



# Игра «День и ночь»

- *Оматизация звука «Ш» в словосочетаниях, предложениях и в связной речи;*
- *Сопоставление словосочетаний по падежам;*
- *Дифференциация звуков «С-Ш» в словосочетаниях, предложениях и в связной речи;*





Мы попали на красивую поляну, что мы тут видим?

(Родительный падеж)


БелУЮ ромашкУ., смелУЮ букашкУ,

СпелУЮ шишкУ, серУЮ мышкУ.

СколькУЮ лягушкУ, звонкУЮ кукушкУ,

На болоте камыШИ. Возле речки шалаШИ.






**Ночь настала – сразу всё пропало: ЧТО?  
(Именительный падеж)**  
БелАЯ ромашка., смелАЯ букашка,  
СпелАЯ шишка, серАЯ мышка.  
СкользкАЯ лягушка, звонкАЯ кукушка,  
На болоте камыШИ. Возле речки шалаШИ.





День прошёл – сразу всё нашёл, всё появилось, и я радуюсь ЧЕМУ?  
(Дательный падеж)  
БелОЙ ромашкЕ., смелОЙ букашкЕ,  
СпелОЙ шишкЕ, серОЙ мышкЕ.  
СкользкОЙ лягушкЕ, звонкОЙ кукушкЕ,  
На болоте камыШАМ. Возле речки шалаШАМ.



Ночь настала – и опять не стало ...  
(чего?) (Родительный падеж)  
БелОЙ ромашКИ , смелОЙ букашки,  
СпелОЙ шишки, серОЙ мышКИ.  
СкользкОЙ лягушки, звонкОЙ кукушки,  
На болоте камыШЕЙ.  
Возле речки шалаШЕЙ.

# Зрительная гимнастика





День придёт – красоту вернёт, а я буду  
вспоминать О ЧЁМ?  
(Предложный падеж)  
О БелОЙ ромашкЕ, о смелОЙ букашкЕ,  
О СтелОЙ шишкЕ, о серОЙ мышкЕ.  
О СкользкОЙ лягушкЕ, о звонкОЙ кукушкЕ  
На болоте камыШАХ.  
Возле речки шалаШАХ.

