

# Методика исследования зрительного гнозиса по Р.И. Ждановой

Развитие зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса).

# В обследовании выделяются следующие разделы:

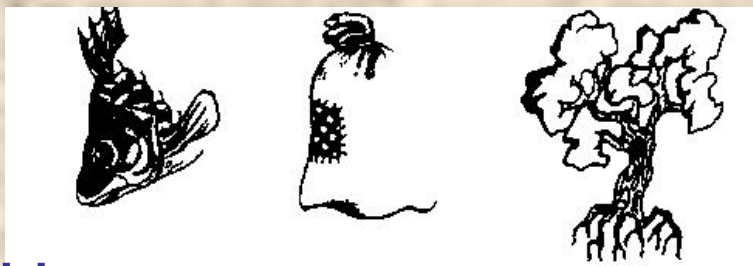
- **1. Развитие зрительного гнозиса:**
  - а) развитие восприятия цвета;
  - б) развитие восприятия формы;
  - в) развитие восприятия размера и величины.
- **2. Развитие буквенного гнозиса:**
  - а) развитие восприятия цвета букв;
  - б) развитие восприятия формы, размера и величины предметов и букв;
  - в) дифференциация расположения элементов букв.

- 3. Развитие зрительного анализа и синтеза.
- Уточнение и расширение объёма зрительной памяти (зрительного мнестиса):
  - а) развитие запоминания формы предметов;
  - б) развитие запоминания цвета;
  - в) развитие запоминания последовательности и количества букв и предметов (вначале проводим работу по развитию зрительной памяти, рассматривая предметы, потом - геометрические фигуры и лишь затем - буквы).
- 4. Формирование пространственного восприятия и представлений:
  - а) ориентировка в схеме собственного тела;
  - б) дифференциация правых и левых частей предмета;
  - в) ориентировка в окружающем пространстве.
- 5. Формирование речевых средств, отражающих зрительно-пространственные отношения.
- 6. Развитие зрительно-моторных координации.

1. Назвать предметы по их контурам:



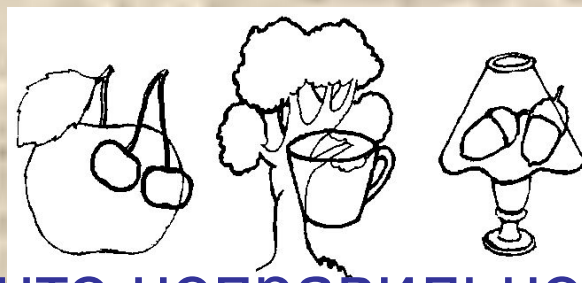
2. Назвать недорисованные предметы:



3. Назвать перечеркнутые изображения:



4. Выделить предметные изображения, наложенные друг на друга:



5. Определить, что неправильно нарисовал художник:



6. Распределить предметы по величине (учитывая реальные размеры):



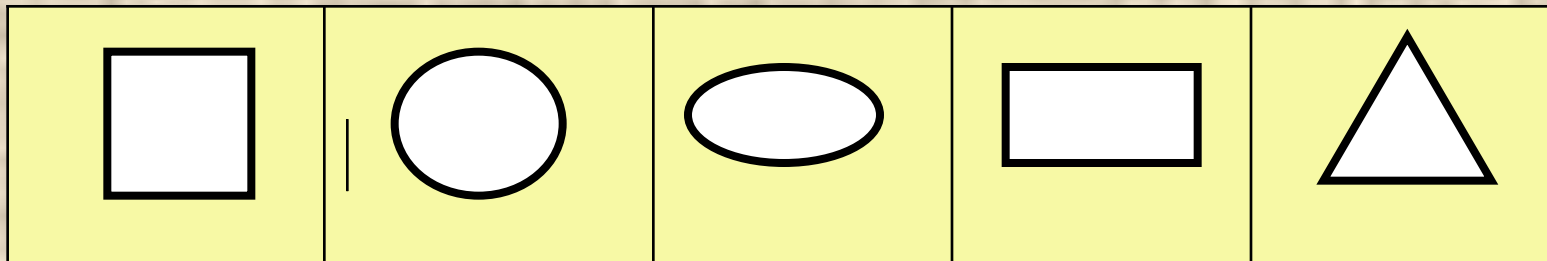
7. Распределить изображения предметов по их реальной величине.



