

# Урок литературного ЧТЕНИЯ

Т. Белозёров «Подснежник», С.  
Маршак «Апрель», И.  
Токмакова «Ручей»,



# Приветствие:

Чтоб урок понравился всем нам,  
Напомню правила я вам:  
Не просто разговаривать,  
А чётко выговаривать  
И правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.  
Работать вместе, дружно.  
И ссорится не нужно.



**Вспомни, с каким разделом мы познакомились на том уроке? Что прочли?**



**Раздел 3: Апрель, апрель.  
Звонит капель...**

- А что прочли?
- Какое стихотворение выучил? Расскажи его родным по памяти

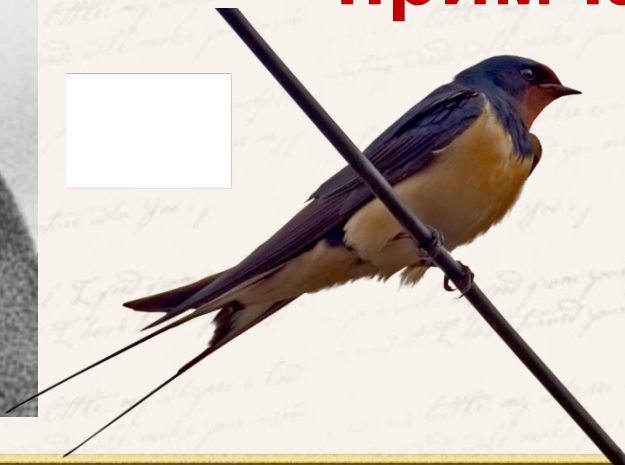
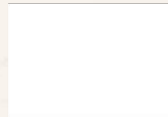


