

**Задание  
3.2  
Повествование  
на основе  
жизненного  
опыта**

# Формулировка задания 3.2

(Пример из демонстрационного варианта)

## Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

*Время на подготовку - 1 минута*

*Время на высказывание - не более 3 минут*

# Что оценивают эксперты

(При объёме монолога не менее 10 фраз по теме высказывания)

## Монологическое высказывание

- ✓ Выполнение коммуникативной задачи
- ✓ Учёт условий речевой ситуации
- ✓ Речевое оформление монологического высказывания

## Правильность речи

- ✓ Соблюдение грамматических норм
- ✓ Соблюдение орфоэпических норм
- ✓ Соблюдение речевых норм
- ✓ Речевое оформление

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	<p><u>Выполнение коммуникативной задачи</u></p> <p>* Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют</p> <p>* Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания</p>	1 0
М2	<p><u>Учёт условий речевой ситуации</u></p> <p>* Учтены условия речевой ситуации</p> <p>* Условия речевой ситуации не учтены</p>	1 0
М3	<p><u>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</u></p> <p>* Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена</p> <p>* Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)</p>	1 0
Максимальное		3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)	Баллы
Г	<u>Соблюдение грамматических норм</u>	
	* Грамматических ошибок нет	1
	* Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	<u>Соблюдение орфоэпических норм</u>	
	* Орфоэпических ошибок нет, или	1
	допущено не более двух орфоэпических ошибок	0
	* Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	
Р	<u>Соблюдение речевых норм</u>	
	* Речевых ошибок нет, или	1
	допущено не более трёх речевых ошибок	
	* Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
РО	<u>Речевое оформление</u>	
	* Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	* Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество	4
	баллов	

# Немного теории

**Спонтанная речь** – это любая заранее не продуманная и не подготовленная речь.

**Монолог-повествование** предполагает информацию о развивающихся действиях и состояниях.

**Цель повествования** – информирование о событиях или действиях героя.

**Основная задача** – сообщить о последовательности

# Тематика повествования

- **Семья**

- 

- **Увлечения**

- 

- **Интересные люди**

- **Памятное событие**

- **Домашнее животное**



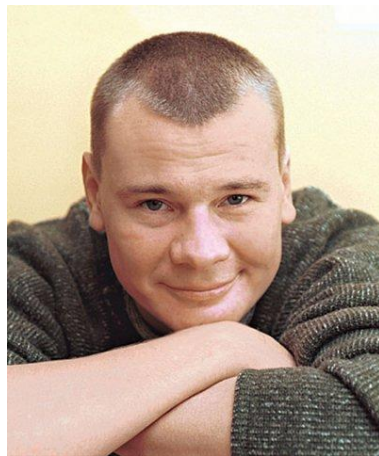
# Тематический блок о семье



- Моя семья.
- Традиции моей семьи.
- Как я помогал(-а) родителям.



# Тематический блок об интересных людях



- Встреча с интересным человеком.
- Мой лучший друг.
- Человек, которому хочется сказать «спасибо».
- Любимый актёр.
- Интересная профессия.



# Тематический блок об увлечениях



- Моё увлечение.
- Музыка в моей жизни.
- Спорт в моей жизни.
- Моя любимая книга (любимые книги).
- Моя любимая телепередача.
- Игры моего детства.



# Тематический блок о памятном событии в школе



- Школьное мероприятие.
- Школьная научная практика.
- Школьный проект.
- Школьный праздник.
- Спортивное соревнование.
- Интересный урок в школе.
- Школьная отметка, которая запомнилась надолго.

# Тематический блок о памятном событии вне школы



- Посещение музея.
- Посещение зрелищного мероприятия (концерта, спектакля).
- Спортивное мероприятие.
- Поход (экскурсия).
- Выходной день, который запомнился больше всего.
- Интересный день в летнем лагере.
- Прогулка в лесу.
- Интересная поездка.
- Как я принимал(а) гостей

# Тематический блок о домашнем животном

- Мой домашний питомец.





# План построения повествовательного текста

1. Сообщить о **действующем лице** или лицах.
2. Охарактеризовать **место** и **время** события.
3. Перечислить **действия** с указанием их последовательности и особенностей.
4. Указать на **итог действия** и завершить повествование.
5. Сделать **вывод**.

# Смысловая цельность повествования

- Все предложения в тексте связаны по смыслу и грамматически.
- Единство темы.
- Сохранение основной мысли.
- Последовательность изложения.



# Языковые средства повествования

- Первое предложение содержит тему: указание на деятеля, явление природы и т.п. В нем могут быть слова *как-то раз, однажды* и др., обозначающие время и место события.
- Используются формы глаголов совершенного вида, обозначающие действия, сменяющие друг друга во времени.
- Как средства связи предложений используются слова *сначала, прежде всего, в первую очередь* и т.п., обозначающие начало текста;  
*затем, потом, после этого* и др., обозначающие течение событий;  
*наконец, в конце концов, в заключение* и т.п., заключающие текст.

# В повествовании возможны элементы описания и рассуждения

**Мой домашний питомец**  
(Повествование на основе  
жизненного опыта)

- Расскажите о своём  
домашнем питомце.  
Не забудьте рассказать,
- как он появился в Вашем доме;
  - как он выглядит;
  - какие у него повадки;
  - как Вы заботитесь о нём.

