

Родительское собрание группы старшего дошкольного возраста № 08 «Азбука безопасности дорожного движения»



**Цель: привлечь
внимание
родителей к вопросу
профилактики детского
дорожно – транспортного
травматизма.**

Повестка дня

1. **«Азбука безопасности дорожного движения»** - консультация воспитателя Дубининой М.А.;
2. Онлайн игра с детьми и родителями по ПДД **«Светофор»** учителя- дефектолога Третьяковой Л.В.(см. приложение)
3. **«Веселая физкультминутка. Правила дорожного движения»**. Мастер-класс инструктор по физической культуре Алимовой Л.С.; (см. приложение)
4. Анкетирование родителей по ПДД.
5. **«Играем вместе. Учимся писать»**. Мастер-класс учителя-логопеда Третьяковой Л.В. (см. приложение)
6. Разное

1. «Азбука безопасности дорожного движения» консультация воспитателя Дубининой М.А

Рекомендации для родителей:

1. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.



3. Готовясь перейти дорогу:



- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: *поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;*
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.



Родители должны знать, что...

- **Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.**
- **Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.**
- **Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.**
- **Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.**
- **Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.**
- **На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.**



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

ЧТО МОГУ СДЕЛАТЬ Я, КАК РОДИТЕЛЬ?

- 1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге и как пешеход, и как водитель!***
- 2. Пристегиваться ремнем безопасности в автомобиле ВСЕГДА!***
- 3. Использовать автокресло, автолюльку или ремень безопасности (по возрасту) для своего ребенка ВСЕГДА!***
- 4. Купить и прикрепить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой!***
- 5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дороге.***
- 6. Учить своего ребенка тому, что именно от поведения на дороге зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ – участников дорожного движения!***

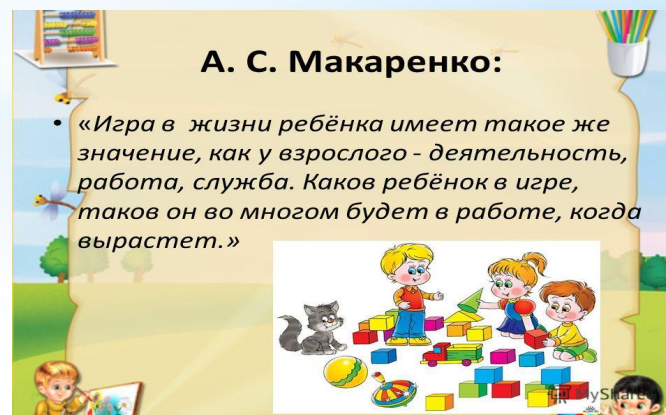


2. Онлайн игра с детьми и родителями по ПДД «Светофор» учителя- дефектолога Третьяковой Л.В. (см. приложение)

Использование компьютерных игр в развитии дошкольников имеет много положительных сторон. Если ребенку интересно содержание игры, он узнает в ней что-то новое, игра открывает ему мир огромных возможностей, позволяет сделать процесс обучения достаточно простым и эффективным. Компьютерные игры содействуют развитию умственных способностей дошкольников в том случае, если в них учитываются возрастные особенности детей. Красочность и наглядность помогут легче усвоить материал. Компьютерные игры приучают детей к самостоятельности, развивают навык самоконтроля. Все эти факторы имеют особое значение для подготовки детей к школьному обучению.

Важно учитывать рекомендации специалистов, помогающие сделать средством обучения, а не игрушкой, поработавшей ребенка. Признавая, что **компьютер – новое мощное средство для развития детей**, необходимо помнить заповедь *«НЕ НАВРЕДИ!»*.

В течение одного дня допускается проведение не более одного занятия с использованием **компьютера** в первой половине дня. Для детей 5-6 лет 7-10 минут в день, не более 2-х раз в неделю.



3. *«Веселая физкультминутка. Правила дорожного движения».*

Мастер-класс инструктор по физической культуре Алимовой Л.С (см. приложение)

Игровая деятельность, являясь ведущим видом активности у дошкольников, представляет собой наиболее подходящую платформу для получения знаний, практической отработки умений и навыков. Поэтому в образовательной программе детского сада игровым приёмам работы уделяется особое внимание. Особенно актуально их использование в контексте тем, касающихся вопросов безопасности жизни малышей, таких, как освоение правил дорожного движения (ПДД).

Предлагаю вашему вниманию мастер-класс по ПДД.

Рекомендую использовать в работе подвижные игры «Внимательные водители», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», а также физкультминутки: «Мы шоферы», «Пешеходы», «Светофор» и т.п.



4. Родителям группы № 08 «Радуга» было предложено пройти анкетирование на тему «Азбука безопасности дорожного движения»

В ходе подведения итогов анкетирования было выяснено:

- данная тема актуальна для родителей и воспитанников группы;
- родители знают основные правила дорожного движения и знакомят своих детей с ними;
- при перевозке детей на личном транспорте используют детское кресло;
- родители высоко оценивают работу педагогов МБДОУ № 53 по воспитанию у детей культуры поведения на улице, в общественных местах и хотели получать дополнительные консультации на данную тему;
- родителям группы было предложено продолжить вести работу по воспитанию и обучению детей ПДД.

5. Мастер-класс «Играем вместе. Учимся писать» учителя-логопеда Третьяковой Л.В.

Предлагаю Вашему вниманию мастер-класс по работе с пособием «Играем вместе – учимся писать» (см. приложение)

Основная цель пособия - подготовить руку ребёнка к письму и научить его писать печатные буквы. Эти тетради включают задания на обведение по пунктирным линиям, проведение линий, ориентацию на листе бумаги, контроль движения руки во время письма. Материал представлен в игровой форме и дается от простого к сложному - это помогает сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

Прописи по трафаретам-эффективный способ сформировать мышечный опыт письма. В процессе тренировки рука ребенка привыкает к направлению, непрерывности и ритмичности письма. Каждая тетрадь- это одно занятие по одной из букв алфавита, которое лучше проводить в первой половине дня. Эти тренажеры разработаны Круогла Еленой Константиновной учителем-логопедом ГБУ ОО КРЦ ППМСС города Симферополя и успешно прошли апробацию в условиях центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения Республики Крым, а также используются специалистами других организаций и родителями детей с особыми образовательными потребностями.

Альбомы можно скачать в свободном доступе на сайте Круогла Елены Константиновны в разделе «Учимся писать».



6. Разное.

Педагоги группы благодарят родителей за активное участие и помощь при подготовке и проведении новогоднего утренника.