**Давай вспомним автора и его  
произведение:**



**Аполлон  
Николаевич  
Майков**

**«Ласточка  
примчалась»**

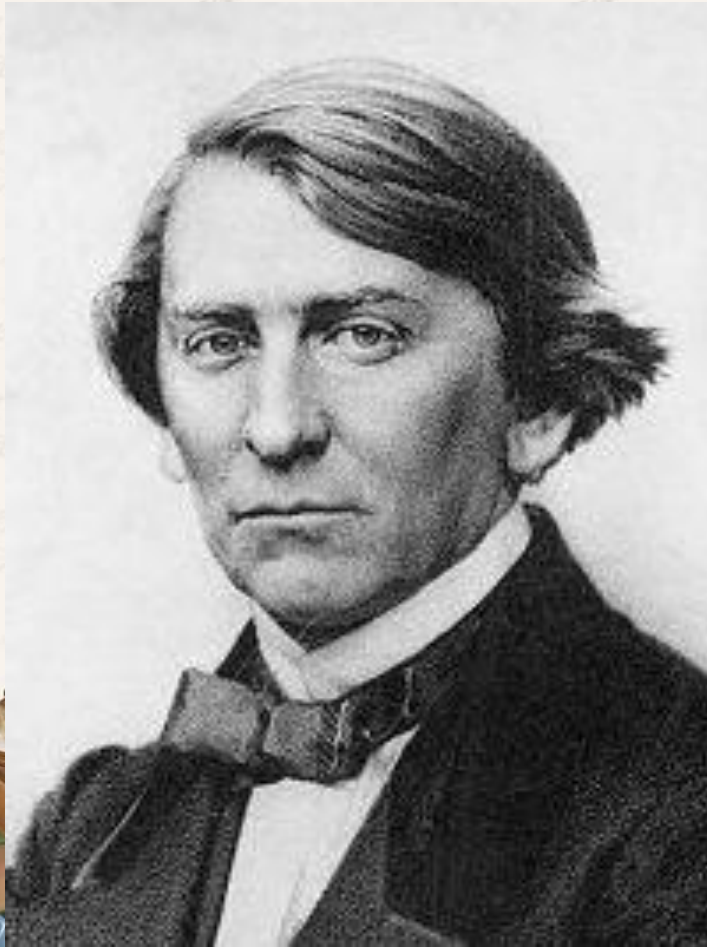


# А. Н. Майков

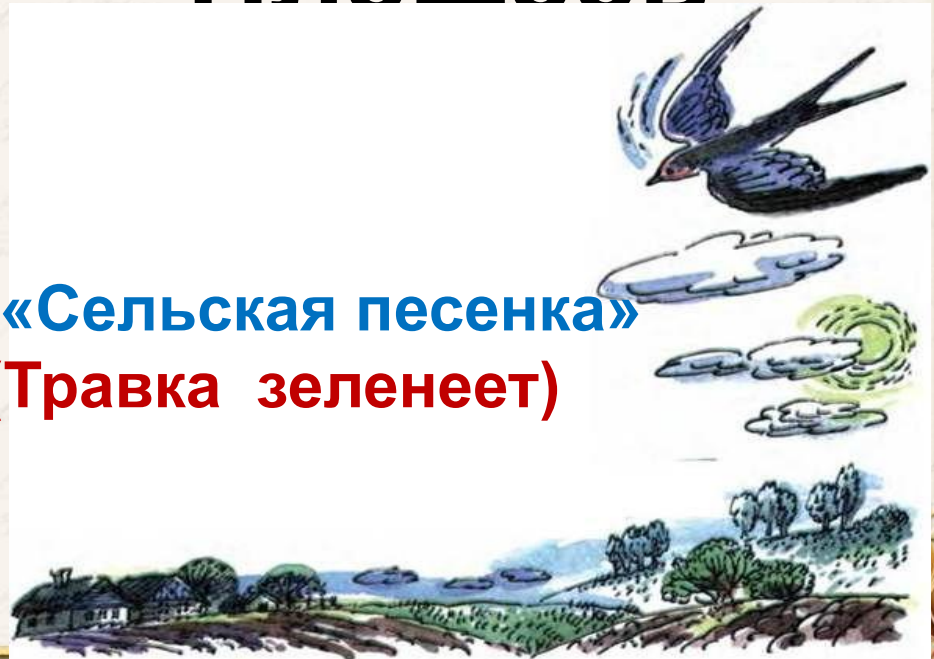


**Давай вспомним автора и его  
произведение:**

**Алексей  
Николаевич  
Плещеев**



**«Сельская песенка»  
(Травка зеленеет)**



## Отгадайте загадки

Бегу я, как по лесенке,  
По камешкам звеня.  
Издалека по песенке  
Узнаете меня.



Четвёртый месяц как шагнёт,  
Так с треском лопается лёд

## Апрель

Из-под снега вышел друг,  
И весной запахло вдруг.



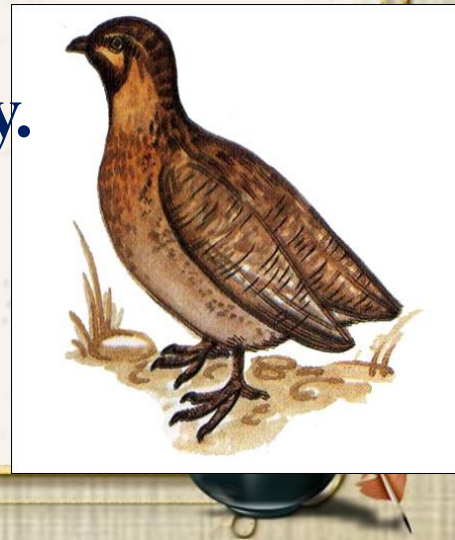
– Сегодня мы продолжим чтение произведений о весне, о весенних изменениях в природе

# Речевая минутка

Подготовимся к чтению. Прочтите стихотворение сначала медленно, затем быстро и чётко:



Крылья – у орла,  
Крылышки – у орлёнка,  
Перья – у перепела,  
Пёрышки – у перепелёнка.  
Прикрывала крыльями  
Орлица орлёнка,  
Перебирала пёрышки  
Перепелица перепелёнку.





