

Резер Татьяна Михайловна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ ГМУ

# Научное знание: что это значит?

# Понятие термина «знание»

- Знание – это?

# Понятие термина «знание»

Знание есть **результат** процесса познания действительности, получивший подтверждение в практике

- Это адекватное отражение **объективной реальности** в сознании человека (представления, понятия, суждения, теории)
- Форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека

# Виды знания

- Выделяют различные **виды знания**: научное, обыденное (*здравый смысл*), личностное, религиозное и др.
- **Обыденное знание** служит основой ориентации человека в окружающем мире, основой его повседневного поведения и предвидения, но обычно содержит ошибки, противоречия
- **Личностное знание** то, что мы не знаем (ноу-хау, секреты мастерства, опыт, озарение, интуиция)

# Понятие термина «знание»

- **Знание** — субъективный образ объективной реальности, то есть адекватное отражение внешнего и внутреннего мира в сознании человека в **форме** представлений, понятий, суждений, теорий
- **Знание** в широком смысле — совокупность понятий, теоретических построений и представлений
- **Знание** в узком смысле — признак определённого **объёма информации**, определяющий её статус и отделяющий от всей прочей информации по критерию способности к решению поставленной задачи

# Эмпирические знания

- Получают в результате применения **эмпирических методов познания** — наблюдения, измерения, эксперимента
- Это знания **о видимых взаимосвязях** между отдельными событиями и фактами в предметной области
- Констатирует **качественные и количественные характеристики** объектов и явлений
- Эмпирические законы часто носят вероятностный характер и не являются строгими

# Научное знание

- **Научному знанию** присущи логическая обоснованность
- Характеристики научного знания:
  1. Доказательность
  2. Воспроизводимость результатов
  3. Проверимость результатов
  4. Стремление к устранению ошибок и преодолению противоречий

# Теория познания

- **Гносеология** (от греч. gno sis знание, logos слово, понятие)
- **Эпистемология** (от греч. episteme знание) раздел философии, исследующий природу человеческого познания, его источники и предпосылки, отношение знания к предмету познания, условия...



# Понятие «методология»

В дословном переводе «**учение о методе**» рассматривается в двух основных значениях:

- система определенных способов и приёмов, применяемых в той или иной сфере деятельности (науке, политике, искусстве)
- учение об этой системе, общая теория метода
- Как учение о методах и общая теория метода **методология является областью философии**, которая выполняет методологические функции по отношению к науке

# Понятие метода

- Деятельность людей в любой её форме (научной, практической и пр.) определяется не только тем, *кто* действует (субъект) и *на что* она направлена (объект), но и тем, *как* совершается данный процесс, *какие* способы, приемы, средства при этом применяются
- Это и есть проблема метода
- Метод (от греч. слова «методос» – путь к чему-либо) ***есть совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности***

# Реферат

- Результаты научной работы описываются и оформляются как различные виды литературной продукции
- Чаще всего начинающий исследователь имеет дело с рефератом, научным отчетом, тезисами доклада и журнальной научной статьей

# Понятие реферата

- **Реферат** – один из начальных видов представления результатов научной работы в письменной форме
- **Основное назначение** этого вида научного произведения — показать эрудицию начинающего ученого, его умение самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию
- Рефераты подобного рода, как правило, не публикуются

# Виды рефератов

Рекомендуется подготовить рефераты двух видов:

- **литературный** с обзором основной литературы по избранной теме исследования
- **методический** с критическим рассмотрением способов и приемов изучения намечаемого объекта

# Содержание литературного реферата

- В литературном (обзорном) реферате важно:
- критически и всесторонне рассмотреть, что сделано предшественниками по намеченной теме исследования
- привести эти научные результаты в определенную систему
- выделить главные линии развития явления и дополнительные его стороны
- *Такой литературный критический обзор может послужить для вводной части будущего диссертационного сочинения*

# Содержание методического реферата

- Реферат методического характера целесообразно составить в плане **сравнительной оценки** применяемых приемов и способов решения планируемых задач
- Следовательно, основное внимание реферата надо сосредоточить на детальном анализе качества методов и ожидаемых результатов исследования

# Вариант плана для обзорного литературного реферата

- вводное слово о целевой установке реферата
- теоретическое и прикладное значение темы
- спорные вопросы в определении сущности явления или свойств предмета
- новые публикации по освещению темы
- нерешенные вопросы и их научное, социальное или экономическое значение



# Вариант плана для обзорного методического реферата

- основные задачи исследования темы
- анализ наиболее употребительных методов исследования конкретного объекта
- отзывы видных специалистов о частнонаучных методах по изучению данного объекта
- выводы и предложения по существу дела

# Структура реферата

- титульный лист
- содержание (оглавление);
- Введение
- аналитический обзор (если это требуется)
- обоснование выбранного направления работы (или метода решения задачи)
- основную часть отчета, излагающую конкретное содержание исследования и полученные результаты
- заключение
- список использованной литературы
- приложения

# Научный отчет

- **В отчете освещается** центральная идея и замысел исследования, а также намеченные пути его выполнения
- Диссертанту надлежит объективно осветить **положительные и отрицательные результаты своей работы, дать анализ собственных решений**
- В отчете освещаются также сделанные за отчетное время публикации научных результатов, рефераты и сообщения научного характера
- Часть материалов может быть дана **в виде приложений**

- **Спасибо за внимание!**
- **Желаю успешной научной работы!**