

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

**ВЫПОЛНИЛА : УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
ИВАШЕНЕНКО ГАЛИНА ИВАНОВНА**

И мышление надо упражнять, надо
ежедневно снова и снова
размышлять, чтобы сохранить
жизнь мысли.

Иоганес
Бехер.

Важнейшей задачей системы образования является формирование совокупности УУД, обеспечивающих **умение учиться**, способность личности к саморазвитию путём сознательного присвоения социального опыта.

Функции УУД

- Обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения
- Создание условий для развития личности и ее самореализации.
- Обеспечение успешного усвоения ЗУН, формирование «компетентности к обновлению компетентностей».

Виды УУД:

- Личностные УУД – личностное, жизненное самоопределение.
- Регулятивные УУД- управление своей познавательной деятельностью.
- Познавательные УУД- общеучебные, логические действия, поиск, моделирование.
- Коммуникативные УУД- социальная компетентность, сотрудничество.

Мотивация изучения нового материала.

1. $5+2=6+1$ (1) а) СЛОЖИТЬ
ПОЧЛЕННО

$8-1=9-2$ (2) б) ИЗ(1) ВЫЧЕСТЬ (2)
в) УМНОЖИТЬ
2. $1\text{СМ}=10\text{ММ}$ (1)
 $10\text{СМ}=100\text{ММ}$ (2)

а) СЛОЖИТЬ ПОЧЛЕННО (ОТВ:
 $11\text{СМ}=110\text{ММ}$)

б) УМНОЖИТЬ ($10\text{СМ}=1000\text{ММ}$)

в) РАЗДЕЛИТЕ ПОЧЛЕННО НА 10.
ОТВЕТ? ($1\text{СМ}=100\text{ММ}$) ???

Распределение на группы

2, 100, 35, 26, 15 (на две группы)

Ответы: 2,100 и 35, 26, 15

2, 100, 26 и 35, 15

35, 26 и 2, 100, 15

2, 100,15 и 35,26

Продолжить числовой ряд

- ◎ 23, 44, 65 ?, ?, ?.
- ◎ 3, 7, 8, 9, 13, 11, ?, ?, ?.
- ◎ 16, 3, 8, 6, 4, ?, ?.
- ◎ 4,8/5,2 2,6/2,4 1,2/1,3 ?/? (отв. V, VI
O,65/0,6)

Объяснить объединение в одну группу.

- ◎ 121, 40. 31. 22. 301 ?
- ◎ 30, 52. 63, 85, 96?
- ◎ 100, сто, 2 ?

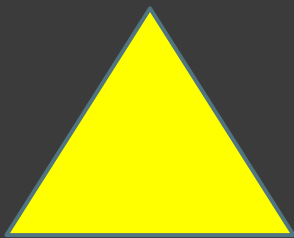
РК (развивающий канон)- это упражнение, элемент интеллектуальной игры или задача, состоящая из 6-ти пространственно организованных элементов, связанных между собой некоторыми логическими, ассоциативными или иными связями.

90 ? 90 2

100 T 100 ?

80 0 80 2

(ВИД УГЛА, ВИД ЧИСЛА)



?

4

?



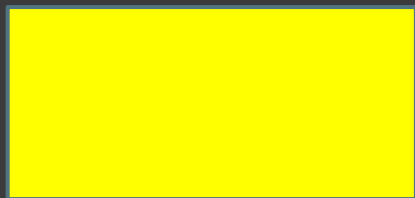
4

или

2

или

2



4

?

2

Вербальный тест:

- ⦿ Высота(перпендикулярные прямые, луч, отрезок, перпендикуляр)
- ⦿ Алгоритм(предписание, схема, рецепт, последовательность действий)

Анаграмма

Чадаза, менпернаея, варуниене,
циякунф

Задание: Решить анаграмму и
исключить лишнее слово.

(Исходные слова: задача, переменная,
уравнение, функция)

Мозг, хорошо устроенный, стоит
больше, чем мозг хорошо
наполненный.

М. Монтель

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**