# Прочтите, составляя слова по таблице



гриб

ОК

Ы

очек



гриб

Ной

НИК

НИКИ



**РАБОТАЕМ С КНИГОЙ. ОТКРОЙ УЧЕБНИК НА С 66.  
ПОСМОТРИ НА ВТОРОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ.  
КТО АВТОР?**

**Тимофей Белозёров**  
**Подснежники**

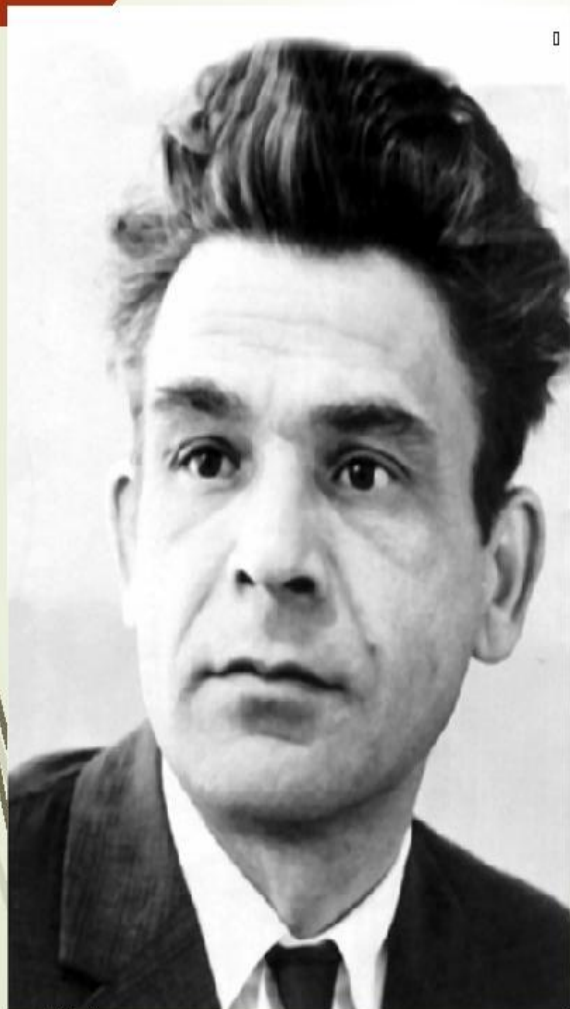


**с. 66**



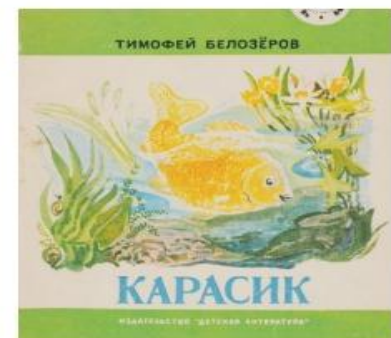
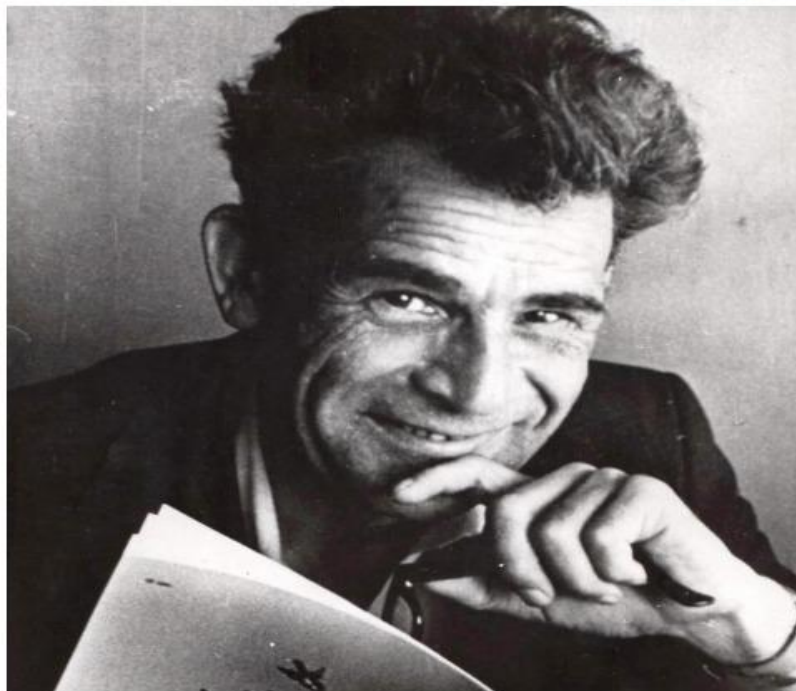
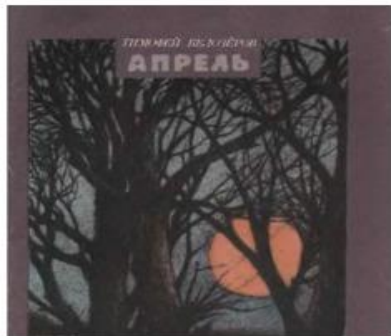
# Белозеров Тимофей Максимович

