

Работа с планом

№ 28

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»



О.А. Решетникова
2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по обществознанию



В.В. Блажеев
«21» октября 2019 г.

Единый государственный экзамен по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2020 года
по обществознанию

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных
измерительных материалов единого государственного экзамена
2020 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2020 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2020 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2020 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена 2020 г. по обществознанию.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2020 г.

26 Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в стране Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
29.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
29.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической партии. 2. Особенности политических партий как общественных организаций: <ol style="list-style-type: none"> а) наличие программы; б) наличие устава; в) наличие организационной структуры; г) наличие партийного аппарата и др. 3. Функции политических партий в демократическом обществе: <ol style="list-style-type: none"> а) представительство интересов большинства социальных групп; б) политическая социализация; в) участие в выборах (электоральная) и др. 4. Классификации политических партий: <ol style="list-style-type: none"> а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.); б) по организационному признаку (массовые, кадровые); в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные); г) по отношению к закону (легальные, нелегальные). 5. Типы партийных систем: <ol style="list-style-type: none"> а) однопартийная система; б) двухпартийная система; в) многопартийная система и её разновидности. 6. Политические партии в современной России. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	2
	ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	1

	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. 1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла</i>	
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Термин



определение



Понятие

Иерархия – строгое подчинение снизу вверх.

Термин

определение

ПОНЯТИЕ

Задание № 28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

«Обязательные» пункты

Как их искать?

1. Сопоставляем тему плана с пройденной в рамках курса по обществознанию. В случае с данным планом, они совпадают.
2. Вспоминаем, что проходили в теме: признаки, классификации, уровни, подсистемы, функции.
3. Определяем, какие из них имеют более точную детализацию + без чего нельзя понять данную тему = признаки, подсистемы и классификации.
4. Остальные части можно не детализировать в плане, но необходимо назвать.

Если есть классификации и признаки, то их точно необходимо раскрыть!

Пункт 1

Определяем ключевое понятие в теме.

Например, в теме «Формы государства» ключевым понятием будет форма государства, а не просто государство.

1. Понятие (Кого? Чего?)

Ошибки:

1. Определение политической системы.

2. Термин политическая система.

3. Определение понятия политической системы.

4. Политическая система – это упорядоченная на основе права...

5. Понятие политическая система.

Правильный вариант:

1. Понятие политической системы.

Пункт 2

По возможности наиболее общая информация.

Например:

«Формы государства»

1. *Понятие формы государства.*

2. *Формы государства:*

а) форма правления;

б) форма государственного устройства;

в) политический режим.

Пункт 3+

или 2+, если нет общей информации.

В плане всегда движемся от общей информации к частной.

№ 28 «Политическая система»

1. Понятие политической системы.

2. Признаки политической системы:

а) с помощью нее осуществляется политическая власть;

б) зависит от характера общественной среды и социально-экономической структуры общества;

в) обладает относительной самостоятельностью.

Подвиды только в скобках

3. Подсистемы политической системы:

а) институциональная (государство, политические партии, общественно-политические движения);

б) нормативная;

в) коммуникативная;

г) функциональная;

д) культурно-идеологическая (политическая идеология, политическая психология, политическая культура).

Ошибки

3. Подсистемы политической системы:

а) институциональная:

◇ государство;

◇ политические партии;

◇ общественно-политические движения;

б) нормативная;

в) коммуникативная;

г) функциональная;

д) культурно-идеологическая:

◇ политическая идеология;

◇ политическая психология;

◇ политическая культура.

НЕ детализируем детализированное!

3. Подсистемы политической системы:

а) институциональная (государство, политические партии, общественно-политические движения);

б) ~~нормативная~~;

в) коммуникативная и др.

3. Подсистемы политической системы:

а) институциональная (государство, политические партии, общественно-политические движения);

б) нормативная;

в) коммуникативная (~~обмен информацией, связи~~);

г) функциональная (~~методы, способы~~);

д) культурно-идеологическая (политическая идеология, политическая психология, политическая культура).

Классификации

Сначала пишем основание, а в скобках виды.

4. Классификации политической системы:

а) по природе (демократическая, командно-административная, теократическая, переходная);

б) по источнику политической власти (демократическая, автократическая);

в) по отношению к действительности (консервативная, прогрессивная, реформаторская, реакционная);

г) по характеру направленности политического процесса (командная, соревновательная, социопримирующая).

Ошибки

4. Классификации политической системы :

- а) по природе (?);
- б) по источнику политической власти;
- в) по отношению к действительности;
- г) по характеру направленности политического процесса.

4. Виды политического процесса:

- а) демократический;
- б) автократический.

4. Классификации политической системы :

- а) по природе;
- б) по источнику политической власти;
- в) по отношению к действительности;
- г) по характеру направленности политического процесса.

5) По природе:

- а) демократическая;
- б) командно-административная;
- в) теократическая;
- г) переходная и т.д.

