

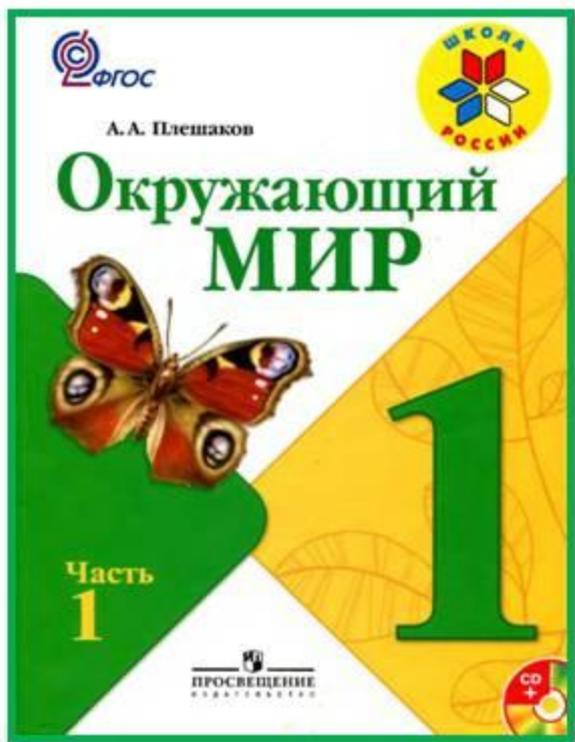
ПОЧЕМУ МЫ ЧАСТО СЛЫШИМ СЛОВО ЭКОЛОГИЯ?

*Школа России
Окружающий мир
1 класс*



Работаем по учебнику

Стр 75-76.



**ОТВЕТИМ НА ВОПРОС:
«ПОЧЕМУ МЫ ЧАСТО
СЛЫШИМ СЛОВО
ЭКОЛОГИЯ?»**



Экология – это наука о «природном доме». Этот дом есть у каждого растения, животного, человека. Всё, что окружает их в природе, - это их дом.



**Экология изучает как растение связано с воздухом,
с животными, человеком.**



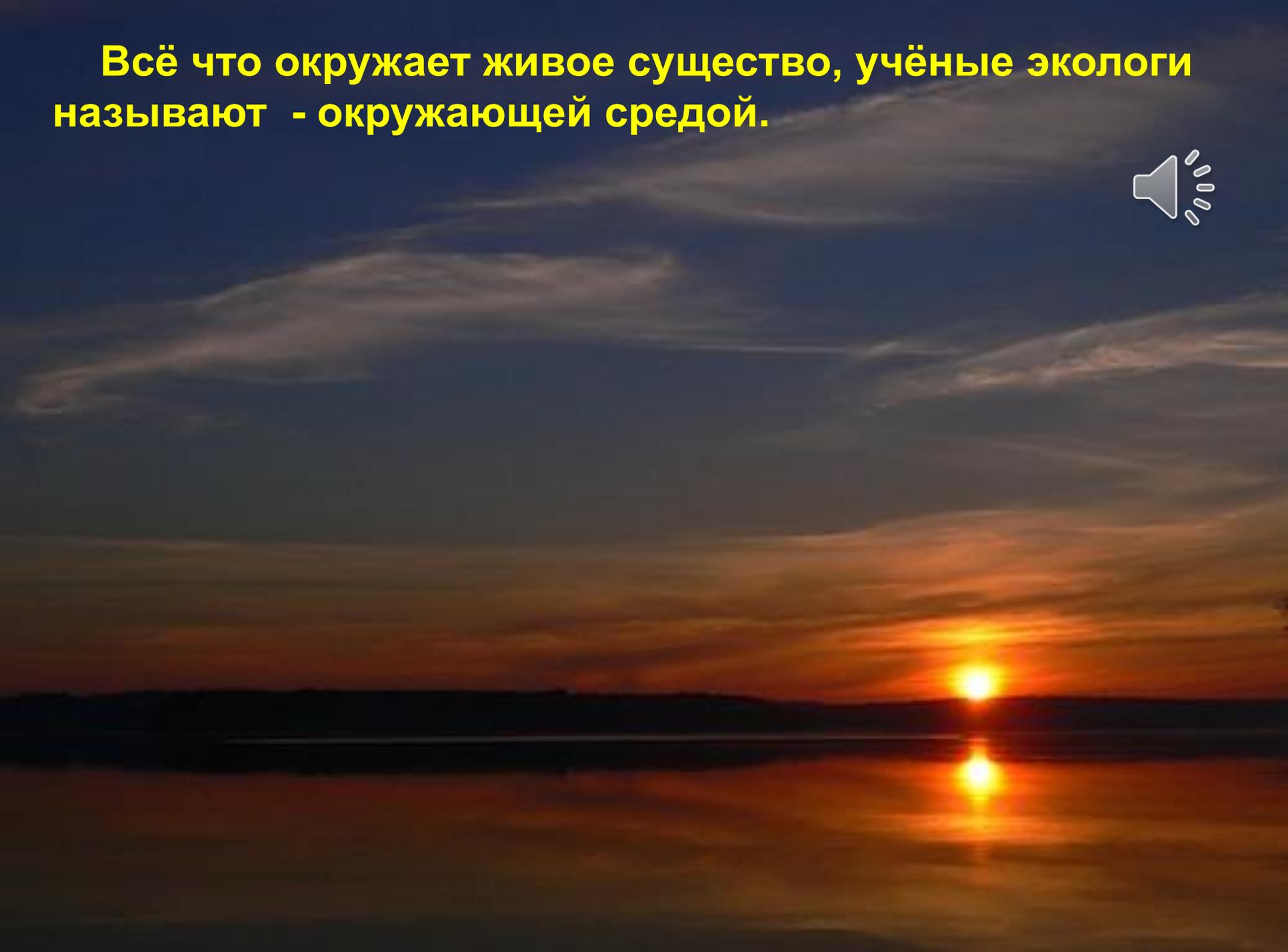
Экология изучает как животные связаны с воздухом, водой, с другими животными, с растениями и человеком.