(1929-1986)



Тимофей Максимович Белозеров родился 23 декабря 1929 г. в глухом таежном селе Камыши в большой крестьянской семье. Тимофей рано лишился матери, в войну не стало отца. Был усыновлен Марией Никитичной Терентьевой. В 1941 г. переехал в Омск, где устроился на работу. Сапожничал, был учеником столяра и художника, расчищал от снега железнодорожные пути. После войны, в 1952 г., закончил омское речное училище. Именно в эти годы, тоскуя по рекам, сибирской тайге, он начал писать стихи, которые вначале печатались в местных газетах и журналах, затем стали издаваться отдельными книгами. К тому времени, когда Белозеров окончил Литературный институт, он был уже автором нескольких стихотворных сборников. Все свое творчество поэт посвятил в основном детям.

За всю его жизнь было издано 56 книг, редкое явление в литературе. Книги эти, такие разные, едины в одном, самом главном – любви и преданности земле, где поэт родился и вырос. Стихи Т. Белозёрова печатались в детских журналах “Мурзилка”, “Колобок”, “Пионер”, “Веселые картинки”, “Костер” и взрослых журналах “Сибирские огни”, “Урал”, “Нева”, “Земля сибирская, дальневосточная”.



**Прочтите ключевые слова сначала по  
слогам, затем целыми словами:**

*сне-гу-роч-ка – снегурочка*

*про-во-жа-та-я – провожатая*

*пе-чаль-на-я – печальная*

*пла-ка-ла – плакала*

*тро-га-я – трогая*

*сне-гу-роч-ки-ны – снегурочкины*



**Прочтите стихотворение выразительно (с.66)**

Т. Белозёров

## **Подснежники**

Плакала снегурочка,  
Зиму провожая.  
Шла за ней печальная,  
Всем в лесу чужая.  
Там, где шла и плакала,  
Трогая берёзы,  
Выросли подснежники —  
Снегурочкины слёзы.



- Прочтите строчки, в которых автор говорит о Снегурочке.
- С чем автор сравнивает первые весенние цветы?
- Нравится ли вам сравнение подснежников со снегурочкиными слезами?
- Прочтите стихотворение, передавая настроение поэта.

