



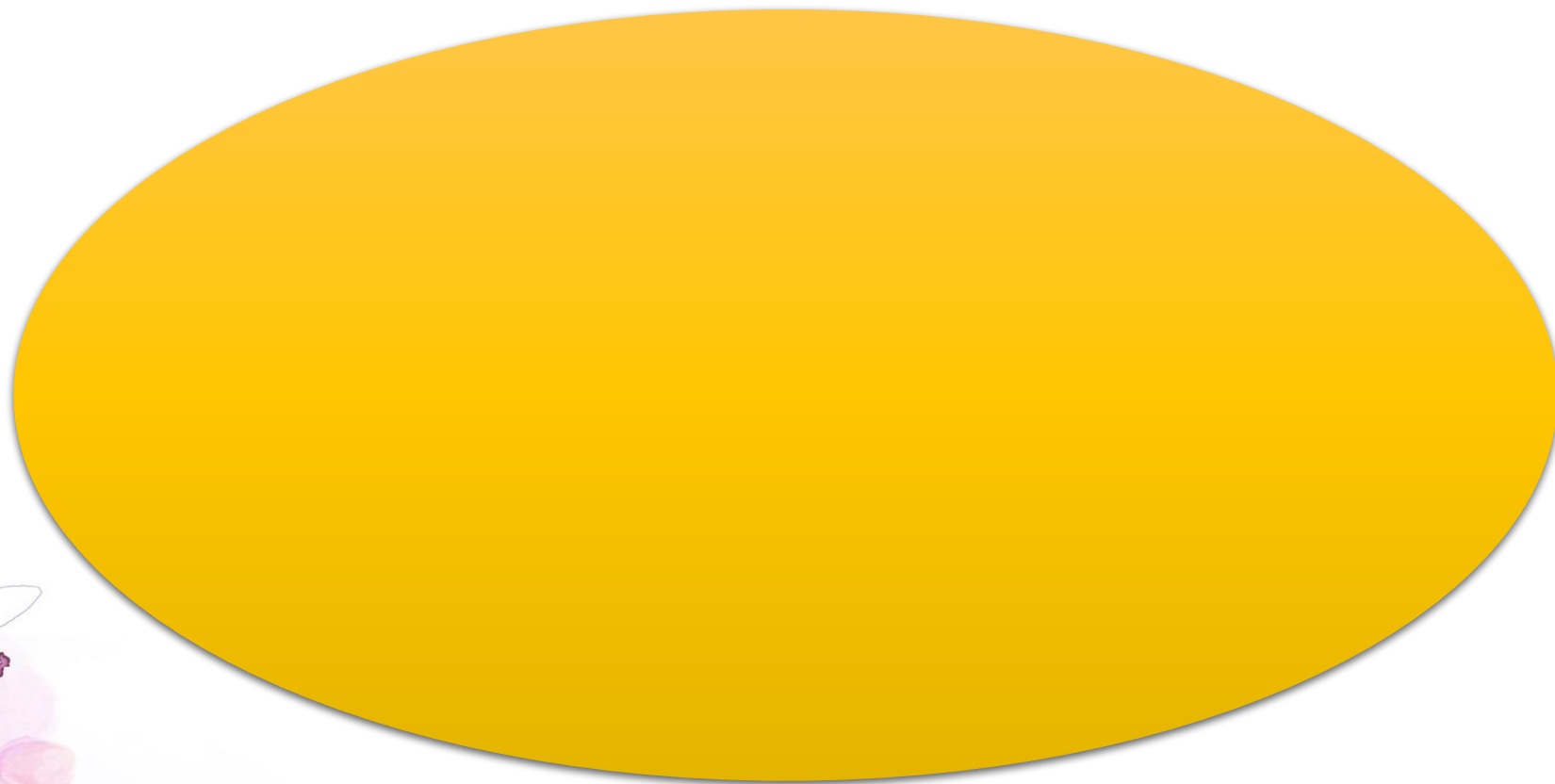
13 апреля

Литературное чтение

На прошлых уроках мы говорили о творчестве разных народов.

Русское народное творчество – фольклор.

