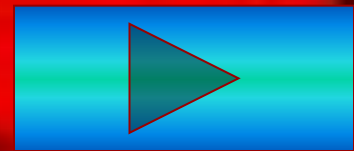




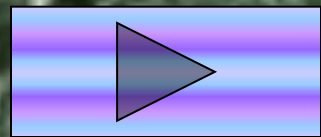
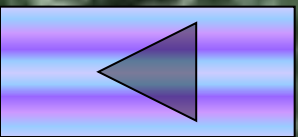
УСТНАЯ РАБОТА





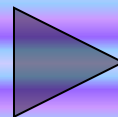
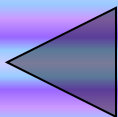
ТЕМА:

ПОУЧАЮТЬСЯ ПРАКТИКУЮТЬ І НАВЧАЮТЬСЯ НА ПРАКТИЦІ І ПОСТИГАЮТЬ

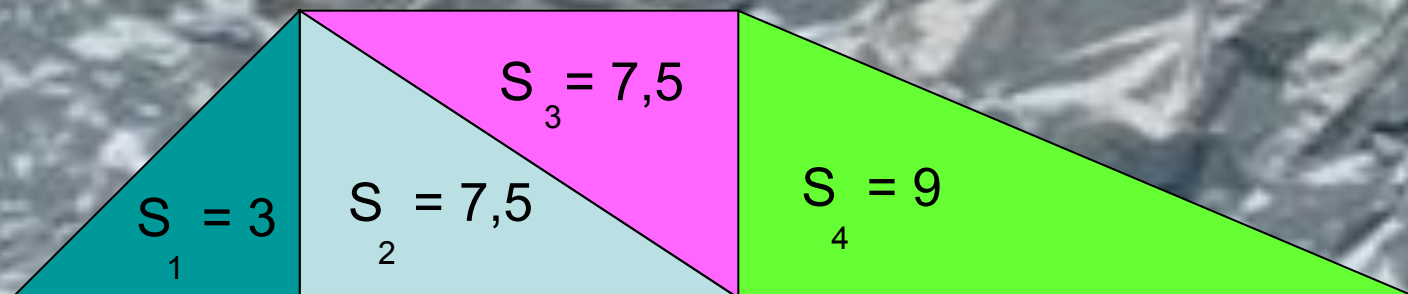




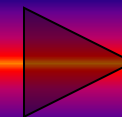
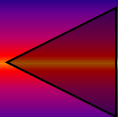
УДАЧИ, ДОРОГОЙ ШКОЛЬНИК!



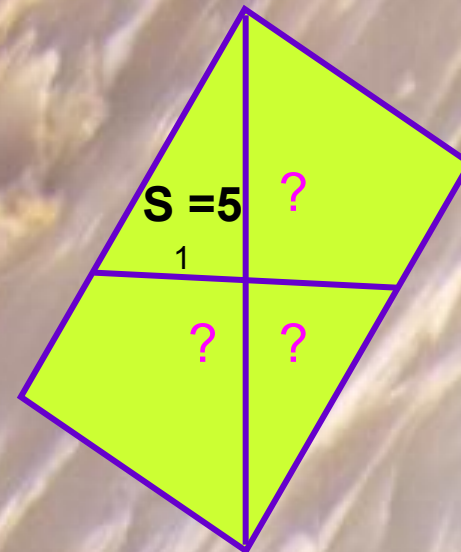
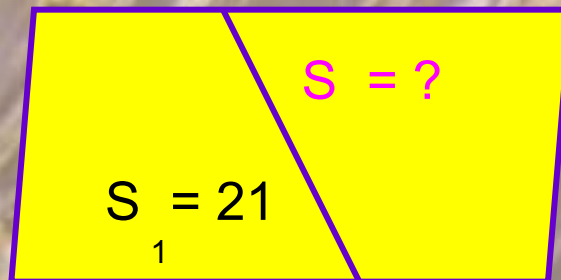
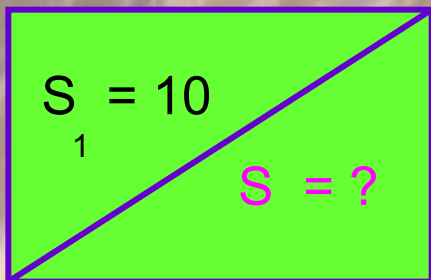
Найдите площадь всей фигуры:



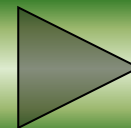
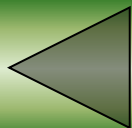
- *Сформулируйте свойство площади, применённое при выполнении задания.*



Найдите неизвестные величины:



**Сформулируйте свойство
площади, применённое
при выполнении задания.**



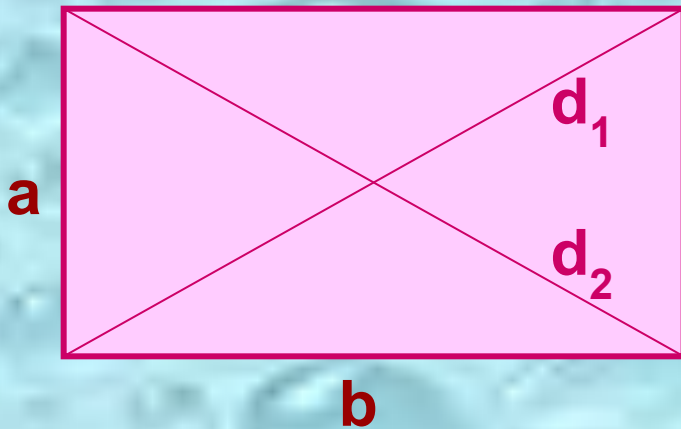
Укажите верный вариант ответа:

Площадь
ПРЯМОУГОЛЬНИКА

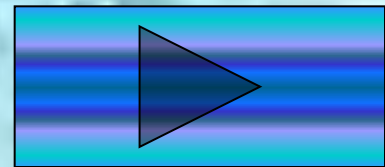
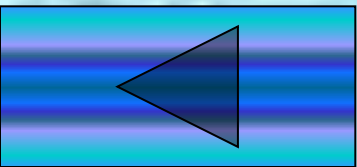
а) $S=a^2$

б) $S=ab$

в) $S=(d_1 \cdot d_2):2$



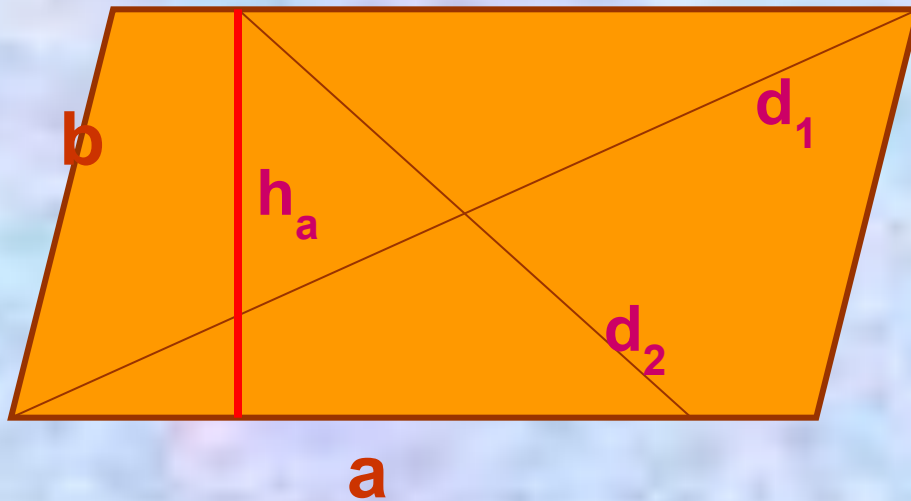
- *Сформулируйте теорему о площади прямоугольника*



Укажите верный вариант ответа:

Площадь

ПАРАЛЛЕЛОГРАММА



а) $S = ab$

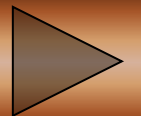
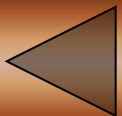
б) $S = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$