# Чем похожа Снегурочка на подснежник?





**- Какое настроение передал композитор в музыке?**



**РАБОТАЕМ С КНИГОЙ. ОТКРОЙ С. 67.  
ПРОЧТИ КТО АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ И КАК  
ОНО НАЗЫВАЕТСЯ?**

**Самуил Маршак**

**«Апрель»**



**с. 67**

# Вспомни, какие произведения С. Маршака, мы уже прочли

Самуил Яковлевич Маршак  
(1887 – 1964)



## Прочитанные произведения:

1. «Автобус номер 26»
2. Переводы английских народных песенок из книги «Рифмы Матушки Гусыни»

**Сегодня познакомимся с ещё одним**

# Прочтите слова

*му-ра-вьи – муравьи*

*про-би-ра-ет-ся – пробирается*

*ва-леж-ник – валежник*

*рас-цвёл – расцвёл*



## Познакомьтесь со значением слов:

**Капель** — падение с крыш, с деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли.

**Валежник** — старые листья, сучья, корни, которые долго лежали на земле.

**Стужа** — мороз, холод.



**Пробирается** — медленно и тяжело идет.

**Сквозь** - через.



# Прочтите стихотворение выразительно (с.67)

С. Маршак

## Апрель

Апрель, апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи,  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.

Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.  
Стали птицы песни петь,  
И расцвёл подснежник.

– О каких признаках весны вы прочли?

Какое настроение передаёт это стихотворение?

– Кто рад весне?

**Было бы хорошо, если бы ты выучил это стихотворение на память и порадовал родных и учителя**

**Поиграем в писателя. «Найди рифму»**  
**– Прочтите слова, которые рифмуются:**

**Апрель - капель**

**Лужи - стужи**

**Ручьи - муравьи**

**Валезник - подснежник**



**Сперва понемножку  
Зелёную выставил  
ножку,  
Потом потянулся из  
всех своих маленьких сил  
И тихо спросил:  
«Я вижу, погода тепла  
и ясна.  
Скажите, ведь правда,  
что это весна?»**



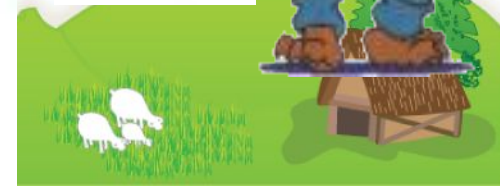
Что названо «зелёной ножкой»?



# Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!





# Игра «Сочини двустишие»

Двустишие - это две строчки. Побери к словам рифмам строку (можешь выбрать любую)

**1 СТИХ**      ....      капель  
                  .....      апрель

**2 СТИХ**      ....      ручьи  
                  .....      грачи

**3 СТИХ**      ....      летят  
                  .....      шумят

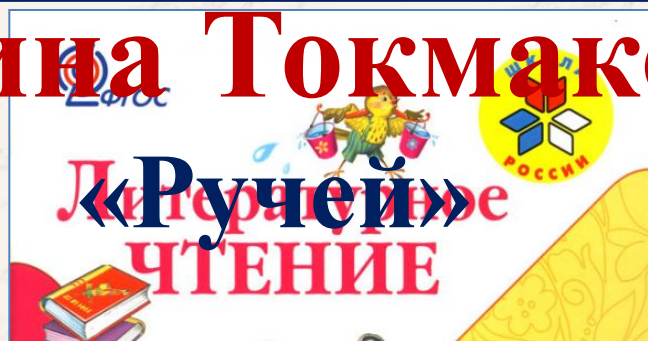


Запиши на листочек, что у тебя получилось



**РАБОТАЕМ С КНИГОЙ. ОТКРОЙ С. 68.  
ПРОЧТИ КТО АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ И КАК  
ОНО НАЗЫВАЕТСЯ?**

**Ирина Токмакова**



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



**с. 68**

# Прочтите стихотворение, передавая бег ручейка (с.68)

И. Токмакова

## Ручей

Бежал ручей по камешкам,  
Бежал, бежал, бежал...  
Потом в глубокой лужице  
Лежал, лежал, лежал...  
То снова он помчался вскачь,  
То будто бы уснул...  
Увидел речку — прыг туда  
И сразу утонул!



