

Оборудование игровой комнаты для детей 3-4 лет

НТ-105 ПСДО

Якутова С.Ю.

ФГОС ДО 3.3.4.1

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным **оборудованием, инвентарем** (в соответствии со спецификой Программы).

Оборудование игровой комнаты

Оборудование дошкольных учреждений - предметы, связанные с бытом детей и педагогическим процессом в учреждении:

- ▶ мебель;
- ▶ игрушки;
- ▶ строительный материал;
- ▶ дидактические пособия;

СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014)

- ▶ должно соответствовать росту детей,
- ▶ способствовать их развитию и здоровью,
- ▶ не вызывать излишнего напряжения и тем более травм;
- ▶ оно должно быть безопасным в эпидемиологическом отношении,
- ▶ не загромождать помещений, не мешать свободному передвижению детей.

ФГОС ДО 3.3.4.1

Организация образовательного пространства и **разнообразие материалов**, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) **должны обеспечивать:**

- **игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность** всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- **двигательную активность**, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- **эмоциональное благополучие** детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Игровая комната 2 мл. группа 3-4 года



- ▶ **Игровая комната для ребенка - «тренажер»** для гармоничного развития ребенка.

Игровая комната в ДООУ должна быть:

- ▶ просторной;
- ▶ безопасной;
- ▶ вариативной;
- ▶ доступной

Требования к мебели



Стулья



Столы
четырёхместные



Столы двухместные
трапециевидные

- ▶ Регулируемые стулья и столы в соответствии с ростом ребенка
- ▶ Цветовая маркировка
- ▶ Экологически чистые материалы
- ▶ Безопасность (поверхности детской мебели должны быть гладкими, все углы столов, стульев, шкафов и др. округлыми или со смягченными гранями)
- ▶ Сертификат качества
- ▶ Расстановка столов с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей

Шкафы, полки для игрушек и дидактического материала



Модульные
стенки



Буфет для посуды

- ▶ Безопасность (устойчивость)
- ▶ Рациональное использование пространства - модульную систему можно со временем дополнять и модернизировать, менять ее конфигурацию и подстраивать под меняющиеся потребности ребенка.

Игрушки

Запах

(Интенсивность запаха образца и водной вытяжки игрушек не должна превышать 2 баллов)

Масса и размер

(Масса игрушек должна быть 400 г)

Физические факторы

(Эквивалентный уровень звука игрушек - не более 65 Дба)

Материал

(дерево, металл, резина, пластмасса)

Окраска и отделка

(стойкие к воздействию слюны, пота и влажной обработки).

Физические и механические свойства

(Должны выдерживать механические нагрузки, быть безопасными)

Маркировка

(информация об изготовителе и способе эксплуатации игрушки)

Конструкция

(Безопасные, прочные)

Требования

Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты

это разного рода куклы,
фигурки людей и животных,
ролевые атрибуты,



Набор плоских
фигурок на подставках



Неваляшки



Набор солдатиков



Куклы



Набор масок сказочных
животных

Игрушки-предметы оперирования



Набор медицинских принадлежностей



Набор чайной посуды

- это игрушки, имитирующие реальные предметы — орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздавать смысл настоящего действия



Сумки, рюкзаки



Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров

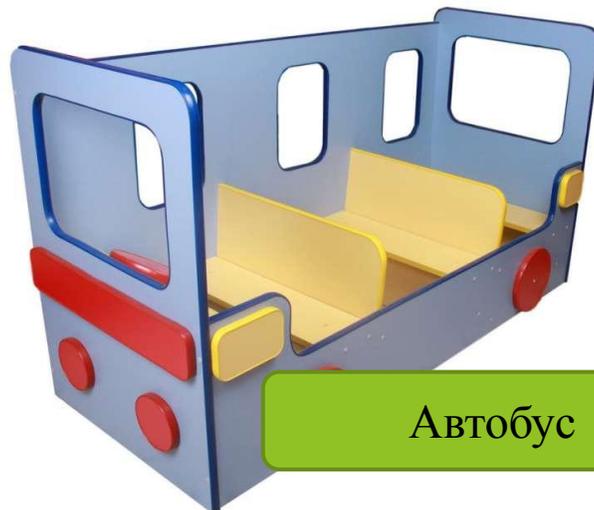


Набор инструментов для ремонтных работ

Маркеры игрового пространства



Ширма - прилавок



Автобус

это игрушки (игровой материал),
указывающие на место действия,
обстановку, в которой оно
происходит



Ширма - остов домика



Набор мебели для кукол

Полифункциональные материалы

-любые предметы, не имеющие специфического назначения, но могущие выступать как заместители.



Объемные модули



Крупный строительный материал



Ящик с мелкими предметами-заместителями



Диванные подушки

Объекты для исследования в действии



Панно с разнообразными застёжками и съёмными элементами



Матрешки



Наборы кубиков

материалы,
стимулирующие
обогащение развития
исследовательской
деятельности



Наборы для
экспериментирования



Мозайка



Юла

Образно-символический материал

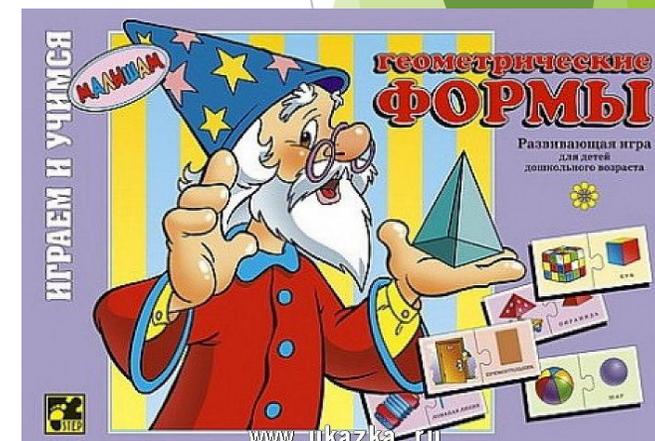


Серии из 4 картинок: части суток



Сюжетные картинки, крупного формата

«Наглядные пособия»,
расширяющие круг
представлений ребенка



Наборы предметных картинок
для последовательной
группировки по разным
признакам

Используемая литература

СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Т.В. Семенова

«Примерный перечень оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта»

- сборник рекомендаций для руководителей и специалистов, осуществляющих управление системами дошкольного образования / под ред. Н.Н. Обрежи, И.М. Ильковской. – Саратов: ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», 2014.

Спасибо за внимание