

# Внеклассное мероприятие по математике «Звездный час»

Подготовила и провела мероприятие  
учитель математики МКОУ СОШ с.  
Карман Кесаонова Эльвира  
Темболатовна

# Цели мероприятия:

- *Расширение кругозора и развитие логического мышления учащихся в области математики;*
- *Умение быстро ориентироваться в обстановке;*
- *Хорошее знание истории возникновения математики;*

В игре принимают участие две команды: команда игроков и команда поддержки. За каждый правильный ответ, совпавший с ответом игрока из группы поддержки, игроку команды вручается «звезда». У каждого игрока на груди табличка с его именем.

# Состав жюри:



**Цаллаева Эмма Эльбрусовна**

**Тандуев Ирбек Хадзиретович**

**Едзаева Людмила Маратовна**

# Вступление (два ученика открывают игру стихотворением «Слово о математике»)

Почему торжественность вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Мы ведем сегодня речь.

Не случайно ей такой почет,

Это ей дано давать ответы:

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика даешь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю, и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

- **Ведущий:** начинаем игру «Звездный час», посвященную математике- царице всех наук. (играет музыка). В зал приглашаются игроки и их группа поддержки.
- **Первый тур: серия «Великие математики» .**
  - а) На экран проектируются надписи и портреты – Ломоносова, Лобачевского, Чебышева, Гаусса, Архимеда.
- **Вопросы:**
- **1.** Кто из них сказал: «Математика- царица всех наук, а арифметика- царица математики»? (ответ Карл Фридрих Гаусс);
- **2.** Кого из них называют победителем простых чисел? (ответ Чебышева);
- **3.** Кому принадлежат эти строки: «Математику уже затем учить надо, что ум в порядок приводит»? (ответ Ломоносову);
- б) На экран проектируются числа: 3,5; 2; 2,4; 3; 1,2.
- **Вопросы:**
- **1.** У А.С.Пушкина в «Скупом рыцаре» рассказана старинная легенда восточных народов.
- Читал я где-то,  
 Что царь однажды земли по горсти в кучу  
 Велел снести своим воинам-  
 И гордый холм возвысился.  
 И царь мог с высоты с весельем озирать  
 И дол, покрытый белыми шатрами,  
 И море, где бежали корабли.

Какой высоты был холм? (ответ 2,4)

● 2. Акробат и собачонка

Везят два пустых бочонка.  
Шустрый пес без акробата  
Весит два мотка шпагата.

А с одним мотком ягненок

Весит- видите- бочонок.

Сколько весит акробат

В пересчете на ягнят? (ответ 2)

3. Медведь с базара плюшки нес,

Но на лесной опушке

Он половину плюшки съел

И плюс еще полплюшки.

Шел, шел, уселся отдохнуть

И под ку-ку кукушки

Вновь половину съел

И плюс еще полплюшки.

Стемнело. Он ускорил шаг,

Но на крыльце избушки

Он снова пол-остатка съел

И плюс еще полплюшки.

С пустой кошелкою – увы!-

Он в дом вошел уныло.

Хочу, чтоб мне сказали вы:

А сколько плюшек было?

(ответ7)

- Второй тур. Кубики «Составь слово». На столе кубики с буквами. Во второй тур выходят четыре участника, остальные получают утешительные призы.
- 1. Выявляется победитель среди зрителей, составивший самое длинное слово. Победителю вручается приз.
- 2. Свои слова называют помощники (имеющий самое длинное слово зарабатывает «звезду» для своего игрока).
- 3. Свои слова называют игроки.
- Третий тур. «Исправь логическую цепочку». На экране появляются портреты великих математиков – Гаусса, Пифагора, Крылова.

1. Вопрос – Все эти люди – математики. Верно ли? ( Ответ – нет, Крылов – писатель).

На экране портреты математиков – Ньютона, Архимеда, Лобачевского.

2. Вопрос – В какой последовательности они жили?

Ответ – Архимед(287-212 гг. до н.э.), Ньютон – (1643-1727 гг.), Лобачевский – (1792-1856 гг.)

На экране появляются изображения – Дисканта. Отрезка. Точки.

Вопрос – Все это – математические термины. Да или нет?

Ответ – нет, дискант это высокий детский голос.

# Финал «Звездного часа»

- В финал выходят два участника. Выбывшие получают утешительные призы.
- За 1 минуту, как можно больше составить слов из слова, выбранного учителем на свое усмотрение (я выбрала слово - математика).
- В заключение для всех участников игры и гостей исполняется песня «Мы желаем счастья вам» в исполнении школьного хора. Жюри награждает победителя «Звездного часа» грамотой и ценным подарком.