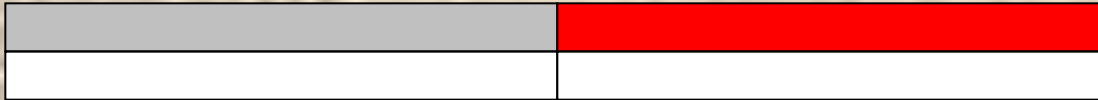
8. Подбор картинок к определенному цветовому фону.



9. Игра "Геометрическое лото".



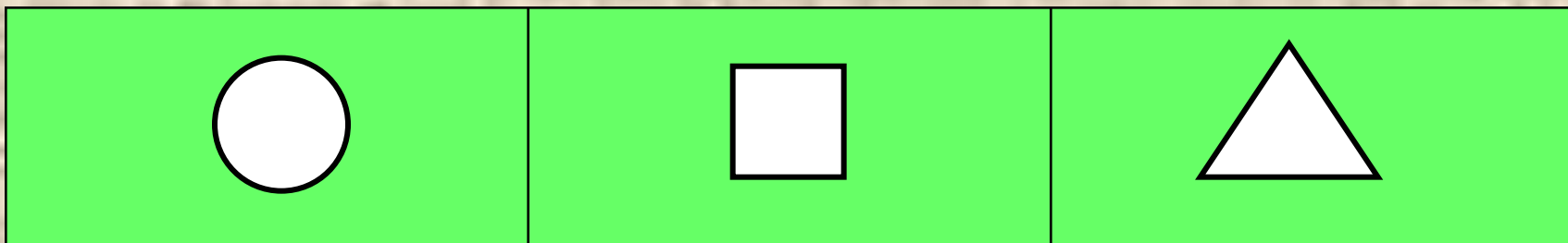
10. Подбор одинаковых полосок. Детям предлагаются разноцветные полоски, состоящие из двух частей (с белой полоской внизу).



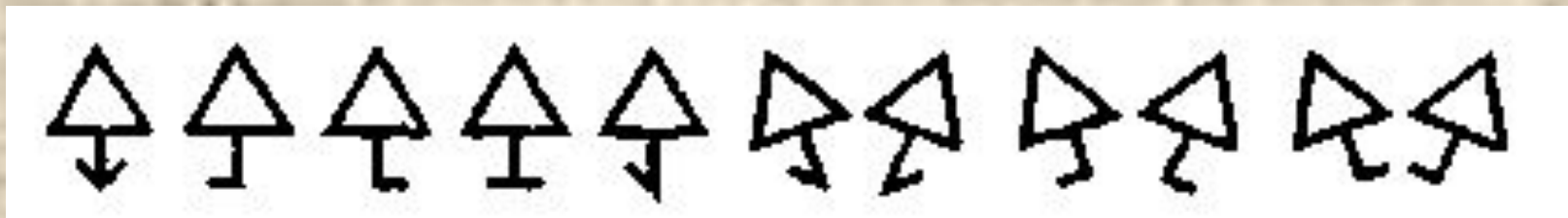
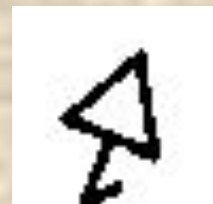
11. Определение правой и левой части разноцветных полосок. Предлагаются следующие виды заданий:

- а) Покажи полоску, на которой справа красный цвет.
- б) Назови цвет правой части этой полоски.
- в) Найди полоску, где слева серый цвет, а справа — красный цвет.

12. Подбор парных карточек с геометрическими фигурами.  
Предлагаются карточки с тремя геометрическими фигурами.



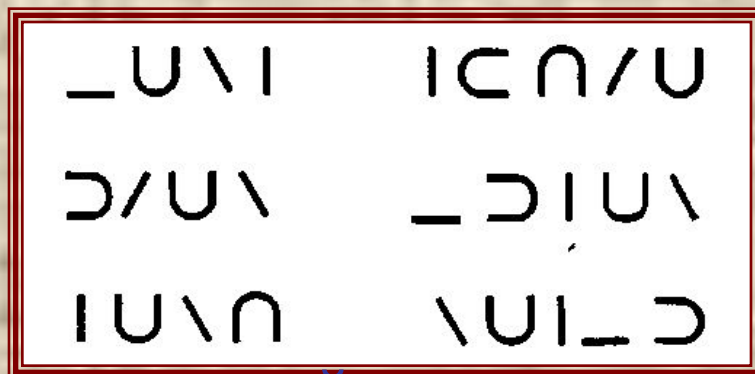
13. Нахождение фигуры среди других.



