

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«МИШКИ»

« МЫ – ИГРАЕМ »





НАШ ДЕВИЗ:

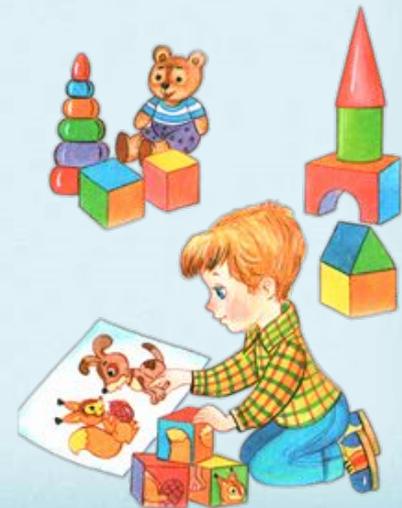
**МЫ ПЛЮШЕВЫЕ МИШКИ –
КОМАНДА МЕДВЕЖАТ,
ДЕВЧОНКИ И МАЛЬЧИШКИ
ВСЕ ДРУЖБОЙ ДОРОЖАТ!**



Цель: Развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного.

Задачи:

1. Помогать детям, объединяться в маленькие группы (по 2-3 человека) на основе личной симпатии.
2. Элементарные правила поведения.
3. В процессе игр развивать у детей интерес к окружающему, наблюдательность, речь, обогащать словарный запас.
4. Развивать и обогащать игровые действия с игрушками на основе обогащения отдельных игровых действий.
5. Развивать и обогащать сюжетов игры.
6. Формировать умения детей играть рядом, а затем и вместе.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Помогать детям, объединяться в маленькие группы (по 2-3 человека) на основе личных симпатий. Развивать умение выполнять несколько взаимосвязанных действий.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «УГОЩЕНИЕ»

Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.



***КУШАЙ, ДОЧКА, НЕ СПЕША
КАШКА ОЧЕНЬ ХОРОША!***





СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОЛИКЛИНИКА»

Цель. Обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Развивать умение самостоятельно подбирать атрибуты, выбирать роль.

***У МЕНЯ ТЕПЕРЬ ПРОСТУДА
И ОНА НЕ ОТ ВЕРЬЛЮДА
ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ХОДИЛ БЕЗ ШАПКИ,
И ТЕПЕРЬ НЕ ВСЁ ВПОРЯДКЕ.***









***Я ВРАЧОМ, НАВЕРНО, БУДУ,
СТАНУ Я ЛЕЧИТЬ ЛЮДЕЙ!
БУДУ ЕЗДИТЬ Я ПОВСЮДУ
И СПАСАТЬ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ!***



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ТЕРЕМОК»

Цель. Обогащать и анализировать словарь детей. Формировать правильное звукопроизношение. Стимулировать желание повторять выразительные средства для создания игрового образа (мимика, жесты, движения, интонация) .Воспитывать интерес к обыгрыванию знакомого сюжета.

СТОИТ В ПОЛЕ ТЕРЕМОК, ТЕРЕМОК

ОН НЕ НИЗОК НЕ ВЫСОК, НЕ ВЫСОК.





***БЕЗ ВЕСЕЛЬЯ ЗДЕСЬ НЕЛЬЗЯ
В ТЕРЕМКЕ ЖИВУТ ДРУЗЬЯ***



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА « ВЕСЁЛЫЙ ПОЕЗД»

Цель. Обучение детей реализации игрового замысла



***ПАРОВОЗ, ПАРОВОЗ,
НОВЕНЬКИЙ, БЛЕСТЯЩИЙ
ОН ВАГОНЫ ПОВЁЗ,
БУДТО НАСТОЯЩИЙ.***



***ДАЛЬНЯЯ, ДАЛЬНЯЯ, ДАЛЬНЯЯ ДОРОГА
ВДОЛЬ НАШЕЙ КОМНАТЫ
ПРЯМО ДО ПОРОГА***



***ДАЛЬНЯЯ, ДАЛЬНЯЯ, ДАЛЬНЯЯ ДОРОГА
ВДОЛЬ НАШЕЙ КОМНАТЫ
ПРЯМО ДО ПОРОГА***



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «САЛОН КРАСОТЫ»

Цель: Расширять знания детей о профессии парикмахера, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать диалогическую речь.



***ПАРИКМАХЕР НЕПРЕМЕННО
ПОДСТРИЖЁТ ВАС СОВРЕМЕННО.***

***ДАЙТЕ НОЖНИЦЫ, РАСЧЁСКУ –
ОН ВАМ СДЕЛАЕТ ПРИЧЁСКУ***



***НОЖНИЦЫ ВОЗЬМУ У МАМЫ -
ПОДСТРИГАТЬСЯ БУДЕМ САМИ.
СРЕЖЕМ ВОЛОСЫ С МАКУШКИ,
ОГОЛИМ НЕМНОЖКО УШКИ.***



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «КУПАНИЕ КУКОЛ»

Цель. Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Воспитывать доброжелательные отношения

***МЫ ПОЙДЕМ КУПАТЬСЯ
И В ВОДЕ ПЛЕСКАТЬСЯ,
БРЫЗГАТЬСЯ, РЕЗВИТЬСЯ,
БУДЕТ НАСТЯ МЫТЬСЯ.***



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

Цель. Расширять игровые умения детей. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия, учить детей соблюдать правила игры. Закреплять представление о профессии «Продавец».



***ВСЁ ГОТОВО НАКОНЕЦ.
НУЖЕН ТОЛЬКО ПРОДАВЕЦ***

***МАГАЗИН ОТКРЫТ! УРА!
ПРОДОЛЖАЕТСЯ ИГРА!***

**ИГРА ИМЕЕТ ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА,
ИМЕЕТ ТО ЖЕ ЗНАЧЕНИЕ, КАКОЕ У ВЗРОСЛОГО ИМЕЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – РАБОТА, СЛУЖБА.
КАКОВ РЕБЁНОК В ИГРЕ, ТАКИМ ВО МНОГОМ
ОН БУДЕТ И В РАБОТЕ**

А.С.МАКАРЕНКО



спасибо