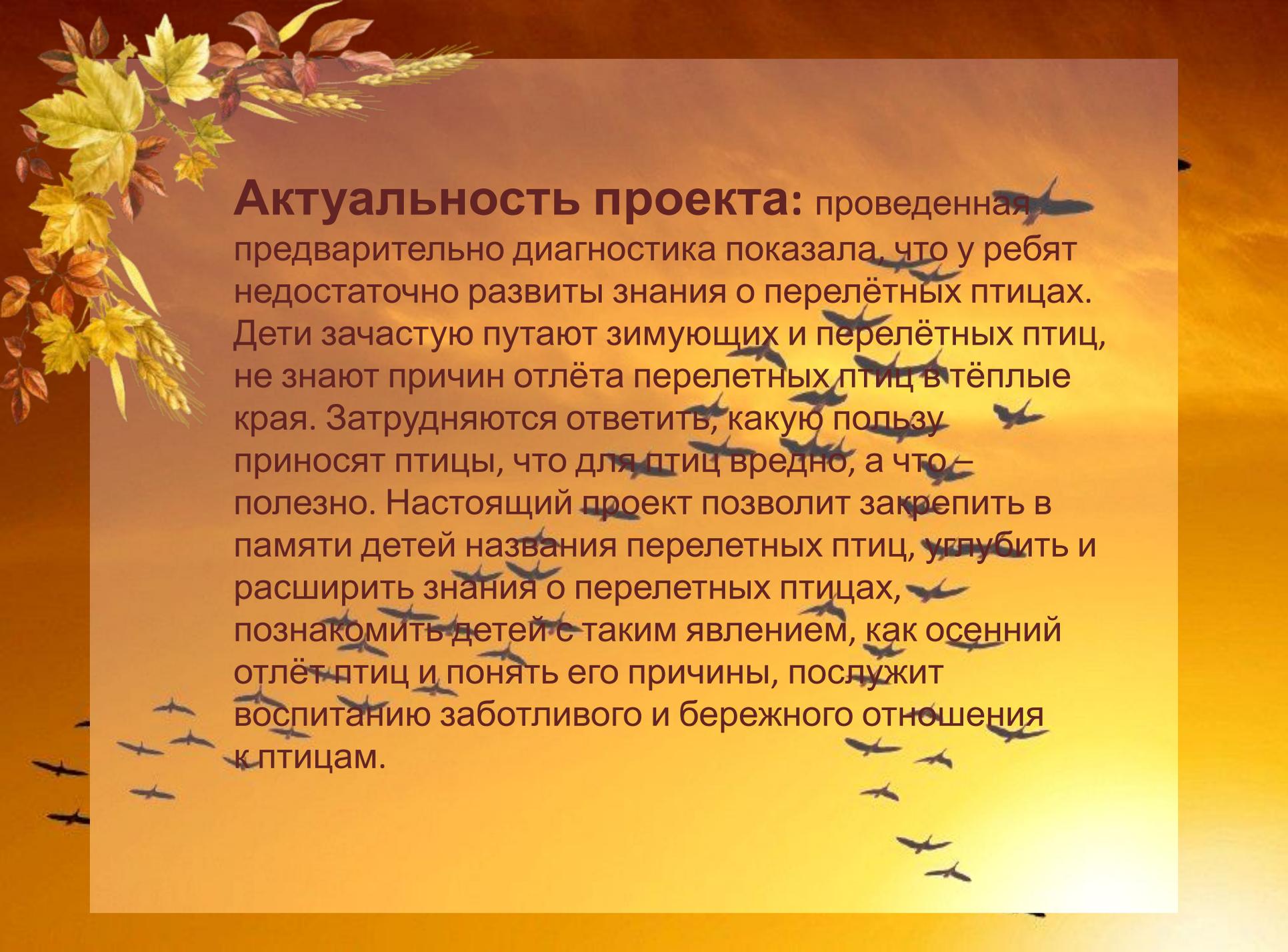
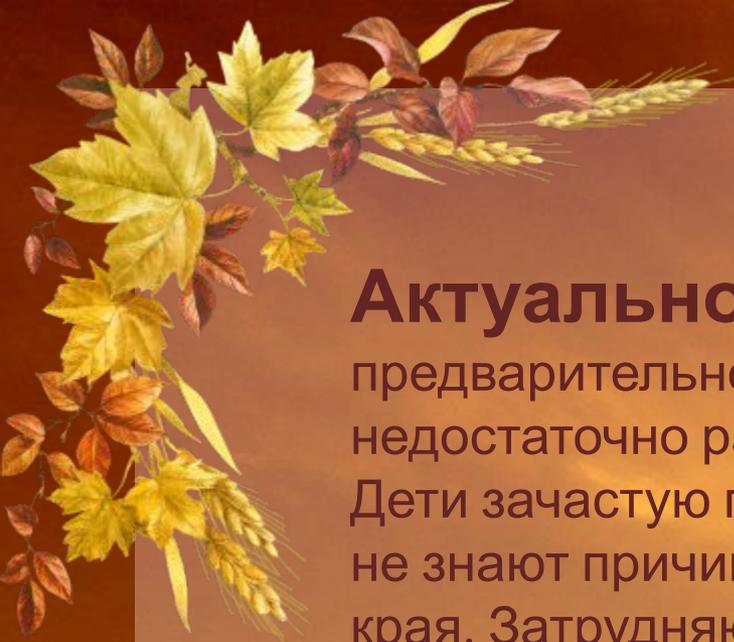