в) $S = ah_a$

г) $S = bh_a$

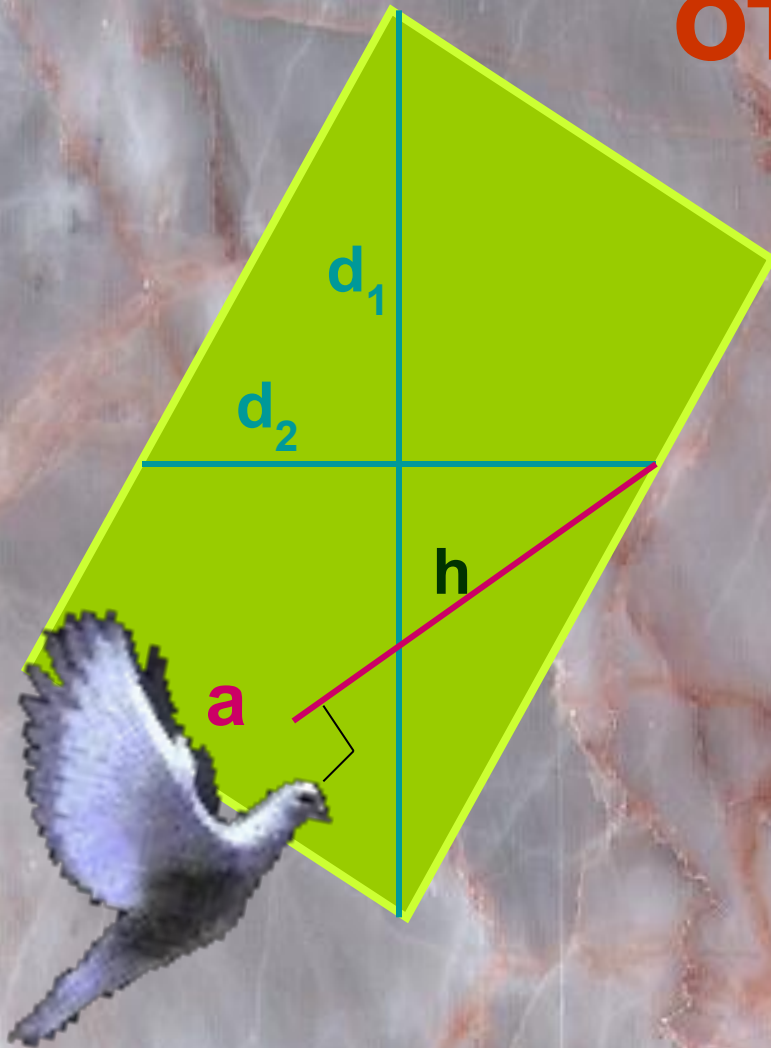


Сформулируйте теорему
о площади
параллелограмма.



Укажите верный вариант ответа:

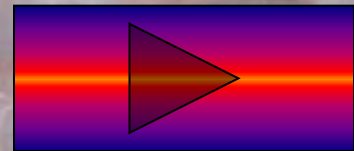
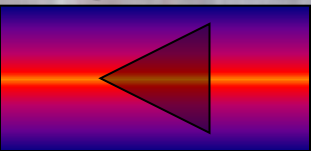
Площадь
РОМБА



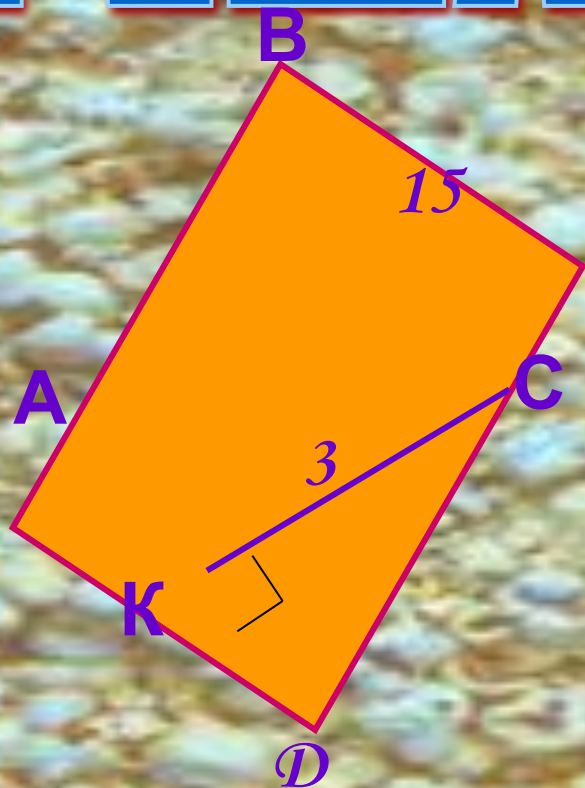
а) $S = a^2$

б) $S = \frac{d_1 d_2}{2}$

в) $S = ah_a$



РЕШАЕМ УСТНО



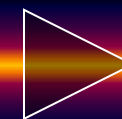
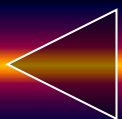
Дано: $ABCD$ –
ромб,