**Моя любимая  
телепередача**  
(Повествование на основе  
жизненного опыта)

- Расскажите о своей любимой  
телепередаче.  
Не забудьте рассказать,
- как называется эта передача;
  - чем она интересна;
  - нравится ли она Вашим друзьям, родственникам;
  - какие передачи Вам не нравятся и почему.

# Алгоритм выполнения задания

3.2

*Время на подготовку - 1  
минута*

- 1. Внимательно прочтите задание.
- 2. Выберите событие, о котором будете рассказывать.  
воспоминаний.
- 4. Подберите опорные слова и словосочетания  
для рассказа.
- 5. Дайте развёрнутые ответы на каждый пункт задания,  
чтобы получилось монологическое высказывание.

# Обучающая работа

Внимательно читаем  
задание



## Тема 2. Традиции моей семьи.

(Повествование на основе  
жизненного опыта)

Расскажите о традициях Вашей  
семьи.

Не забудьте рассказать,

- какие традиции есть в Вашей семье;
- какая из традиций - Ваша любимая;
- кто из членов семьи является хранителем традиций;

# Обучающая работа

Выбираем событие(-я) и отбираем необходимый материал

## Традиции трудового воспитания:

домашние обязанности,  
работа на даче, огороде,  
совместные заготовки,  
трудовая династия и др.

## Традиции семейного досуга:

совместные путешествия,  
праздники,  
прогулки,  
игры и др.

## Семейные традиции

## Поддержание ценностей рода:

составление родословной,  
сохранение семейных реликвий,  
посещение родственников,  
забота друг о друге и др.

## Совместное увлечение:

чтение книг,  
музыка, спорт,  
коллекционирование,  
рыбалка и др.

# Обучающая работа

Следуя плану, подбираем опорные слова и словосочетания для рассказа

Вводная

фраза

семейные традиции – это

... Какие традиции есть в Вашей

семье?

домашние обязанности, работа на даче,

посещение родственников

Какая из традиций

важна? Праздники, «Прощание с

летом»

Кто из членов семьи является хранителем

бюджета?

Как влияют традиции на взаимоотношения в

близком кругу, сплочивают, учимся любить и уважать друг друга, помогать друг другу

Завершающая

фраза продолжат в своей семье



# Обучающая работа

Даём развёрнутые ответы на каждый пункт задания

*Время на высказывание - не более 3 минут*

## Вводная

Фраза  
Семейные традиции – это то, что переходит от одного поколения к другому, что объединяет всех членов семьи, делая их жизнь интересной.

## Какие традиции есть в Вашей

семье?  
В нашей семье есть свои традиции. Например, ... [перечислить]

## Какая из традиций

ещё больше?  
А ещё больше традиция, которую я люблю больше всего. [рассказать в 2-3 фразах]

## Кто из членов семьи является хранителем

традиций?  
Хранителями традиций являются ... Они ...

## Как влияют традиции на взаимоотношения в

семье?  
Добрые традиции сближают и сплачивает семью. Благодаря им мы учимся любить и уважать членов семьи, ценить общение с родными людьми, помогать друг другу.

## Завершающая

фраза  
Эти традиции я обязательно буду продолжать и в своей семье, когда вырасту.



# Самостоятельная работа

*Время на подготовку - 1  
минута*

## 1 вариант

Тема 2. **Человек, которому хочется сказать «спасибо».**

Расскажите о человеке, которому хочется сказать «спасибо».

Не забудьте рассказать,

- кому Вы благодарны;
- за что Вы ему благодарны;
- удалось ли Вам лично поблагодарить этого человека;
- какой жизненный урок Вы получили.

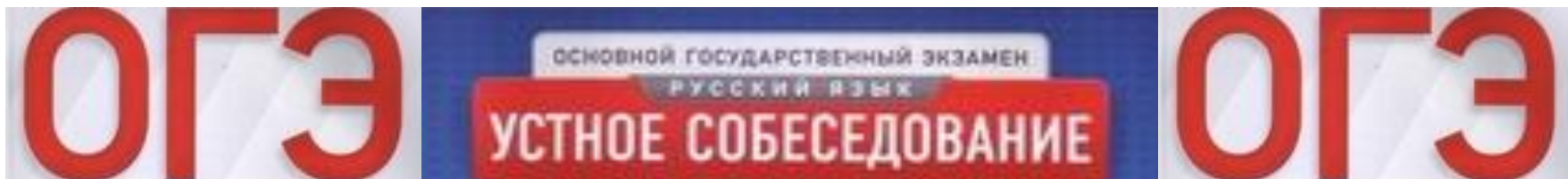
## 2 вариант

Тема 2. **Интересный урок.**

Расскажите об интересном уроке в школе, который запомнился Вам больше всего.

Не забудьте рассказать,

- по какому предмету был урок;
- как он проходил;
- каково было Ваше участие;
- что у Вас вызвало наибольший интерес.



**Удачи на итоговом  
собеседовании!**

**19**

**балло**

**в**

# Использованные материалы

Демонстрационный вариант устного собеседования по русскому языку для выпускников основной школы

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Материалы «Открытого банка оценочных средств» сайта ФИПИ

<http://www.fipi.ru/newrubank><http://www.fipi.ru/newrubank>

«ОГЭ-2018. Устное собеседование. Типовые варианты: 20 вариантов» под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 88 с.

Егораева Г.Т. Устный ОГЭ. Говорение. Работа над функционально-смысловыми типами речи.

Нарушевич А.Г. Устная часть ОГЭ по русскому языку. Блицподготовка.