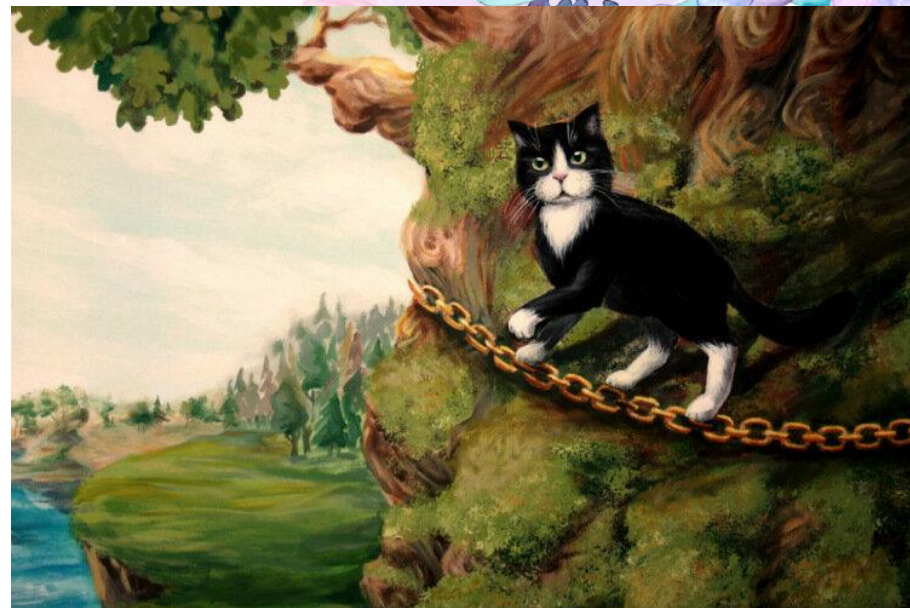
Вспомни жанры фольклора.



У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Все ходит по цепи кругом.

**Из какого произведения эти строки?
Кто их автор?**

Кот учёный приготовил для тебя сложную задачку. Разгадай слова, которые здесь зашифрованы.



!акзакс, йувтсвардЗ

С чем сегодня на уроке мы будем знакомиться?

Тема урока: Здравствуй, сказка!

Сегодня на уроке:

- выразительное чтение
- определение сказки и её героя

Открой учебник на с. 52.

Какие понятия узнаем, изучая этот раздел?

Прочитай, что говорят друг другу Аня и Ваня.

Какие сказки любит читать Аня?

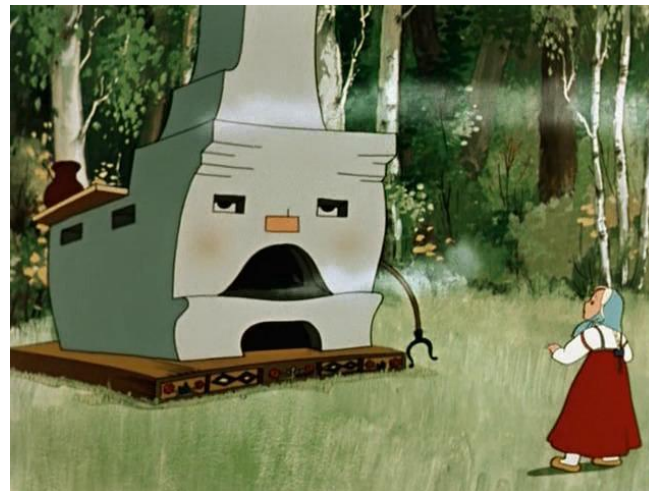
А какие сказки любит читать Ваня?



**Самым первым творцом сказок был народ.
Сказки не знают непоправимых бед и несчастий.
Они учат быть смелыми, ловкими и находчивыми.**

Сказки бывают:

- волшебные
- о животных
- бытовые (о простых людях)



**Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым
молодцам урок.**

Почему так говорят?





Узнай сказку, прочитав отрывок на с. 53-54. Какой герой говорит эти слова?

Подумай, ко всем ли сказкам есть рисунки?

А могут ли обычные буквы стать сказочными героями?

Прочитай сказку про букву «А» на с. 56-57.

Почему это сказка, а не рассказ?



Какой характер у букв?

Какие сказки про буквы ты ещё знаешь?

Ты можешь выбрать из списка сказку которая тебе понравится и прочитать её.

Дополнительное задание.

- И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»
- В. Ванюшин «Приключения буквы О»
- Логинов В «Про девочку Женю, букву Ж и собачку Жучку»

