

Классный час
5 «а» класс

**Культурные
ценности семьи и
их значение для
ребёнка**

Моя семья - моя крепость



СЕМЬЯ

*Семья – это громкое слово!
Семья – это звонкое слово!
Семья – это важное слово,
Об этом вам скажет каждый.
Семья – это солнце светит,
Семья – это звезды на небе,
Семья – это всё любовь.
Любовь сыновей и отцов,
Любовь дочерей и мам.
Любовь свою дарим вам!...*

А.В. Сидорова



Если ребенка сравнивать с молодым деревцем, то семья – это почва, на которой оно растет, и тот ландшафт, который его формирует.

О нравственном здоровье
семьи, ее духовных ценностях
можно судить по
установившимся в ней
традициям

ДИНАСТИИ

Врачи



Учителя



Царская семья



Семейный отдых





C



Спецификой семейного воспитания являются

- - «многомерность» жизни семьи,
- - широта и многогранность влияний,
- - условия, которые создаются членами семьи.

Если они созданы осмысленно и целенаправленно, то могут стать основой всестороннего развития личности.



На что клад, когда в семье лад



Какие корешки, такие и ветки



Какие родители, такие и детки

Велико взаимовлияние друг на друга всех членов семьи.

Кого ребенок видит в отце, матери, старших братьях и сестрах повседневно – все это имеет огромное значение в воспитании личности

Результаты анкетирования

- Семейные традиции – **100%**
- Совместный отдых -
- Вредные привычки -
- Чтение книг -
- Игры на компьютере (телефоне)-
- Крики, нецензурная лексика -
- Похвала за хорошую учебу -
- Выговоры за плохую учебу -
- Положительные отзывы о школе -
- Отрицательные отзывы о школе -

Правила для родителей



- **Правило 1.** - признание личности ребенка и его неприкосновенности.
- **Правило 2.** - формирование адекватной самооценки.
- **Правило 3.** - приобщение ребенка к реальным делам семьи.
- **Правило 4.** - развивать силу воли ребенка.
- **Правило 5.** - учить планировать.
- **Правило 6.** - требовать выполнение домашних обязанностей, поручений.
- **Правило 7.** - научить общаться с другими детьми, людьми.
- **Правило 8.** - формировать нравственные качества: доброту, порядочность, сочувствие, взаимопомощь, ответственность.

Как вызвать эмоциональное отношение к деятельности:

- Воспитание ответственного отношения.
- Эмоциональное отношение к делу.
- Роль родителей в воспитании любви к различным видам деятельности;
- Пример отца и матери,;
- Совместная деятельность;
- Беседы о роли знаний;
- Игры-путешествия;
- Использование игровых ситуаций;
- Походы, семейный выезд на природу, советы (вовремя данные), помощь (своевременно оказанная);
- Понимание общественной важности, нужности выполняемого дела.

на

ме
сте

так

вме
сте,

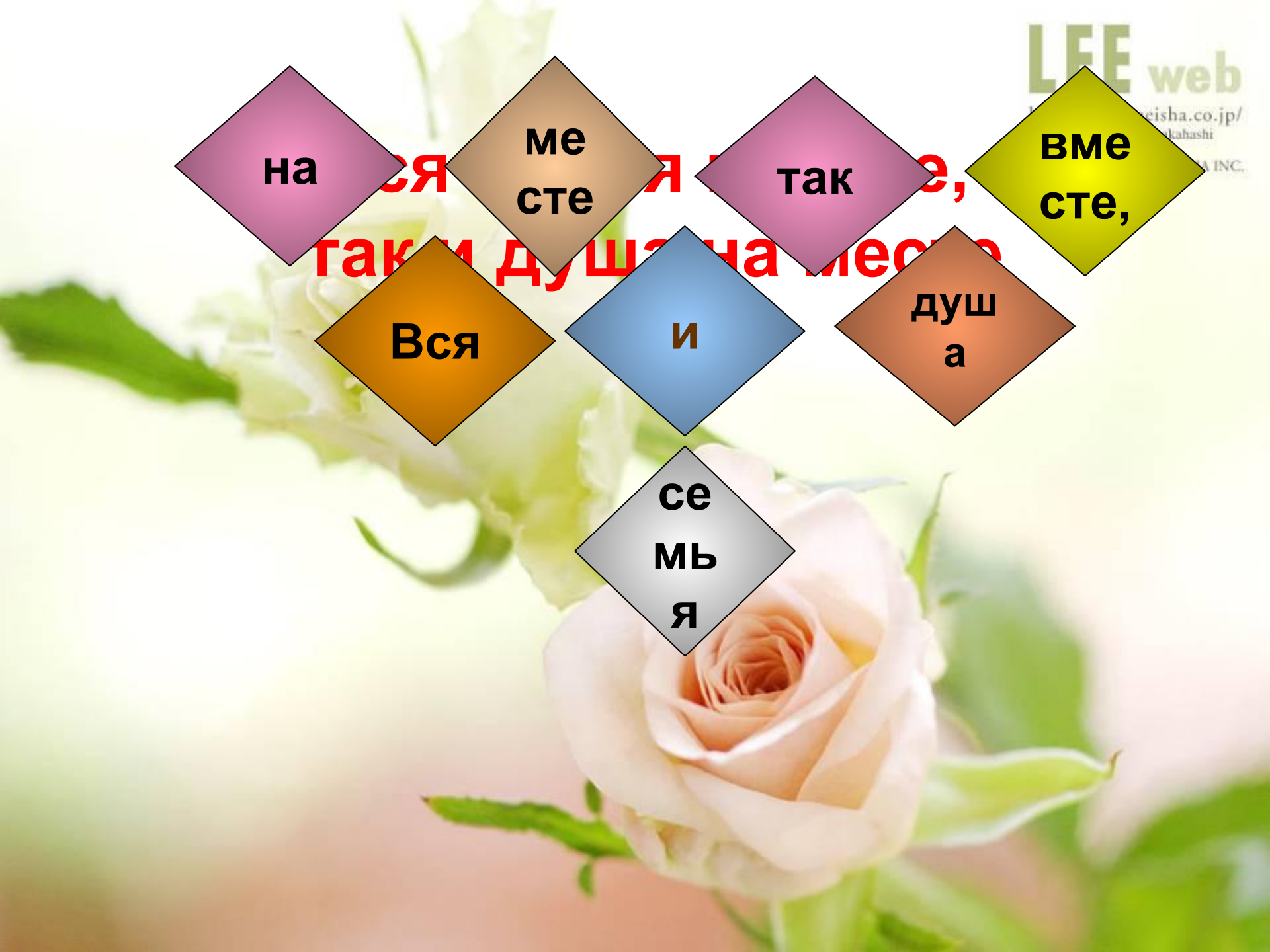
Вся

и

душ
а

се
мь
я

ся я е,
так и душа на месте



Семья сильна.

одн
а

силън
а,

над

Сем
ья

когд
а

кры
ша

ней



до
ма

и

Ког
да

нет

нет

ЖАТВАМ СЧАСТЬЯ ВАМ!

Когда се