CK – высота,

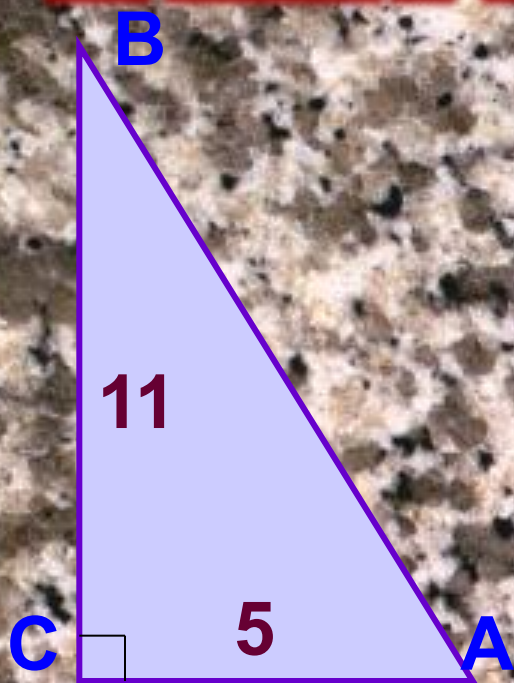
$BC = 15$ см,

$CK = 3$ см,

Найти: S_{ABCD}

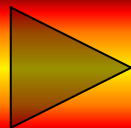
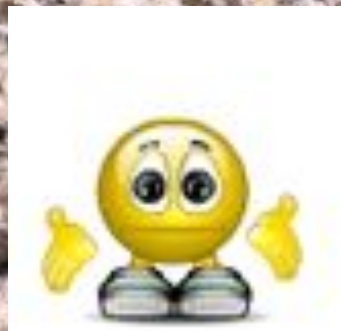


РЕШАЕМ УСТНО

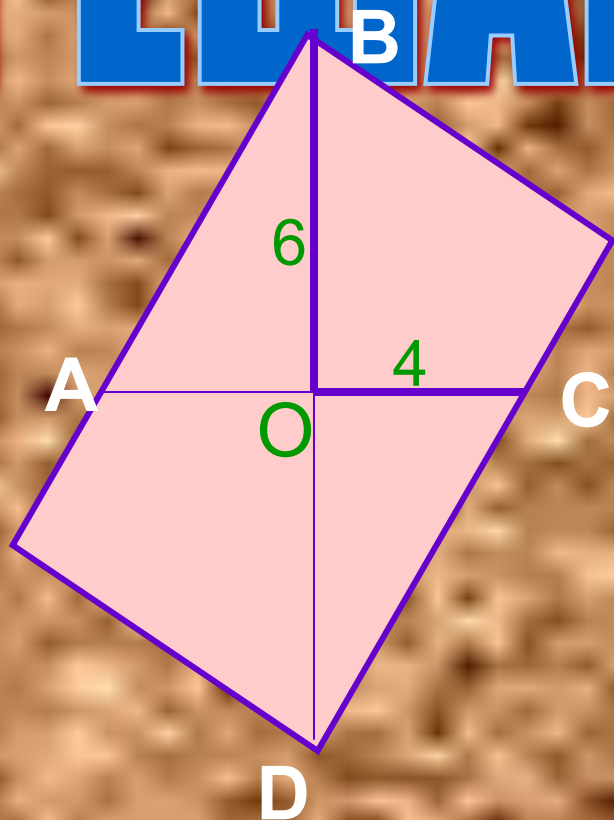


• Дано: Δ
ABC-
прямоугольный;
AC=5см,
BC=11см.

Найти: S_{ABC}



РЕШАЕМ УСТНО



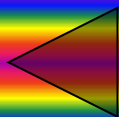
ромб,

AC и BD –
диагонали,

OC = 4 м, OB = 6 м.

Найти: S_{ABCD}

Предложите
несколько
способов решения
задачи.



РЕЛАКСАЦИЯ

Закрой глаза до окончания мелодии!