Экология изучает и то, как человек связан с окружающей нас природой.



Всё что окружает живое существо, учёные экологи называют - окружающей средой.



Экология – это наука о связях живых существ и среды обитания.



Законы экологии:



• Всё связано со всем.



• Природа знает лучше.



• Всё должно куда-то деваться.



• Ничто не даётся даром.



Жить в одном доме очень разным существам совсем непросто. Тут и поспориться можно, и отобрать у соседей местечко получше, а то и просто навредить.

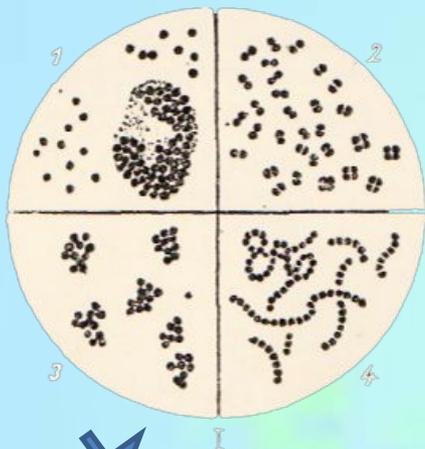




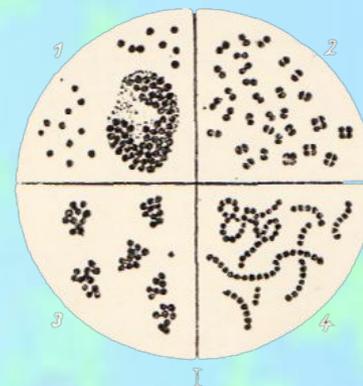
бактерии гниения



бактерии гниения



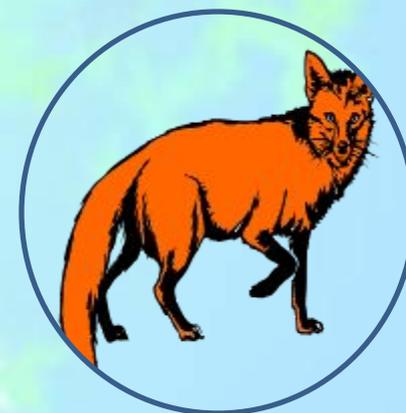
растения



хищники



растительноядные



РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



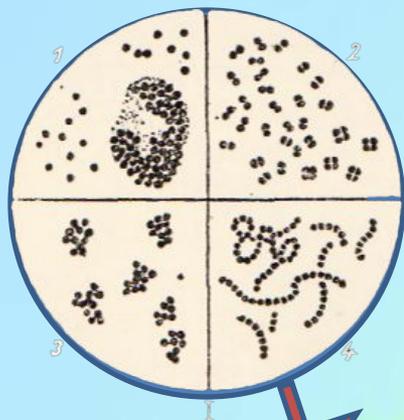
НАСЕКОМОЯДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