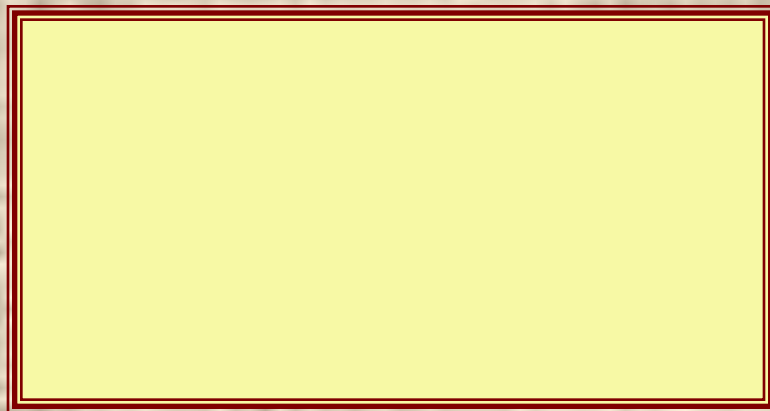


14. Срисовывание изображений, состоящих из фигур и стрелок (см. № 13).

15. Срисовывание серии полукругов и линий (по С. Борель-Мезони).

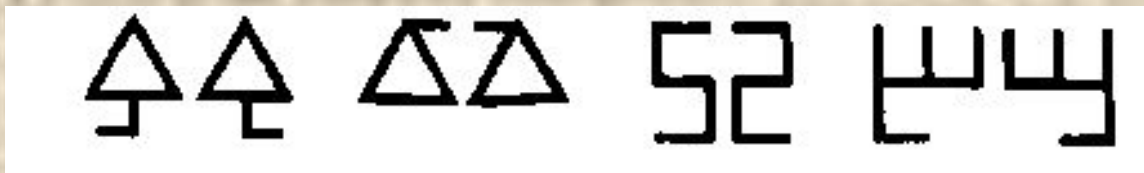


16. Рисование серий по представлению (см. № 15).

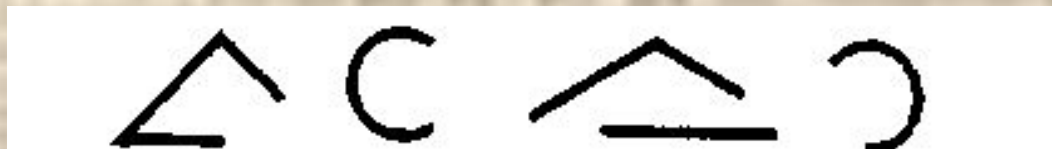


17. Узнавание одной из серий среди сходных изображений (см. № 15).

18. Найти заданную фигуру среди двух изображений, одно из которых тождественно предъявленному, второе представляет собой его зеркальное отражение.



19. Дорисовывание незаконченных контуров кругов, треугольников.



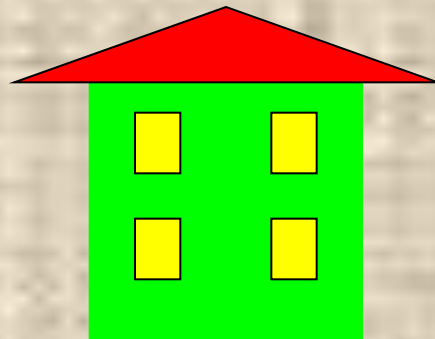
20. Дорисовывание симметричных изображений.