6. По источнику политической власти:

- а) демократическая (конституционная);
- б) автократическая и т.д.

Раскрыли «обязательные» - дописываем

№ 28 «Политическая система»

1. Понятие политической системы.

2. Признаки политической системы :

- а) с помощью нее осуществляется политическая власть;
- б) зависит от характера общественной среды и социально-экономической структуры общества;
- в) обладает относительной самостоятельностью.

3. Подсистемы политической системы:

- а) институциональная (государство, политические партии, общественно-политические движения);
- б) нормативная;
- в) коммуникативная;
- г) функциональная;
- д) культурно-идеологическая (политическая идеология, политическая психология, политическая культура).

4. Классификации политической системы:

- а) по природе (демократическая, командно-административная, теократическая, переходная);
- б) по источнику политической власти (демократическая, авторитарная);
- в) по отношению к действительности (консервативная, прогрессивная, реформаторская, реакционная);
- г) по характеру направленности политического процесса (командная, соревновательная, социопримирующая).

5. Уровни политической системы.

6. Функции политической системы.

Сложная тема

Например:

«Соотношение политической системы со средой».

«Политическая система в РФ»

«Функции политической системы»

«Соотношение политической системы со средой»

Соотношение детализируется, значит будет «обязательным» пунктом плана.

№ 28 «Политическая система»

1. Понятие политической системы.

2. Признаки политической системы:

- а) с помощью нее осуществляется политическая власть;
- б) зависит от характера общественной среды и социально-экономической структуры общества;
- в) обладает относительной самостоятельностью.

3. Подсистемы политической системы:

- а) институциональная (государство, политические партии, общественно-политические движения);
- б) нормативная;
- в) коммуникативная;
- г) функциональная;
- д) культурно-идеологическая (политическая идеология, политическая психология, политическая культура).

4. Классификации политической системы:

- а) по природе (демократическая, командно-административная, теократическая, переходная);
- б) по источнику политической власти (демократическая, автократическая);
- в) по отношению к действительности (консервативная, прогрессивная, реформаторская, реакционная);
- г) по характеру направленности политического процесса (командная, соревновательная, социопримирующая).

5. Уровни политической системы.

6. Функции политической системы.

7. Соотношение политической системы со средой:

- а) общество влияет на политическую систему;**
- б) политическая система влияет на общество.**

«Функции политической системы»

Функции будут «обязательным» пунктом плана.

№ 28 «Политическая система»

1. Понятие политической системы.

2. Признаки политической системы:

- а) с помощью нее осуществляется политическая власть;
- б) зависит от характера общественной среды и социально-экономической структуры общества;
- в) обладает относительной самостоятельностью.

3. Подсистемы политической системы:

- а) институциональная (государство, политические партии, общественно-политические движения);
- б) нормативная;
- в) коммуникативная;
- г) функциональная;
- д) культурно-идеологическая (политическая идеология, политическая психология, политическая культура).

4. Классификации политической системы:

- а) по природе (демократическая, командно-административная, теократическая, переходная);
- б) по источнику политической власти (демократическая, автократическая);
- в) по отношению к действительности (консервативная, прогрессивная, реформаторская, реакционная);
- г) по характеру направленности политического процесса (командная, соревновательная, социопримирующая).

5. Уровни политической системы.

6. Функции политической системы:

- а) обеспечение политической власти;
- б) управление различными сферами жизнедеятельности людей;
- в) мобилизация средств и ресурсов, необходимых для достижения этих целей и задач;
- г) выявление и представительство интересов различных субъектов политических отношений;
- д) удовлетворение интересов различных субъектов политических отношений путем распределения духовных и материальных ценностей;
- е) интеграция общества;
- ж) политическая социализация.

«Политическая система в РФ»

Если есть хвост, который не детализируется, то его обязательно написать последним пунктом, иначе не будет раскрыта тема плана.

№ 28 «Политическая система»

1. Понятие политической системы.
2. Признаки политической системы:
 - а) с помощью нее осуществляется политическая власть;
 - б) зависит от характера общественной среды и социально-экономической структуры общества;
 - в) обладает относительной самостоятельностью.
3. Подсистемы политической системы:
 - а) институциональная (государство, политические партии, общественно-политические движения);
 - б) нормативная;
 - в) коммуникативная;
 - г) функциональная;
 - д) культурно-идеологическая (политическая идеология, политическая психология, политическая культура).

4. Классификации политической системы:
 - а) по природе (демократическая, командно-административная, теократическая, переходная);
 - б) по источнику политической власти (демократическая, авторитарная);
 - в) по отношению к действительности (консервативная, прогрессивная, реформаторская, реакционная);
 - г) по характеру направленности политического процесса (командная, соревновательная, социопримирительная).

5. Уровни политической системы.

6. Функции политической системы.

7. Политическая система общества в РФ.