

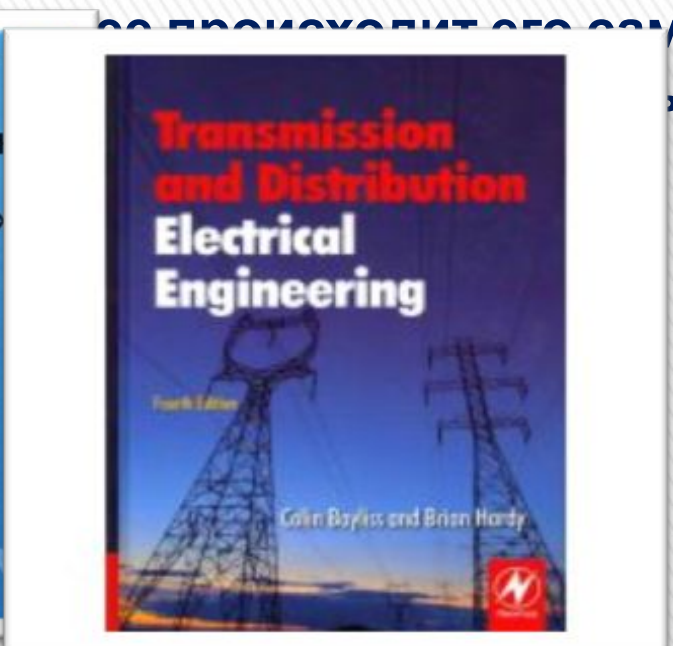
**Особенности изучения
профессионально-ориентированной
лексики в СПО: опыт применения
приемов ТРКМ при работе с
профессионально-ориентированными
текстами.**

*Хацкова А.А. , преподаватель английского языка
ГБПОУ СПО ЧЭНК им. С.М. Кирова*

Задача преподавателя - выбор стратегии подготовки студентов для освоения иностранных терминов профессиональной направленности.



- Тексты, которые используются для подготовки студентов, должны быть современными, отражать реалии современного языка.
- Чем более подготовлен студент в специальных дисциплинах на родном языке, тем легче ему ориентироваться в потоке информации на иностранном языке.
- Чем более компетентен студент на родном языке, тем больше мотивация для него овладевать дополнительной информацией, а ее происходит его самореализация на уроке



**ПОЭТАПНОЕ ИЗУЧЕНИЕ
МАТЕРИАЛА – НАИЛУЧШИЙ
РЕЗУЛЬТАТ!
ВЕДЕНИЕ СЛОВАРЯ
ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ!
ОСОБЕННОСТИ ЗНАЧЕНИЯ
СЛОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ЯЗЫКЕ!**

*live conductor – проводник под напряжением, а не
живой проводник, dead conductor – обесточенный
проводник, а не мертвый*

Занятия английского языка

- чтение и перевод профессиональных аутентичных текстов,
- применение трансформационных и подстановочных условно-коммуникативных упражнений,
- составление вопросов и ответов к специальным текстам,
- выполнение прямого и обратного перевода отрезков текстов при актуализации лексики и фразеологии



