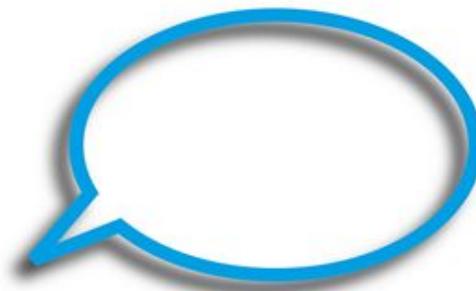
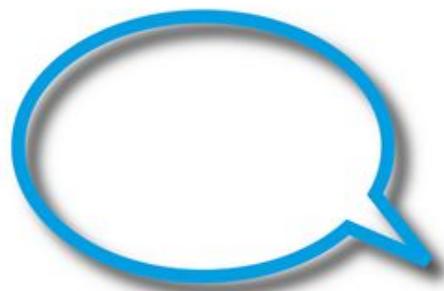


Знаки препинания
в предложениях с прямой и
косвенной речью





Согласование -

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное:

Какой? Чей?

прилагательное, причастие,
местоимение, порядковое числительное

Какой?
волшебный край ^x



Управление -

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определённом падеже

Вопросы косвенных падежей

выражается окончаниями зависимых слов и предлогами

Кому?

✗ написать другу





Примыкание -

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое неизменяемое слово связано с главным по смыслу, а также интонацией и порядком слов

Вопросы наречий

наречие, деепричастие, инфинитив

× Как?
сказал волнуясь

□ Запишите предложение. Выпишите из него все словосочетания.

□ Разберите их. Определите вид связи.

□ *На окраине маленькой деревушки начинает своё течение великая русская река Волга.*

□ Ответ:

□ *на окраине (сущ.) деревушки (сущ.) –*

□ *маленькой (прил.) деревушки (сущ.) -*

□ *начинает (гл.) течение (сущ.) -*

□ *своё (мест.) течение (сущ.) -*

□ *великая (прил.) река (сущ.) -*

□ *русская (прил.) река (сущ.) -*

□ Запишите предложение. Выпишите из него все словосочетания.

□ Разберите их. Определите вид связи.

□ На окраине маленькой деревушки начинает своё течение великая русская река Волга.

□ Ответ:

□ на окраине (сущ.) деревушки (сущ.) - управление;

□ маленькой (прил.) деревушки (сущ.) - согласование;

□ начинает (гл.) течение (сущ.) - управление;

□ своё (мест.) течение (сущ.) - согласование;

□ великая (прил.) река (сущ.) - согласование;

□ русская (прил.) река (сущ.) - согласование.

□

Замените данные словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Норковая шуба, львиная грива, манная каша, голубиное гнездо, телефонный звонок.

Замените данные словосочетания, построенные на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Восторженно приветствовать, слушать внимательно, говорить улыбаясь, охотно читать, поехать отдыхать.



□ Замените данные словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

□ **Норковая шуба - шуба из норки, львиная грива - грива льва, манная каша - каша из манки, голубиное гнездо - гнездо голубя, телефонный звонок - звонок телефона.**

□ Замените данные словосочетания, построенные на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление.

□ **Восторженно приветствовать - приветствовать с восторгом, слушать внимательно - слушать с вниманием, говорить улыбаясь - говорить с улыбкой, охотно читать - читать с охотой, поехать отдыхать - поехать на отдых.**

- - Чем **отличаются простые предложения от сложных?** (ответ: в простом предложении содержится одна грамматическая основа, выраженная подлежащим и сказуемым или одним из этих членов. В сложном предложении выделяют две или несколько грамматических основ. Между частями сложного предложения устанавливается бессоюзная, сочинительная или подчинительная связь).
- - **Чем отличается прямая речь от косвенной?** (ответ: прямая речь - это дословная передача чужого высказывания, сопровождаемая словами автора. После слов автора ставится двоеточие. Прямая речь обязательно заключается в кавычки. Косвенная речь - это способ передачи чужой речи, при котором воспроизводится только содержание высказывания, без сохранения его лексических, синтаксических и стилистических особенностей).
- - Что такое **чужая речь?** (ответ: чужая речь - это высказывания других лиц, включённые в авторское повествование. Слова, вводящие чужую речь, называются словами автора или авторскими словами).