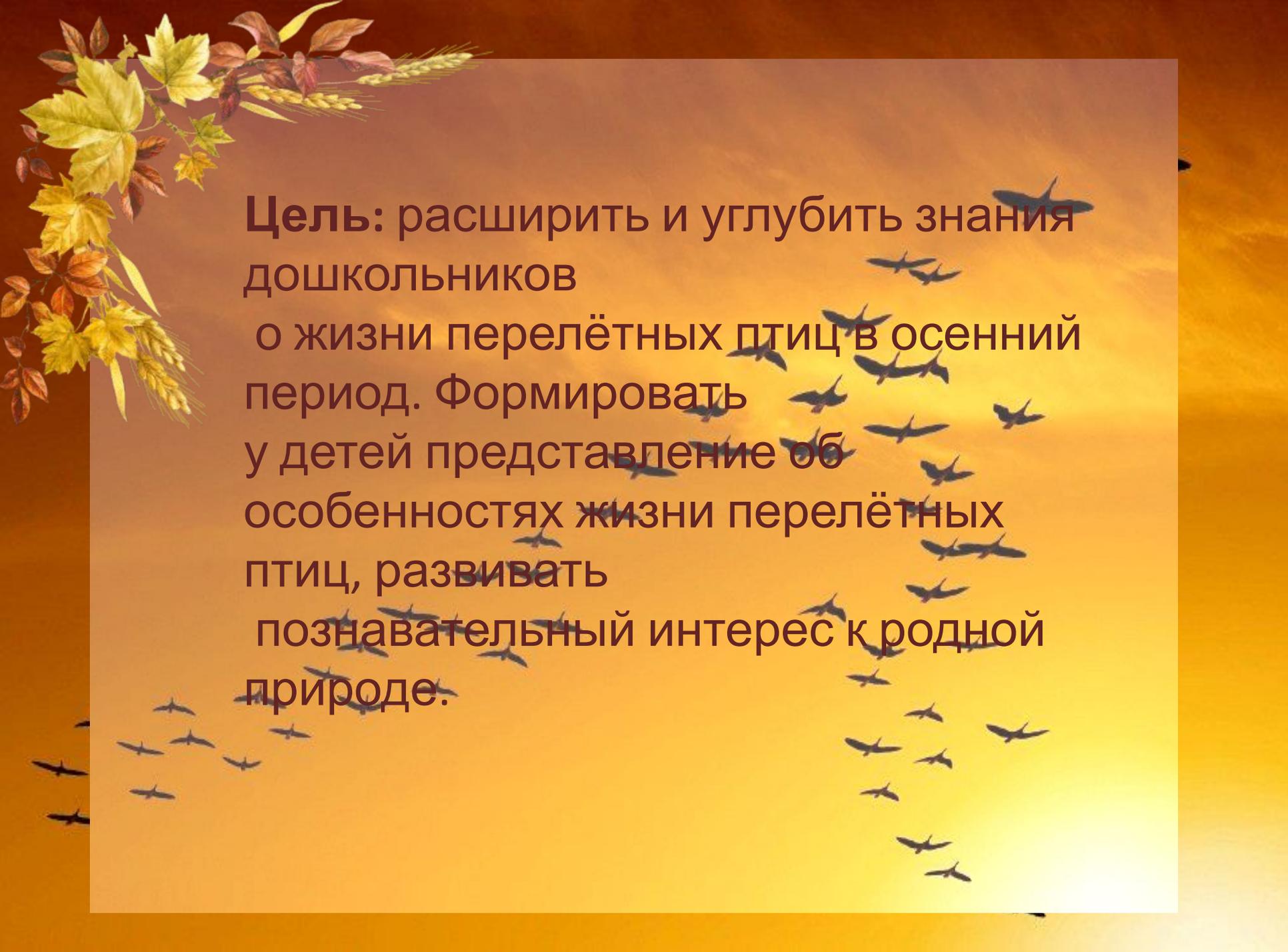
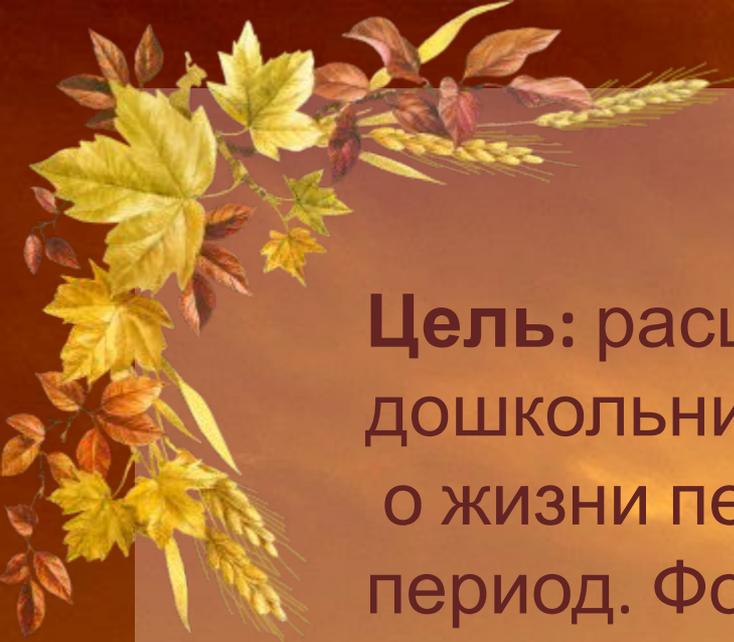