ХИЩНИКИ



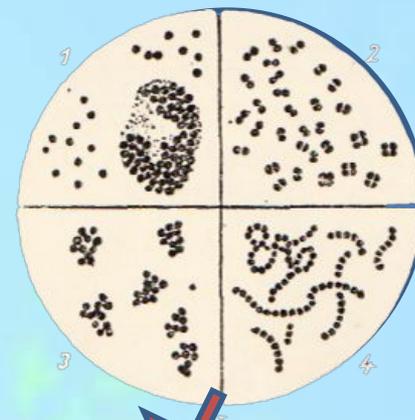
бактерии гниения



растения



бактерии гниения



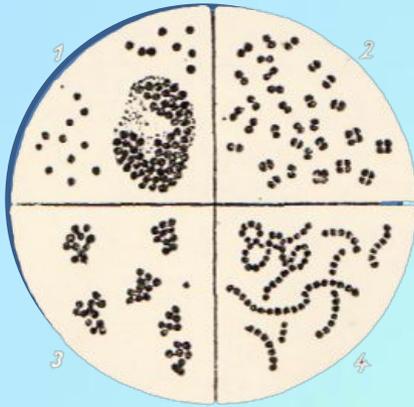
хищники



растительноядные
животные



бактерии гниения



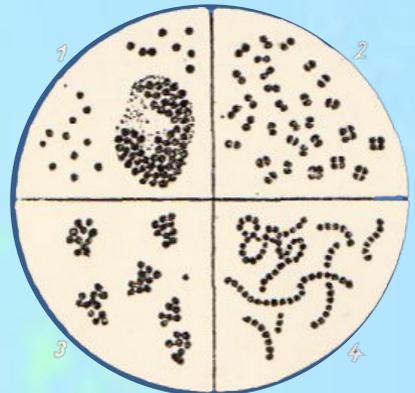
растения



растительноядные насекомоядные



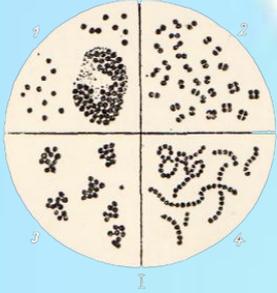
бактерии гниения



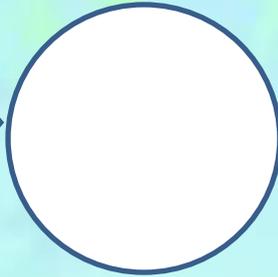
хищники



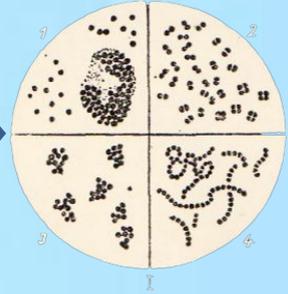
бактерии гниения



растения



хищники **бактерии гниения**

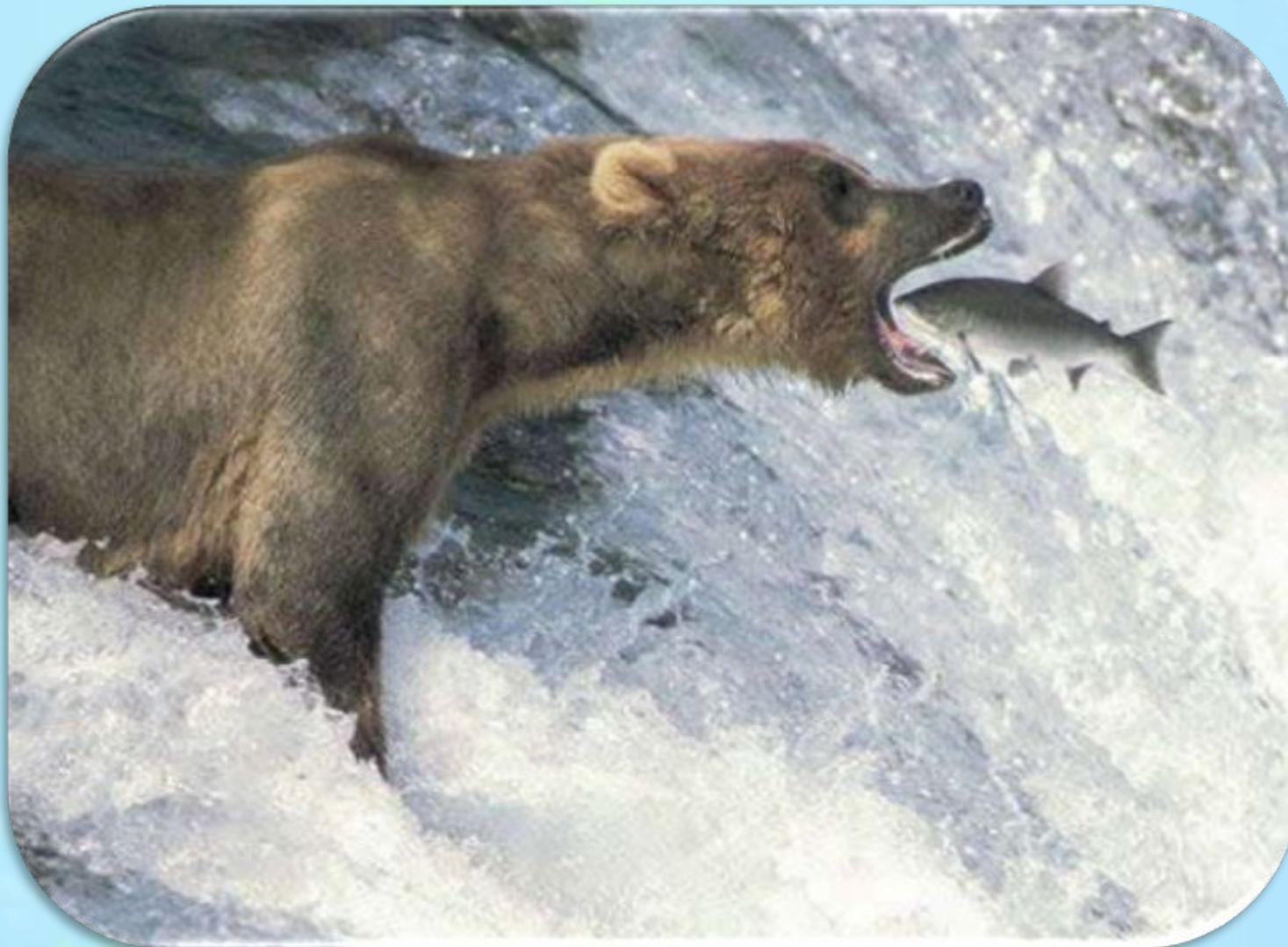


**растительоядные
животные**



Вставь пропущенное звено цепи, щёлкни мышкой на кружок.

