

# Графическое решение квадратных уравнений

"Учиться нелегко, но интересно".  
А.Я. Каменский.

# Математический диктант.

## Вариант 1.

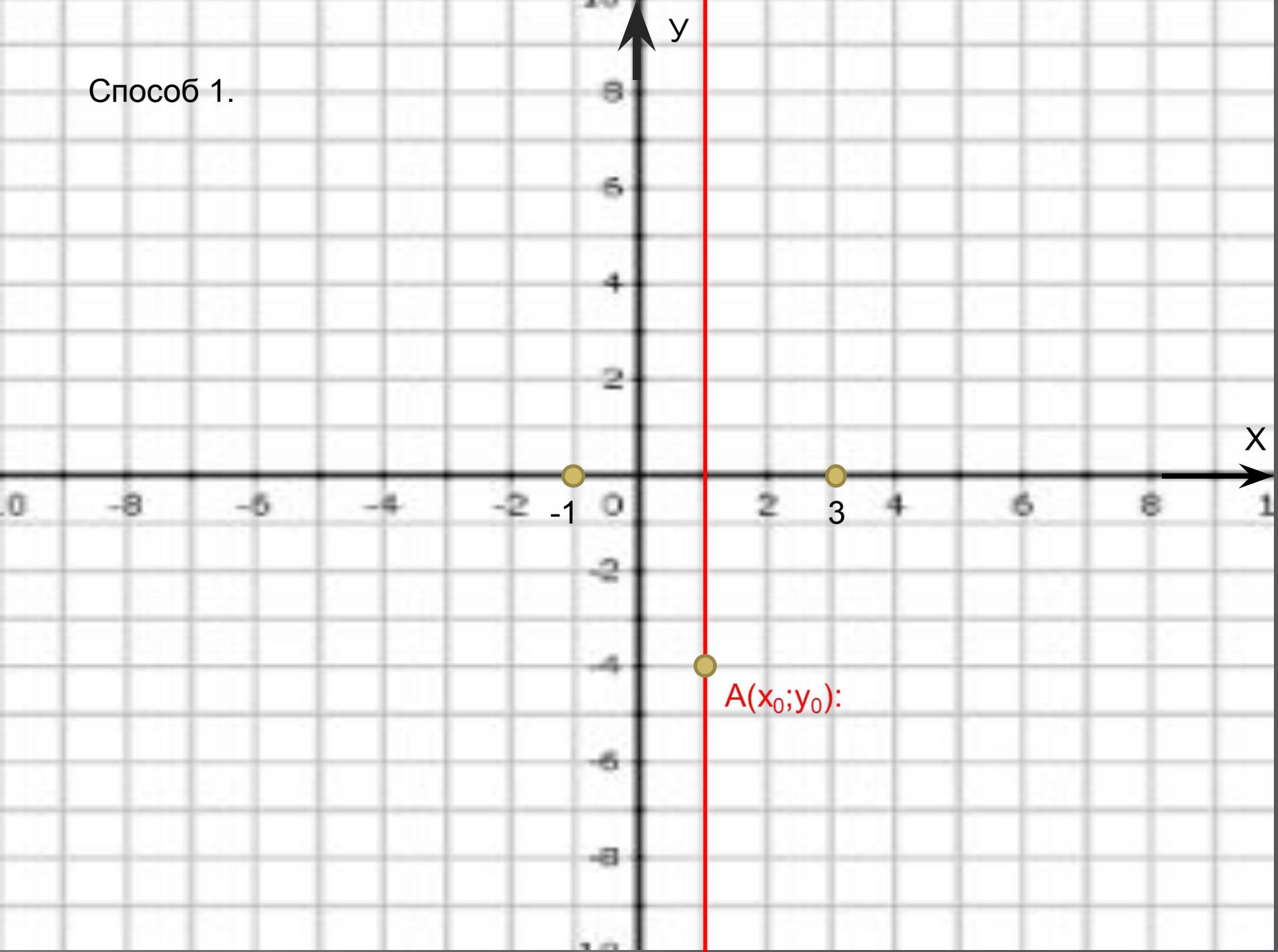
- ▣ 1. Какая из следующих функций является квадратичной: а)  $y = 2x^2 - 4x + 1$
- ▣ б)  $y = 4x - 1$
- ▣ 2. Назовите коэффициенты **а, в, с** квадратичной функции:  $y = 4x^2 - 5x + 1$
- ▣ 3. Назовите коэффициенты **а, в, с** квадратичной функции:  $y = -\frac{1}{3}x^2 - 2x$
- ▣ 4. Составьте квадратный трехчлен  $ax^2 + bx + c$ , у которого  $a = 9, b = -3, c = -1$
- ▣ 5. Не выполняя построения, ответьте на вопрос, куда (вверх или вниз) направлены ветви параболы  $y = 5x^2 - 6x + 1$
- ▣