ЗНАЮ.
ХОЧУ УЗНАТЬ.
УЗНАЛ

ТОЛСТЫЕ И
ТОНКИЕ
ВОПРОСЫ

КЛАСТЕР

ТРКМ

СИНКВЕЙН

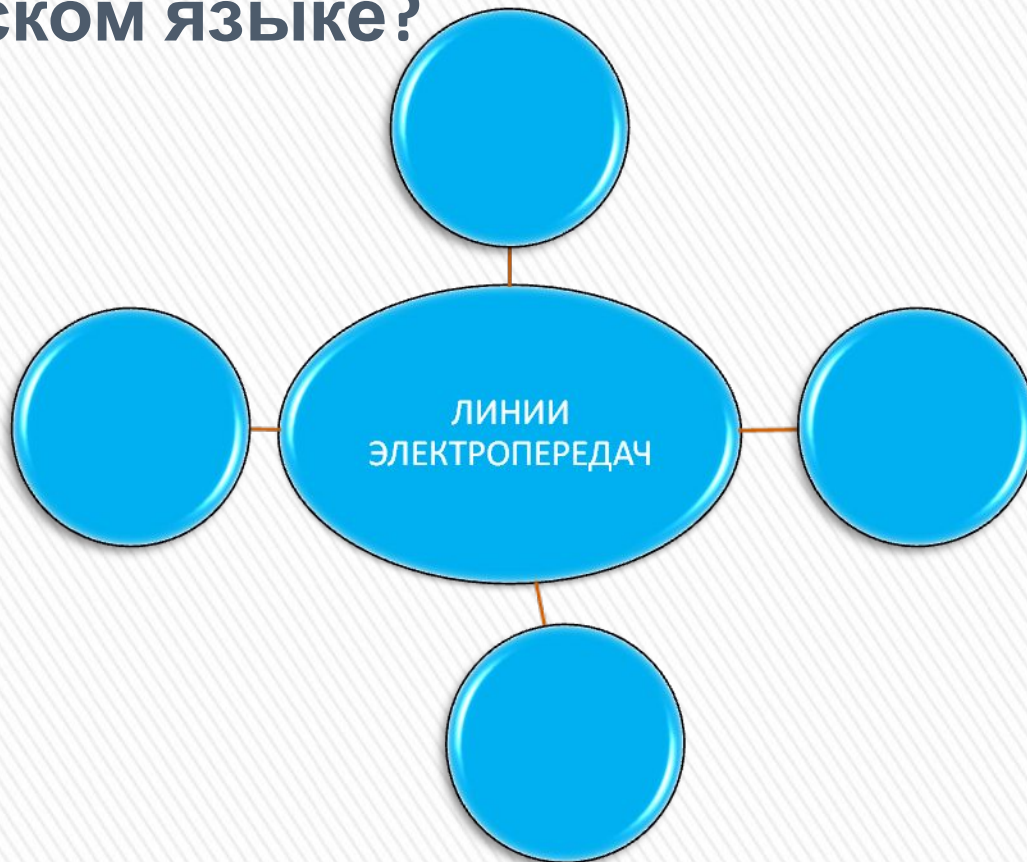
ИНСЕРТ

ФИШБОУН

КОРЗИНА
ИДЕЙ

ПРИЕМ КЛАСТЕР

Какие основные характеристики линий электропередач вы можете назвать на английском языке?



ВЕРНЫЕ ИЛИ НЕВЕРНЫЕ

УТВЕРЖДЕНИЯ

Statement

**Before
reading
the text**

**After
reading
the text**

1. Electric power is transmitted by electric lines

2. Lines are divided into overhead and underground.

3. An overhead lines includes conductors, insulators and supports.

4. The insulators are connected to the buses.

5. Conductors consist of one wire or a combination of wires.

6. Distribution lines deliver power from a station to distribution centres.



ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ ВОПРОСЫ

Who ...?

What ... ?

When ... ?

Where ... ?

Was it ... ?

What was the name ...?

Are you agree that ... ?etc. Why ... ?

Explain why ... ?

Why do you think that ... ?

Was his/her choice right or wrong to your mind?


What is the most important idea of the story?

What is the difference between ... ?

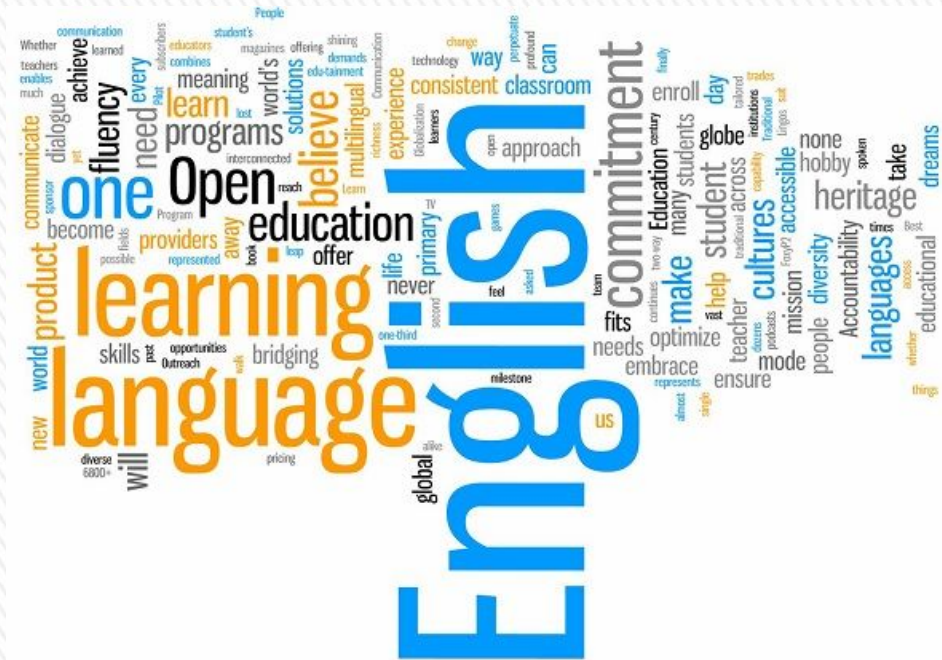
If you were ... would you ... ?