Экология изучает как жильцы нашей планеты уживаются и воздействуют друг на друга.







В Канаде в давние года
В лесу на речке тихой
Жила бобровая семья,
Не предвкушая лиха.

Плотины строили они,
И речка небольшая
Поила всех, кто рядом
жил

В черте лесного края.





И птицы пели по утрам,
И гризли – серый
великан –
Гулял там без опаски.
И было всё, как в сказке.

И люди приходили в
лес,
И дань добычей брали,
Но никогда баланс тех
мест
Они не наруш



Потом другие вслед
пришли,
Кому всё было мало.
Бобров потомство
извели,
И красоты не стало.

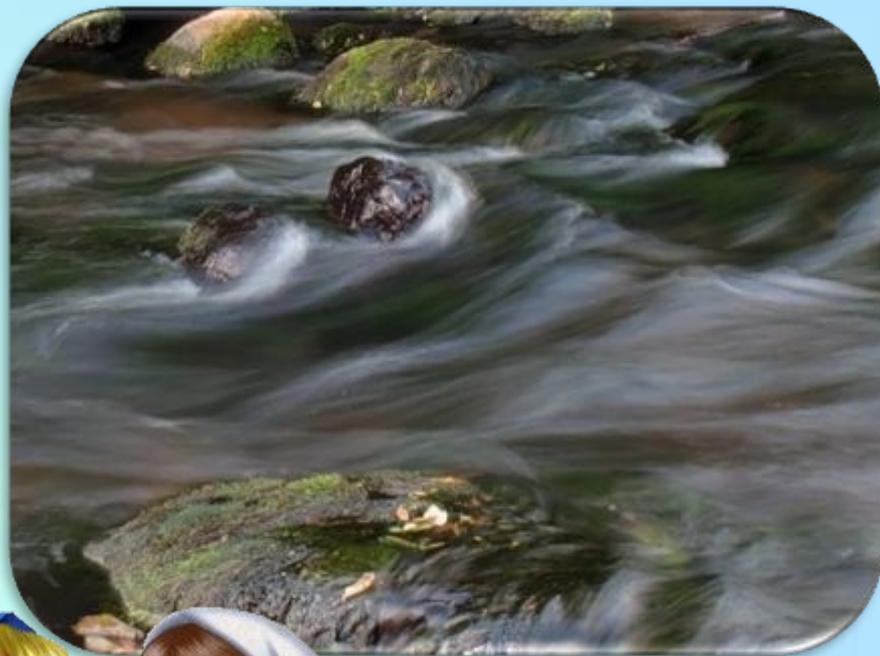
Едва струился ручеёк
И лес поить уже не мог,
Засохли клёны, ели,
И разбежались звери.