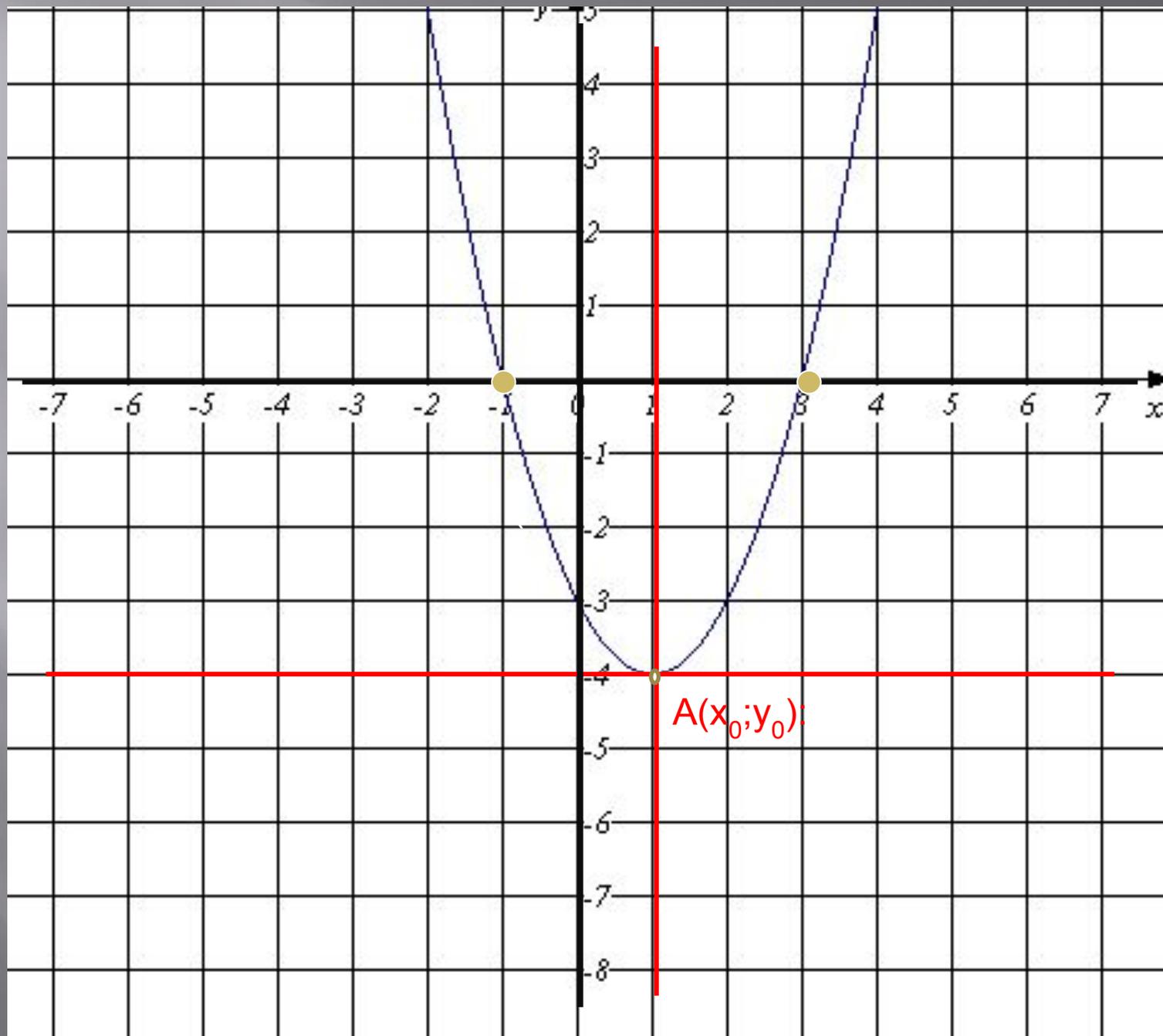
## Вариант 2.

