12) \cdot 8 - 12 = 44$  4

$44 = 44$

С. 78 Если не изменился значение выражения то будет 84.

2. НОД = 23 4

~~72~~

РАБОТА № 2 ОЦЕНЕНА В 16 БАЛЛОВ

Задание суммативного оценивания за 1 четверть по предмету "Математика"

1) Да Нет

2)  $В. 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^7$

3)  $39 \cdot 144 \cdot 13 = 432$  т.к. 39 делится на 3

4)  $49 \cdot 98 : 7 = 27$  т.к. 49 делится на 7 и 98 делится на 7

4)  $\frac{105}{47} : \frac{35}{49} = \frac{5}{7}$        $\frac{600}{1075} : \frac{120}{215} = \frac{24}{43}$

5)  $2 \cdot (y + 5) - 14 = 26$   
 $2 \cdot (y + 5) = 26 + 14$   
 $2 \cdot (y + 5) = 40$   
 $y + 5 = 40 : 2$   
 $y + 5 = 20$   
 $y = 20 - 5$   
 $y = 15$  48

$2 \cdot (15 + 5) - 14 = 26$   
 $26 = 26$

6)  $148, 144, 136, 120, 88$  т.к.  $148 - 144 = 4$   
 $144 - 136 = 8, 136 - 120 = 16$  каждый раз увеличивается в 2 раза. 48

7)  $НОД (253, 184) = 23$  48

208

**РАБОТА №3 ОЦЕНЕНА НА 20 БАЛЛОВ.**

Приложение №

Протокол  
заседания по итогам проведения модерации  
суммативного оценивания за четверть

Наименование учебного заведения <i>М.С.Ш. №15</i>			
Предмет <i>Математика</i>			
Класс <i>5 В</i>	Четверть <i>1</i>	Учебный год <i>2017-2018</i>	
Участники модерации	ФИО		Подпись
Председатель модерации	<i>Мухамбаева Д.М.</i>		
Учителя-предметники	<i>Акпарова Ж.С.</i>		
	<i>Ахметжанова З.А.</i>		

№ работы	Балл до модерации	Балл после модерации	Обоснование решения
<i>№ 1</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>Работа выполнена в 100% объ.</i>
<i>№ 2</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>Работа выполнена в 100% объ.</i>
<i>№ 3</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	

Подписи участников модерации:

ФИО *Мухамбаева Д.М.* подпись *Д.М.*

ФИО *Акпарова Ж.С.* подпись *Ж.С.*

ФИО *Ахметжанова З.А.* подпись *З.А.*

Анализ суммативного оценивания  
за 1 четверть 2017-2018 уч. года по предмету математика  
в 5 В классе школы-лицея №15 г. Астаны  
учитель Акпарова Жанар Егимбаевна

№	Фамилия имя	1	2	3	4	5	6	7	итого
		1	1	4	2	4	4	4	20
1	Абеуова Ж	1	1	4	1	4	4	4	19
2	Андрейко А	1	1	3	2	4	4	4	19
3	Айбатырова А	1	1	4	2	4	4	4	20
4	Бакирова Жанель	1	1	2	2	4		4	14
5	Бексолтанова С	1	1	4	1	4		4	15
6	Белоногов К	1	1	2		4		4	12
7	Бондарь Кристина	1	1	4	1	4	4	1	16
8	Боранбай Д	1	1		1	3		4	10
9	Гиниятулин	1	1	4	2	4	4	4	16
10	Есенова Камила	1	1	4	2	4	4	4	20
11	Иманбаева А	1	1	4	2	4	4	4	20
12	Канила Г	1	1	2	3	2	1		10
13	Кондратов В	1	1	4		4	4	4	18
14	Марчихин Никита	1	1	2	1	4	4		13
15	Машикова С	1	1	4	1	4		4	15
16	Мехтиев Э	1	1			4	4		10
17	Орангалинова С	1	1	4	2	4	4	4	20
18	Пуха Д	1	1		1	4		4	11
19	Пеяко Дима	1	1	4	2	4	4	4	20
20	Рашидов М	1	1	4	2	3	4	4	19
21	Ракишев Н	1	1		1	4	1		8
22	Скорикова А	1	1	4	2	4	4		16
23	Смирнова А	1	1	4	1	4	4	4	20
24	Сулеймен Т	1	1	4	2	4	4	2	18
25	Тулбаев А	1	1	4	2				8
26	Улыкбекова А	1	1	4	2	4		4	16
27	Федотов Е	1	1	4	2	4	4	4	20
28	Хасанов М	1	1	4	2	4	4	4	20
29	Шую Д	1	1	4	1	4	4	2	17
30		<i>100</i>	<i>100</i>	<i>98</i>	<i>91</i>	<i>93</i>	<i>86</i>	<i>59</i>	<i>75%</i>

**БЫЛА ПРОВЕДЕНА МОДЕРАЦИЯ И СОСТАВЛЕН ПРОТОКОЛ . АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПОКАЗАЛ КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ КАЖДОГО ЗАДАНИЯ УЧАЩИМИСЯ-79% (100%-1И2 ЗАДАНИЯ, 3-78%, 4-71%, 5-93%, 6-86%, 7-59%)**