

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного
возраста на примере изучения истории родного края**

Выполнила студентка:
Колычева Светлана.
Руководитель
Рашевская С.Ф.

Тюмень, 2018

Объект исследования: процесс развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: изучение истории родного края как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

Цель исследования: теоретическое изучение и практическое использование форм и методов, направленных на развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на примере изучения истории родного края.

Задачи исследования:

- изучить научно-теоретические основы развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста;
- рассмотреть формы и методы развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста;
- выявить уровень сформированности познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на примере изучения истории родного края (на примере Д/С «Рябинушка»);
- провести диагностику уровня развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на примере изучения истории родного края (на примере Д/С «Рябинушка»);
- подобрать и апробировать комплекс мероприятий по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на примере изучения истории родного края;
- проанализировать полученные результаты.

Теорико-методологическую основу исследования составили:

- уровни и проявления становления интереса (Г.И. Щукина, Ю.Ю. Березина);
- психологические основы развития познавательного интереса (Н. Е. Веракса, Р.С. Немов);
- методические аспекты исследования интереса (Л.И. Божович);
- развитие познавательного интереса через игру (Н.Ф. Губанова);
- через экспериментирование (Е.М. Листик);
- через экологическое образование (С.Н. Николаева).

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ.

1.1. Особенности познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

1.2. Методы и формы развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

1.3. Работа по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста

ГЛАВА 2 ОПЫТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2.1 Изучение уровня развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста

2.2 Организация работы по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста

2.3 Оценка полученных результатов

диагностика

База исследования: Д/С «Рябинушка» структурное подразделение , МАОУ «Новозаимская СОШ»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного
возраста на примере изучения истории родного края**

Выполнила студентка:
Колычева Светлана.
Руководитель
Рашевская С.Ф.

Тюмень, 2018