*Краткосрочный
проект в старшей
группе «Перелетные
птицы осенью»*

*Подготовила: воспитатель
МКДОУ Бутурлиновский
детский сад №10
Черненькая И.В.*



Актуальность проекта: проведенная предварительная диагностика показала, что у ребят недостаточно развиты знания о перелётных птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц, не знают причин отлёта перелетных птиц в тёплые края. Затрудняются ответить, какую пользу приносят птицы, что для птиц вредно, а что – полезно. Настоящий проект позволит закрепить в памяти детей названия перелетных птиц, углубить и расширить знания о перелетных птицах, познакомить детей с таким явлением, как осенний отлёт птиц и понять его причины, послужит воспитанию заботливого и бережного отношения к птицам.



Цель: расширить и углубить знания дошкольников о жизни перелётных птиц в осенний период. Формировать у детей представление об особенностях жизни перелётных птиц, развивать познавательный интерес к родной природе.



ЗАДАЧИ:

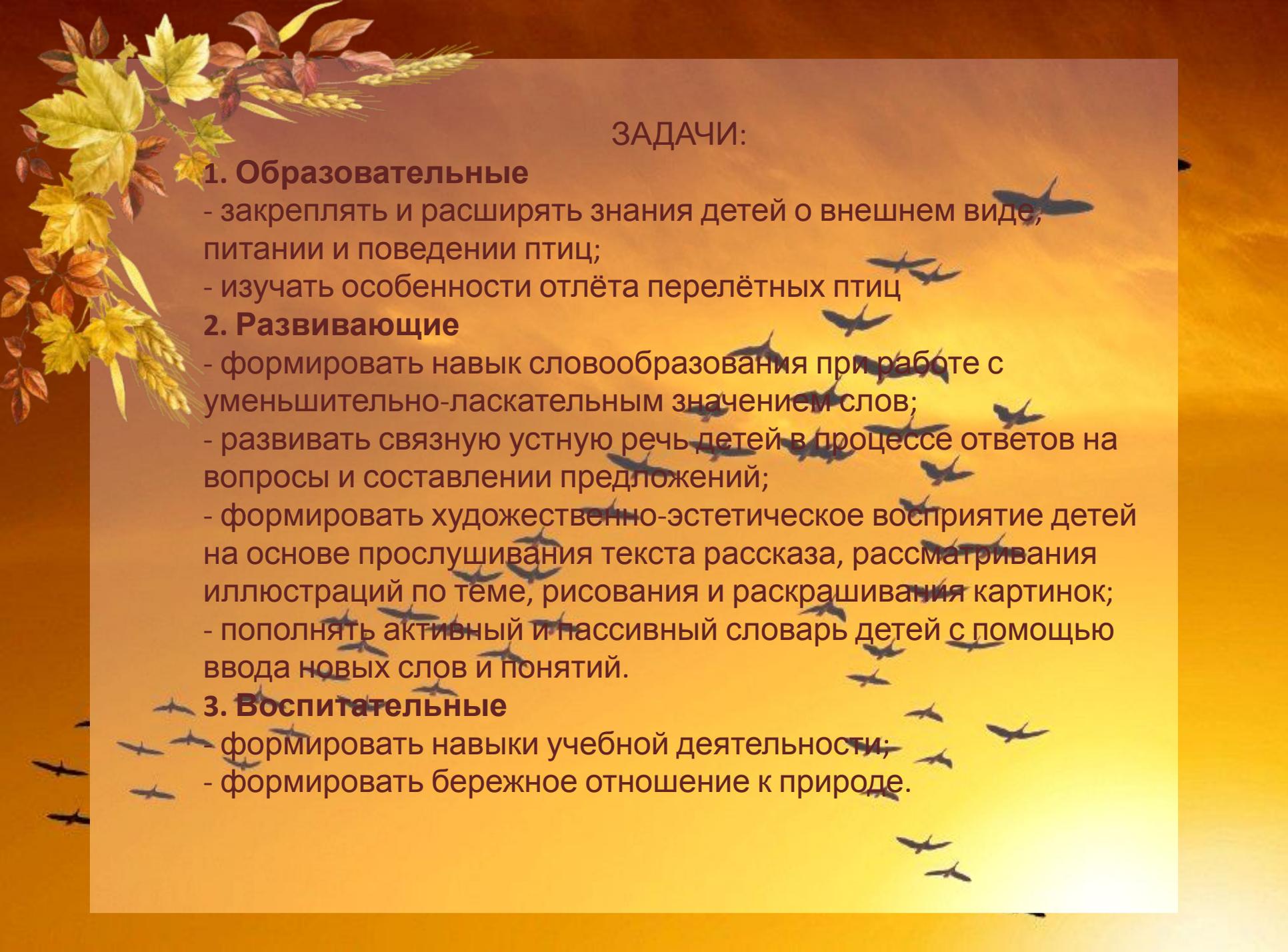
1. Образовательные

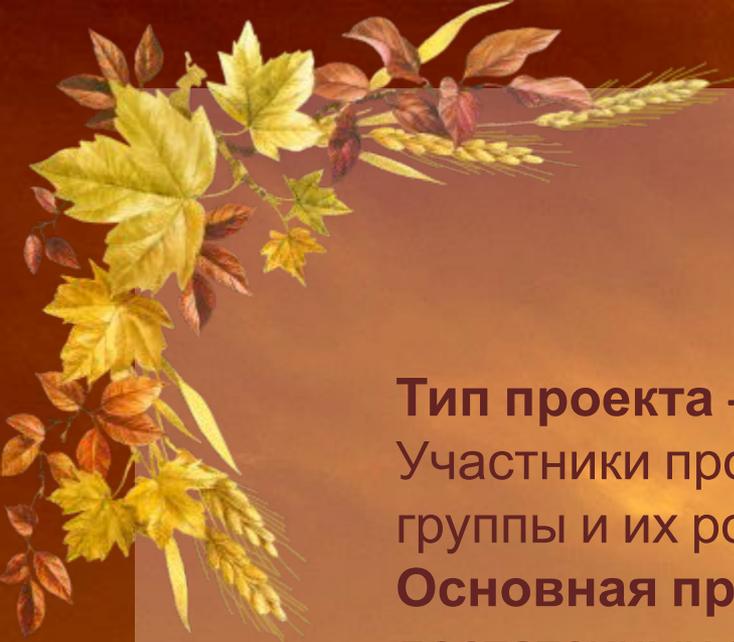
- закреплять и расширять знания детей о внешнем виде, питании и поведении птиц;
- изучать особенности отлёта перелётных птиц

2. Развивающие

- формировать навык словообразования при работе с уменьшительно-ласкательным значением слов;
- развивать связную устную речь детей в процессе ответов на вопросы и составлении предложений;
- формировать художественно-эстетическое восприятие детей на основе прослушивания текста рассказа, рассматривания иллюстраций по теме, рисования и раскрашивания картинок;
- пополнять активный и пассивный словарь детей с помощью ввода новых слов и понятий.