Но вот явился человек,
Который понял важность
рек,
Решил он всё поправить
И стал запруды ставить.

Поставил, а через денёк
В ней дырку сделал
ручеёк.

Строитель дырку залотил,
А ручеёк опять прорвал.



Ах, как помощники
нужны!
И осенило тут – бобры!
Не говоря ни слова,
Всё сделают толково!

И первозданная краса
Вернулась в дикие леса.



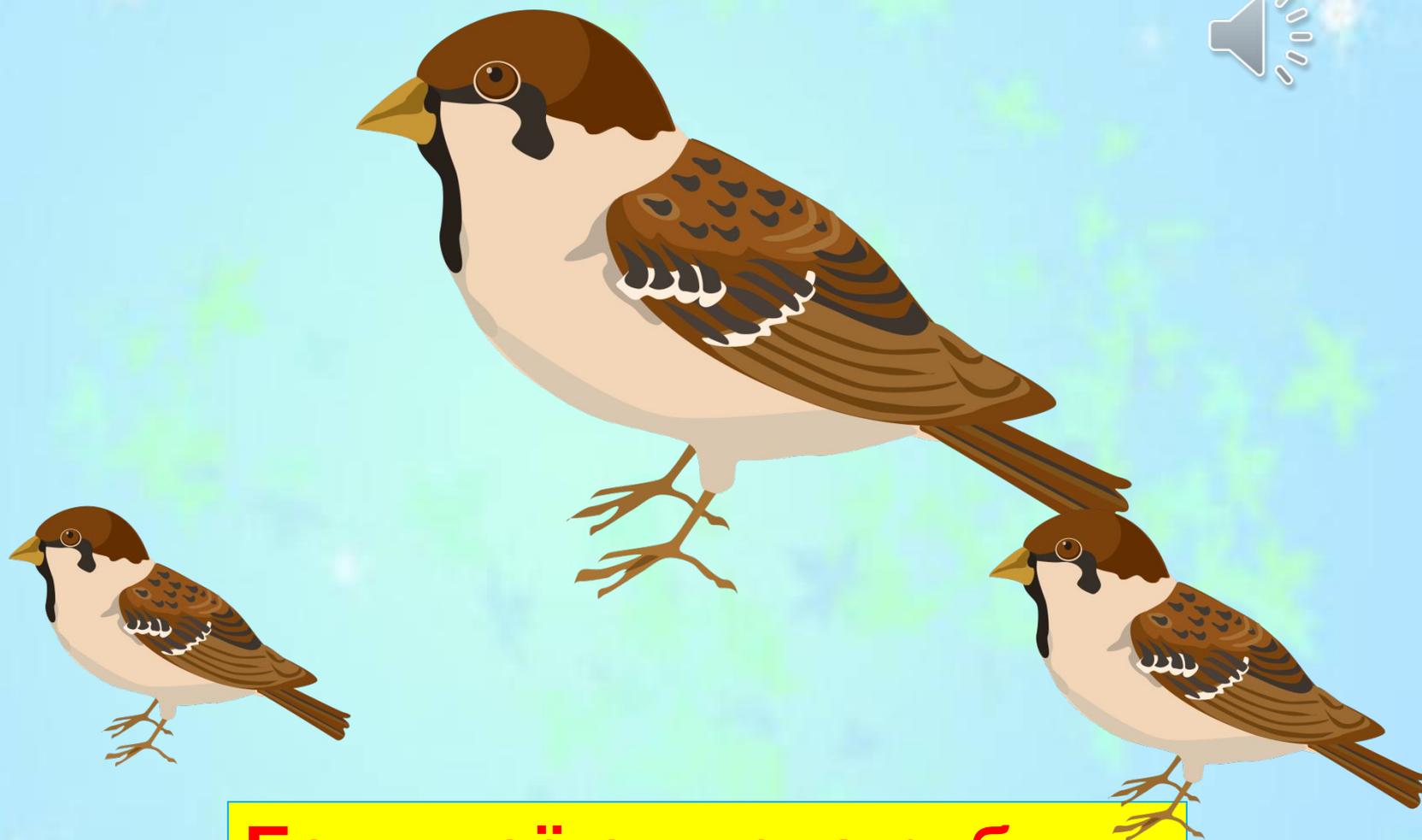


Вот такой пример.