- ▣ 1. Какая из следующих функций является квадратичной: а)  $y = 5x^2 - 7x$
- ▣ б)  $y = 9x$
- ▣ 2. Назовите коэффициенты **а, в, с** квадратичной функции:  $y = 8x^2 - 2x + 1$
- ▣ 3. Назовите коэффициенты **а, в, с** квадратичной функции:  $y = -\frac{x^2}{3} + 2x$
- ▣ 4. Составьте квадратный трехчлен  $ax^2 + bx + c$  у которого  $a = 2, b = -1, c = 4$
- ▣ 5. Не выполняя построения, ответьте на вопрос, куда (вверх или вниз) направлены ветви параболы  $y = -8x^2 - x + 3$

**Решить уравнение:**  
 **$x^2 - 2x - 3 = 0$**

Способ 1.





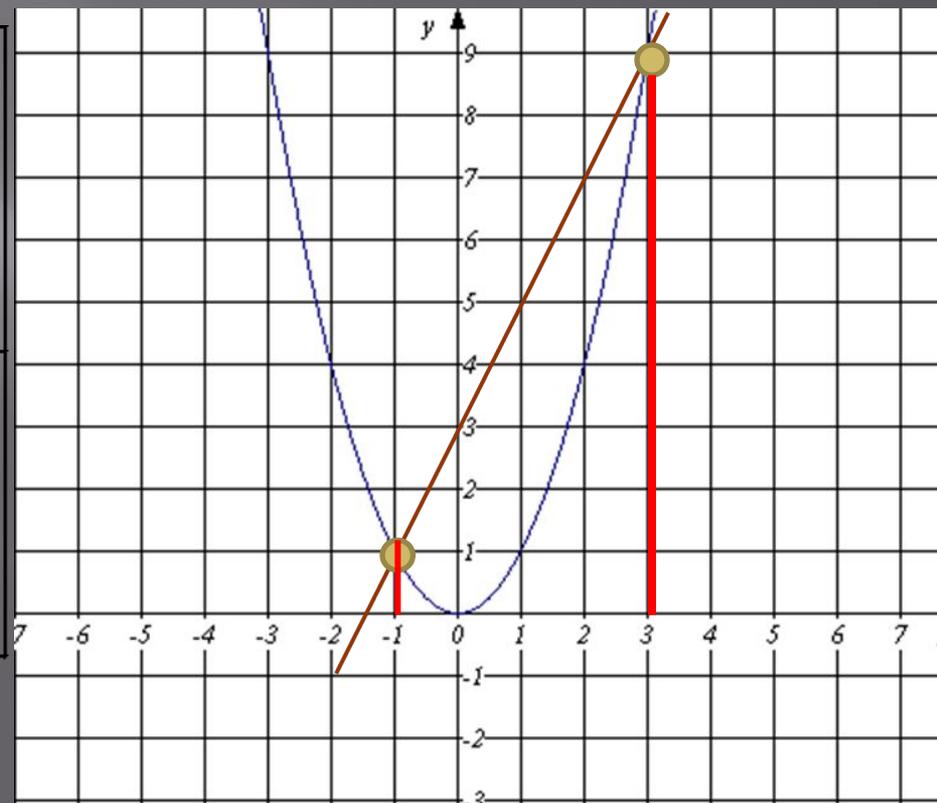
# Способ 2.

**1 УЧЕНИК**

**2 УЧЕНИК**

$$y = x^2$$

$$y = 2x + 3$$





# Способ 3.

:

Преобразуем уравнение к виду  $x^2 - 3 = 2x$ .

1. Рассмотрим функции  $y = x^2 - 3$  и  $y = 2x$ .

2. Построим график функции  $y = x^2 - 3$

а) Данная функция получена из функции  $y = x^2$

б) Построим график функции  $y = x^2$ :

в) Переместим начало системы координат на 3 единичных отрезка вниз вдоль оси  $y$ .

3. Построим график функции  $y = 2x$  – функция прямая пропорциональность, графиком является прямая, проходящая через начало координат.

4. Найдём координаты точек пересечения:

$(-1; -2)$  и  $(3; 6)$ . Решением уравнения являются их абсциссы.

Ответ:  $-1; 3$ .

# Проанализируем суть ЭТИХ способов:

- ▣ Первый способ: Строят график функции  $y=ax^2+bx+c$  и находят точки его пересечения с осью  $x$ .
- ▣ Второй способ: Преобразуют уравнение к виду  $ax^2=-bx-c$ , строят параболу  $y=ax^2$  и прямую  $y=-bx-c$ , находят точки их пересечения (корнями уравнения служат абсциссы точек пересечения, если, разумеется, таковые имеются)
- ▣ Третий способ: Преобразуем уравнение к виду  $ax^2+c=-bx$ , строят параболу  $y=ax^2+c$  и прямую  $y=-bx$ ; находят точки их пересечения