

Проект «Мы разные, мы вместе»

Подготовила: Зырянова К.А

Актуальность:

Федеральным государственным стандартом определены целевые ориентиры и принципы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою Родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

Россия – многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей к культуре своего народа и к уважительному, доброму отношению к представителям других культур.

Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, производственного, духовного, в том числе и педагогического, опыта, накопленного предшествующими поколениями.

Формирование основ толерантной культуры у старших дошкольников, базируется на обучении их навыкам бесконфликтного взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи и привычки такими, какие они есть.

Тип проекта:

Творческо-исследовательский

Образовательная область:

Речевое развитие

Области интеграции:

Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие

Цель:

Воспитание гражданственности, этнотолерантности к народам, населяющим Россию.

Задачи:

- Обогащать представления детей о национальностях, живущих в России (ценности, национальные одежды, виды жилищ, традиционные занятия и ремесла).
- Воспитывать уважение к традициям людей других национальностей и чувство гордости за достижения русского народа.
- Воспитывать у детей чувство любви к России, желание участвовать в сохранении и преумножении ее богатств совместно с детьми других национальностей, живущих в стране.
- Развивать связную речь детей (составлять описательный и повествовательный рассказ об особенностях внешности и национальных костюмах народов, о традициях, национальных праздниках, играх, ритуалах).
- Развивать умение пересказывать информацию, подготовленную дома, пересказывать сказки народов России.

- Развивать умение выполнять задания парами и подгруппами в 4—5 человек, распределяя обязанности.
- Развивать трудовые умения (использовать простые инструменты при приготовлении простых национальных блюд).
- Знакомить с литературными произведениями (сказками), музыкой и промыслами разных народов России; развивать умение пересказывать сказки, использовать литературный опыт в играх-драматизациях.
- Развивать практические умения изобразительной деятельности (создание рисунков и лепных работ по тематике: «Животные», «Национальная одежда (узоры)», «Особенности домов разных климатических зон России»).
- Продолжать развивать умения устанавливать пространственные, размерные и количественные отношения, умения счетной и измерительной деятельности.
- Показать различия в климатических условиях страны, установить связь между климатом и особенностями природы. Показать связь живой природы и человека (проживание, занятия) с климатом. Познакомить с животными, населяющими типичные климатические зоны.
- Способствовать становлению элементарных учебных умений — выполнять действия по образцу, показу.
- Развивать творческие и познавательно-речевые способности детей старшего дошкольного возраста.

Мотивационный этап:

Проблемная ситуация: необходимо оформить карту России, разместив на ней изображения людей различных национальностей, населяющих ее (вырезанные плоскостные изображения кукол в национальных костюмах даны отдельно в конверте).

Сроки:

Краткосрочный (1 неделя)

Участники:

Воспитатели, родители и их дети

Основные формы организации:

- Беседы;
- Рассматривание;
- Занятия (лепка, аппликация, декоративное рисование; разучивание песен);
- Дидактические и подвижные игры;
- Чтение энциклопедических изданий, литературных произведений;
- Сюжетно-ролевая игра;
- Просмотр мультфильмов;
- Интервьюирование;
- Выступление;
- Коллекционирование;
- Дефиле;
- Экскурсия

Этапы проекта:

Организационно-подготовительный этап	Основной этап	Итоговый этап
<p>✓ Мониторинг знаний детей;</p> <p>✓ Анкетирование родителей- выявление актуальных вопросов;</p> <p>✓ Планирование работы с детьми и сотрудничество с родителями;</p> <p>✓ Изучение и подбор методической и художественной литературы по теме</p>	<ul style="list-style-type: none">☐ Беседы;☐ Рассматривание;☐ Занятия: лепка, аппликация, декоративное рисование; разучивание песен;☐ Дидактические и подвижные игры;☐ Сюжетно-ролевая игра;☐ Просмотр мультфильмов;☐ Чтение энциклопедических изданий, литературных произведений;☐ Макеты «Национальности России»☐ Интервьюирование;☐ Выступление;☐ Коллекционирование;☐ Дефиле;☐ Экскурсия	<p>Журнал «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране».</p>

Обеспечение:

- ✓ Иллюстрации и картины национальных авторов;
- ✓ Набор иллюстраций «Животные», «Жилища»;
- ✓ Карта России;
- ✓ Энциклопедии;
- ✓ Набор литературных произведений (сказки, стихи, рассказы);
- ✓ Макеты;
- ✓ Перечень песен, танцев народов России;
- ✓ Мультфильмы «Народные сказки»;
- ✓ Игрушки в национальных костюмах;
- ✓ Детские национальные костюмы

План мероприятий:

Организованная образовательная деятельность:

- Рассматривание иллюстраций, картин национальных авторов;
- Беседа о различных климатических условиях разных народов страны; рассматривание животных, населяющих типичные климатические зоны;
- Лепка фигурок животных;
- Беседа «Какие бывают жилища?»;
- Аппликация «Необычные дома»;
- Составление и отгадывание загадок «Узнай по описанию»;
- Декоративное рисование;
- Разучивание песен, танцев народов России;
- «Путешествие по России»;
- Подвижные игры народов России;
- Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка национальных товаров»

Образовательная деятельность в режимных моментах:

- Чтение и рассматривание иллюстраций энциклопедических изданий о народах России;
- Чтение литературных произведений (сказки, стихи, рассказы) с последующим обсуждением;
- Составление макетов «Национальности России»;
- Интервьюирование работников ДОУ - представителей народностей;
- Выступление представителей народностей;
- Разучивание песен, танцев народов России;
- Беседа «Приветствие на разных языках»

Самостоятельная деятельность детей:

- Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм»;
- Просмотр мультфильмов «Народные сказки»;
- Коллекционирование игрушек в национальных костюмах;
- Подвижные игры народов России;
- Экскурсии по выставке с участием детей экскурсоводов

Взаимодействие с родителями:

- Поиск информации совместно с родителями в условиях семьи;
- Выступление представителей народностей перед детьми с демонстрацией элемента костюма, традиций;
- Художественная гостиная: обмен информацией между семьями воспитанников. Семейные выставки – презентации национальных предметов, картинок, фотографий по теме