**Если всё с плеча рубить,
Можно дело загубить.**



<http://www.youtube.com/watch?v=3oCJ1CaY-fg>

Учебный фильм для начальных классов. Чей это пенёк



<http://www.youtube.com/watch?v=YXagV2dQtsY>

Сова Экология



<http://www.youtube.com/watch?v=KTPXsOpmwZY>

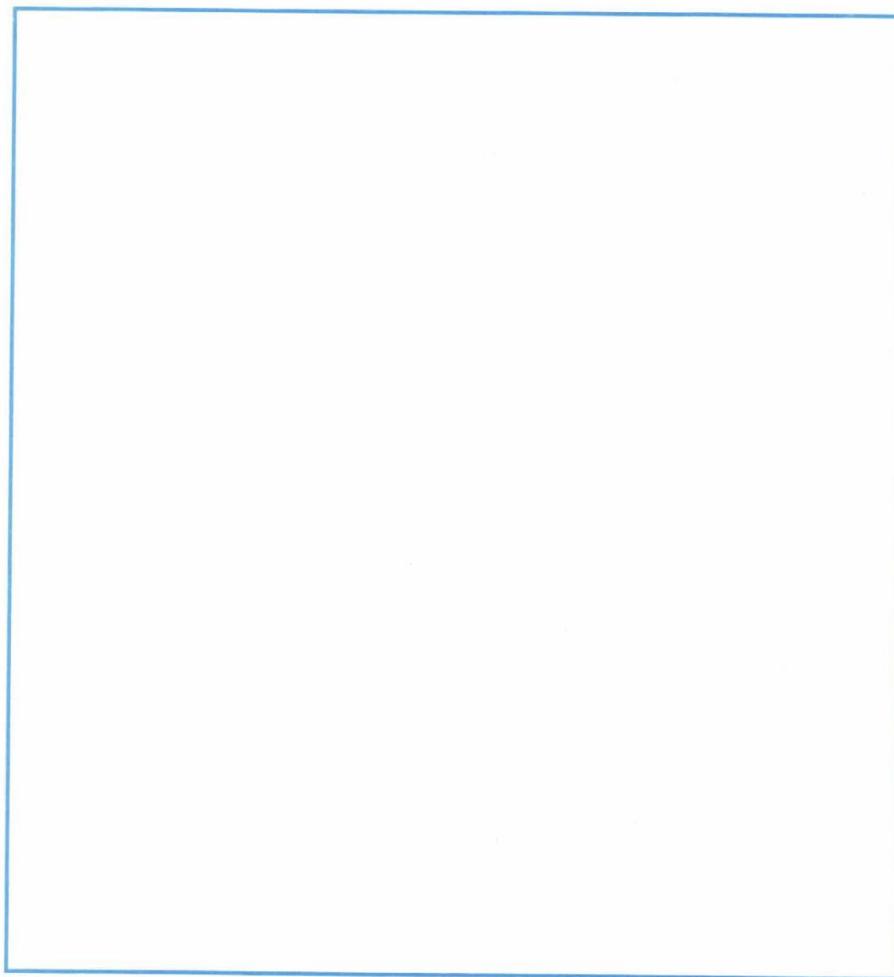
Мультик по экологии

Работаем в тетради



ПОЧЕМУ МЫ ЧАСТО СЛЫШИМ СЛОВО «ЭКОЛОГИЯ»?

1. На этой странице нарисуй чудесный мир природы. Расскажи о своём отношении к природе.



2. Здесь можно поместить фотографии ваших добрых дел в природе.



Итог урока. Рефлексия

**С какими правилами мы
познакомились на уроке?**

**Как нужно относиться к природе,
чтобы не нанести ей раны?**

**Не сделали ли вы что-то такое, что
могло навредить нашему родному
дому?**





**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне надо ещё
поработать
над этой темой.**



НЕВЕРНО



МОЛОДЕЦ