**Как звучал ручей?**

**Какие слова помогают почувствовать, как журчит ручей?**

**Прочтите.**

**Зачитайте подчёркнутые слова. Как эти слова помогают представить весёлый ручей?**

Прослушай, прочти и отгадай загадку на с.68

Людмилы Ульяницкой



Л. Ульяницкая

Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый,  
Померк, потух  
И превратился в пух.



# Людмила Евгеньевна Ульяницкая

Родилась 23 февраля 1943 года в городе Давленканово (Башкирия). Сейчас живёт в Москве. По профессии - биолог. Но она давно оставила свою специальность. Прозаик, сценарист, драматург. Книги писательницы переведены на 17 языков. Людмила Улицкая названа лучшей писательницей 2004 года. Многие произведения Улицкая связывает со своим жизненным опытом. Это, в большинстве своём, то, что она пережила в детские годы. С 1989г. по 2000 г. Людмила Улицкая создает цикл произведений «Детство-49». Это сборник рассказов, где отображены эпизоды из детства писательницы, которой в 1949 году было шесть лет. В цикл входят 6 рассказов: «Капустное чудо», «Восковая уточка», «Дед-шептун», «Гвозди», «Счастливей случай», «Бумажная победа».



# А знаете ли вы, что

В Европе одуванчик считается сорняком, а в Китае овощем. Совсем молоденькие листья одуванчика идут на приготовление салата.



Прослушай, прочти и отгадай загадку на с.68

Леонида Яхнина

Л. Яхнин

У дорожки  
На тоненькой ножке  
Стоят сестрички,  
Жёлтый глазок,  
Белые реснички.



# Леонид Львович Яхнин

Родился в 1937 г. Русский поэт, писатель, драматург и переводчик.

С 1964 года стал публиковать стихи для дошкольников и младших школьников.

Среди самых известных его сказок – «Площадь картонных часов», «Серебряные колесики», «Таня и Солнышко».

Заслуженную славу принесли Л. Яхнину переводы и пересказы с языков разных Народов мира.

Среди его пересказов особое место занимает интереснейший и оригинальнейший пересказ всемирно известной сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес».



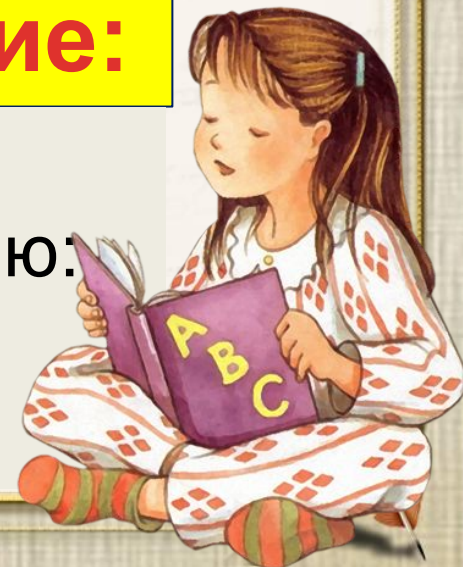


# Ответ на вопросы Незнайки:

- С какими произведениями мы познакомились на уроке?
- О чём эти произведения?
- Какое из них вам понравилось больше всего?
- Почему?
- Какие растения цветут весной?

## Рекомендованное задание:

С. 66 – 68 читать, выучить наизусть стихотворение С.Маршака; по желанию: нарисовать рисунок о растениях, цветущих весной



# Игры Деда Буквоеда.

Прочтите пословицу о весенних месяцах



**«Март – грозой, апрель – водой,  
май – травой»**

**Как ты её понимаешь?**



# Игра «Чехарда».

**На большом кругу в сад  
Мы играем в чехарду.  
Тренируйте ум и глаз,  
Разберитесь сами:  
Кто же мы и сколько на  
Буквы перед вами!**



– Выпишите все буквы, прыгая через одну по часовой стрелке. Разверните их в один ряд. Какие слова у вас получились?