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Questions words	Basic concepts
<p>How? What? Where? Why? How many? Where ... from? How much? Which? What kind of? What elements ... consist of? In what areas are ... used?</p>	<p>City areas Power system Transmission lines Distribution lines Losses Transformers Conducting wires</p> 

СВЯЗЬ С ПРАКТИКОЙ - ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

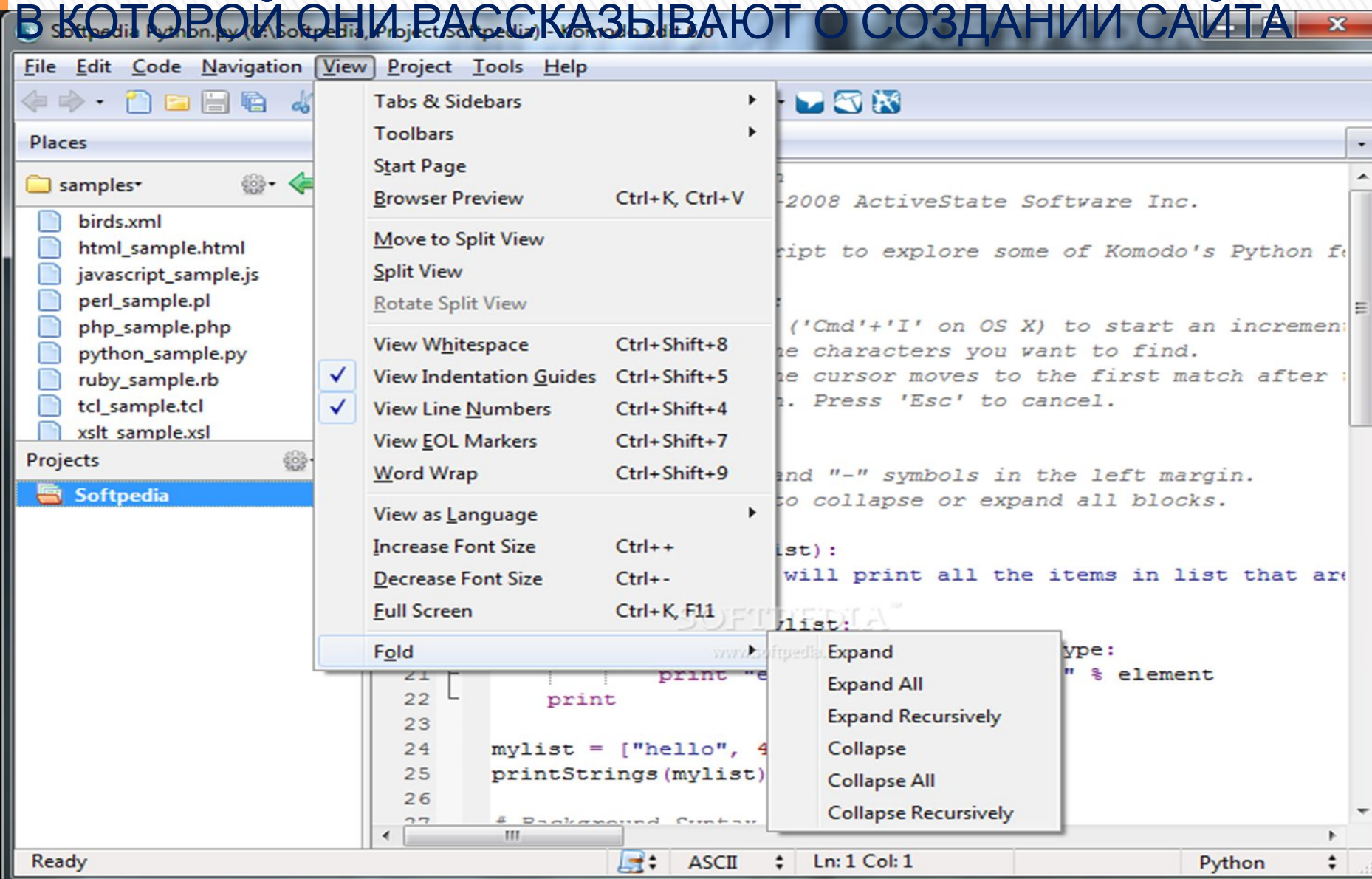


МОТИВАЦИЯ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

- демонстрация видеоматериалов, касающихся будущей профессиональной деятельности (ролики на youtube, рекламные материалы);
- творческий подход (создание презентации какого-либо продукта, связанного с их профессией, на иностранном языке)



ПРИМЕР ВЗЯТ ИЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПРОГРАММИСТОВ ЧЭНК, В КОТОРОЙ ОНИ РАССКАЗЫВАЮТ О СОЗДАНИИ САЙТА





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
КУЛИШОВ СЕМЕН АНАТОЛЬЕВИЧ,

студент
ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
за II место

*в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов,
обучающихся по программам среднего профессионального образования
в образовательных организациях Челябинской области по укрупненной
группе специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»*

Министр

А.И. Кузнецов



Областная
Олимпиада
профессиональн
ого мастерства
студентов и
мастеров
производственно
го обучения УГС
13.00.00 Электро-
и
теплоэнергетика
(по темам
«Иностранный
язык»)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