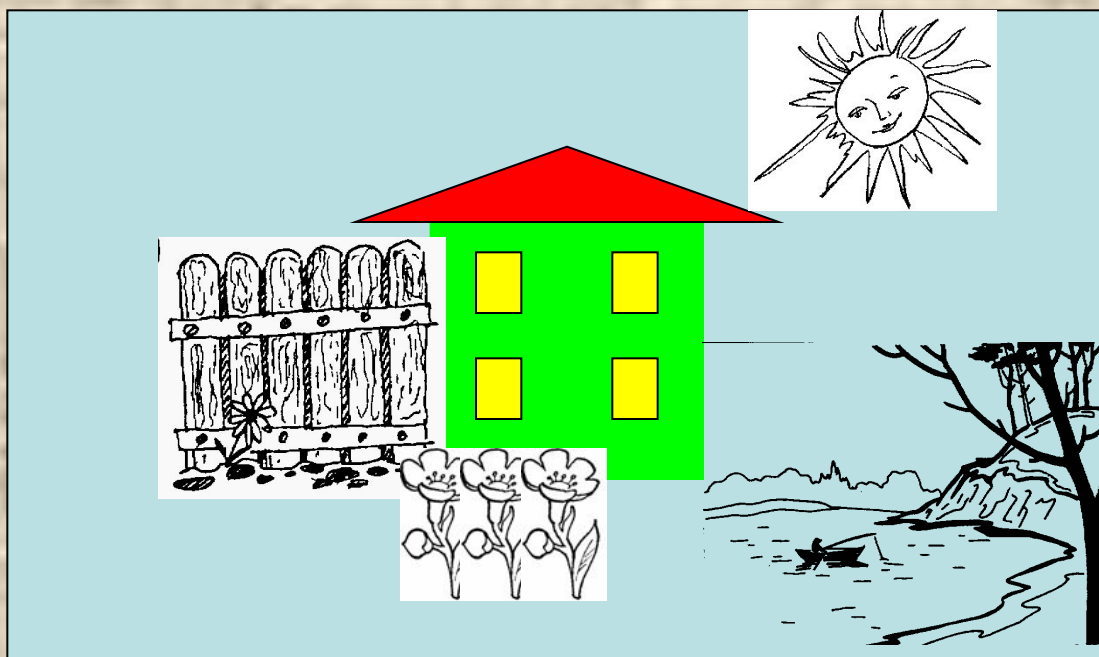
21. Составление разрезанных на части картинок (на 2, 3, 4, 5, 6).

22. Игра "Открывание окошек в домике".

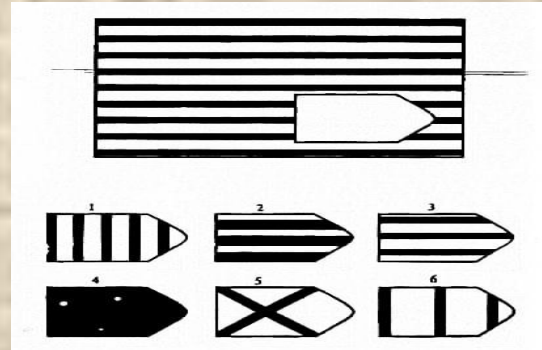
Детям предлагается открыть правое верхнее окошко, нижнее левое окошко, верхнее левое окошко, закрыть правое нижнее окошко и т.д.



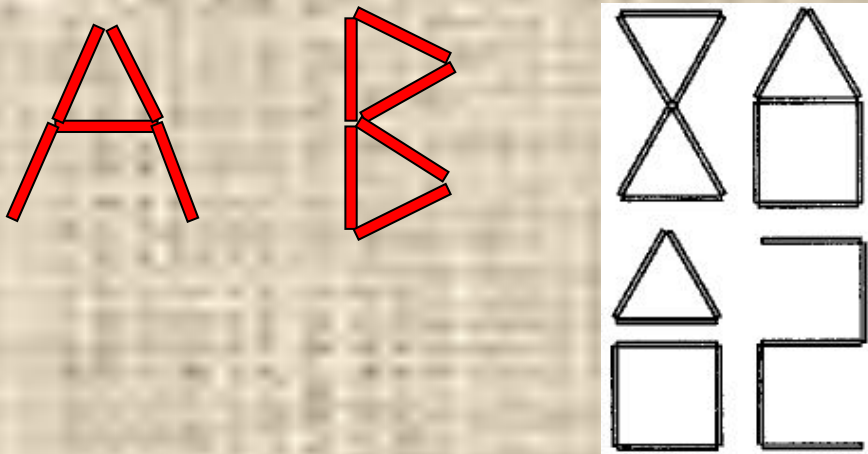
23. Дополнение рисунка. Предлагается нарисовать домик, справа и сверху от домика — солнце, слева от домика — забор, справа внизу нарисовать озеро, справа от забора — цветы.



24. Выполнение тестов Равена. Детям предлагается найти нужную вставку.



25. Конструирование фигур из спичек, палочек



26. Конструирование из кубиков Кооса. Каждый кубик разделен по диагонали и раскрашен разным цветом. Предлагается составить различные узоры.



27. Анализ нелепых картинок. Детям предлагается рассмотреть картинки и определить, что на них нарисовано неправильно.

