

Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»



Презентацию подготовила О.Н.
Сабаева, учитель русского
языка и литературы МБОУ
«СОШ-2»

Урок литературы в 5 классе



Вступительная беседа

- Как вы думаете, чем может гордиться человек, проживший жизнь?
- А бывает ли, на ваш взгляд, когда что-то является предметом гордости всего народа?
- ...Одно из таких событий – Бородинское сражение 1812 года, о котором написал в своем стихотворении М.Ю. Лермонтов

Слово о поэте



- Михаил Юрьевич Лермонтов родился в 1814 году
- С детских лет любил слушать предания об Иване Грозном, Разине, Пугачеве, войне 1812 года
- Учился в Московском Университете, школе гвардейских прапорщиков в Петербурге
- Рано начал писать стихи. Любимым поэтом считал А.С. Пушкина



Историческая справка

- 12 июня 1812 года огромная наполеоновская армия вторглась в Россию.
- 26 августа 1812 года под Бородино, деревне в 124 км от Москвы, произошло генеральное сражение Отечественной войны
- Русская армия под командованием М. Кутузова одержала моральную победу над французами



Словарь терминов



Словарь терминов к
стихотворению

М.Ю. Лермонтова «Бородино»

РЕДУТ



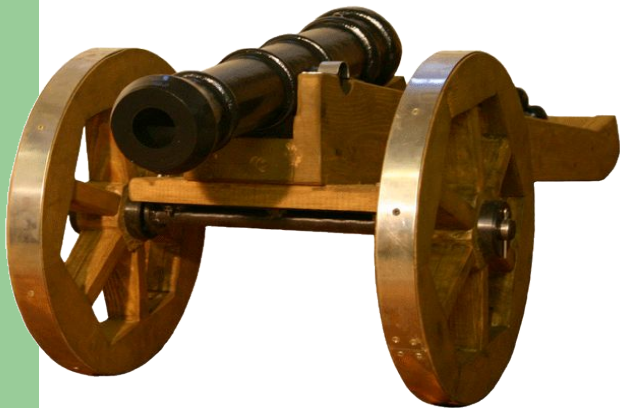
полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника. Редуты являлись опорными пунктами в системе укрепленных позиций.

Картечь



это небольшие артиллерийские снаряды для поражения живой силы противника на близких расстояниях.

Лафёт



Специальное приспособление, опора (станок), на котором закрепляется ствол орудия с затвором.

БИВАК, БИВУАК

СТОЯНКА ВОЙСК ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ



КІВЕР



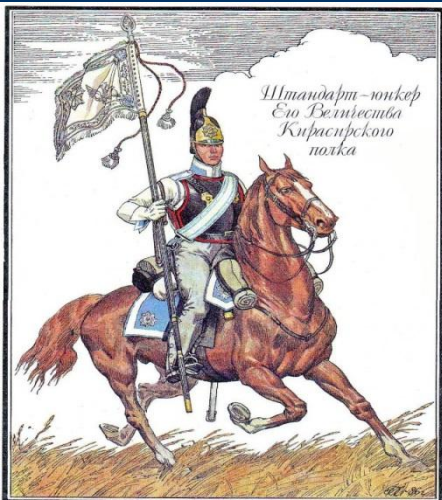
ВЫСОКИЙ ГОЛОВНОЙ
УБОР ВОЕННЫХ.

БУЛАТ



**Сражён
булатом**
- то есть
булатным
(стальным)
оружием, саблей

Уланы, драгуны



Уланы, драгуны – кавалеристы, конные войска.

Пёстрые значки и конские хвосты на киверах были отличительными знаками этих войск

Басурманы



Басурманы – здесь: враги, армия Наполеона.

Герои стихотворения – герои Бородина



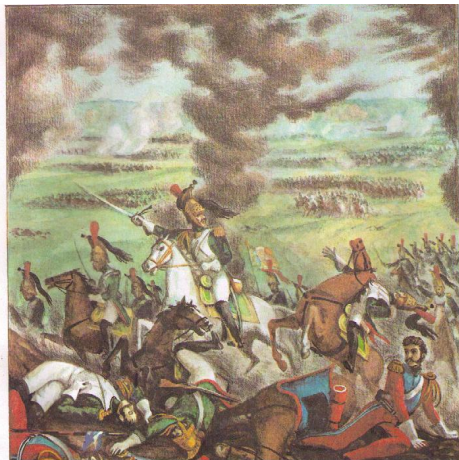


Скажи-ка, дядя, ведь не даром





Да, были люди в наше время





И вот нашли большое поле:





Забил заряд я в пушку туго





Прилег вздремнуть я у лафета





Ребята! Не Москва ль за нами?





Французы двинулись как тучи





Вам не видать таких сражений!..





Изведал враг в тот день немало





**Вот затрещали барабаны —
И отступили басурманы**



Вопросы



- **К 10 строфе:** 1. Какой темп выберете для чтения?
2. Какие слова помогают передать движение?
- **К 11 строфе:** 1. Какие зрительные образы и чувства возникают при чтении этой строфы? 2.
Какая часть речи помогает передать картину сражения?
- **К 12 строфе:** 1. Какие слова усиливают картину ужаса от происходящего?
2. В каких звучат гордость и торжество?



Наполеон: «Русские получили право называться непобедимыми»