□ Устная синтаксическая пятиминутка.

□ Задание: выделить основы предложений, составить их схемы.

□ 1. В траве по опушкам сидят боровики и манят к себе.

□

□ 2. Почки на деревьях надулись, и уже выглядывают из-под тёмной кожуры первые зелёные листики.

□ Устная синтаксическая пятиминутка.

□ Задание: выделить основы предложений, составить их схемы.

□ 1. В траве по опушкам сидят (глагол.)
боровики (сущ.) и манят (глагол.) к себе.

□ [= - и =]

□ 2. Почки (сущ.) на деревьях надулись
(глагол.), и уже выглядывают (глагол.) из-под
тёмной коры первые зелёные листики
(сущ.).

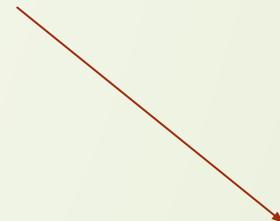
□ [-=], и [= -]



□ Чужая речь может быть
передана двумя способами



Прямая речь



Косвенная речь

□ Прямая речь – это **чужая речь**, воспроизведенная **без** каких-либо **изменений**, переданная от лица того, кто ее произнес, написал или придумал.

□ **Садовник сказал: «Какая красивая роза выросла!»**

Прямая речь состоит из двух частей:

□ прямой речи и слов автора.

□ **Прямая речь** – это слова какого-либо лица.

□ **Слова автора** – слова, сопровождающие прямую речь.

□ Слова автора могут указывать: кому принадлежит прямая речь, когда, как или при каких обстоятельствах она была произнесена.

□



□ Косвенная речь – это чужая речь, передаваемая не от лица говорящего, в форме придаточных предложений. Косвенная речь всегда идет после слов автора.

□ **Ваня сказал мне, что он хочет поиграть со мной.**

*Прямая речь перед
словами автора*

*Прямая речь после
слов автора*

*Прямая речь разрывается
словами автора*

«П», – а.

А: «П».

«П, – а, – п».

«П, – а. – П!»

«П?» – а.

А: «П!»

«П, – а, – п?»

«П, – а. – П».

«П!» – а.

А: «П?»

«П! – а. – П».

«П? – а. – П».

Знаки препинания

□ 1. «Ну, барин, - закричал ямщик, - беда:
буран!»

"П,-а,-п(!)"

□

□ 2. «Ты бледна, Маша, - сказал ей отец, - тебя
перепугали».

"П,-а,-п."

□

□ 3. Вдруг он переспросил матушку: «Авдотья Васильевна, сколько
лет Петруше?»

А: "П (?)"

□

□ 4. Савельич дергал меня за руку, говоря: «Выходи, сударь,
приехали».

А:

"П."

- 1. Н.В. Гоголь в поэме "Мёртвые души" писал в восхищении: **"Какая сверкающая, незнакомая даль – Русь!"**
- (А: "П!")
- 2. Завершая первый том поэмы, автор восклицал: **"Не так ли и ты, Русь, что бойкая, необгонимая тройка несёшься?"** (А: "П?")
- 3. **"Браво!"** – прорывались сквозь аплодисменты крики зрителей, покорённых игрой актрисы.
- ("П!" – а.)
- 4. **"Ребята, – убеждённо говорил капитан нашей команды. – Эту игру мы выиграем".**
- ("П, – а. – П".)
- 5. **"Вокзал там?"** – вежливо спросил прохожий.
- ("П?" – а.)
- 6. Мальчик робко проговорил: **"Я боюсь опоздать".**
- (А: "П".)
- 7. **"Не опоздаешь!"** – уверенно произнёс друг.
- ("П!" – а.)