3. Воспитательные

- формировать навыки учебной деятельности;
 - формировать бережное отношение к природе.
- 



Тип проекта - творческий, познавательно-игровой
Участники проекта – воспитатели, дети старшей группы и их родители.

Основная проблема проекта – дети не имеют достаточных знаний о птицах.

Ожидаемые результаты: воспитание бережного отношения к природе, расширение знаний детей о птицах их значимости для человека, приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Реализация проекта

Познавательное
и социально-
коммуникативное
развитие.

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц»,
«Четвертый лишний», "Угадай птицу по
описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Что
едят птицы».

Н/и «Разрезные картинки», «Лабиринт»,
«Зимующие птицы».

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичий двор».

Беседы: "Что мы знаем о птицах?", «Почему
перелётные птицы осенью покидают нас?»,
«Зачем птицы перелетают в теплые края?».

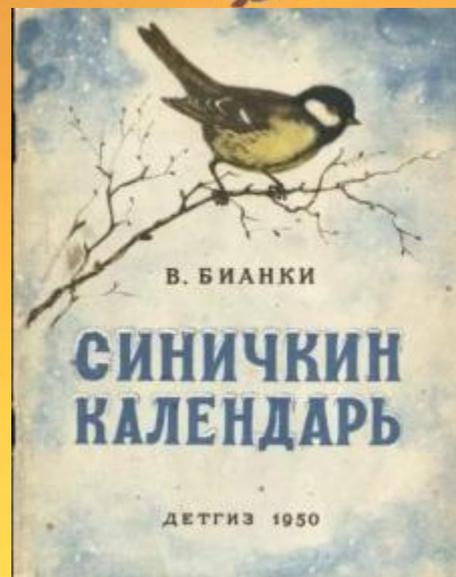
НОД: «Птицы на юг улетают»

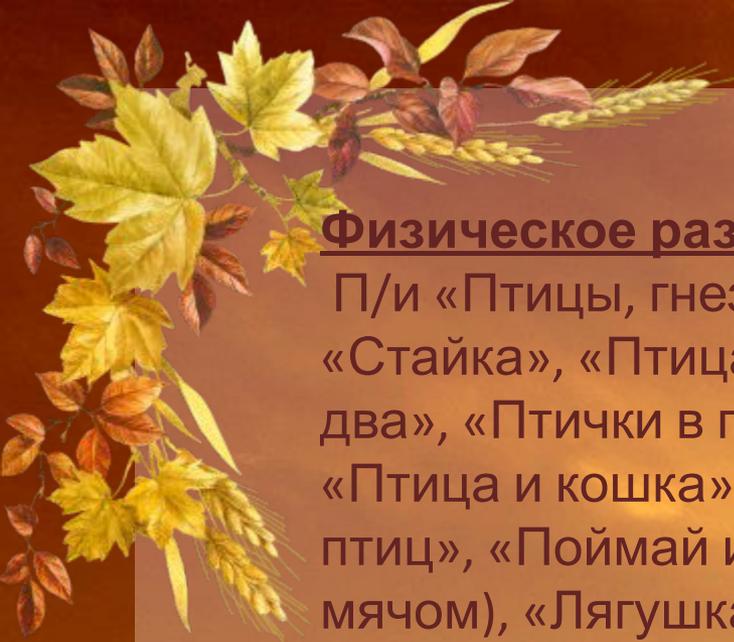
Рассматривание иллюстраций по теме.



Чтение художественной литературы.

В.Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше». Заучивание потешки «птички-невелички», закличек «жаворонушки», «Весна-весна красная», пальчиковая гимнастика «птицы».





Физическое развитие

П/и «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Птица и кошка», «Перелет птиц», «Поймай и назови» (с мячом), «Лягушка и цапля», «Гуси-лебеди», «Охотники и утки», «Птички и бабочки».



Художественно-эстетическое
развитие.

Рисование
«Воробей»



Конструирование «Птичка – оригами»



Кружок «Волшебная ниточка» «Птички на



Самостоятельная деятельность: раскраски
«ПТИЦЫ»



Взаимодействие с родителями «Кормушка для ПТИЦ»





Спасибо за внимание!

